الوسطية الحربية

مذهب وتطبيق

الكتاب الثاني التطبيق

وكستورعبرا لحمدا براهيم



الوسطية العربية مذهب وتطبيق

الكتابالثاني

النطئسق

تأليف دكتور عبد الحميد ابراهيم عمر: ية الدراسات العربية - جامعة المنيا

1944



تمهيـــد :

حين عرج النبى صلى الله عليه وسلم المي السماء السادسة ، التقى فيما يقال بملك نصفه من ثلج ونصفه من نار ، لا الثلج يطفىء النار ، ولا النار تذيب الثلج ، وكان يدعو الله الذي آلف بين الثلج والنار ، أن يؤلف بين قلوب عباده المسلمين .

قد يحق لنا أن نتخذ من هذا المثال رمزا للوسطية العربية ، التى تقوم على « تجاور الأشياء وتمايزها » ، وأيضًا « تعايشها » تحت عناية الله .

على أن نضيف الى تلك العبارة المسدلة عنصرا هاما ، وهو عنصر المحركة الذى اكتشفه القرآن الكريم فى ظواهر الطبيعة ، ثم نقله الى قلب المسلم ، وجعله يختلف عن اربة فارغة ، أو قطعة من خشب مسندة ، واعترف بواقعية الصراع بين الخير والشر ، وصعوبة الاهتداء الى الصراط المستقيم ، أى الى الشعرة الرفيعة ، التى تقع فى قلب الصراع المتاقض والركب ،

* * *

تلك بايجاز الملامح الرئيسية للوسطية ، التى التقينا بها خـلال الكتاب الأول وهى تتخلق شيئا فشيئا ، والتى سنلتقى بها فى هـذا الكتاب ، وهى تلقى بظلالها على مواقف الانسان العقائدية والسلوكية والشعورية وما المى ذلك ،

فالاسلام هو دين الوسط ، بمعنى أنه يجمع بين المسامين (اليهودية والمسيحية مثلا) فى أنظومة جديدة تتميز بالحركة ، وقسد بدت وسطيته فى كل المواقف المطروحة سواء أكانت تختص بالعبادات

أم بالعقائد أم بأصول التشريع • وسواء أكانت فى أمور الدنيا أم فى أمور الدين •

* * *

أما الأخلاق الاسلامية فقد قامت على صفة « العدالة » ، وهى تعنى الموازنة والتحرى بين الجانبين ، وفى ظل تلك الصفة استطاع الاسلام أن يقدم منهجا شاملا ، يسمح بقيام أخلاق انسانية ، تقوم على مفهوم الانسان فى الحضارة الاسلامية ، وهو مفهوم وسلط بين الملاك والشيطان ، وقد ضربنا أمثلة على تلك الأخلاق الوسطية فى الالزام ، وفى الجزاء ، وفى النية ، وفى الغرائز ، وهى أخلاق حققت ما يمكن أن نسميه بالمدينة الفاضلة ، وبصورة واقعية فى عصر الرسول وخلفائه ، لا بالمعنى الفلسفى المدن الفاضلة والذى يقوم على العلم والمعرفة والتنسيق والتقعيد بعيدا عن الخشية الداخلية ، بل بالمعنى الدينى الذى يحرك القلب ويثير العاطفة ويوقظ الضمير ، ويثمر فى النهاية ما يسميه القرآن بالأنفس المطمئنة ، وهى أنفس تتميز بحالة وسطى بين السكون والانزعاج ، فى مقام جديد يتميز بالحركة ، ويمكن أن نطاق عليه مقام السكينة ،

* * *

وفى ميدان الشعور الجمالى ناتقى بموقفين متطرفين ، موقف يركز على اللذة العقلية ، وكلا الموقفين ينتهيان بالمرء الى حالة من الثبات والسرمدية ، واجترار المفاهيم الكلية أو العواطف الذاتية .

أما الموقف الوسطى فنلتقى به عند الغزالى ، وهو يحوم حول العملية الشعورية فيما يسميه علم الكاشفة ، ويحاول أن يقترب من طبيعة

الشوق والوجد ، ويستثير مسائل انسانية تدور حول الحرية والتجديد والمخلوظ الدنيوية •

ومع ذلك لا نلتقى بمسائل جمالية تضمها نظرة شاملة • تغلسف الفن وعلاقته بالانسان والكون والعلوم الأخرى ، أى أننا لا نلتقى بفلسفة الوسطية للجمال ، ان الاهتمام قند انصب على مبحثى الحق والخير دون مبحث الجمال ، وهو التحدى الذى يواجه المفكر المعاصر ، على اعتبار أن هذا المبحث حديث النشأة ، وقد طرحت في هذا الكتاب بعض التصورات لتأسيس علم جمال عربى ، منتزعة من الملامح الرئيسية للوسطية كما حددها الكتاب الأول •

* * *

هناك من يرى أن الفن العربى يقوم على فلسفة وحدة الوجود ، وهناك من يراه فنسا تزينيا يخلو من المعنى ، أو فنا جماعيا يخلو من المتفرد • وكلا الأمرين ينظر بعين واحدة ، أما النظرة الوسطية فتكشف أن الفن العربي يوازن بين الأمرين ، فهو ليس انكفاء على الذات في سعادة سرمدية وبهجة تامة ، وهو ليس تزيينا خارجيا ورصفا لبعض الوحدات الفارغة •

وقد استطاع هذا الكتاب أن يكتشف ملامح الوسطية وقد ألقت بظلالها كاملة على الفن العربى ، وأن يحدد من خلال هذه الللامح تركيبة الذوق العربى ، وأن ينطلق من هذه التركيبة لامتحان مختلف الفنون ، وتمييز الأصيل عن الوافد العارض .

وقد عكس الخط العربى فلسفة الوسطية وجذورها التاريخية • وكان تيارا بارزا يمثل مدرسة لها جمهورها ونقادها وأفكارها ، وكان القدماء يقرعونه ولا يقفون عند مجرد الحروف ، بل يلمحون وراءها

عالما جماليا ، يتميز بالبهجة والمتعبة والوضوح · ويتميز بالحركة المتعالية في الوقت نفسه ·

* * *

لكل اتجاه أدبه ، وقد تمثل أدب غلاة الصوفية فى تلك الشطحات ، ذات الأسرار التى لا تسمح بعملية التواصل بين الأديب والمتلقى • وتمثل أدب الفلاسفة فى ذلك الاتجاه العقلانى الذى يعتمد على النوع والمنس والمهلية والأينية • أما الوسطية فقد تمثل أدبها فى تلك الأدعية المأثورة ، التى تعكس الموقف الوسطى من المسائل المطروحة ، والاستشراف نحو المطلق ، والخشية المغلفة بالسكينة والرضا بالقضاء والقدر •

وقد أمكن تحديد السمات الأصلية للأدب العربي ، فاذاا بها تعبير عن موقف الانسسان العربي وفلسفته ، أو بتعبير أدق «حكمته » ، وارضاء للذوق العربي الذي « يبدأ من الحواس ويجتهد في امتاعها وفي الوقت نفسه يتطلع للمطلق ويحتفظ بمسافة بينهما تدفعه الى موقف الخشية » كما قلت ٠

* * *

أما الفصل الأخير فكان كتعليق على مناهج الستشرقين ، أو بعضهم ممن يصدرون عن قوالب خارجية جاهزة ، وتطبق على المضارة العربية ، فتكون النتيجة سبوء فهم ، يضاف الليه سوء النية عند البعض الآخر ، فيعمل الأمران على افساد المضارة والشخصية العربية معا ، وهذا الفصل دعوة في الآن نفسه ، الى تبنى منهج أصيل ، يعتمد على مصادر منتزعة من مسيرة العضارة العربية الاسلامية الشرقية ، ويصل نتيجة لذلك الى اكتشاف العامل الرئيسي في ظك المضارة ، والذي يكمن وراء المركات والتغييرات والطفرات ،

ان هذا النهج يحتاج الى معايشة للحضارة العربية الا تتوافر

الا لأبنائها ، نتيح للمرء أن يتنبه للشعرة الدقيقة جدا ، والتى تغلت من النظرة الخارجية أو المستعجلة أو المتحاملة ، فتختلط النبوة بالمهارة ، والتوكل بالتواكل ، والواقعية بالمادية ، والوسطية بالنفاق .

ان موضوع « السحر » يصلح مثالاً على دقة تلك الشعرة ، فاعتراف الحضارة الاسلامية بامكانيته ، لا يعنى الدعوة الى تبنيه ، ومن ثم احتسابه على تراثها • انها فقط تريد أن تفتح الذهن أمام التوقعات الغريبة ، وتقبل منجزات العلم العجيبة ، ولكنها فى الوقت نفسه تراه خدااعا وتمويها ، لا يثبت أمام الحق ، الذى يبتلع الزيف ، كما ابتلعت عصا موسى حبال السحرة •

* * *

تلك هي الخطوط العريضة للكتاب الثاني ، يبدو القديم فيها وقد احتل مساحة كبيرة من الصورة ، لأن العرب حينذاك كانوا يعيشون وفق مذهب ، يشكل تفكيرهم ويجسد سلوكهم .

أما وقد أصبحت المحكمة ساكنة فقد أخذنا نستورد من الحضارة الأوروبية ، القصة والشعر والسرح والفكر والفلسفة والفن والمعمار ، بله الزى والمواد الاستهلاكية ، وهذا يفسر ضالة المساحة التى تهتم بالموقف المعاصر ، فالمنهج الموصفى هو الذى قاد خطوات هذا الكتاب فجعلها واسعة نشطة فى العصر القديم ، ثم أبرزها ضئيلة منكمشة فى العصر الحديث ، فلأن أتهم بالرجعية ظلما ، خير لى من أن أتهم باللاموضوعية حقا ،

ولكن يبقى أن هذه الخطوات نشير المى الطريق ، وتقترح ملامح أساسية لنظرة جمالية ، أو لشكل أدبى ، أو لنهج جديد ، وتبارك

المواقف التى تستوحى هذا الطريق ، وتساهم فى بعت نظرة جديده تلقى بظلالها على مختلف النشاط البشرى ، ولكن الأهم أنها تسندعى « الرجل المنتظر » بعبارات حماسية ، وعاطفة صادقة ، وخوف على الصير «فيأيها الرجل الذى يرقد بين سطور الكتب ، أما آن لك أن تمثل بيننا لتبشر برسالتك المحديدة ، وتعلن أنك امتداد لتلك السلسلة التى تجرى فى عروق آبائك وأجدادك ، لن نعل من استدعائك حتى تأتى ان شاء الله » ،

الفصل الأول

الاســلام

حين عرج النبى صلى الله عليه وسلم الى السماء السلاسة ، رأى _ فيما يقال _ ملكا ، نصفه من ثلج ونصفه من نار ، لا النار تذيب الثلج ولا المثلج يطفىء النار ، وكان يدعو له ولأمته ، ويطلب من الله الذى ألف بين المثلج والمنار ، أن يؤلف بين المؤمنين (١) .

قد تبدو تلك الصورة غريبة ، عند هؤلاء الذين تعودوا على الاختلاط ، والصراع بين الأشدياء ، وطرحوا عناية الله بعيداا عن كل شيء ، ولكنها ليست غريبة عن منطق الوسطية العربية ، التي يتجاور فيها الشيئان ، الثلج والنار ، كما يلتقى البحران ، هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج ، ويتميزان فلا يبغيان ، ولا يمتزجان في صورة تضيع فيها مصائص كل منهما ، بل يظل لكل منهما خصائصه ، وكأن بينهما برزخا أو حاجزا ، فلا الثلج يطفىء النار ولا النار تذيب الثلج ، والصراع بينهما لا يدور في جو من العنف ، بل هو معلف « بعناية الله » ، التي تؤلف بين القاوب ، مهما اختلفت منازعها .

* * *

أعلن القرآن الكريم أن المسلمين أمة وسط ، بمعنى أنهم يدينون بالدين الذي يجمع بين الأمرين بلا افراط أو تفريط ، بك يوازن بينهما

⁽¹⁾ الاسراء والمعراج ص ٢٣ . قيل حول تلك الرواية التي نسبت الي ابن عباس اقاويل ، وأدرجها بعضهم في الخيال الشعبي ، ولكن الخيال الشعبي قد يستخدمه الباحث كوسيلة لتصور هدف الجماعة وموقفها من الاشياء المطروحة .

باستقامة ، وقال الرسول عليه السلام فى هذا المعنى « أنا نبى الرحمة وأنا نبى الملحمة » أى « أنه بعث بالمحمة وهى المقتلة لمن عصاه ، وبالتوبة لمن أطاعه ، وبالرحمة لمن صدقه واتبعه وهو رحمة للعالمين ، وكان من قبلهم من الأنبياء لا يؤمن بقتال ، وكان الواحد من أمههم اذا أصاب بعض الذنوب ، يحتاج مع المتوبة الى عقوبات شديدة ، كما قال تعالى « واذ قال موسى لقومه : ياقوم ، انكم ظلمتم أنفسكم باتخاذكم العجل ، فتوبوا الى بارئكم ، فاقتلوا أنفسكم ، ذاكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم » وقد روى عن ابن العالمية وغيره أن أحدهم كان اذا أصاب ذنبا ، أصبحت الفطيئة والكفارة مكتوبة على بابه ، فأنزل الله فى حق هده الأمة « والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ٠٠٠ » الى قوله « ٠٠٠ نعم أجر العاملين » (١) ٠

جاء الاسلام بعد أن مرت الانسانية بأطوار مختلفة ، وكان الدين يترقى معها فى كل طور ، كما يترقى الوالد مع ولده ، مرة يضاطب حواسها ، وثانية عواطفها ، حتى اذا وصلت مرحلة النضج ، جاءهم آخر الأديان يجمع بين مختلف التجارب ، فقد كانت اليهودية تميل المى العنف ، وتطرفت المسيحية الى الجانب المقابل ، ثم جاء الاسلام فوازن بين الأمرين ، يقول ابن قيم الجوزية « وموسى عليه السلام كان مظهر الجلال ، ولهذا كانت شريعته شريعة جلال وقهر ، أمروا بقتل نفوسهم ، وحرمت عليهم الشحوم وذوات الظفر وغيرها من الطيبات ، وحرمت عليهم الغنائم ، وعجل لهم من العقوبات ما عجل ، وحملوا من الأوضار والأغلال ما لم يحمله غيرهم ، وكان موسى صلى الله عليه وسلم من أعظم خلق الله هيئة ووقارا ، وأشدهم بأسا وغضبا لله ، وبطشا بأعداء الله ، وكان لا يستطاع النظر اليه ، وعيسى صلى الله عليه وسلم ، كان

⁽۱) تفسير سورة النور ص ٩٣ . والآية الأولى من سورة البقرة ٥٥ أما الآيتان الأخيرتان غمن سورة آل عمران ٣٥ - ٣٦ .

فى مظهر الجمال ، وكانت شريعته شريعة فضل واحسان ، وكان لا يقاتل ولا يحارب ، وليس في شريعته قتال البتة ، والنصاري يحرم عليهم في دينهم القتال ، وهم به عصاة لشرعه ٠٠٠ وأما نبينا صلى الله عليه وسلم فكان في مظهر الكمال ، الجامع لتلك المقوة والعدل والمشدة في الله ، وهذا اللين والرأفة والرحمة ، وشريعته أكمل الشرائع ٠٠٠ ولذلك تأتى شريعته بالعدل ايجابا له وفرضا ، وبالفضل ندبا اليه واستحبابا وبالشدة في موضع الشدة ، وباللين في موضع اللين ، ووضع السيف موضعه ، ووضح الندى موضعه ، فيذكر الظلم ويحرمه ، والعدل ويوجبه ، والفضل ويندب اليه ، في بعض آيه ، كقوله تعالى ﴿ وجزاء سيئة سيئة مثلها _ فهذا عدل _ فمن عفا وأصلح فأجره على الله _ فهذا فضل - انه لا يحب الطالمين » فهذا تحريم للظلم • وقوله « وأن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به - هذا ايجاب للعدل وتحريم للظلم -ولئن صبرتم لهو خير الصابرين » - ندب الى الفضال • وقوله الا فان تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ـ تحريم للظلم ـ وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة - عدل لـ وأن تصدقوا خير لكم ان كنتم تعلمون ــ فضل » (١) •

* * *

⁽۱) مدارج السالكين ٢٣٣/٢ ، وعلى منهوم أن الاسلام يضنم الديانتين ، يمتنع تخوف من أبعد الاسلام من منهوم القومية العربية بحجة اثارة العناصر الأخرى وبعث العصبية الدينية ، غالمسيحية ــ وهى الدين الثانى المنتشر فى العالم العربى ــ لم يلغها الاسلام ، بل يعترف بها ، ويجعل تعاليمها الداعية الى السماحة واللين مرحلة تالية تتشوف اليها الانسانية ، غالاسلام بها غيه من جمع بين المثالية والمسادية ، اعترف بطبيعة الانسان وشرع القصاص ، ولكنه جعل العفو مرحلة مستحبة ، كما رأينا من كلام أبن القيم ، غالاسلام يتضمن المسيحية ، انهما ينزعان من « مشكاة واحدة » كما لاحظ النجاشي بعد أن استمع الى سورة مريم من المهاجرين المسلمين ، والآية الأولى من بعد أن استمع الى سورة مريم من المهاجرين المسلمين ، والآية الأولى من سورة الشورى / ، ؟ ، والثانية من سرورة النحل / ١٢٦ ، والثالثة من سورة البقرة / ٢٧٩ ،

ولا يعنى هذا أن الاسلام يقوم بعملية تلفيق ، لا تبدو له فيها شخصية ، كما خيل « لفون كريمر » فى كتابه « الحضارة الاسلامية ومدى تأثرها بالمؤثرات الأجنبية » فهو يحاول أن يجرد الاسلام من الابتكار ، وأن يعيد طقوسه الى الأديان والحضارات السابقة ، معتمدا على مجرد التشابه الخارجي ، وغائبا عنه منهج الاسلام ، الذي يأخذ الحق من هنا وهناك ، ويحد من غلوه هنا وهناك ، ثم ينظم الجميع فى خيط واحد ، وفى صورة جديدة ، يسميها ابن القيم كما رأينا « مقام الكمال » أو « حال الكمال من هذه الأمة » (۱) على حد تعبيره فى موضع آخر ، ويسميها الغزالي مقام « الجامع بين الأصلين » (٢) .

وقد نفخ الاسلام في هذا المقام الجديد الحركة ، التي طبعته بطابعه الخاص ، أو كما يعبر اقبال « رقصة الروح » (") ، التي يوصى بها ابنه لأنها سر دين المصطفى على حد قوله ، أن فكرة العلاقة بين الله والانسان هي فكرة جوهرية في الأديان ، ويمكن أن تعطينا تصورا حقيقيا للدين ، وقد بنيت هذه الفكرة في الاسلام على الحركة ، والشد والجذب ، فالاله ليس كاله اليهود ، عنيفا يعادى البشر ويرميهم بالصوااعق ، ويثير في نفوسهم الخوف والرهبة ، وهو في الوقت نفسه ليس كاله النصارى حالا في البشر ، غير مفارق لهم فلا يثير فيهم الاحساس بالعظمة والتجاوز ، انه يجمع بين هذا وذاك ، أو كما قال الغزالي « وهو فوق العرش ، وفوق كل شيء الى تخوم الثرى ، فوقية لا تزيده قربا الى العرش ، وفوق كل شيء الى تخوم الثرى ، فوقية لا تزيده قربا الى الدرجات عن العرش والسماء ، كما أنه رفيع الدرجات عن الأرض والثرى ، وهو مع ذلك قريب من كل موجود ، وهو أقرب الى العبد من ولل الوريد ، وهو على كل شيء شهيد » (١) ، انه تصور يثير الحركة ،

⁽۱) مدارج السالكين ٣/٨٤

⁽٢) الاحياء ٢/١٣٦٨

⁽٣) رسالة الخُلود ص ٣٣٧

⁽٤) الاحياء ١/٥٥١

فالأله قريب وبعيد ، ليس حالا فينا فنألفه ، وليس بعيدا عنا فنيأس منه ، بل نحن في حركة بين الأخذ والرد .

ومن هنا كان المسلم الصادق فى حالة من المخوف والرجاء ، أى حالة تجمع بينهما متجاورين ، فهو ليس فى خوف فقط فيوئسه ، وليس فى رجاء فقط فييطره ، بل هو فى حركة بينهما ، لا تركن لاحداهما على حساب الأخرى (') • ينقل ابن القيم حديث صاحب المنازل عن درجات الأدب فيقول « الدرجة الأولى منع الخوف أن يتعدى الى اليأس ، وحبس الرجاء أن يخرج الى الأمن ، وضبط السرور أن يضاهى الجرأة الدرجة الثانية : الخروج من الخوف الى ميدان القبض ، والصعود من الرجاء الى ميدان البسط ، ثم الترقى من السرور الى ميدان المشاهدة » ثم يشرح ابن القيم ذلك الصعود من درجة الى درجة ، مبرزا دور الحركة بين الشيء والشيء ، بحيث تكون هى المقصود « فان قبضه لا يوئسه ولا يقنطه ولا يحمله على مخالفة ولا بطالة ، وكذلك رجاؤه لا يقعد به عن ميدان البسط ، بل يكون بين القبض والبسط ، وهذه حال الكمال ،

^{(1) «} باب الجمع بين الخوف والرجاء : اعلم أن المختار للعبد في حال صحته أن يكون خائفا راجيا ، ويكون خوفه ورجاؤه سواء ، وفي حالة المرض تمحض الرجاء . وقواعد الشرع من نصوص الكتاب والسنة وغير ذلك متظاهرة على ذلك . قال الله تعالى : « فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون » وقال تعالى : « أنه لا يياس من روح الله الا القوم الكافرون » وقال تعالى : « ان بيض وجوه وتسود وجوه » وقال تعالى : « أن ربك لسريع العقاب وانه لغفور رحيم » وقال تعالى : « أن الأبرار لفى نعيم وأن الفجار لفى جميم » وقال تعالى : « أن الأبرار لفى نعيم وأن الفجار لفى من خفت موازينه فأمه هاوية » والآيات في هذا المعنى كثيرة ، فيجتمع الخوف والرجاء في آيتين مقترنتين أو آيات أو آية ، وعن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة ما طمع بجنته أحد ، رواه مسلم » ، (رياض الصالحين ص ١٢٥) ،

وهى السير بين القبض والبسط ، وسروره لا يقعد به عن ترقيه الى ميدان مشاهدته ، بل يرقى بسروره الى المشاهده ، ويرجع من رجائه الى البسط ، ومن خوفه الى القبض » (١) •

فالاسلام لا يقوم بعملية تلفيقية فحسب ، بل تتمثل اضافته المحقيقية في الحركة ، التي تنتج في النهاية مقاما جديدا ، حقا هي حركة صعبة ، لأنها فوق صراط أرق من الشعرة ، ولكنها محوطة بعناية الله ، الذي يؤلف بين الثلج والنار ، فيضفي عليها جوا « مفهوما » يخلصها من العبثية ، ويوجهها نحو هدف ، ان هذا يختلف عن حبل نيتشه المشدود والذي يفتقد المعنى ، وينتهى بصاحبه الى العدمية ثم الانتحار ،

* * *

ذلك جوهر الاسلام ، نظرة وسطى لا تغلب جانبا على حساب الجانب الأشياء ، مستمرة الجانب الأشياء ، مستمرة لا تهدأ ، ما دام المرء يعيش حالة الرجاء والخوف معا ، وهادفة لا تصل الى حد القلق المرضى ، لأنها محوطة بعناية الله .

وبقى أن نتابع التطبيقات الاسلامية لهذا الموقف الوسطى ، وحتى لا تزل أقدامنا فى اجتهادات غير مهيئين لها ، فاننا سنعتمد على أقوال العلماء الذين كشفوا عن هذا الجانب ، وستكون مهمتنا هى الجمع من هنا وهناك ، وسيفيدنا كثيرا ما كتبه الشيخ محمد محمد المذنى فى كتابيه « دعائم الاستقرار » و « وسطية الاسلام » ، فقد ذكر أن الاسلام راعى الموسطية فى كل ما جاء به ، سواء فى جانب العقيدة ، أو المنهسج التشريعى ، أو الأحكام العملية ، أو الخلقية ، أو رسوم العبادات ،

⁽۱) مدارج السالكين ٢١٨/٢

وضرب بعض الأمثلة « بقدر ما يتسع المجال » على حد قوله (١) • منها :

١ _ العقيدة الالهية : فهناك قوم « حاولوا أن يخوضوا بعقولهم ف هذا المجال ، كأنهم حسبوا انهم قادرون على ادراك ذات الاله وكنه صفاته ، فعقدوا ما شاءوا بين الذات والصفات من نسب ، واختلفوا في أن الثانية هي عين الأولى أو غيرها ، وفي أنها قائمة بها ، أو مستقلة عنها ، وفى أنها قديمة بقدمها أو كقدمها ، الى غير ذلك من الظنون والفروض ، التي شغلوا بها أنفسهم وشغلوا بها الناس ، وفتحوا بها على العقول أبواب الشكوك والمفتن ، وهم فى ذلك ان لم يشبهوا فقد قاربوا ٠٠٠ كما ركب متن الشطط قوم ، تناسوا الله وخلقه وتصريفه وقدرته ، فزعموا أن هذه الدنيا وليدة المصادفات أو التفاعلات ، كذلك وجدت وكذلك ستظل ، حتى يصادفها الفساد ، ويدركها نوع من الخلل فى النسب والمقاييس » • أما الاسلام فهو يقف موقفا وسطا « بين الموغلين في تصور الألوهية كما تتصور المادة ، والموغلين في انكارها مع وجود آثارها ، فهو يصف الله تعالى بكل جميك ، وينزهه عن كل قبيح ، وهـ و يأمرنا بأن نفكر في آثار الله ، وينهانا عن أن نفكر في ذات الله تعالى ، فأثار الله في الخلق والايجاد والتصرف واضحة يمكن أن نراها وأن نلمسها ، أما ذات الله تعالى فهو فوق العقول ، التي ألفت التقدير والتكيف والتحديد والقياس والتشبيه » •

7 - أفعال العباد: فقد زعم قوم بأن الأنسان مجبور ظاهرا وباطنا ، وزعم آخرون بأنه خالق لكل فعل من أفعال نفسه ، أما الاسلام فقد وقف موقفا وسطا حاصله « أن الانسان فاعل مختار ولكنه فى نفس الوقت مقيد بما يشعر به وما لا يشعر به ، من القيود التى تفرضها الظروف والأسباب والأحوال المحيطة به ، فالامر فى شأنه وسط ، وبمثل

⁽١) راجع : دعائم الاستقرار ٣٧ - ١٧

هذا نفهم معنى قوله تعالى « والله خلقكم وما تعملون » (۱) حيث أسند الفعل للعبد والمخلق لله ، فالعبد مباشر ، والله هو المهيىء لأسباب تلك المباشرة ، ولولا تهيئته لم تتم ، وكذلك نفهم مثل قوله تعالى « وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى » (۲) وقوله « ان ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذى ينصركم من بعده » (۲) ، ونفهم لماذا نفعل الفعل ونسال الله فيه التوفيق » •

س وكما يقال هذا في العقائد الاسلامية يقال في العبادات التي كلفنا الله اياها ، والمعاملات التي رسم لنا طريق السلوك فيها ، فالصلاة انقطاع عن المسادة ، واتصال بالروح الأعلى ، ولكن في أوقات مناسبة محصورة ، بحيث لا ينخلع الانسان عن حياته وأعماله ونشاطه ، ولا ينخرط فيها انخراطا كليا ، فتظلم نفسه ويتبلد حسه ، والصوم ليس حرمانا كاملا بالليل والنهار ، أو قصرا على بعض المباحات دون بعض ، وانما هو حرمان وقتى لساعات محدودة ، لك بعدها أن تتناول كل ما تريد من المباح ، وأن تلابس ما أحله الله لك ، فيجتمع لك من هذا وذاك تربية الروح ، وتربية المجسد ، وقل مثل هذا في الزكاة ، والحج ، والنكاح والطلاق ، وحل البيع وحرمة الربا ، والاعتراف بالحرب مع والنهى عن الاعتداء ، والأمر بأخذ الحدر مع النهى عن الاسراف في النهى عن الاعتداء ، والأمر بأخذ الحدر مع النهى عن الاسراف في النفس مع الترغيب في جانب العثو ، وغير ذلك مما كلفنا الله تعالى اياه ، وكانت سنة الاسلام فيه التوسط ، دون ميل الى جانب التفريط ، أو حنوح الى ناحية الافراط » ،

⁽١) الصافات ٩٦

⁽۲) الأنفال ۱۷

⁽٣) آل عمران ١٦٠

¿ _ « ومن ذلك في جانب أمثال هذه الأمور العملية قوله تعالى « يأيها الذين آمنوا ، لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين ، وكلوا مما رزقكم الله حلالا طبيا ، وانقوا الله الذي أنتم به مؤمنون » (١) • فالقرآن الكريم يقرر بهذا مبدأ من أهم المبادىء الاسلامية ، التي جعل الله بها المسلمين أمة وسطا ، ليكونوا شهداء على الناس ، ذلك المبدأ هو مراعاة حق الفطرة الانسانية ، والنهى عن سلوك السبيل التي سلكها أهل الأديان السابقة ، أو بعض الفلاسفة ، من تعذيب النفس ، وحرمانها من الأخذ بما يلائم الفطرة ، ويحقق المتاع الجسمى الطبيعي ، ايثارا لتهذيبها ، وميلا لتقوية الجانب الروحى فيها ، فالقرآن الكريم بيطل هذا في قوة وحزم ، وينهى المؤمنين عنه ، ويصف ما أحله للناس بأنه طيبات ، ايحاء لهم بأن احلاله انما كان لطيبه ، وطيبه معناه خلوه مما يؤذى النفس ماديا ومعنويا ، واشتماله على ما يفيدها ف كليهما ، ثم يشعرهم اشعارا قويا - حين ينهاهم عن الاعتداء وينفى حب الله للمعتدين - بأن في تحريم الانسان طيبات ما أحسل الله له خروجا منه على حده ، وتجاوزا لدائرة فطرته وانسانيته ، وتعردا على الألوهية ، ذات الدقة في التشريع ، والحكمة في التحليل والتحريم ، ثم يأمرهم أمرا صريحا بالأكل مما رزقهم الله من الطبيات ، غير مكتف بفهم ذلك من النهى السابق ، ويؤكد هذا كله بأمرهم بتقوى الله الذي هم به مؤمنون ، مشيرا بذلك الى أن هذا من مقتضيات الايمان ، وقد ذكر العلماء في سبب نزول هـــذه الآيات بعض الأحاديث ، منها ما أخرجه البخارى عن أنس قال « جاء ثلاثة رهط الى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم ، يسألون عن عبادته ، فلما أخبروا بها كأنهم تقالوها فقالوا: وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم ، قد غفر الله لسه

⁽۱) السائدة ۱۷ -- ۸۸

ما تقدم من ذنبه وما تأخر • قال أحدهم : أما أنا فاني أصلى الليل أبدا • وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفطر • وقال آخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا • فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا • أما والله انى الخشاكم الله وأتقاكم له ، لكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتى فليس منى » • وقد أرشد النبى صلى الله عليه وسلم هذا الرهط الثلاثة ، الى أن نهيه عن التبتل والانقطاع ، وأمره بتوفية النفس حقها من حظوظ الحياة ، في اعتدال ، وما شرحه من سنته في المداولة بين ذلك وبين العبادات ــ كل ذلك لا يتنافى مع التقوى والخشية من الله ، فانه صلى الله عليه وسلم أتقاهم وأخشاهم ، ومع ذلك لا يفعل ما هموا أن يفعلوه ، ولا يرضى به سنة لأمته • وبهذا رسم الرسول صلى الله عليه وسلم للأمة طريقها الوسط ، وكان « شهيدا » عليهم وفاصلا بينهم برسم هذا الطريق ، وأيده فيه القرآن الكريم اذ أنزل الله هاتين الآيتين ، وفى ذلك يقول العلامة الطبرسي صاحب تفسير مجمع البيان « هــذا استدعاء الى التقوى بألطف الوجوه ، وتقديره : أيها المؤمنون بالله لا تضيعوا ايمانكم بالتقصير في التقوى ، فتكون عليكم الحسرة العظمى • واتقوا فى تحريم ما أحل الله لكم وفى جميع معاصيه ، من به تؤمنون ، وهو الله تعالى • وفي هاتين الآيتين دليل على كراهيــة التخلى والتفرد والتوحش والخروج عما عليه الجمهور ، من التساهل وطلب الولد وعمارة الأرض • قد روى أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، كان يأكل الدجاج والفالوذج ، وكان يحب المحلواء والعسل ، وقال : أن المؤمن علو يبحب المحلاوة • وقال : أن في بطن المؤمن زاوية لا يملؤها الا الحلواء ، وروى أن الحسن كان يأكل الفالوذج ، فدخـــل

عليه فرقد السبخي فقال : يا فرقد ما تقول في هذا ؟ فقال فرقد : لا تكله ولا أحب أكله • فأقبل الحسن على غيره كالمتعجب وقال: لعاب النحل بلباب البر مع سمن البقر ، هل يعيبه مسلم » • ويقول شيخ المفسرين العلامة الطبرى في هذا أيضا « لا يجوز لأحد من المسلمين تحريم شيء مما أحله الله لعباده ، وإن الفضل والبر انما هو في فعل ما نديه عباده اليه ، وعمل به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسنه الأمته ، واتبعه على منهاجه الأثمة الراشدون ، اذ كان خير الهدى هدى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، فاذا كان كذلك تبين خطأ من آثر لباس الشعر والصوف على لباس القطن والكتان ، وآثر أكل الخشن. من الطعام ، وترك اللحم وغيره ، حذرا من عارض الحاجة الى النساء ٠٠ فان ظن ظان أن الخير في غير الذي قلنا ، لما في لباس الخشن وأكله من المشقة على النفس ، وصرف ما فضل من القيمـة الى أهـل الحاجـة فقد ظن خطأ ، وذلك أن الأولى بالانسان صلاح نفسه ، وعونه لها على طاعة ربها ، ولا شيء أضر بالجسم من المطاعم الرديئة ، لأنها مفسدة لعقله ، مضعفة لأدواته ، التي جعلها الله سببا الى طاعته ، وقد جاء رجل الى الحسن البصرى فقال : أن لى جارا لا يأكل الفالوذج • فقال : ولم ؟ قال : يقول لا يؤدى شكره • فقال الحسن : أفيشرب الماء البارد ؟ قال : نعم • فقال : ان جارك هذا جاهل ، فان نعمة الله عليه في الماء البارد ، أكثر من نعمته عليه في الفالوذج » •

٥ ــ « ومن ذلك قوله تعالى : « يا بنى آدم ، غذوا زينتكم عند كل مسجد ، وكلوا واشربوا ، ولا تسرفوا ، انه لا يحب المسرفين • قل : من حرم زينة الله التى أخرج لعباده ، والطيبات من الرزق ، قل : هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة ، كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون » (١) • فهاتان الآيتان الكريمتان جاءتا على مبدأ

⁽١). الأعراف ٣١ و ٣٢

« الوسطية » الذي بيناه • فهما تقرران حق الانسان في الأكل والشرب واللباس والزينة والطبيات من الرزق ، على هسب الناموس الذي يستقيم عليه شأنه فردا وجماعة والذي يؤدي به حظ الروح والجسم معا ٠٠٠ والأكل والشرب أمران طبيعيان ، يفعلهما الانسان كما يفعلهما الحيوان ، وله ــذا يأتى في الذهن ســؤال عن ذلك فيقال: لم أمر الله الانسان بهما ؟ وهل الأشياء الطبيعية التلقائية ، التي تحدث من تلقاء نفسها ، تحتاج الى آمر أو ارشاد ؟ والجواب : ان هذا الأمر انما هو تمبيد لما جاء بعده من قوله تعالى « ولا تسرفوا » • كأنه يقول : أدوا حق بشريتكم بتناول الطعام والشراب ، ولكن فى حدود القصد وعدم السرف • وقد جرى كثير من المفسرين على أن النهى عن الاسراف راجع الى الأكل والشرب لاتصاله بهما • وعندى أنه راجع الى اتخاذ الزينة عند كل مسجد أيضا ، فالله تعالى يأمر باتخاذ الزينة في غير -سرف ، كما يأمر بالأكل والشرب في غير سرف ، والقرآن الكريم يأمر الناس بالاعتدال ، في كل ذلك والمثاله من كل تصرف يتصل بغرض الانسان واتجاهه ، فيقول « والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواها » (١) ويقول « ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط» (٢) ويقول « يأيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم والا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين » (آ) • وبمثل هذا تأمر السنة والآثار المروية ، غيقول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « كلوا واشريوا والبسوا وتصدقوا من غير مخيلة ولا سرف » ويقول ابن عباس « كل ما شئت ، والبس ما شئت ، ما أخطأتك خصلتان : سرف ومضياة » ••• هذا هو نهج الاسلام في اللباس والزينة والطعام والشراب والطيبات من الرزق عامة ، لا تحريم لما أخرج الله لعباده ، ولا اسراف ولا التماس

⁽١١) الفرقان ١٦٧ .

⁽٢) الاسراء ٢٩ .

⁽٣)، المائدة ٧٨ .

لغير الطبيات ، ولا تحرج من تطلب المتاع الحسن من وجوهه الشروعة ، ولا بأس بالتنافس فى سبيل التقدم والرقى تنافسا شريفا من شأنه أن يرفع مستوى البشر ، ويحقق الى جانب ذلك سموهم الروحى وكمالهم الخلقى » •

 ٣ ــ « فى وسع المؤمن أن يقصد مع الامتثال الله فى تأدية العبادة أو التصرف قصدا تابعا ٠ فيه حظ من حظوظ الدنيا ، ولكن على شريطة أن يكون ذلك الحظ معترفا به ، غير منكر في الشرع ، ويتفرع على ذلك أمثلة مها ذكره أهل الفقه ، من ذلك أن يقصد الانسان بالصلاة في المسجد الأنس بجيرانه وأصدقائه ، حيث يلقاهم فيه ويتحدث اليهم ويشاورهم. ويجالسهم ، فلا بأس بهذا القصد ، وأيس فيه ما يفسد نية العبادة ، أو يشوبها بما هو مناف لها ٠ ومن ذلك أن يقصد المرء الى الصيام احتماء لألم يجده ، أو مرض يتوقعه ، أو بطنة تقدمت له ، وأصل ذا لله مع مبدأ النية الحسنة - قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :« يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فأن له وجاء » فقد شرع الحديث أن يقصد الشباب الى الصوم ليكون لهم وجاء ، أى حصانة وردا عن الموقوع فيما حرم الله • ومن ذلك أن يقصد مع المعج رؤية البلاد ، والتخفف من أثقال الحياة ، أو الابتعاد بعض الوقت عن جو أدبى أو حسى لا يناسبه ، فانه لا بأس بذلك • وفى القرآن الكريم « ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام » (١) وفيه أيضا « ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم » (٢) • وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يدخل في الصلاة ، يستريح اليها من تعب الدنيا ، ويجد فيها لذته وراحة نفسه ،

⁽۱) الحج ۲۸

⁽۲)؛ **البقرة ۱۹۸**

وهو القائل صلوات الله وسلامه عليه « وجعلت قرة عيني في الصلاة » فالصلاة عبادة ، والاستراحة بها أو اليها من متاعب الحياة ، حظ من الحظوظ النفسية الدنيوية ، ولكنه من جنس ما يأذن فيه الشارع ، ومما لم يعده مفسدة تفسد أو شائبة تشوب ، وقل مثل ذلك في تعلم العلم ابتغاء رنعة الشأن ، أو الاحتماء به من الظلم ، وفى الصدقة يبتغى بها _ مع الاحسان الى المحتاجين _ أن يذوق لذة العطاء والتفضل ، وقد كان المامون يعفو عن المسيئين اليه ويقول « ولو علم الناس مالنا في العفو من اللذة لتقربوا الينا بالجنايات » والعفو منزلة يندب اليها القسرآن في مثل قوله « والعسافين عن النساس » (١) • فهو عبادة ، والاستراحة اليه واللذة به حظ من المطوظ الدنيوية ، لا ينافى هـذه العبادة لأنه ليس من الحظوظ المذمومة المنهى عنها ٥٠ وفي الفقه يستحب الوضوء لن أراد أن بيترد به صيفا ، ويستحب بالامام أن ينتظر بالركوع حتى يتيح ادراك الركعة للمسبوق ، ويندب له أن يخفف من الصلاة لأجلُّ الشيخ الكبير وللضعيف ولصاحب الحاجة ، وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يفعل ذلك وهو القائل: انى لأسمع بكاء الصبى فأتجوز في صلاتي مخافة أن تفتن أمه » •

٧ ــ ومن ذلك هدى الاسلام ــ كتابا وسنة - فى الصدقة ، وتبدو
 مظاهر الوسطية فيها من جوانب عدة :

(۱) فيما يرجع الى الجود بها ، غير أن الطريقة المثلى التى يشرعها الاسلام فى ذلك ، هى البذل الذى لا ينتهى بالباذل الى أن يصبح هو فقيرا محتاجا ، أو أن يخرج عن نسبة أكثر من الثلث ، والسر فى ذلك أن لا معنى لأن يصلح الانسان حال غيره ، بما يفسد به حال نفسه أو حال مسن

⁽۱) آل عمران ۱۳۶

يعولهم ، ثم ان الباذل الذي ينشط للبذل ، وتقوى عليه نفسه ، ويستريح اليه قلبه ، ويسلم معه من عوامل التطلع وتعلق النفس بما بذل ، انما هو يبذل الأقل ، ويبقى لنفسه الأكثر ، تلك سجايا النفوس فيما يعتاده الناس وفيما هو شأن وسطهم ، الذي لا عبرة بما قد ينزل عنه من الباخلين المقترين ، ولا بما يرتفع عليه من الأجواد المبرزين ، غان التشريع عادة انما يكون للوسط، وما عليه الكثرة، وما هو شأن الكافة • ويتجلى هذا الجانب في السنة المطهرة ، تطبيقا للمنهج القرآني على نحو رائع ، روى أبو هريرة واحكيم بن خزالم أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « خير الصدقة ـ أو أفضل الصدقة - ما كان عن ظهر غنى » • وهذا تعبير تصورى جميل عما لا يرهق صاحب المسال ٠٠٠ فرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يرشد الناس الى الصدقة التي لا يضار معها المتصدق مادة ولا روحا • وقسد كان يرد فى كثير من الأحيان ما يخرج على هــذه السنن فى الصدقات ، فمن ذلك ما رواه مسلم وغييره عن جابر بن عبد الله من « أن رجلا أعنق عبدا ، لم يكن له مال غيره ، فرده عليه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وابتاعه نعيم ابن النحام » وعن جابر أيضا « أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بمثل البيضة من الذهب ، فقال : يا رسول الله ، هذه صدقة ما تركت لى مالا غيرها ، محذمه بها النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فلو أصابه لأوجعه • ثم قال : عِنطلق أحدكم فينخلع من ماله ، ثم يصير عيالا على الناس » ٠٠٠ وقريب من هذا الصنيع ما روى عن أبي سعيد الخدرى ، من أنه « دخل رجل السجد فأمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يطرحوا ثيابا ، فطرحوا ، فأمر له بثوبين ، ثم حث عليه السلام على الصدقة ، فجاء فطرح آحد الثوبين ، فصاح

به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « خــذ ثوبك » ٠ غرغض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لهذه الصدقة كان سريعا عقب الفعل ، وكان على سبيل الصياح بالرجل ، ورفع الموت المنبىء عن قوة العزم وشدة الحزم ، وما ذلك الا لأنه لا يريد أن ينزل الرجل عن شطر ماله ، فأن الشطر قسيم مساو ، وقل في الناس من ترضى طبيعته البشرية بأن يقاسم في ماله ، ولو كان قد أتاه على هذا الوجه من الصحقة ، لأنه أصبح مالكا اياه ، وحريصا عليه ، وله الأولوية فى أن يتمتع به هسا ونفسا ، ومن الأحاديث المشهورة حديث الرجل الذى استأذن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، أن يتصدق بماله كله ، فأبى ذلك عليه ، فلم يزل ينزل حتى بلغ الثلث ، فقبل منه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أن يتصدق بالثلث وعرفه أن الثلث كثير ، أي أنها نسبة عالية كبيرة لا يستهان بها ، وينبغى أن يقف الحد الأوسط عندها ، وهذا الهدى النبوى مأخوذ من القرآن الكريم ، اذ يقول الله عز وجل « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا » (١) ٠٠٠ ومن ذلك قوله تعسالي : « وآتوا حقسه يوم حصداده ، ولا تسرفوا أنه لا يصبه المسرفين » (٣) • فالزكاة فريضة واجبة تصفها الآية الكريمة بأنها حق للزرع ، تندب الى اخراج هذا الحق يوم حصاده ، ولكنها مع هذه العناية تنهى عن الاسراف ، ولا تستحب للناس

⁽۱) الاسراء ۲۹

⁽Y) الأنعام 131

أن يزيدوا عما قدره الله ، فان ذلك فيه معنى الاستظهار على الشارع ولذلك يقول المسالكية : ان الشارع اذا حدد قدرا ، فان الزيادة على ما حدده تكون بدعة ، فتارة تكون مبطلة كالزيادة فى الصلاة ، وتارة تكون مكروهة كالزيادة فى الزكاة ، وعبارة « الاستظهار على الشسارع » هى عبارة المسالكية ، تشبيها لمن يفحل ذلك ، بمن يستظهر بشىء أن يحتاط به ، ومن ذلك قوله تعالى : « وآت ذا القربى حقمه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا ، ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين » (ا) ،

وآله وسلم ، يشير بذلك الى النواحى الأخرى بعد عسده القرابات ٠٠٠

(ج) وفيما يرجع الى اعلان الصدقة واظهارها ، أو اخفائها واسرارها ، نرى الاسلام يبيح هذا وذاك ، ويرشد الى أن لكل موضعه ، فقد يكون اعلان الصدقة واظهارها ، مقصودا به القدوة واثارة حمية الجود فى الناس ، وقد يكون المقام يقتضى الاسرار بها ، كما اذا أعطيت لذى احتياج طارىء بعد غنى ، أو قصد المفرج البعد عن مظاهر الرياء والتفاخر ، وفى القرآن الكريم « أن تبدو الصدقات فنعما هى ، وأن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) وفى الحديث الشريف : ورجل تصدق بصدقة فأخفاها ، حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه » ، كما أن فى السنة مواطن كثيرة ، كان فيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، يدعو الى الصدقة علانية ، ويقبلها علانية ، كما يفعل الناس الآن فى دعوات الاكتتاب واللتعاون ، ولا شك أن ظروف المجتمع فيها ما يدعو الى هذا وذاك ، وأن الحكم الوسط العادل هو ملاحظة كل من الظروف بما يناسبه » ،

٨ – وحين تعرض الشيخ المدنى – فى الكتاب نفسه (٢) – لأسماء الله الحسنى ، نراه ينظر اليها نظرة متكاملة ، دون أن يتعلق كما فعل بعض الصوفية باسم دون آخر ، فان هذا الاتجاه « يشتمل على جانب من القصور أو التقصير ، فان من أراد أن يعرف الله تعالى ، فعليه آن بتأمل جميع صفاته ، ويتعشق جميع أسمائه ، ويحاول ارجاع كل مظهر

⁽١) البقرة ١٧١

⁽۲) ص۸۷

من مظاهر تصریف الله الی مبدئه واسمه النابع منه ، وذلك أن الله تعالی حمفات متقابلة ، فهو مثلا القابض والباسط ، وهو سریع الحساب ، وهو القوی الشدید ، وهو الغفور الرحیم ، وكل هذه الصفات وغیرها مما لم تذكر مع تعددها ، ومع التقابل فی بعضها ، هی — والله أعلی وأجل — بمثابة مزیج واحد ، لا یمكن فصل عنصر من عناصره عن الآخر ، فالله تعالی رءوق رحیم ، حتی حین بتجلی بمظهر المنتقم الجبار » ،

وقد لاحظ قبله ابن القيم مثل هذه الملاحظة ، ورأى أنها «طريقة المتعبد الكمل من السائرين الى الله » فقال : « وأكمل الناس عبودية المتعبد بجميع الأسماء والصفات التى يطلع عليها البشر ، فلا تحجيه عبودية اسم عن عبودية اسم آخر ، كمن يحجبه التعبد باسمه القدير عن التعبد باسمه الحكيم الرحيم ، أو تحجبه عبودية اسمه المعطى عبودية اسمه المانع ، أو اسمه الرحيم والعفو والغفور عن اسمه المنتقم ، أو التعبد بأسماء التودد والبر والملطف والاحسان ، عن أسماء العدل والجبروت والعظمة والكبرياء ونحو ذلك » (۱) •

وهناك بعض من الأسماء الحسنى تأتى متقابلة ، ويكمل بعضها معنى بعض ، مثل : القابض الباسط – الخافض الرافع – المعز المذل – المبدى المعيد – اللحيى الميت – المقدم المؤخر – الأول الآخر – الظاهر الباطن – الضار النافع ،

ان العلماء يرون أن هذه الأسماء لا تأتى مفردة ، بل كل صفة تقترن بالأخرى ، لأنها تكمل معناها ، وتجعل المرء يدرك الربوبية من جانبيها ، فلا ينظر الحي جانب ويهمل الآخر « فلا يقال يامميت أو ياضار ، بل يقال يامميت ، يانافع ياضار ، تأدبا في حقه تعالى ، وتفاديا من ايهام مالا يليق بجلاله تعالى » (٢) •

⁽۱) مدارج السالكين ١/٢٣٦.

⁽٢) اسماء الله الحسنى ص ١٩

وقد وردت هذه الصفات فى القرآن الكريم متجاورة ، كل صفة تكمل الأخرى « والله يقبض وبيسط » (١) ، « قل اللهم مالك اللك تؤتى الملك من تشاء ، وتنزع الملك من تشاء وتغز من تشاء وتذل من تشاء » (١) « هو يحيى ويميت واليه ترجعون » (١) « هو يحيى ويميت واليه ترجعون » (١) « هو الأول « ولقد علمنا المستقدمين منكم ولقد علمنا المستأخرين » (٥) « هو الأول والآخر والظاهر والباطن » (١) •

ان هذه الصفات تظهر معنى الربوبية متكاملا فى العقيدة الاسلامية والاله ليس منتقما جيارا فقط كما هو الحال فى بعض الديانات الأخرى ، بل هو متسامحا متساهلا كما هو الحال فى بعض الديانات الأخرى ، بل هو الغفور الرحيم ، فى الوقت الذى يكون فيه شديد العقاب ، انها الوسطية التى تجمع بين الوجهين متكاملين ، وليست هى الوسطية التى تلغى الجانبين لتنتج منهما شيئا مشتركا ، أو تمزج بينهما فى وحدة واحدة لانتين فيها خصائص كل من الجانبين ، انها الوسطية التى تجمع بين الصفتين متجاورتين ، وتستنفر كل الامكانيات البشرية والارادة الانسانية لكى تتحفظ التوازن بينهما وتعى الحركة الدائمة بين الصفتين ، فأسماء الله الحسنى ليست فى حقيقة أمرها الا دعوة للبشر للتحلى بهذه الصفات ، والموازنة بين المتقابلات ، لكى يصل المرء فى النهاية الى الموقف المتكامل ، والموازنة بين المتقابلات ، لكى يصل المرء فى النهاية الى الموقف المتكامل ، الضورة النموذجية للأخلاق ، ويصبح حكما أو مثالا يحتكم اليه الفرقاء الصورة النموذجية للأخلاق ، ويصبح حكما أو مثالا يحتكم اليه الفرقاء الصورة النموذجية للأخلاق ، ويصبح حكما أو مثالا يحتكم اليه الفرقاء الموزوا شهداء على الناس » •

⁽١) البقرة ١٤٥

⁽۲) آل عبران ۲۳

⁽٣) البروج ١٣

⁽٤) يونس ٢٥

⁽٥) الحجر ٢٤

⁽٦) المديد ٣

و ويذكر الشيخ المدنى في الكتاب الآخر (۱) ، أن الاسلام راعى الوسطية في أصول التشريع ، فهناك أحكام قطعية لا تتغير ولا تقبيل الاجتهاد ، وهناك في الوقت نفسه أحكام غير قطعية وقابلة للاجتهاد والحكمة في ورود هذين النوعين من الأحكام في الشريعة الاسلامية أن أن الناس لا يصلح اذا جاءت الأحكام والمسائل كلها على نمط واحد ، غلا يصلح في آمور العقائد وأحسول الدين ، أن يترك الناس لعقولهم وأفنهامهم وظنونهم ، كما لا يصلح ذلك في حقائق العبادات وصورها واهنهامهم وظنونهم ، كما لا يصلح ذلك في حقائق العبادات وصورها بالناس أن وقاهم شر التفرق فيها ، ورسم لهم دائرة محدودة واضحة المحالم ٠٠٠ أما الفروع التي لا يضر الاختلاف فيها ، سسواء أكانت في الجوانب النظرية ، أم في الجوانب العملية ، فلم يكن يصلح أمر الناس على توحيدها ، ولو أنها وحدت لجمدت العقول ٠٠٠ ولذاك كان من رحمة الله بالناس وحكمته في التشريع لهم ، أن فتح للعقول مجال النظر ٠٠٠ ويتبين من هذا أن الاسلام توسط في تشريعه من حيث ما يجب الاتفاق عليه ، وما يجهوز الاختلاف والاجتهاد فيه » .

* * *

واذا تتبعنا مواقف الاسلام ، فسنجده يحرص على تبنى الوسطية في كل المواطن ، كما في العلاقة بين العلم والحال ، فصاحب « التمكين يتصرف علمه في حاله ويحكم عليه فينقاد لحكمه ، ويتصرف حاله في علمه فلا يدعه أن يقف معه ، بل يدعوه اللي غاية العلم فيجييه ويلبى دعوته ، فهذه حال الكمل من هذه الأمة ، ومن استقرأ أحوال الصحابة

⁽۱) وسطية الاسلام ص ٧٣

وجدها كذلك ، فلما فرق المتأخرون بين الحال والعلم دخل عليهم النقص » (١) •

وكما فى العلاقة بين العقل والسماع « فلا غنى بالعقل عن السماع ولاغنى بالسماع عن العقل ، فالداعى الى محض التقليد مع عزل العقل بالكلية جاهل ، والمكتفى بمجرد العقل عن أنوار القرآن والسنة مغرور ، فاياك أن تكون من أحد الفريقين ، وكن جامعا بين الأصلين ، فان العلوم العقلية كالأغذية والعلوم الشرعية كالأدوية ، والشخص المريض يستضر بالغذاء حتى كأنه الداء » (٢) .

أو كما فى الوسطية فى موضوع الشفاعة ، فيذكر ابن القيم (٢) ، أن قبول الله لشفاعة رسله لا يكون الا باذنه « من ذا الذى يشفع عنده الا باذنه » (٤) ولكنه لا يأذن الا لن رضى « يومئذ لا تنفع الشفاعة الا من أذن له الرحمن ورضى له قولا » (°) •

أو كما فى العلاقة بين الظاهر والباطن « فان ابطال الظواهر رأى الباطنية ، الذين نظروا بالعين العوراء الى أحد العالمين ، ولم يعرفوا الموازنة بين العالمين ولم يفهموا وجهه ، كما ان ابطال السرائر مذهب الحشوية ، فالذى يجرد الظاهر حشوى ، والذى يجرد الباطن باطنى ، والذى يجمع بينهما كامل » (٦) « هؤلاء عطلوا سره ومقصوده وحقيقته ،

⁽۱) مدارج السالكين ٣/٨٤ • وابن خلدون في المقدمة (ص ٥٥٨) حين يفرق بين العلم والحال ، يرى أن الشرع ليس علما مقط والنما هو اتصاف أيضيا .

۱۳٦٨/۲ الاحياء ٢/١٣٦٨

⁽٣) مدارج السالكين ١٩٠١١ أ

⁽٤) البقرة ٥٥٧

⁽٥) طــه ١٠٩

⁽٣) مشكاة الأنوار ص ٧٣

ومؤلاء عطلوا رسمه وحبورته ، فظنوا أنهم يصلون الى حقيقته من غير رسمه وظاهره ، فلم يصلوا الا الى الكفر والزندقة ، وجحدوا ما علموا مالخرورة مجىء الرسل به ، فهؤلاء كفار وزنادقة ومنافقون ، وأولئك مقصرون غير كاملين ، والقائمون بهذا وهذا هم الذين يرون أن الأمر متوجه الى قلوبهم مثل جوارحهم » (١) •

أو كما فى العلاقة بين المفرد والجماعة ، فالآيات القرآنية تجمع بين المسئولية المفردية « ولا تزر وازرة وزر أخرى » (٢) وبين المسئولية الجماعية « واتقوا متنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة » (٢) « قوا أنفسهم وأهليكم نارا » (٤) •

أو كما فى العلاقة بين الدنيا والدين « الاسلام يرفع النفوس بنسعور من اللاهوت ، يكاد يعلو بها عن العالم السفلى ، ويلحقها بالملكوت الأعلى ، ويدعوها الى احياء ذلك الشعور بخمس صلوات فى اليوم • وهو مع ذلك لا يمنع من التمتع بالطيبات ، ولا يفرض من الرياضيات وضروب الزهادة ، ما يشق على الفطرة البشرية تجشمه ، ويعد برضا الله ونيل ثوابه ، حتى فى توفيه البدن حقه ، متى حسنت النية وخلصت السريرة ، فاذا نزت شهوة ، أو غلب هوى ، كان الغفران الالهى ينتظره ، متى حسنت النيه وكملت الأوبة » (°) •

أو كما فى المعلاقة بين العلم والعمل « وليس المراد بالتوحيد مجرد ترحيد الربوبية ، وهو اعتقاد أن الله وحده خلق العالم ، كما يظن ذلك

⁽۱) مدارج السالكين ۱۱/۲۲۸

⁽٢) الاسراء ١٥

[«]٣) الأثفال ٢٥

⁽١٤) التحريم ٢

ا(٥) رسالة التوحيد ص ١٤٩

من يظنه من أهل الكلام والمتصوف ، ويظن هؤلاء أنهم أذا أثبتوا ذلك بالدليل ، فقد أثبتوا غاية التوحيد ، ويظن هؤلاء أنهم اذا شهدوا هذا وفنوا فيه ، فقد فنوا في غاية التوحيد ٠٠٠ بل التوحيد الذي أمر به يتضمن الحق الذي في هذا الكلام وزيادة ، فهذا من الكلام الذي لبس فيه الحق بالباطل وكتم الحق ، وذلك أن الرجل لو أقر بما يستحقه الرب تعالى من الصفات ، ونزهه عن كل ما ينزه عنه ، وأقر بأنه وحده خالق كل شيء ، لم يكن موهدا ، بل ولا مؤمنا ، هتى يشهد أن لا اله الا الله ، فيقر بأن الله وحده هو الاله المستحق للعبادة ، ويلزم بعبادة الله وحده لا شريك له ، والاله هو بمعنى المألوه المعبود الذي يستحق العبادة » (١) ، والتوحيد الذي دعت اليه الرسل _ كما يشرح ابن القيم (٢) _ نوعان ، توحيد في المعرفة والاثبات ، وتوحيد في الطلب والقصد ، فالأول قد أفصح عنه القرآن في أول الحديد وسورة طه وآخر سورة الحشر وأول تنزيل السجدة وأول آل عمران وسورة الاخسلاص ، والثاني كما في سورة « قل يأيها الكافرون » وقوله « قل يأهل الكتاب تعالوا الى كلمة سوا، بيننا وبينكم » (٢) وأول سورة تنزيل الكتاب وآخرها وأول سورة يوسف ووسطها وآخرها وأول سورة الأعراف وآخرها ، وجملة سورة الأنعام وغالب سور القرآن •

أو كما فى غير ذلك من أمثلة متفرقة ، يضيق المقام عن تتبعها ، لأنها تعكس موقف الاسلام أمام كل مشكلة ، ونجدها مبسوطة فى كتب « أهل السنة » ، لأنهم كانوا يلتزمون الموسط بين الفرق المتطرفة ، مقتدين بمنهج القرآن وسنة الرسول ،

* * *

۱۱) درء تعارض ص ۲۲۲

⁽۲) مدارج السالكين ۲۸۸/۳

⁽٣) آل عمراان ٦٤

الفصلالثاني

الأخسلاق

حين نزلت أول سورة فى المدينة ، ميزت الأمة الاسلامية بأنها المة وسط ، وبينت ما تهدف اليه تلك الوسطية « لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » • فالغاية اذن غاية خلقية ، تبغى أن يكون المسلمون نماذج يقتدى بها ، وشهداء يستشهد بها الناس •

وعبارات السلف في «شهد » - كما يذكر ابن القيم (أ) - تدور على الحكم والقضاء والاعلام والبيان والاخبار ، ومن هنا لو جاز لى أن أحدد الصفة الرئيسية في الوسطية العربية الاسلامية ، والتي ترتد اليها بقية الصفات ، لكانت هي صفة « العدالة » ،

وتهدينا كتب التفسير الى تلك الصفة ، فينسب الطبرى الى من يسميهم « أهل التأويل » قولهم « الوسط العدل وذاك معنى الخيار لأن الخيار من الناس عدولهم » (٢) • والنسفى يصرح بهذا وهو يشرح قوله « ذكر أن الأمم تجحد تبليغ الانبياء يوم القيامة ، فيؤتى بأمة محمد فيسال عن حالة أمته فيزكيهم ويشهد بعدالتهم ، واستدل بتعميم ذلك على أن الاجماع حجة ، لأن الله تعالى وصف هذه الأمة بالعدالة » •

١(١٠) مدارج السالكين ٣/٠٠/٢

⁽٢) تفسير الطبرى ٢/٣ ١٤ . ويفسر الآية ٢٨ في سورة « ن » وهى : « تال أوسطهم الم أقل لكم لولا تسبحون » غيتول : « وقوله : قال أوسطهم . يعنى أعدلهم . وبنحو الذي قلنا في ذلك قال أهل التأويل » ، ثم أورد رواايات أهل التأويل حول ذلك .

ويرتد بنا التحليل اللغوى الألفاظ الى نصوص صريحة فى مداولها ، فقد جاء فى اللسان فى مادة (وسط) «وفى التنزيل العزيز: وكذلك جعلناكم أمة وسط ، قال الزجاج: فيه قولان ، قال بعضهم مقسطا عدلا ، وقال بعضهم خيارا ، واللفظان مختلفان والمعنى واحد ، لأن العدل خير واللفير عدل » وجاء فيه فى مادة (قوم) «والقوام العدل ، قال تعالى: وكان بين ذلك قواما ، وفى الحديث: أتانى ملك فقال: أنت قيم وخلقك قيم أى مستقيم حسن ، وفى الحديث: ذلك الدين القيم ، أى المستقيم الذى لا زيغ فيه ولا ميل عن الحق ، وقوله تعالى: فيها كتب قيمة (١) ، أى مستقيمة تبين الحق من الباطل على استواء وبرهان عن الزجاج ، وقوله تعالى: ذلك دين القيمة (١) ، أى دين الأمة القيمة بالحق ، ويجوز أن يكون دين الأمة المستقيمة ، قال الجوهرى: انما بالحق ، ويجوز أن يكون دين الأمة المستقيمة ، قال الجوهرى: انما أنث لأنه أراد اللة المعنيفية ، و واللة القيمة : المعتدلة والأمة القيمة كذلك ، . . » ،

فلعلى لا أكون بعيدا عن الواقع اللغوى وعن النصوص الدينية و لو قلت: ان قول الملك للنبى صلى الله عليه وسلم « أنت قيم وخلقك قيم » ، يعنى: أنت عدل وتتصف بالعدالة ، لأن القوام هو العدل و وان قوله تعالى « ذلك دين القيمة » يعنى: دين العدالة ، أى « دين الأمة القيمة بالحق » •

ان فصول هذا الكتاب يتآزر بعضها على بعض ، مها يدل على صدق الخطوات التى تقدم فى النهاية وسطية عربية خاصة ، رمزنا لها فى فصل « الطبيعة » بالنخلة ، ورمزنا لها « بالقسطاس » حاين دخل العرب بفضل الاسلام فى جوف التاريخ ، ونرمز لها الآن « بالعدالة » ونحن نبحث عن الصفة الأولى فى الخلق العربى الاسلامى الم

وقد جعل الدكتور محمد عبد الله دراز من « المحيساء » السمة

⁽١١) البينة ٣

⁽٢) البينة ه

المميزة للاسلام ، وااستدل بقول النبى صلى الله عليه وسلم « لكل دين خلق وخلق الأسلام الحياء » ولكن حين فسر مضمون الحياء ، نجسده في النهاية لا يختلف عن مضمون الوسطية ، فاذا كان الناس - كما ذكر بجعلوا اليهودية شريعة الخوف ، والنصرانية شريعة الحب ، فانه يجعل الاسلام شريعة الحياء ، وهي صفة تنتج من خلط عنصري الخسوف والرجاء ، فتكون المحصلة « حالة مخففة تقع بين انفعالين قويين » ، وربما يجوز لي أن أترجم هذه الحالة المخففة التي ذكرها ، الى لفظ واحد هو « الوسطية » ، وهذا ما يكاد ينص عليه وهو يعلق على التفسير النهائي لكمة الحياء فيقول « ان النظرية الاسلامية تجمع مختلف المبادىء اللازمة للحياة الخلقية ، في تركيب ينسجم بحيث يجعلها جميعا تتجه نحو الوسط العادل » (۱) ،

تبقى اذن صفة العدالة هى السمة الميزة للاسلام ، ونستطيع أن نفسرها فى ضوء الفهوم الذى حددناه لاصطلاح الوسطية العربية ، فنراها تعنى النظر الى الجانبين ، وضم الحق الموجود هنا ، الى الحق الموجود هناك ، فى أنظومة أخيرة يسميها ابن القيم مقام الكمال ، وهـو المقام الذى يجمع بين المقامين ، أى مقام الجلال عند اليهودية ومتام الجمال عند السيحية ، ويسميها غيره « الصراط المستقيم » ، الذى يختلف فى محصلته النهائية عن صراط « المغضوب عليهم والضالين » أى اليهود في النطومة والنصارى كما جاء فى التفاسير ، فهو مقام يجمع بين المقامين وفى أنظومة مختلفية .

ويرى النسفى فى تفسير « الفاتحة » أن الصراط المستقيم هو طريق الحق وملة الاسلام ، ويفسر ابن القيم هذا الصراط بأنه مقتضى التوحيد والعدل ، فيقول « فالصراط المستقيم الذى عليه ربنا تبارك وتعالى هو مقتضى التوحيد والعدل ، قال تعالى « وضرب الله مثلا رجلين ، أحدهما

⁽١) دستور الأخلاق ص ٣٠٥ ٠

أبكم لا يقدر على شيء وهو كل على مولاه ، أينما يوجههه لا يأتى بخير ، هل يستوى هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم » فهذا مشل ضربه لنفسه وللصنم ، فهو سبحانه الذي يأمر بالعدل ، وهو على صراط مستقيم • والصنم مثل العبد الذي هو كل على مولاه » (١) •

* * *

وفى ظل الوسطية قدم لنا الاسلام منهجا متكاملا ، يغطى كل شيء ، كعائقة الانسان مع غيره وأهله ، وبدء السلام ، والاستئذان ، وطريقة الأكل ، وطريقة دخول الأماكن ، ولبس الثياب الجديدة ، وأيام الاعياد ، والختان ، والزفاف ، وغير ذلك مما نجده مبسوطا فى كتب الفقه والأحاديث، وبنوع خاص البخارى ، واحياء علوم الدين ، ورياض الصالحين ، وقد عاش السلف فى ظل ذلك المنهج منطقيين مع أنفسهم ومع غيرهم ، لا يحسون بالتمزق بين وارد لا يعبر عنهم ، وقديم قد فقد فعاليته ،

فالوسطية العربية التى تؤدى الى صفة العدالة ، أى الموازنة بين الجانبين ، يمكن أن تثمر خلقا انسانيا ، يراعى الدين والدنيا ، ولا يضخم جانبا على حساب آخر ، وهذا عكس الذين يزعمون أن ثقافة العربى ، وعلاقته بالكون والطبيعة لا تسمح له بقيام أخلاق انسانية ، بعضهم يرى ذلك ، لأن العربى متحد بالطبيعة اتصاد لا يسمح له بالمجاوزة ، وتكوين خلق قائم على الارادة البشرية « فلقد كانت حضارته كما تبدو حتى فى القرن العشرين ، مفرطة فى طبيعتها الى الحد الذى يعجزها عن السيطرة على الطبيعة ، فهى على النقيض من المجتمع الصناعى اذ أن عجزها عن المتلك الطبيعة ، كان ناشئا عن تأليفها جزءا لا يتجزأ من هذه

⁽١١) مدارج السالكين ٣/٥٦٠ . والآية من سورة النحل ٧٦ .

الطبيعة » (١) كما يقول بيرك • وبعضهم يرى ذلك لأن القوى الكونية مسيطرة غاية السيطرة ، وتمالأ على الانسان وجوده ، فلا تعطيه من الارادة والفعل ما يستطيع به أن يكون أخلاقا من صنعه ، وتتكرر هذه الفكرة عند كثير من المفكرين والمستشرقين ، أمثال شبنجار (٢) ، وجرينباوم (٤) •

وكلا الطرفين قد فقد طرفى السلسلة ولم ينتبه الى التوازن بينهما و فبعضهم قد ركز على الواقع المعاصر للعرب وما فيه من التصاق بالواقع وتحول الانسان الى جزء لا يتجزأ من الطبيعة وبعضهم قد وسع من مفهوم المضارة العربية ، أو من مفهوم الثقافة العربية المالصة ، فجعلها شبنجار تشمل رقعة واسعة هى الحضارة الشرقية بما فيها الحضارة

⁽۱) العرب ص ۳۲ ٠

⁽٢) « نجد الرجل السحرى (العربى) لا يشعر بوجوده الروحى الا باعتباره جزءا من روح كبرى ، تنزل من أعلى على كل المساركين فيها ، وتظل هى هى واحدة دائما ، فهو باعتباره جسما ونفسا هو هو ذاته ، ولا ينتسب الا الى ذاته ، ولكن يظل فيه باقيا دائما شيء غريب أجنبي عنه وعال عليه ، ومن أجل هذا لا يشعر هو ومعتقداته ومعارفه بنفسه ، الا باعتبارها عضوا في أجماع يمنع الضلال ، لأنه صادر عن القوة الالهية ، ولكنه يمنع أيضا الفرد أو الذات من أن يكون في متدورها أن تصنع تيما ، لأن كل قيمة يصنعها الفرد ستكرن صادرة عن الحكم الفردى ، وبالتالى عن النفس ، وكل ما يصدر عن النفس باطل وشر وغير جميل » (شبنجلرا من ١٤٢) ،

⁽٣) « متياس كل شيء في الاسلام هو الله لا الانسان ، ولم يوجد في الاسلام حتى الان مذهب انساني ، يبين قيمة الفرد الانساني من حيث هو فرد ، وينص على كفايته » ، (في التصوف الاسلامي ص ١٧١) ،

⁽٤) « نقد اهتم الدين الجديد بأن يؤكد أنه لا خالق الا الله ، وأنه مطلق القدرة على كل شيء ، ولم ينس أن ينكر على الانسان كل قوة ، تثير ملى الغرور بكفاياته ومواهبه » (دراسسات في الادب العربي ص ٤٤) .

البابلية والفارسية واليهودية ، وأخذ يطبق أفكارا قد تكون يهودية على المتضارة العربية الاسلامية ، ووسع نيكلسون من مفهوم الثقافة العربية ، فأخذ يطبق أفكار أعربية ومحاربة هي أفكار أصحاب وحدة الوجود ، على الواقع الاسلامي ،

ان كل ما هنالك ان الشعرة الدقيقة قد تفلت من شخص ما ، فيخيل اليه أن الاسلام قد يفرط في جانب تفريطا لا يسمح بقيام أخلاق السانية، ولكن الحقيقة أن الوسطية العربية تسمح بقيام الأخلاق التي تقوم على الارالادة البشرية ، وقد قدم الاسلام منهجا تربويا متكاملا ، استطاع العرب به أن يؤسسوا حضارتهم ، وأن يهدوا للانسانية مثلا تقوم على العدالة والتوازن ، ويؤكد الغزالي العامل الانساني في التربية ، ويذكر أن الأخلاق يمكن أن تتغير « وشرطه قد يرتبط باختيار العبد ، فان النواة ليست بتفاح ولا نخل ، الا أنها خلقت خلقة يمكن أن تصير نخلة اذا تضافرت التربية اليها ، ولا تصير تفاحا أصلا ولا بالتربية ، فاذا صارت النواة متأثرة بالاختيار حتى تقبل بعض الأحوال دون بعض ، فكذلك الغضب والشهوة ألو أردنا قمعهما وقهرهما بالكلية ، حتى لا يبقى لهما أثر ، لم نقدر عليه أصلا ، ولو أردنا ساستهما وقودهما بالرياضة واللجاهدة قدرنا عليه» (١) ،

قد يبيح لنا هذا أن نتحدث عن أخلاق انسانية ، ولكن بمفهوم الانسان في الحضارة العربية • يتحدث ابن القيم عن منزلة المروءة فيقول « المروءة فعولة من لفظ المرء ، كالفتوة من الفتى ، والانسانية من الانسان ، ولهذا كان حقيقتها اتصافا بصفات الانسان ، التي فارق بها الحيوان البهيم والشيطان الرجيم » (٢) • ان هذا يعنى أخلاقا انسانية ، ولكنه لا يعنى «انسانية» بالمفهوم الذي شاع في عصر النهضة الأوروبية ، والذي يضخم «انسانية» بالمفهوم الذي شاع في عصر النهضة الأوروبية ، والذي يضخم

⁽۱) الاحياء ٢/٢٣٩١ .

⁽۲) مدارج السالكين ۱۹۷/۲ .

من دور الانسان وتغييره للمادة وصراعه مع الطبيعة وتفكيره فيما حوله بعيدا عن الفيبيات والميتافيزيقيات و بل يعنى انسانية بمفهوم الانسان في الحضارة العربية ، والذي هو وسط فلا ينحط الى مرتبة الحيوان البهيم أو الشيطان الرجيم ، وليس مطلوبا منه أن يتسامى الى منزلة الملائكة فهى ليست في مقدوره ، ولا يمكن للنواة أن تثمر تفاحا و ولعلى لا أختلف مع ابن القيم لو أضفت الى قوله « اتصاف النفس بصفات الانسان التي فارق بها الحيوان البهيم والشيطان الرجيم » عبارة « والملائكة المطهرين » و فنحن اذن أمام أخلاق انسانية ، تؤمن بدور الانسان واختياره ، داخل ضرورة ترسمها له القوة العليا ، فلا تضخم الدور الانسان وحده بطل السرح فيعربد كما يشاء ، ولا تضخم دور القوة العليا بحيث يتحول المراء الى ريشة في مهب الرياح ولا تضخم دور القوة العليا بحيث يتحول المرء الى ريشة في مهب الرياح و

* * *

واذا أردنا أن نحلل الأخلاق العربية و « الأدب » الاسلامي ، فسنجدها ترتد في مواقف السلف وفي تحديداتهم ، الى صفة الوسطية أو العدالة التي توازن بين الجانبين ، يقول الامام على « خير الناس هذا النمط الأوسط ، يلحق بهم التالي ، ويرجع اليهم الغالي » (١) ويقول الاغزالي « فأن المطلوب هو العدل والقسط في الصفات والأخلاق كلها ، وخير الأمور أوساطها ، فأذا جاوز الوسط الى أهدد الطرفين ، عولج بما يرده الى الوسط لا بما يزيد ميله عن الوسط » (١) و ويعرف ابن القيم « الأدب » بأنه الحد بين الجفاء والغلو ، أي مراعاة الوسطية ، ويضرب مثلا توضيحيا لذلك فيقول عن حقوق الخلق « ألا يفرط في القيام وعقوقهم ، ولا يستغرق فيها عن حقوق الله أو عن تكميلها ، أو عن

⁽۱). اللسان « وسط » .

[·] ٢٣١٥/٣ دليما؛ ٢)

مصلحة دينه وقلبه ، وألا يجفو عنها حتى يعطلها بالكلية ، فان الطرفين من العدوان الضار ، وعلى هذا فحقيقة الأدب هو العدل » (۱) • وفى موضع آخر يحدد « الظرف » عند أهل السر بما يعود به الى الوسطية ، وهو يعنى بالظرف الأنس بالخلق والانبساط اليهم ، ويحذر من « الاسترسال مع هذه الأمور ، فانها أقطع شيء للمريد والسالك ، فمن استرسل معها قطعته ، ومن عاداها بالكلية وعرت عليه طريق سلوكه ، ومن استعان بها اراحته في طريقه ، وأراحت غيره به » (٢) •

واذا أردنا أن نسترسل مع الأمثلة فان المقام يطول بنا ، وبأرى أن نعود هذه المرة أيضا الى الشيخ محمد عبد الله دراز فى رسالته للدكتوراه (۱) ، لنقتبس منها ما يدل على مراعاة القررآن الكريم للوسطية فى أقواله التى « تقف فى منتصف الطريق بين المجرد ، غامضه ومبهمه ، وبين الحسى المفرط فى الشكلية » كما يقول ، وفى أطره التى هى « صارمة ومرنة فى آن » كما يقول أيضا ،

غفى فصل « الالزام » يتعرض لموقفين متناقضين ، أحدهما ويمثله « كانت » يجعل السلطة التشريعية كلها من شأن العقل الخالص ، ويعلى من القانون الشكلى ويتخذه أساسا للذير ، والآخر على النقيض من

⁽۱) مدارج السالكين ٢/٨/٢ .

⁽٢) مدارج السالكين ٣/١١٣ .

⁽٣) نوقشت في السربون في ١٥ – ١٢ – ١٩٤٧ م ، تحت عنوال «La Morale du Koran» وترجمها الدكتور عبد الصبور شاهين بعنوان « دستور الاخلاق في القرآن الكريم » ، وهي تبحث غيما يسميه « النظرية الاخلاقية كما يمكن استخلاصها من القرآن مقارنة بالنظريات الاخرى قديمها وحديثها » ، ويبحث هذه النظرية في غصول خمسة .

ا: - الالزام . ٢ - المسئولية ، ٣ - الجـزاء .

٤ - النية والدوانع . ٥ - الجهد .

دلك ـ ويمثله جيو Guyau ونيتشه ـ يدافع عن قضية الحرية التجريبية للذات ويرى أن القيمة الأخلاقية لا توجد مسبقا فى نظام الأشياء الازلية ، بل هى ابداع انسانى يتجاوز به الانسان نفسه ليصبح فوق الانسان ، ثم يذكر أنه لا يكفى العقل الخالص ، ولا الحالة الفردية التجريبية ، بل الواجب هو التركيب بينهما ، وهذا ما أدركه القدر آن الكريم فى قوله « فاتقوا الله ماستطعتم » (١) ، فهذه الصيغة ليس معناها أن نفعل ما يحلو لنا ، وليس معناها أن نفضع المكم العلوى ، وانما نجد طرفى السلسلة قد اجتمعا ،

وفى فصل « الجرزاء » يستدل بنصوص من التوراة ، تثبت ان السعادة الموعودة انما تكون فى طيبات هذا العالم ، ويستدل بنصوص من الانجيل تدل على أن السعادة النما تكون فى الآخرة ، ثم يذكر أن القرآن الكريم « يريد أن يجمع بين هنين المفهومين ، والحق أن الأمر بالنسبة الى القرآن أمر مصالحة وتوفيق ، فهو يريد أن يثبت فى وحدتهما الأولية عنصرين متكاملين لواقع واحد ، عمل الشراح الكتابيون بصورة ما على شطره ، حين ألح كل فريق من جانبه الحاحا شديدا ، على الجانب الذى تركه الآخر فى كنف العموض » (ص ٢٤٣) ، ثم أخذ يورد الآيات التى تدل على أن الجزاء ، انما يكون فى الدنيا وفى الآخرة معا ، مشل قوله تعالى « ربنا آتنا فى الدنيا حسنة ، وفى الآخرة حسنة » (٢) وقوله تعالى « أفتؤمنون ببعض الكتاب ، وتكفرون ببعض ، فما جزاء من يفعل نقال منكم الا خزى فى الحياة الدنيا ، ويوم القيامة يردون الى أشسد ذلك منكم الا خزى فى الحياة الدنيا ، ويوم القيامة يردون الى أشسد العذاب » (٢) .

وفى فصل « النية والدوافع » بذكر « ان فكرة وجود ألله ذى الجلال

⁽۱۱) التمابن ۱٦

⁽٢) البقرة ٢٠١ .

⁽۱۲) البقرة ۸۵ .

فى كل مكان ، تلك الفكرة التى تملأ نفوسنا اهتماما بالأخلاق وبالصرامة نحو أنفسنا _ هذه الفكرة تخففها بدورها فكرة الرحمة ، التى تمد يدها دائما الينا ، لا من أجل أن تتلقى أولئك الذين يرجعون من غفوتهم ، ويحاولون أن ينهضوا من كبوتهم فحسب ، ولكن من أجل أن تساعدهم وتمدهم بقوة يتراحب مداها دائما ، فى هذا الضوء يصف لنا القرآن حالة نفس المؤمن ، فى ليست يائسة من روح الله « انه لا ييأس من روح الله الا القسوم الكافرون » (۱) ولا هى آمنة من مكره « فلا يأمن مكر الله الا القسوم الخاسرون » (۱) ولا هى آمنة من مكره « فلا يأمن مكر الله الا القسوم وبالأحرى تغذى كلا الشعورين فى وقت واحد « يحذر الآخرة ويرجب رحمة ربه » (۲) واذن فهو حوار حى ، بين لطف وهمة ، وشجاعة وأمل ، وهو حوار يتعهد شعلتنا دون أن يحرقنا بها ، ويرطب قلوبنا دون أن يسلبها حميتها ، فكل شىء متوازن ومتناسب ، وهذا هر مجموع الشروط الضرورية ، والكافية لبناء عمل دائم وخصب » (ص ٨٠٠) ،

ثم يعلق فى نهاية الأمر (ص ٦٨٦) على النظرية الأخلاقية كما صورها القرآن الكريم ، فيرى أنها تعمل على التوفيق باين شتى النزعات ، وأنها متحررة ونظامية ، عقلية وصوفية ، لينة وصلبة ، واقعية ومثالية ، محافظة وتقدمية ، وكل ذلك فى آن واحد ، الى أن يقول : « انها بناء عضوى حقيقى ، نتعاون فيه كل العناصر ، وتتساند كل الوظائف ، ولقد استطعنا أن نشهد كيف يمتزج المسالى بالواقع العملى ٠٠٠ وصرامة الاطار تسير مع المرونة فى المضمون جنبا الى جنب ، فيشتركان فى حفظ النظام وفى تحقيق التقدم ، ورأينا كيف يكتمل العقل بالايمان ، وكيف يعتمد الايمان على العقل ، الحياة

⁽۱) يوسف ۸۷

⁽٢) الأعراف ٩٩

⁽۳) الزمر ۹

الإخلاقية العامة ، والن كان مكلفا بمسئوليته الخاصة ، وكيف يشعر المجتمع من ناحية أخرى بسموه وبحقه المقدس بالنسبة الى أعضائه ، ثم يشعر فى الوقت نفسه بالواجب الملح الذى يقع على كاهله أن يضمن للمحرومين قدرا مناسبا من الرفاهية ، ، هذه الجدلية كلها ، هذا المحدومين قدرا مناسبا من الرفاهية ، و هذه الجدلية كلها ، والذى والجزر ، يتردد حول المبدأ الوحيد الذى يقع فى قلب النظام ، والذى يمكن أن يتلخص فى فكرة التقوى ، وهو مفهوم مركب بدوره ، الأنه يضم أعمق الاحترام للمثل الأعلى ، والبحث عن أفضل الظروف التى تفرضها الطبيعة بقدر الامكان ،

ولا يعنى هـذا أن الدكتور دراز قد جعل من الوسطية محورا لدرانسته ، بل انها الأقوال المتناثرة التي النقطها من هنا وهناك ، والتي تأتى فى ثنايا كلامه ، دون أن يعى هذه الصفة وأن يجعل منها منطلقا لدراسته ، بل انه في بعض الفصول يخرج على هذه الوسطية التي تمثلت عند السلف وأهل السنة ، في محاولة لكي يقترب من اللعتزلة ، ومن بعض المتصوفة • ففي فصل « المسئولية » وبعد أن شرح العلاقة بين الارادة البشرية والارادة الالهية ، نراه يسوق تحفظين على رأى أهل السنة ، اختل بهما التوازن الذي يحرص عليه هذا الفريق ، وبدأ كها لو أنه يضخم جانب الارادة البشرية ويقترب من أراء المعتزلة ، فيعلى من شأن ارادة الفرد وحريته ، وتكون النتيجة أن الأرادة العليا تصبح سالبة وتابعة للارادة البشرية ، وتنتظر قرار البشر حتى يمكن اعتماده ، فهي ليست ذات سلطة مطلقة ، ولكنها مجرد رمز يقوم بالتصديق على القرارات التي تقدم اليه « لأن الله لا يفعل ذلك ابتداء مطلقا ، وانما هو يجريه كنوع من الاجرااء المقابل ، أي كرد على بعض الأشياء من جانبنا • • • فنحن الذين بدأنا بأن انفتحنا على النور ، أو بأن تحولنا عنه « ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهر له قرين » (١) ٠٠٠ » (ص ٢١١) « واذن فالارادة والحرية هما من الناحية

⁽۱) الزخرف ۳٦

العملية مترادفان ، وليس لأية قوة فى الطبيعة ـ باطنة أو ظاهرة _ سلطة كافيـة لكى تصرك أو توقف النشاط الجـوانى لارادتنا » (ص ٢٤١) •

وفى هصل « النية والدواهع » ، وحين يتحدث عن النية الحسنة ، يختل التوازن عنده مرة أخرى ، وذلك في محاولة لكي يقترب من آراء كانت عن الواجب لذاته ، والتي يجعلها البديل اليتافزيقي للنظرية القرآنية فيذكر أن المقرآن الكريم دائما يوجه المسلم نحو الاتصال بالمثل الأعلى « انه مشروع عظيم ينتزع الأنفس من هذا الحيز الارضى ، ويجذب أنظارها الي السموات ، بحيث يمكن القول بأن سيطرة هذه الفكرة الالهية هي التي تحكم الخطاب القرآني » (١) (ص ٤٨٣) • فهو هنا يميل الى تضخيم فكرة الاتصال بما يسميه : المبدأ الأسمى • ويصبح ما عدا ذلك « ذل ودناءة وضياع للقيمة » أو يصبح « تفاهة ونفى للقيمة » فالعبارتان سوااء والخالف جانبي ، فالنتيجة في النهاية خضاوع تام للمبدأ الأسمى ، لا يبقى للنظرة الدنيوية كقيمة خلقية شيئا ، ويضيع الموضوع المهاشر في الغاية الأخيرة ٤ اذ لا تصبح هذاك قيمة الموضرع الباشر ، وبذلك يقترب من آراء بعض الفلاسفة ، وبنوع خاص «كانت» الذي يقول عنه بصدد تلك النقطة « ولقد كان كانت على صوال في هذه النقطة ، ولكنه لم يفعل سوى أن قلد وجهة نظر الأخلاق الدينية ، وإن عراها من جوهرها الحقيقي » (حن ٥٨٠) .

ومن هنا لم تعدد الوسطية عدده بمفهومها المطلق ، الذي يعنى العدالة والتوازن بين الشيئين ، بل أضاف اليها صفة أو قيدا ، حتى

⁽۱) يقول: «والواقع أن هذا الكتاب (القرآن) في صفحاته الخمسمائة ، التى يتلف منها عادة ، بلغت القائمة التى أحصيناها لذكر الله غيه عدد (١٠٦٢٠ مرة) أي أن الله مذكور في الصفحة المكونة من ١٥ سطرا عشرين ، مرة في المتوسط » (ص ٤٨٣) .

تتناسب مع فكرته عن المبدأ الأسهى ، فسماها « العدالة النبيلة » ، أى الوسطية التى تسعى دائما للاتصال بالمبدأ الأسمى « فان الاعتدال الذى يمدحه الاسلام بدرجة الجهد ، لا يتمسل فى الوسط الحسابى ولا فى نقطة الذروة ، هما القولان اللذان يتردد بينهما الفكر الأرسطى ، وانما يتمثل الاعتدال فى نبل يقترب بقدر الامكان من الكمال ، مقرونا بالسرور وبالأمل ، وهو ما يعبر عنه رسول الله فى توجيهاته بالرفق ونحو ما هو عدل فى ذاته « ان الدين يسر ولن يشاد الدين أحد الا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا » (ص ٢٧٤) .

وانتهى به هذا الموقف الى نتيجة تتلاءم تماما مع مقدماته ، فقد دعا في فصل « الجهد » ، شأن كثير من الفلاسفة وغلاة المتصوفة ، الي الناء الصراع والوصول الى أخلاق ساكنة ، يميت فيها المرء قوى المقاومة ، ويخلص لحالة شبيهة بأخلاق القديسين والزهاد « الغاية من الصراع لا تكمن في الصراع نفسه ، بل في النصر الذي يسفر عنه ٠٠٠ والسوف لا نغالي مطلقا حين نؤكد ، أن كل الاهتمام الأخالقي ، كما وضعه المتصوفة اللسلمون ، كان موضوعه على وجه التحديد أن يوقف ضرورة هذا الانهماك في المقاومة ، وأن يحقق نوعا من التوازن الداخلي أو يبقترب منه بقدر الامكان » (٩٠٢) « الن الأخذ بالرأى المقابل الذي يحدد العمل الأخلاقي ، بأنه الذي يؤدي مع أكبر قدر من المقاومة ، معناه الاصرار الغريب على أن يظلُ الانسان في المرحلة البدائية ، حيث يكون عرضة لحشد من الشساعر الشرسة غير المستأنسة ، التي لا يستطيع مقاومتها الا اذا استدعى أكثر القاتلين بأسا » (ص ٢٠٦) « فمنذ أن تصبح الارادة الطيبة لا يناوئها عدوها ، وحين لا تصبح هناك مُسرورة للجهد الكافح ، فان جهدا آخر يطرح نفسه ويقرضها ، فالوقت والقوة اللذاان كانا مخصصين أأعمال الهدم وازالة الأنقاض ، سوفة يدخران منذئذ الى أن يصبحا أعظم قسدراً ، وأكثر استجماعاً لأعمال الانتاج والبناء » (ص ۱۱۲) . لقد انفاتت منه الشعرة الرقيقة جدا ، والحادة جدا كالصراط المستقيم ، والتى يهتدى اليها المرء خلال التوازن الدقيق بين الجانبين ، حقا ان الاسلام لا يكتفى بالواقع ، بل يلمح الى مثل أعلى لمن يطيق ، فالقصاص مشروع ولكن الصبر خير والعفو أقرب للتقرى « وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين » (۱) « وأن تعفي القرب للتقوى » (۱) ، والدنيا مطلوبة ولكن الآخرة أبقى « وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون » (۱) « وللآخرة خير لك من الأولى » (۱) ،

ولكن المثل الأعلى الذي يطمح اليه الاسلام يتنامى خلال اللواقع ، فهو لا يلغى البشرية ، بل يؤكدها ويضعها في اختبارات تمتحن بها صلابة الارادة ، ان النصوص القرآنية تميل الى تفضيل البشر وتدعو الملائكة للسجود لهم (°) ، وذلك لأن الملك مخلوق من نور لا يحس بصراع ولا تناقض ، بل هو موجه نحو غايته بشيء يشبه الجبرية ، أما البشر فهو المخلوق الذي يعانى الصراع ، والذي هو مطالب بتوجيه الصراع نحو الأفضل ، ان قصة هاروت وماروت كافية لابراز جانب الصراع في الطبيعة البشرية ، فقد احتجا على البشر الذين يرتكبون الخطيئة ، فابتلاهما الله ومنحهما تلك الطبيعة ، ليمتحن قدرتهما على تحمل الصراع ولكنهما أخفقا في الامتحان وارتكبا الخطيئة ، فردا عن السماء « فاستغاثا ولكنهما أخفقا في الامتحان وارتكبا الخطيئة ، فردا عن السماء « فاستغاثا برجل من بني آدم فدعا لهما فاستجيب له » (٢) ، وقيل انهما قد مسخا عمودين من دخان معلقين بنين السماء والأرض الى يوم القيامة ،

⁽۱) النحل ۱۲۹

⁽٢) البقرة ٢٣٧

⁽٣) العنكبوت ٦٤

⁽٤) الضحى ٤

⁽٥) أنظر سورة البقرة ٣٠ ــ ٣٤

⁽۲) تفسير الطبري ۲/۲۳۶

وحتا ، قد أثمرت تلك الأخلاق تحبوفا تحقق فيه التوازن الداخلى ، ولكنه تصبوف دقيق للغياية ، يختلف عن تصنوف الفلاسفة ، وعن تصوف الغلاة من الصوفية ، فهو لا يطرح المسئولية ، ولا يلغى ف الوقت نفسه الصرااع ، وقيد رأينا الجنيد يشير الى الواردات الكثيرة التى ترد على قلب الصادق ، لأن قلبه حى يتعرض للصراع بين مختلف النوازع البشرية ، بخلاف قلب المرائى فهو فارغ مثل خربة لا يجد فيها الشيطان مأربه ،

والاسلام يقف من الغرائز موقفا معتدلا ، فهو لا يلغيها ولا يطلق لها العنان و بل يوجهها لخدمة الانسان و يشرح ابن القيم (١) الموقف من الغرائز و فيذكر أن فريقا يتركها تندفع كالنهر يهدم كيف يشاء وهو موقف متطرف لا تتصف به « النفوس الزكية » وهناك فريق آخر يريد أن يقطع النهر من ينبوعه وهو موقف متطرف أيضا يخالف الطبيعة البشرية و ثم هو يرضى الموقف الوسط الذي لا يرفض هذه الميول لأنها لم تخلق سدى ولا عبثا وأنها بمنزلة ماء يسقى به الورد والشوك ما خلقت سدى ولا عبثا وأنها بمنزلة ماء يسقى به الورد والشوك والنمار والمطب ووم فرأوا أن الكبر نهر يسقى به الملو والفخر والبطر والمام والعدوان ويسقى به علو الهمة والأنفة والدمية والراغمة الأعداء الله وتهرهم والعلو عليهم وهذه درة في صدفة وعدراى النبي صلى الى هذا المغراس واستخرجوا الدر من صدفته وقد رأى النبي صلى الله عليه وسلم أبا دجانة يتبختر بين المفين فقال : انها لمشية بيغضها الله الا في مثل هذه المواضع » و

⁽١) مدارج السالكين ١٧٥/٢

يتضح هذا الموقف المعتدل فى غريزة اللجنس (١) ، فهم لا ينظرون اليه نظرة خجل ، وقد تحدثوا فى كتبهم عن محاسن الباه ، وأركان النكاح ، وآداب الجماع ، وكيفية الاغتسال وغير ذلك ، وأدركوا أنه طاقة تحتاج اللى توجيه ، وأن كبتها يؤدى الى اضطراب ، وكان بعض الزهاد والعلماء – مثل ابن عمر رضى الله عنهما بيشبع هذه الطاقة عبل الصلاة « وذلك لتقريغ القلب لعبادة الله واخراج غدة الشيطان منه » (٢) ، ولكنهم فى الوقت نفسه لم يطلقوا العنان لهذه الغريزة ، فلم يظنر فيهم مثل مزدك وزرادشت كما لاحظ أبو حيان ، مع أنهم « أشد غلمة من غيرهم » (٢) ،

* * *

وقد ترتب على الغاء الصراع نتائج خطيرة ، سواء كانت من جانب الفلاسفة أو غلاة المتصوفة • فالفلاسفة هدفوا الى مرحلة « السكون » التى يتغلبون فيها على الغرائز بحيث لا يناوئهم مناوىء ، ومن هنا فهم يفضلون الملائكة على البشر (³) ، وذلك لاستغنائها عن الغداء وبقداء جوهرها كما يقول مسكويه (°) • لقد أصدحوا من جنس الملائكة ولكن

⁽۱) « ويتف أبو حامد من هذا ألميل نفس الموقف الذي يتفه من الميول الاخرى ، فهو ليس مذموما في ذاته ، وليس محمودا في ذاته أيضا ، أذ أن في كل ميل متدارا محمودا ومتدارا مذموما ، ويكون هذا الميل محمودا عندما يتحقق فيه المتدار الذي لابد منه لحفظ النوع ، وبعبارة أخرى : حين يكون مطبعا للعتل والشرع باستمرار وعلى حال من الاعتدال » « الدراسسات النفسية عند المسلمين ص ١٨٨) .

۱(۲) الاحياء ١/٦٩٦

⁽٣) الامتاع والمؤانسة ١/١١

⁽٤) اخوان الصفا ٢٠٩/١ . ربما كان من بقايا تأثير الفلسفة على الغزالى ، هو مله في بعض كتبه (مقاصد الفلاسفة ص ١٧٨) الى تفضيل الملائكة ، وأن البشر يسعون لتحقيق مرحلة النورانية ، أي مرحلة الملائكة .

⁽٥) الهوامل والشوامل ص ١٠١٥ .

ليس لهم فضل الملائكة ، فالملائكة مخلوقون لهذا وكل ميسر لما خلق له ، أما هم فقد عجزوا عن التحكم في الصراع فأماتوه واحتجوا على طبيعتهم وظنوا أنهم قد أصبحوا خالصين لحياة المثل والنورانية ، فاذا بهم يصبحون كمثل أفلاطون « ليست بذات لون ولا شسكل » (۱) ، أو كاله أرسطو يقف كالتمثال وحوله عساكر من خشب تحاكيه (٢) .

أما غلاة المتصوفة فقد ادعوا حلول الله فيهم « وكيف يتصور أن يحجيبه شيء وهو الذي ظهر في كل شيء » (آ) كما قال ابن عطاء الله السكندري • ومن هنا ألغيا المصراع ، واطرحوا المتكاليف ، وأصبحوا فوق المسئولية ومن جنس الألهة التي تتحكم في النواميس الطبيعية • ولا ينتظر من موقف كهذا أن يثمر أخلاقا انسانية ، فالأطر ثابتة ، والانسان الكامل في نظرهم لا يتغير منذ كان الرجود الى أبد الآيدين كما يقول الدكتور أبو العلا عفيفي (أ) ، وضاع الالزام المفلقي « واختفى الواجب مبدأ أخلاقيا يسير بمقتضاه سلوك الانسان » كما يقول الدكتور توفيق الطويل (°) •

أما الصوفية الوسطية فهى تضيف عنصر المصراع والحركة ، التى تجعل المسرء مترقبا ومتنبها ، ودائما فى خشية أن تفلت منه التسعرة الدقيقة ، وهى صوفية ، لا تخرج بالمرء الى جنس الآلهة ، ولا تؤدى به الى سكون كسكون الأموات •

^{:(}١) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٧٢

⁽٢) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٨١

⁽٣) متابعة الأسرار ص ٨٤ ، وابن عطاء الله السكندرى هو أبو الفضل تاج الدين بن عطاء الله ، ولد بالاسكندرية سنة ١٢٥٩ م ، وهو صوفى مصرى من اقطاب الشاذليسة ومن أشهر مؤلفاته : الحكم العطائية — لطائف المنن — التنوير في استاط التدبير ، وتوفى سنة ١٣٠٩ م .

⁽٤) محيى الدين بن عربى ص ٣١

⁽٥) محيى الدين بن عربى ص ١٧٣

ولعل الروقت قد حان لكى نفرق بين سكينة وسدون ، فالسكون يعنى تجمد الحرمه والهتماء الصراع بحيث تصبح « الأرادة الطبيد، لا بنوتها عدوها » وهي حالة تاتي نتيجة المامل والنظر البعيد عن الواقع، فالعمل يقتطع جزءا من الحياة ، ويصريغه في قالب فدرى ، أو في قاعدة قد تعين على فهم الحياة ، ولكنها ابدا لن تكون بديلا عن الحياة • يحلل برجسون فكرة الاله عند الفلاسفة (١) ، فيراها ترتد في النهاية الى حالة ثابتة • أن العقال يقلق حين يرى الأشياء في الواقع متحاركة ومتغيرة وتنسل بين أيدينا ، فيهتدى _ من باب التقابل _ المي فيكرة أن هناك نماذج ثابته وجوهرية ، خلافا للاشياء الواقعية التي تتغير آمامنا ، ذلك هو اصل الفكرة في مثل أفلاطون ، وكان اله أرسطو صدى لتلك الأفكار عن النماذج الثابتة ، وتواتر الفلاسفة بعد أرسطو على ذلك ، حتى كان هناك نتائج كثيرة مخزونة في اللغة ، وخيل للمفكر بعد أن أوغل المجتمع بعيدا ، أن هذه النتائج هي الأصل ، وأنها نماذج « ما الأشياء المتغيرة الا متحركات لها » • وهكذا تنعكس الأمور نتيجة للفكر اللنظرى ، يقول برجسون « وهذه الصفات التي ليست الا صورا اختطفت الحظة من الحركة ، نأتى نحن فننظر اليها على أنها الواقع ، وعلى أنها هي الجوهري وما ذلك الا لأنها هي ما يعنينا من فعلنا في الأشبياء، وهكذا يكون التوقف فى نظرنا سابقا على الحركة أو أعلى من الحركة ، ولا يتكون الحركة الا اضطرابا ينزع الى السكارن ، ومن ثم يكون الثابت فوق التغير ، ولا يكون التغير الا عجزا ونقصا وسعيا للشكل النهائي » •

ويمكن أن ينطبق هذا التحليل على المبدأ الأسمى عند الفلاسفة ، سواء كان يطبق عليه المحرك الأول ، أو العقل الفعال ، أو المطاع ، أو المبدأ الأول ، أو العقال الخالص ، أو حتى اله المعتزلة ، فمهما كانت الأسماء أو كانت مداولاتها ، فالنتيجة واحدة وهى : أننا ازاء اله مخلوق

⁽١) منبعا الأخلاق والدين ص ٢٥٧

من نتاج البشر ، بل نتاج فئة قليلة تجتر أفكارها ، فلا يكون له تأثير على الجماهير ، وهنا سر القطيعة بين العامة والفلاسفة ، أى بين غالبية تنتصق بالتجربة الحية ، وقلة منعزلة تعيش وفقا لأفكار ثابتة ومقتطعة من الواقع الحى ، فترتمى آخر الأمر فى « أتاراكسيا الأبيقاريين » أو « آباثيا الرواقيين » على حد تعبير برجسون وهو يتحدث عن الأخلاق المغلقة ، والتى هى نتيجة موقف عقلانى » (١)

أما السكية فيعرفها ابن القيم بأنها « الطمأنينة والموقار والسكون الذى ينزله الله على قلب عبده عند اضطرابه من شدة المخاوف فلا ينزعج بعد ذلك لما يرد عليه » (٢) فهي لا تعنى اختفاء الصراع في حالة من السكون تشبه راحة الأموات ، بل تعنى تنظيم الحسركة وتنقيتها من الاضطراب ، وتغليفها بشيء من الطمأنينة تخاص المرء من شدة المخاوف « ولهذا أخبر سبحانه عن انزالها على رسوله وعلى المؤمنين في مواضيم القلق والاضطراب ، كيوم الهجرة اذ هو وصاحبه في الغار والعدو فوق رءوسهم » كما يتول ابن القيم ، فهي ليست شيئًا من وراء الحركة ولا تهدف الى العزلة ، بل هي شيء يتولد في ذروة الصراع ؛ وفي ابان القلق واالاضطراب ، فيمنح النفس ثباتا ، ولا يجعل القاق يتحول الى حالة مرضية منزعجة • فهي ليست حركة فقط ، وليست سكوبا فقط ، بل هي شيء يجمع بين الحركة والسكون في أنظومة أخيرة تسمى السكينة ، وفي صفة الرسول ف الكتب المتقدمة « انى باعث نبيا أميا ، ليس بفظ ولا غليظ ، ولا صخاب في الأسواق ، ولا متزين بالفحش ، ولا قوال الخنا ، أسدده لكل جميل ، وأهب له كل خلق كريم ، ثم أجعل السبكينة لباسه »(") فهي الخلق الذي لا يصل الى حد الصخب في الأسهواق 6 وهي الوقار عند نبى يأكل الطعام ويمشى في الأسوااق ٠

⁽١) منبعا الأخلاق والدين ص ٧٢

⁽۲) مدارج السالکین ۲/۸۷۲

۱(۲) مدارج السالكين ۲/۸/۲

ويتحدث ابن القيم عن منازل للسالكين تثمر فى النهاية موقفا خلقيا ، لا ينعزل عن الدنيا ولكنه لا يغرق فيها ، ولا ينسى الآخرة ولكنه لا يصل الني جنس الملائكة ، فمنزلة السكينة تثمر سكون الخائف اليه ، ومسلى الحزين والضجر به ، واستكانة صاحب المعصية له ، ومنزلة الرضا تثمر : استواء الحالات فى النعمة والبلية والرضا بحسن اختيار الله ، وسقوط الخصوبة مع الخلق ، والخلاص من المسألة والالحاح ،

وتلك الأخلاق فى مجموعها نستطيع أن نصفها بأنها أخلاق هوة ، لا بالمعنى الذى أشار اليه نينشه والذى يهدف الى التسلط متأثرا بشوبنهور وفاجنر (۱) ، بل هوة الذى يرتبط بالحياة ويأخذ بالأسباب ، ولكن لا تستعبده الحياة ، ولا يصير نهبا للمشاعر المضارة ، فهو يؤمن بحسن اختيار الله له ، ومن هنا تسترى الحالات عنده فى النعمة والبلية ، فلا يندفع مع الحزن ان جاءه شر ، فلا يندفع مع الحزن ان جاءه شر ، ولا يدخل فى صراعات ضارة مع الآخرين تشله عن الهدف الحقيقى ولا يدخل بحم العبد الى السبب والموجب لكان اشتغاله بدفعه أجدى » •

وهذا يحدد مفهوم « الفقر » الذى المتدحه الاسلام ، فهو لا يعنى الانصراف عن طبيات الحياة والزهد فى المادة والرضا بالقليل ، وسقوط الهمة الذى يؤدى الى السؤال والالحاح ، ولكنه لا يعنى أيضا الانشغال بالمادة حتى تستعبده فان هذا ينافى حال التوكل • وانما هو يعنى حالة وسطى ، وهى أن يأخذ بأسباب الحياة دون أن تستعبده ، أن يضرب فى الأسباب الدنيوية ولكن لا يصير نهبا للمشاعر الضارة « قيل للامام أحمد : أيكون الرجل زاهدا ومعه ألف دينار ؟ قال : نعم ، على شريطة ألا يفرح اذا زادت ، ولا يحزن اذا نقصت • ولهذا كان الصحابة أزهد الأمة مع ما فى أيديهم من الأموال • وقيل لسفيان الثورى : أيكون ذو

⁽١) تاريخ الفلسفة الحديثة ص ٢٩٤

-1 المحال زاهدا ؟ قال : نعم ، ان كان اذا زيد في ماله شكر ، وان نقص . شكر وصبر » (١) •

وتكون نتيجة السكينة فى آخر الأمر حالة وسطى بين السكون والانزعاج ، يتحقق فيها — وفى معترك الحياة — برد القلب ويعده عن القلق ، واحساسه بالرضا الذى لا يصل الى حد الجهود ، أو باختصار يصل الى حالة « الأنفس المطمئنة » التى ذكرها القرآن الكريم « يأيتها النفس المطمئنة ، ارجعى الى ربك راضية مرضية ، فادخلى فى عبادى ، وادخلى جنتى » (٢) « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ، ألا بذكر الله تطمئن القلوب » (٢) ، انها أنفس راضية ، رطبة ، تحس بالسلام وبالثقة فى النتائج ، التى لن تخيب أبدا ، مادامت هناك عناية الهية عادلة ،

* * *

ان الفرق بين السكينة والسكون انها هو نتيجة لنقط البدء عند أخلاق تقوم على الفلسفة ، وأخلاق تقوم على الدين • فالأخلاق التي تقوم على الفلسفة انما هي علم وقواعد ، والفاضل عند أفلاطون هو « الماصل على العلم بالخير ويعرف ما يجب أن يفعل في كل حالة » () وعند أرسطو « هو الذي يعمل بموجب القاعدة القويمة » () •

وقد نقد برجسون أخلاق الفلاسفة ، لأنها تقوم على النظر والتأمل، وتفتقد الحماسة وجو الانفعال ، ومن هنا لم تصل الفلسفة اليونانية فى رأيه الى التصوف الكامل ، وحقا قد انتهت عند أفلوطين الى حالة الوجد

⁽۱) مدارج السالكين ١/٢٦٣

⁽۲) الفجر ۲۷ ــ ۳۰

⁽۱۲) الرعسد ۲۸

ا(٤) تاريخ الغلسفة اليونانية ٩٦

^{.(}٥) تاريخ الفلسفة اليونانية ١٩٦

« ولكنه لم يتجاوزها الى الحالة التى ينقلب فيها التأمل عملا ، فتتحد ارادة الانسان بارادة الله ، وكان الصعود الى أعلى من هذا هبوطا فى رأيه ، وذلك ما عبر عنه فى كلام رائع ، ولكنه ليس كلام المسوفية الكاملة ، فقال « ان العمل يضعف التأمل » ، وهو بهذا قد ظل أمينا على النزعة العقلية اليونانية » (١) •

أما الأخلاق التى تقوم على الدين فهى تنفر من الجدل الذهنى والنظريات العقلية ، وتهتم بالعمل ، فالبخارى فى كتاب « الايمان » لا يشرح ماهيات ، ولا يقدم تعاريف ، ولا يتتبع تقسيمات عقلية ، ولكنه يشير الى سلوك ومواقف عملية ، فهو يتحدث عن «باب دعاؤكم اليمانكم بأب المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويدة باب حب الرسول صلى بأب المسلم من الايمان – باب حلاوة الايمان باب الحياء من الايمان باب من قال أن الايمان هو العمل باب الصلاة من الايمان باب ما جاء أن الأعمال بالنية » و وفى باب العلم لا يقدم جدلاً حول الحس المسترك والقوة المتصورة والقوة الوهمية والقوة الذاكرة ، ومكان كل منها فى مقدم الدماغ أو وسطه أو مؤخره ، وغير ذلك مما يكثر فى كتب الفلاسفة المسلمين وغيرهم و ولكنه يتحدث عن « باب العلم قبل القول كتب الفلاسفة المسلمين وغيرهم و ولكنه يتحدث عن « باب قول النبى صلى الله عليه وسلم رب مبلغ أوعى من سامع — باب العلم قبل القول والعمل وأن العلماء ورثة الأنبياء — باب من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين — باب فضل من علم وعلم ٥٠٠ الخ » ٠

ولم تكن المدن الفاضلة فى الأخسلاق الدينية هندسة تهتم بالمظهر الخارجى ، ويقوم الألزام الخلقى فيها على القانون ، ولم تكن حلما يدور فى أذهان الفلاسفة بعيدا عن الحياة والجماهير ، وفي حالة من السكون والتأملية ، بل كانت حقيقة واقعة ، يستطيع المرء أن يحققها ولو لم يكن فيلسوفا ، لأنها تقوم على سلوك محدد وأعمال واضحة ،

⁽١) منبعا الأخلاق والدين ٢٣٧

يسيج ذو القرنين فى الأرض فيلقى « أمة مقصدة مقتصدة يقسمون بالسوية ، ويحكمون بالعدل ، ويتآسون ويترااحمون ، حالهم وألحدة ، وكلمتهم والحدة ، وأخلاقهم شبيهة ، وطريقتهم مستقيمة ، وقلوبهم متآلفة ، وسيرتهم حسنة ، وقبورهم بأبواب بيوتهم ، وليس على بيوتهم أبواب ، وليس عليهم أمراء ، وليس بينهم قضاة ، وليس بينهم أغنياء ولا ملوك ولا أشراف ، ولا يتفاوتون ولا يتفاضلون ، ولا يختلفون ولا يتنازعون ولا يستبون ولا يقتلون ولا يقحطون ولا يحردون ، ولا تصيبهم الآفات التى تصيب الناس ، وهم أطول الناس أعمارا ، وليس بينهم مسكين ولا مقتر ، ولا فظ ولا غليظ » •

تلك هي مدينة فاضلة ذكرها الطبرى في تفسيره (١) ، وقد تحقق فيها ما دعت اليه كتب الفلاسفة والحركات السياسية المعاصرة ، من حرية واشتراكية وعدالة اجتماعية ، ولم تكن نتيجة قوانين أو لوائح عقلية تهتم بالمظهر الخارجي ، بل كانت نتيجة سداوك ينوع من اقتناع داخلي ، فقد أخد أخذ و القرنين يسألهم عن حالهم ، وأخذوا يجيبونه لا ما بال قبور موتاكم على أبواب بيوتكم ، قالوا : عمدا فعلنا ذلك لئلا ننسى الموت ولا يخرج ذكره من قلوبنا ، قال : فما بال بيوتكم ليس عليها أبواب ، قالوا : ليس فينا متهم ، وليس فينا الا أمين مؤتمن ، قال : فما بالكم ليس فيكم أمراء ، قالوا : لا نتظام ، قال : فما بالكم ليس فيكم أعنياء ، قالوا : لا نتكامر ، قال : فما بالكم ليس فيكم أغنياء ، قالوا : لا نتكاثر ، قال : فما بالكم ليس فيكم أغنياء ، قالوا : لا نتكاثر ، قال : فما بالكم ليس فيكم ملوك ، قالوا : لا نتكابر ، قال : فما بالكم ليس فيكم ملوك ، قالوا : لا نتكابر ، قال : فما بالكم ليس فيكم ملوك ، قالوا : من قبل أنا فما بالكم لا تستب،ن ولا تقتتلون ، قالوا : من قبل أنا خلبنا طبائعنا بالعزم ومسسنا أنفسنا بالأحلام ، قال ؛ فما بال كامتكم غلبنا طبائعنا بالعزم ومسسنا أنفسنا بالأحلام ، قال ؛ فما بال كامتكم غلبنا طبائعنا بالعزم ومسسنا أنفسنا بالأحلام ، قال ؛ فما بال كامتكم

⁽⁽١)) سنورة الكهفة ٢٠٠

واحدة وطريقتكم مستقيمة مستوية • قالوا : من قبل أنا لا نتكاذب ولا نتخادع ولا يخدع بعضا بعضا • قال : فأخبرونى من أين تشابهت قلربكم واعتدات سيرتكم • قالوا : صحت صدورنا ، فنزع بذلك الغل والحسد من قلوبنا • قال : فما بالكم ليس فيكم مسكين ولا فقير • قالوا : من قبل أنا نقتسم بالسوية • قال : فما بالكم ليس فيكم فظ ولا غليظ • قالوا : من قبل الذل والتراضع • قال : فما جملكم أطول الناس أعمارا • قالوا : من قبل أنا نتعاطى الحق ونصكم بالعدل • قال : فما بالكم لا تحردون • قالوا : من قبل أنا وطأنا أنفسنا البلاء منذ كنا وأحببناه وحرصنا عليه فعرينا منه • قال : فما بالكم لا تصييكم الآفات كما تصيب الناس • فعرينا منه • قال : فما بالكم لا تصييكم الآفات كما تصيب الناس • قالوا : لا نتوكل على غير الله ولا نعمل بالأنواء والنجوم » •

ويخيل لى أن عصر المرسول وأبى بكر وعمر قد حقق تلك الدينة الفاضلة عمليا ، فقد طبقوا الوسطية العربية ، التى اتخذت من العدالة سمة رئيسية لها ، وكانوا يتبعون الحق هنا والحق هناك ، ثم يضمونه فى أنظومة أخيرة ، لها ملامحها الخاصة ، فهى تعتمد على العمل والقرب من التجربة الحية ، دون الالتصاق بها وعدم مجاوزتها ، وهى تتميز بالحركة التى تدل على الحياة وعلى القلق الصحى ، وهى تعترف بالضعف البشرى التي تدل على الحياة والمختلفة ، وتدرك دقة الوصول الى الشيعرة الرقيقة ، فتئتمس الهداية من العناية الألهية ،

* * *

ان الوقوع على الشعرة الدقيقة يحتاج الى بصيرة وتوفيق ، فما أسهل أن يلتبس الأمر بين السكينة والسكون ، بين التوكل والتواكل ، بين

السلام والاستسلام ، بين الهون والهون (١) ، وحينئذ ستكون السقطة عنيفة ، الأن المرء سيفقد الشعرة ويميل الى جانب ، وهدفا يعنى تحطم الأنظومة العربية ، وتجمد الحركة التي تتميز بها الوسطية العربية ، التي تنظر بعين الى جانب ، وبالعين الأخسرى الى الجانب الآخسر ، دون أن تغمضهما أحدهما أو كليهما ، لأن هذا يعنى الندوم أو المرت ، أو يعنى المرض على أحسن المقروض ،

وفعالا ، ولظروف سياسية واجتماعية وخارجية (٢) ، تحطمت الأنظومة فى العصر الحديث وتعطلت الحركة الوازنة ، والتبست مفاهيم الألفاظ ، فاختلطت السكينة بالسكون والهون بالهون ٠

انما أوتى العرب من قبل تلك الشعرة الرقيقة ، وأدرك آلمكر السيىء الممثل فى العنصر الخارجى الحرج تلك النقطة ، فاقتاد العرب منها ، كما يقتاد الحمار من أنفه ، اذا لم ننزعج من هذا التشبيه الذى اطلق على عطيل وهو فى ابان محنته (٢) .

ثم تمادت الألماة وسقط البطل بصورة عنيفة ، وأصبح الذي كان عطيلا طفلا تسوقه الخيزرانة ، ويلخص مأساته في النهاية بأسلوب درامي « رجل غلب الأسى عينيه ، على أنهما لم تكن من شيمتهما البكاء ، فذرفتا من المدموع أغزر ما تنضجه أشحار جزيرة العرب من صمغها الشافي ك .

* * *

⁽۱) « وعبلا الرحمن الذن يمشون على الأرض هـونا » اى سكينة ووقارا ، متواضعين غير أشرين ولا مرحين ولا متكبرين ، قال الحسن : علماء حلماء ، وقال محمد بن الحنفية : أصحاب وقار وعفة لا يسفهون ، وان سفه عليهم حلموا ، والهون بالفتح في اللفـة : الرفق واللين ، والهون بالضم : الهوان فالمنتوح منه صحفة أهل الايمان ، والمضموم صحفة أهل الكفر » (المدارج ١٨٣/١) .

⁽٢) النظر : العرب ص . }

⁽٣) عطليل ص ٢٤

الفصلالثالث

الجمــال

قد تكون « الفترة المددة من عهد اليونان الى القرن السابع عشر خالية من فلسفة الفن بالمعنى الأصلى للكلمة » (١) كما يقول بندتوكروتثيه و ولكن هذا لا يمنع من أن تكون هناك آراء فلسفية عامة عن الفن وأثره وعلاقته بالعلوم الأخرى ، وحول العملية الجمالية وربطها بوظائف الانسان العضوية أو مكتسباته الاجتماعية ، ذلك عند أفلاطون وأرسطو والفارابي والغزالي وغيرهم ، ممن يمكن أن يشكلوا الخلفية التاريخية لعلم اللجمال ، الذي استقل في العصر الحديث عن غيره وتميزت مادينه ،

واذا كان لعلم الجمال - كعام - مبادئه العامة التى تتناول الانسان كانسان ، وذلك كحديثه عن الفن والفكر والعاطفة والخيال واللذة والمعرفة (٢) ، فان له ميادينه الخاصة ، فمن البدهى أن « الذوق الانسانى » يختلف من مجتمع الى مجتمع ، بل ومن فرد الى فرد ، وهنا

⁽۱) المجمل في فلسفة الفن ص ٩٦ ، وبندتوكروتشبه ناقد ايطالي ولد سنة ١٨٦٦ م وتوفي سنة ١٩٥٢ م ، وكتب « المجمل في فلسفة الفن » سنة ١٩١٣ م .

⁽۲) راجع ؛

ا ــ مُلسفة الجمال: تاليف أ.ف. جاريت ، وترجمة عبد الحميد يونس
 و آغرين .

ب ــ الفن والمجتمع : تأليف هاوزر وترجمة الدكتور فؤاد زكريا .

ج _ الفنون و الانسان : تاليف اروين أدمان ، وترجمة مصطفى حبيب .

د ــ في علم الجمال : تاليف هنري لولمالهر ، وترجمة محمد عيتاني ،

ه ــ معنى الفن: تاليقه هربرت ريد ، وترجمة سامي خشبة ،

يبرز التحدى الذى يواجهه هذا العلم ، وهو البحث عن المطلق داخل النسبى ، وعن الثبات داخل المتغير .

وقد يبدو عنوان هذا الفصل مثيرا للتساؤل • فالشائع ان الدراسات الجمالية تهتم بالمسائل العامة ، التي تدور حول طبيعة الفن ، وتشترك فيها جميع الأمم ، وبسبب هذا نفى بعض الدارسين أن يكون هناك علم يسمى « علم الجمال » لأن موضوعه الأعمال الفنية ، والعمل الفنى فريد من نوعه ، ويمثل حالة خاصة ، ويتعذر أن يكون هناك شيء مشترك بين هذه الأعمال •

وقد جاء هذا الفهم الشائع نتيجة للنظريات القديمة ، التى فصلت بين أستنتاجاتها وبين الأعمال الفنية ، وخضعت لنظريات فلسفية مسبقة ، عن الوجود والانسان ، لقد كانت تسير ـ كما يلاحظ فيشر Fisher _ من أعلى الى أسفل (١) •

وقد يكون في هذا الفهم الشائع بعض الصواب ، ولكن هناك صوابا آخر يكمله ، وهو جانب الخصوصية في الدراسات الجمالية ، والتي تخضع للذوق ، وهو شيء يختلف باختلاف الزمان والمكان ، ويضرب جيروم ستولنيتز Jerone Stolnitz مثالا للذوق المتغير ، ان صفة مثل « الانسجام » يراها علماء الجامال ، هي الأساس لتفسير القيمة الاستطيقية على مدى العصور ، ولكن مفهوم هذه الصفة يختلف من مفكر الى آخر ، ويخضع للمتغيرات التاريخية ، قد يسيطر مفهوم في عصر ما ، وينظر اليه على انه مصدر كل قيمة استطيقية ، ثم يتغير الذوق بمضى الزمن ، ويظهر فن آخر مختلف ، ويؤدى الى مفهوم جديد ، بسيطر على عصره أيضا ،

⁽١١) النقد الفني ص ٢٧

ومن هذا المفهوم لعلم الجمال ، الذي يتكامل فيه العام مع الخاص ، يأتى هذا الفصل ، انه لا يبحث في علم الجمال كقيمة مجردة ، تسير من أعلى الى أسفل كما قيل ، بل انه يبحثه خلال منجزات حضارة معينة ، شكلت ذوقا خاصا ، يلقى بسماته على مختلف الفنون .

وهذا الفصل يعتبر مساهمة فى البحث عن علم جهال عربى ، فهو أولا سيناقش الآراء التى قالها المفكرون باللغة العربية حول فلسفة الفن وموضوع الجمال ، ويحاول أن يمتحن مصدر هذه الآراء ومدى تقبل الواقع العربى لها ومدى مساهمتها فى التيار الابداعى ، ومن هذا المنطق سيتعرض لآراء الفلاسفة والمتكلمين والمتصوفة والأدباء والبلاغيين ، وهو ثانيا سيقترح معيارا منتزعا من روح الوسطية العربية ، ويشير الى القسمات الأصيلة للذوق العربي ،

١ _ تلفلاسفة :

ان القارىء الأفكار الفلاسفة الاسلاميين يدرك من الوهلة الأولى أنه أمام نبت غريب ، انها تتحدث عن الشعر والمضطابة بمعزل عن النصوص ، فابن سينا مثلا (ت ٤٢٨ هـ) يعرف الشعر على طريقة المناطقة ، فى الاعتماد على المجنس والاخراج بالفصل وتتبع وجوه النظر المختلفة عند اللغوى والنحوى والمنطقى (١) • وهو فى كتابه « الخطابة » لا يرجع الى النصوص العربية ، وانما يكثر من الاشارة الى المعلم الأول « أرسطو » ، والى أعلام يونانية واستشهادات يونانية ، وهو لكما لا يط الدكتور البراهيم مدكور فى تصديره لهذا الكتاب — « يصدر فى كل هذا عن أرسطو ، يردد آراءه ويرد على معارضيه ، ويقدم لنا فى كل هذا عن أرسطو ، يردد آراءه ويرد على معارضيه ، ويقدم لنا فى الخطابة ، أوضح صورة لما كتبه المعلم الأول باليونانية ، وقد يختلف فى بعض التفاصيل والجزئيات ، كتبويب الكتاب وتعريف بعض

⁽۱) جوامع علم اللوسيقي ص ١٢٣.

المصطلحات ، ولكن أراءه البلاغية تحمل شارة أرسطية واضحة ، ولعله في حرصه على تأثر خطا استاذه ، لم يحاول أن يمزج هذه الأراء بالأدب المعربي المزج الذي كنا نحبه » •

قاد الفلاسفة الاسلاميون أرسطر حذو النعل بالنعل على حد تعبير ابن خلدون (١) ، وقد انعكس هذا على موقفهم من المخيلة ، فأرسطو يقلل من أهمية التخيل ولا يعتبره تفكيرا ، بل هو شبيه الاحساسات الا أنه لا هيولى له (٢) ، وقد أكد الفلاسفة الاسلاميون هذا الاتجاه ، فابن رشد (ت ٥٩٥ ه) يضع القوة التخيلية فى وضع أقل من القوة النطقية ، بل هى فى نظره من جنس الحس ويمكن أن توجد لدى الحيوان (٢) ، وابن سينا يجعل التخيل فى منزلة أقل من الحس ، اذ هو «حس ضعيف كأنه أثر عن حس ويلذ بالتذكر أو بالمتأمل » (١) ، وعلى الرغم من أن اخوان الصفا يدرجون القوة التخيلية فى المراتب الروحانية ، ويتحدثون عن عجائبها ، يدرجون القوة التخيلية فى المراتب الروحانية ، ويتحدثون عن عجائبها ، وأن الانسان يمكنه أن يتخيل بها جماز على رأس نخلة ، أو نخلة ثابتة على الشرق والمعرب والبر والبحر ، اللا أنهم يحذرون منها لأنها تحكم على حقائق الأشياء بلا روية ، مثلما يفعل الصبيان والجهال ، ويدعون الى حقائق الأشياء بلا روية ، مثلما يفعل الصبيان والجهال ، ويدعون الى حقائق الأشياء بلا روية ، مثلما يفعل الصبيان والجهال ، ويدعون الى الاعتماد على الحجة والبرهان (٥) ،

ان كل ذلك ينسجم مع التفكير الاغريقى الذى يعلى من شأن الاعقل، وقد أدرك ابن خلدون بتحليل ذكى هذا الأساس الذى اعتمد عليه الفلاسفة الاغريقيون ثم الاسلاميون من بعدهم ، فهم يقراون الوجود يدرك بالأقيسة العقلية واخترعوا الذلك النطق الذى يميز باين الخطئ

⁽١) المقدمة ص ١٥٥

⁽٢) انظر: « النفس » لأوسطو ١٠٣ نـ ١٢٠

⁽٣) تلخيص كتاب النفس ص ٦٥

⁽٤) الخطابة ص ١٠٠

⁽ع) اخران الصنا ٣٨٩/٣

والصواب ، ثم يزعمون «أن السعادة في ادراك الموجودات كلها ، ما في الحس وما وراء الحس ، بهذا النظر وتلك البراهين » ووقفوا عند سلطان العقل ، فقضوا على الجسم العالى السماوي بنحو من القضاء على أمر الذات الالهية ، ووجب عندهم أن يكون للفلك نفس وعقل كما للاسبان ،

ان موقف الفلاسفة من المخيلة ، ومن الانفعال بوجه عام ، يتاون بهذا الأساس الذي يشيد بالعقل ، ويجعله مصدر كل شيء ، لنتوقف قليلا عند تحليلهم لما يسمونه « اللذة والألم » فسنجد هذا التحليل بؤدي في النهاية الى هذه الغابة .

ان الموجود فى كلام المحكماء - كما يقول صدر الدين محمد ابن الشهرازى (ت ١٠٥٠ هـ) - بشان تعريف الذة و الأم ، هو « ادراك الملائم والمنافى » مما يعطى اللذة شيئا من الثبات ، ولكن المبيب محمد بن زكريا الرازى (ت ٣١١ هـ) يركز على الحركة بين الملائم وغير الملائم « فاللذة عبارة عن الخروج عن الحالة غير المبيعية ، والألم عبارة عن الخروج عن الحالة المبيعية ، فعلى هذا لم يكن لشىء من اللذات وجود دائمى » (١) ، أما الحالة المبيعية فهى ليست باذة ولا ألم ومن هنا فهى لا تدرك بالحس ، فالرازى يركز على الحركة ، ولا ترجد اللذة الا بعد ألم ، واذا استمرت صارت ألما ، وقد تابعه فى ذلك اخوان الصفا ، فالذة عندهم فى « رجوع الزاج الى الاعتدال ، بقدر ما كانت خارجة عنه ، فمن أجل ذلك لا يحس الحيوان باللذة ، الا بعد ما يتقدمها ألم ، واعلم أن كل محسوس يخرج المزاج الى الاعتدال فان الحاسة تكرهه ، وتتأم منه ، وكل محسوس يرد المزاج الى الاعتدال فان الحاسة تحرهه وتتلذذ به » (٢) ،

وقد لقى مذهب الراؤى ومن تابعه الرفض من معظم الفلاسفة ، لأنه لا يؤمن بالثبات فى مفهوم اللذة ، وقد رد عليه ناصر الدين عبد الله

⁽١١) رسائل فلسفية ص ١٤٢

⁽٢) اخوان الصفا ٢/٩٤٣

ابن عمر البيضاوى فى كتسابه «طرالع الأنوار فى شرح كتساب مطالع الأنظار » ، فليس حتما أن يسبق اللذة الم ، فقد يلتذ الانسان بالنظر الى وجه مليح ، مع أنه لم يكن له شعور بذلك الوجه من قبل حتى تكون تلك اللذة خلاصا من الألم ، ورد عليه أيضا حميد الدين أحمد بن عبد الله الكرماني (ت ٤١١ هـ) بأن من اللذات ما هو سرمدى لا يزول ويوجد لا عن مكروه تقدمه ، وذلك مثل لذات الآخرة (١) .

ومهما كان الحوار حول تحديد ماهية اللذة ، فان الفلاسفة يتفقون على تفضيل لذة العقل والبحث ، وجعلوا يفصلون المواضع التي تفضل فيها اللذات العقلية فنراها عند ابن رشد (٢) ، وعند مسكويه (٢) ، وعند اخوان الصفا (٤) ، وغيرهم من الفلاسفة الذين يرون أن اللذات العقلية أتم وأكمل ، فهي سرمدية وأزلية ،

ومن هنا اهتم الفلاسفة بشرح وسيلة الاتصال بالعقل الأول ، أو العقل الفعال ، أو الطباع التام ، وجعلوا ... كما ذكر ابن خلدون ... يعكفون على كتاب الشفاء والنجاء والاشارات وتلاخيص ابن رشد وتآليف أرسطو ، يلتمسون السعادة فيها ، ومستندهم فى ذلك « أن من حصل له ادراك العقل الفعال واتصل به فى حياته ، فقد حصل حظه من السعادة »(°) حتى يصل المرء الى مرحلة الصوفية ، وهى صوفية ليست نتيجة الوجد والذوق كما سنشرح فيما بعد ، بل هى نتيجة البحث والتأمل والارتباط بنظريات فلكية وميتافريقية ، انه تصوف فلسفى يقول عنه الدكتور مدكور فمن الفارابي الى ابن رشد اعتنق فلاسفة الاسلام نظرية السعادة بلا استثناء ، والفاربي وابن سينا يدعمان هذه السعادة رأسا على

⁽۱) رسائل غلسفیة ص ۳۷

⁽٢) تلخيص كتاب النفس ص ٧٠

⁽٣) تهذيب الأخلاق ص ٥٥

⁽١٤) اخوان الصفا ٣/ ٣٩١

⁽٥) المقدمة ١٨٥

الدراسة والنظر مع الاحتفاظ بمكان للعقل العملى والحركات الجسمية ، وابن باجة وابن طفيل يوسعان الجانب العملى وابن رشد يعود أخيرا فيقرر مع أرسطو أن الخير الأسمى لا يتم الا بالعلم والتأمل (١) •

فواضح اذن أن اللذة والألم ، ثم البهجة والسعادة ، ثم الاتصال تكون عند الفلاسفة والصرفية عن طريق العقل ، وواضح أيضا أن التركيز على العقل بهذه الصورة أمر لا يتفق والحضارة العربية ، ولتى لا تتنكر للعقل ولكنها تضعه مكانه ، وتعتبره وسيلة لخدمة الانسان في حياته الدنيا كما يستخدم حواسه « اذ البراهين والأدلة من جملة المدارك الجسمانية ، لأنها بالقوى الدماغية من الخيال والفكر والذكر » (٢) .

وعلى ذلك فلن نتوقع لنظرياتهم أن تختمر فى الفكر العربى ، وأن تخرج من بين أعطافها آراء جمالية ، تنتزع من الابداع العربى وتخدمه فى الموقت نفسه ، فهى نظريات غريبة عن الذوق العربى ، وتلاقى الاعراض والهجوم •

٢ ــ المتكلمون:

وينطبق هذا على علماء الكلام أيضا ، فهم قد وقعوا فى دائرة الفلسفة ولم يستطيعوا الفكاك منها ، يزعمون أنهم يدافعون عن العقيدة بمناهج الفلسفة ، والحقيقة أنهم قد أقحموا على الدين ما ليس من طبيعته من ناحية ، ووقفوا موقف الدفاع من الناحية الأخرى ، وهو موقف لا ينتج ابدااعا ، لأن المدافع محصور فى الدائرة التى يقترحها خصمه ،

ومن هنا فلن نتوقع من علماء الكلام اضافات للعلوم الجمالية ، بل الذي حدث هو انتكاسات حصرت التفكير في دائرة ضيقة ومعلقة • فمثلا موضوع « اللذة والألم » الذي تحدث فيه الفلاسفة وأدلوا بآراء مهما

⁽١) في الفلسفة الاسلامية ص ٥٩

⁽٢) المقدمة ص ٥٨٥

كانت غريبة عن البيئة فانها قريبة الصلة بالتذوق والاحساس ، فقد حاولوا أن يقتربرا من ماهية اللذة ، وهل تتميز بالثبات أو بالتغير ، وما الحدود التي تفصلها عن الألم ، وما ألعلقة بين اللذات الحسية واللذات المقلية ، ومأ العلاقة بين اللذة والخير والنافع .

ان هذا الموضوع قد درسه علماء الكلام تحت عنوان جديد هو «الحسن والقبح» ، ولكن بعد أن حولوه الى عظام معروقة ، وانتزعوه من الميدان الانسانى الى الميدان الالهى ، فاختفت الاشارات حول الملائم وغير الملائم ، والنافع والضار ، والخير والشر ، ليصبح الدسن فى أفعال العباد «ما يكون متعلق الدح فى العاجل والثواب فى الآجل » (۱) ، فلم يعد البحث فى الحسن حول تفسيره وتوضيحه وبيان تأثيره وغير ذلك مما يدخل فى دائرة « الجميل » ، بل توجه الاهتمام الى تقويم الحسن والحكم عليه ، هل هذا فعل ممدوح أو مذموم ، وهل يثاب عليه المرء أو يعاقب ، وما الذى دل على حسنه أو قبحه ، هل هو الشرع أو العقل ، وما هو الحلال والحرام ، وما هو الواجب والمحظور والمباح ، وها الباح من الكتاب والمدل كل فريق من الكتاب والسنة ،

وراح كل فريق يستدل على آرائه بحسب منزعه الفكرى ، فالمعتزلة يرون أن الحسن ذاتى وليس أمرا اضافيا يضيفه الشرع ، وهو لذاك يدرك بالعقل ، والذى هو مناط الثواب والعقاب ، وقد استدلوا على ذلك بأدلة عقلية تنسجم مع فكرتهم العامة عن حرية العبد وخلق الأفعال .

ولكن الأشاعرة يرون (٢) أن الحسن أمر يضيفه الشرع ، وهو أمر اعتبارى قد ينسخ ، فيصبح الحسن قبحا أو بالعكس ، والعقل لا يدرك

⁽۱) التعريفات ص ۳۸

⁽٢) أبو الحسن الأشعري ص ٥١ .

الحسن ، فالحسن ما حسنه الشرع والقبح ما قبحه الشرع وظلوا يبحثون عن الأدلة التى تنسجم مع مذهب أهل السنة - والأشاعرة جزء منهم كما يؤكد أبو الحسن الأشعرى (١) ... فى أن الله خالق الأفعال العباد •

وقد حاول الماتريدية الجمع بين الرأيين ، فهم يرون كالمعتزلة أن الحسن ذاتى فى الأشياء وليس آمراً اضافيا ، ولكنهم يرون أن الثواب والعقاب فى الآخرة مناط بتبليغ الشرع كما قال الأشاعرة .

وغير ذلك من آراء (٢) انتزعت موضوع اللذة والألم من المجال الانسانى ، لتحصره فى موضوع الحسن والقبح الذى يرتبط بتقويم الأشياء والحكم عليها ، ويدخل فى ميحثى الخير والحق أكثر من مبحث الجمال ، وواضح أن النظريات الجمالية التي تتحدث عن العلاقة بين الفنون والانسان ، لا يمكن أن تنمو داخل هذا الميدان الالهى ، لأن البحث فى هذا الميدان ينصب على الحسن أو الفضيلة فى جانبها الدينى والسلوكى ،

ومن هنا كان المتكلمون انحسارا للموقف الفلسفى ، فهم فلاسهة فى رداء كهنوتى ، لقد انتزعوا الفلسفة من موقفها الكلى ليحصروها فى دائرة ضيقة ، ليس هذا فى موضوع « اللذة والألم » فقط ، بل فى معظم الموضوعات فهم ينقلونها من جانبها الكلى الذى يتعرض لناقشة الأشياء برحابة ، ويتحدث عن علاقة الانسان بالله ، جنبا الى جنب مع علاقته بالمجتمع ، أو عن وظائفه العضوية ، فبدلا من أن كان الفيلسوف ينظر بالمجتمع ، أو عن وظائفه العضوية ، فبدلا من أن كان الفيلسوف ينظر فى الوجود من حيث دلالته على الوجود (ا) ،

⁽۱) مقالات الاسلاميين ١/٣٢٥

⁽٢) راجع : الملل والنحل للشهرستاني - الفرق بين الفرق للبغدادي - الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم •

⁽٣) المتدمة ص ٢٦٦

وقد حاول الامام محمد عبده (١٨٤٩ – ١٩٠٥ م) أن يكسر جمود المتكمين ، وأن يعود بهذا الموضوع الى جانبه الكلى ، فبحث الحسن والقبح جنبا الى جنب مع اللذة والالم ، والجمال والدمامة ، والضار والنافع ، وعلاقة ذلك بالذاكرة والمخيلة والمفكرة .

ولكنه أذا كان قد كسر جمود المتكلمين ، فقد وقع فى غربة الفلاسفة ، فأراؤه (١) حول اللذة والالم أشبه بآراء كثير من الملاسسفة ، فيعرف « الخيال » تعريفا مماثلا لمسا فى كتبهم ، وهو أنه يجسم الشىء أنذى نذكره ، ثم ينشىء له مثال لذة أو ألم ، ويشيد بدور القوة المفكرة وأن المعقل يدرك حسن الأشياء ، وأن المستدل بالبرهان قد يصل الى السعادة فى النفس وأنها تكون بمعرفة الله وبالفضائل ،

ولسنا ندرى هـل هو فى ذلك يتبنى موقف المعتزلة فى أن المحسن عقلى ، أو أنه يضيف الى ذلك موقف الماتريدية ، الأنه يرى بعد ذلك أن بعض الناس لا يستطيع الوصول بنفسه الى حسن الأفعال وأنه يحتاج الى معين ، وذلك المعين هو النبى ، وسواء أكان هذا أم ذاك فاننا نأخذ منه الشىء المسترك بين المعتزلة والماتريدية وهو الرجوع الى المعقل فى الحكم على حسن الأشياء ، بل نرتد به الى موقف الفلاسفة الاسلاميين فى الحكم على حسن الأشياء ، بل نرتد به الى موقف الفلاسفة الاسلاميين وفلاسفة العقل المعاصرين ، فهو يؤمن - كما يذكر الدكتور عثمان أمين بأن التمييز بين الخير والشر انما هو شأن من شئون العقل « وقد جرى فى بأن التمييز بين الخير والشر انما هو شأن من شئون العقل « وقد جرى فى هـذه النظرية على سـنة الأخلاقيين العقليين المحدثين وخصوصا ديكارت » (۱) ، ومن هنا نتفهم على الأقل موقف رجال الدين فى عصره ، ديكارت » (۱) ، ومن هنا نتفهم على الأقل موقف رجال الدين فى عصره ، الخين التهموه بالاعتزال والبعد عن مذهب أهل السنة ،

⁽۱) رائد الفكر المصرى ص ١٠١٥

⁽۲)، رسالة المتوحيد ٥٦ ــ ٨٨

٣ _ المتصوفة:

انتقل موضوع « اللذة والألم » الى المتصوفة فاتخذ صورة أخرى • حقا انهم لم يعارضوا فى التعريف العام فى أن اللذة هى ادراك الملائم كما يقول معظم الفلاسفة • ولكنهم لم يقفوا عند اللذة العقلية ، فيجعلوا السعادة فى الاتصال بالعقل الفعال عن طريق التأمل والذهن ، بل جعلوا طريقها القلب ، وهو ادراك داخلى يفوق الادراك العقلى ، انه يشبه كما يذكر الغزالى (١) حوضا يمكن أن يحفر فيه فتتفجر ينابيع الماء فتكون أصفى وأنقى ، من المياه التى تأتى عن طريق أنهار من الخارج والتى قد تحمل فى طريقها الشوائب •

وتلك اللذة هي أرقى مراتب اللذة ، وهي البهجة التامة ، يذكر الغزالي ان مراتب الأرواح البشرية أربع درجات : الروح المساس ، الروح الفيالي ، الروح الفكرى ، ثم أهمها « الروح القدسي النبوي وبه تتجلي جملة من المعارف الربانية التي يقصر دونها الروح العقلي والفكرى » (٢) •

نحن أمام وسياتين للاتصال بالسعادة أو البهجة التامة ، وسيلة للفلاسفة تعتمد على اللذة العقلية ، ومن هنا امتلات كتبهم بالجنس والفصل والمساهية والنوع والأينية ، ووسسيلة للمتصوفة تشمل على « المال والوقت والسماع والوجد والشوق والسكر والصحو والاثبات والمحو والفناء والولاية والارادة والشيخ والمريد » (١) كما يذكر الغزالي ، ويفرق البن غلاون بين تلك الوسياتين فيقول « وذلك لأن ادراك

⁽۱) الاحياء ٢/٣٧٣)

⁽۲) مشكاة الانوار ص ٧٦

⁽٣) الجواهر الغوالي ص ٣١

الانسان نوعان: ادراك للعلوم والمسارف من اليقين والظن والشك والوهم ، وادراك للأحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والسكر » (١) •

ومن هنا نجد المتصوفة أقرب الى المسائل الفنية من الفلاسفة لأن موضوعاتهم من قبل الوجدانيات كما يذكر ابن خلدون (٢) • حقا انهم يقللون من دور المخيلة جريا مع الفلاسفة ، فيجعلها الغزالى مثلا من طينة العالم السفلى الكثيف (٢) ، ولكنهم يقصدون بالمخيلة ذلك انتعريف الذى أعطاء لها الفلاسفة والذى لا يؤدى أى نوع من الابدااع وانما وظيفته التركيب والبحث عن الشبيه فى خزانة الصور (٤) • أما المخيلة بمعنى الالهام والحدس والابداع فانهم يعلون من شأنها ويجعلونها فوق مرتبة العقل ، ولكنهم يبحثونها تحت عناوين أخرى مثل : الرؤيا ، الأحلام ، الاتصال •

قلل الفلاسفة الاسلاميون من أهمية الرؤيا ، اتباعا لأرسطو الذي ينكر أن تكون الأحلام وسيلة للوحى والذي لا يقبل المنتبؤ عن طريق النوم (°) • أما المتصوفة فقد أعلوا من شأنها ، فهى تفتح باب الباطن وتكشف عن عالم الملكوت (٦) ، بل اعتبروها جدزا من النبوة واستدلوا على ذلك بأحاديث نسبوها للرسول صلى الله عليه وسلم (٧) ، وجعلوا

⁽١) اللقدية ص ٢٦٨

⁽٢١) المزجع السابق .

⁽٣) مشكاة الانوار ص ٧٩

⁽٤) مقاصد الفلاسفة ص ٧٨٧

⁽٥) في الفلسفة الاسلامية ص ١٠١٦

⁽١٦) الجواهر الغوالي من ١٤

⁽۷) راجع: الاحياء ١٣٨٣/٢ - المقاصد ص ٧٧ - المشكاة ص ٥٥ - المقدمة ص ٣٥ - المقارج ١٠/١١

يتحدثون عن أنواع الرؤيا وأنها قد تكون من الملك أو الشيطان ، وظهر فى العربية « علم التعبير » وألفت حوله الكتب ، واشتهر به رجال كابن سيرين الذى قال عنه ابن خلدون « من أشهر العلماء وكتب عنه فى ذلك القوانين وتناقلها الناس لذلك العهد » (١) •

* * *

ونكاد نطلع عند الغزالى على وصف كامل للعملية الشعورية ، أو لما يسميه « علم المكاشفة » ، ويقترب في هذا الوصف من العملية الجمالية ، فهو لم يغال مغالاة بعض المتصوفة الذين تجردوا من حظوظ الدنيا ، وهو أيضا ذو نزعة واسعة وعقلية تحليلية ترتد بالأشياء الشتة الى جدورها ، فنظرته في علم المكاشفة لا تكتفى بالتجريديات ، أو بالصمت والمتوقف ازااء ما يعتمل داخله ، فكان يحاول أن يصف ، وأن يلجأ الى الأمثلة المحسية والى المساهدات الخارجية ، وهي محاولة يتلون بالمعاناة الفعلية ، وقلق البحث عن اليقين ،

فنجد فى كتبه - وبنوع خاص فى الاحياء ، والمسكاة والجواهر والمقاصد - الحديث عن مختلف اللذات الحسية والشعورية والعقلية والأخلاقية والصوفية ، وهو ينثر خلال ذلك المعلومات المعروفة عند الفلاسفة ، كتعريف اللذة والألم وأصناف العلوم ومراتب الادراك وتحقير اللذة الحسية والتقليل من ملكة الخيال .

ه هو أيضا كالصوفية يشيد بعلم المكاشفة « فهو عبارة عن نور يظهر في القاب » (٢) ، وهو علم يعتمد على الصفاء الداخلي ، ويضرب مثلا للتفريق بينه وباين العلوم الاكتسابية ، بآنية نقش عليها هوم من الروم

⁽۱) المتدبة ص ۱۸۷٪

⁽٢) الاحياء ١١/ ٢٤

وقوم من الصين ، فاستخدم أهل الروم الأصباغ واستخدم أهل الصين الصقل ، فكان صنيعهم أبهى وأجمل (١) •

ومع أن عرضه لإراء الفلاسفة عرض شامل ومتلون بشخصيته وقدراته العقاية ، ومع ان عرضه لآراء الصوفية فيه قاق اللعاناة ، ومحاولة البحث عن طور « تتفتح فيه عين يدرك بها مدركات خاصة » (٢) — الا أن ابداعه يتجلى فيما نحن بصدده عند حديثه عن « الوجد » ، فهو لم يكتف كما فعل المتصوفة بذلك الوجد الذي يتحد فيه بالله ولا يخضع لمقاييسنا العادية ، بل حاول أن يصف العملية من خلال احساس الانسان ، سواء أكان عاديا أم ناقدا ، وأراد أن يقترب من جميع نواحيها ، فهو يتحدث عن سببها الكامن في « فهم المسموع وتنزيله على معنى يلوح للمستمع » ثم يتحدث عن آثارها ، ومن هنا انحصر الحديث في مقامات ثلاثة (٢) : الفهم والوجد والحركة ، ثم أخذ يشرح في تحليل وتقسيم وتمثيل كل مقام ،

والفهم يختلف باختلاف السامع ، فقد يكون لا حظ له من السماع الا استلذاذ الألحان ، وقد ينزل هذا السماع على صورة مذاوق وهو سماع الشباب ، وقد ينزل على أحوال نفسه في معاملته لله ، بتقلبه والتركن مرة والتعذر أخرى وهو سماع المريدين ، وقد يتجاوز كل المقامات فيغرب عن فهم ما سوى الله وتخمد بشريته ، ويكون كالمرآة المجلوة ايس لها في نفسها صورة بل صورتها قبول الصور ، ولونها هو استعدادها لقبول الألوان .

أما الموجد فهو عبارة عن حالة يتمرها السماع ، وهو وارد حق جديد عقب السماع يجده المستمع في نفسه ، وتلك الحالة لا تخلو من قسمين ،

⁽١) الاحياء ٢/٣٧٣ (١)

⁽٢) المنقذ من الضلال ص به

⁽٣) راجع تفصيل ذلك في : الاحياء ١١٣٩/٢ - ١١٨١،

ثم أخذ يتحدث عن كل قسم وأنواعه ويضرب الأمثلة من مواقف الأنباء والمتصوفة ، ويتحدث فى خلال ذلك عن النبرة والهاتف والرؤيا والفراسة، ثم أخذ يقسم الوجد من ناحية أخرى « الى هاجم والى هتكلف ويسمى التواجد » وهو يقصد بالهاجم ذلك الشعار الصادق الذى لا قسر فيه ، أما التواجد فقد يكون مذموما وهو الذى يصدر عن الرياء « والظهار الأحوال الشريفة مع الافلاس منها » وقد يكون محم، دا وهو الذى يكون عن معاولة اكتساب تلك الحالة الشعورية والتمكن منها حتى تصير طبعا « كذلك الكاتب يكتب فى البدء بجهد شديد ثم تتمرن على الكتابة يده فيصير الكتب لسه طبعا » •

ثم يرى فى لمحة نفاذة أن الوجود كما قد يكون عن الغناء ، فانه يحدث عند سماع القرآن ، ويسوق الأدلة على ذلك « فقوله صلى الله عليه وسلم: شبيتنى هود وآخواتها ، خبر عن الوجد ، فان الشيب يحصل من الحزن والخوف وذلك وجد ، و منه أثنى الله تعالى على أهل الوجد بالقرآن فقال تعالى : « واذا سمعوا ما أنزل الى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق » (١) وروى أن رسول الله عليه وسلم كان يصلى ولصدره أزيز كأزيز المرجل » ،

ولكن قوة شخصيته وبعده عن التقايد تتجلى حين يرى « أن العناء أشد تهييجا للوجد من القرآن » ويذكر لذلك أسبابا ، نحاول تلخيصها لأهميتها وقربها من العملية الفنية :

١ — أن جميع آيات القرآن لا تتناسب مع حال المستمع ، أما الأبيات الشعرية ففى ظنه أنها تساعد على اثارة الوجد وتحركه فانما « يضعها الشعراء اعرابا عن أحوال القلب فلا تحتاج فى فهم الحال منها الى التكلف » ثم يذكر أن أبا الحسين الثورى كان بين جماعة يتباحثون فى مسألة علمية وهو ساكن ، ثم رفع رأسه وأنشدهم :

⁽١) المسائدة ٨٣ .

رب ورقداء هتوف فى الضحى ذكرت الفا ودهرا صالحا فبكائسى ربما أرقها ولقد تشكو فما أفهمها غير أنى بالجدى أعرفها

ذات شحو صدحت فی فنن وبکت حزنا فهاجت حزنی وبکاها ربما أرقنی ولقد أشکو فما تفهمنی وهی أیضا بالجوی تعرفنی

قال: « فما بقى أحد من القوم الا قام وتواجد • ولم يحصل لهم مذا الوجد من العلم الذى خاضوا فيه ، وان كان العلم جدا وحقا » •

٢ - وهنا يبرز أثر التجديد في اثارة الوجد ، غالقرآن كما يقول « محفوظ للأكثرين ومتكرر على الأسماع والقلوب ، وكلما سسمع أولا عظم أثره وفى الكرة الثانية يضعف أثره ، وفى الثالثة يكاد يسقط أثره » فالتكرار لا يساعد على اثارة الوجد ، ويستدل بقول الصديق رضى الله عنه حين رأى الأعراب يقدمون فيسمعون القرآن وبيكون « كنها كما كنتم ولكن قست قلوبنا » ثم يعلق على ذلك « ولا تظنن أن قلب الصديق رضي الله عنه كان أقسى من قلوب الأجلاف من العرب ، وأنه كان أخلى عن حب الله تعالى وحب كلامه من قلوبهم ، ولكن التكرار على قلبه اقتضى المرون عليه وقلة التأثر به لما حصل لله من الأنس بكثرة سماعة » + أما الشعر فان المستمع يملك ازاءه حرية التجديد والانتقال الى وزن جديد ولفظ آخر « ولو كنف صاحب الوجد الغالب ، أن يحضر وجده على بيت واحد على الدوام ، في مرات متقاربة في الزمان في يوم أو أسبوع لم يمكنه ذلك ، ولو أبدل ببيت آخر لتجدد له أثر في قلبسه ، وان كان معربا عن عين ذلك المعنى ، ولكن كون النظم واللفظ غريبا بالاضافة الى الأول يحرك النفس وان كان المعنى واحدا ، وليس يقدر القارئء على أن يقرأ قرآنا غريبا في کل وقت » •

٣ ــ ثم يبرز دور الموسيقى فى الشعر وأنها تساعد على السوجد « أن لوزن الكلام فى الشعر تأثيرا فى النفس ، غليس الصوت الموزون

الطيب كالصوت الطيب ااذى ليس بموزون وإنما يوجد الوزن فى الشعر دون الآيات » •

ع ــ ثم يشير الى الألحان التى تصاحب الغناء ، وأن للمغنى حرية المتصرف فى الطرق والدستانات « بالمد والقصر والقطع والوصل » بينما يلتزم القارىء للقرآن بأحكام التلاوة واذا خالفها ارتكب محظورا « واذا رتل القرآن كما أنزل سقط عنه الأثر الذى سببه وزن الألحان وهو سبب مستقل بالتأثير ، وان لم يكن مفهوما كما فالأوتار والشاهين وسائسر الأصوات التى لا تفهم » •

ه _ النفس تكره ما تجبر عليه ، واذا أرغمت على شيء لا يوافقها فانه لا يثيرها ، ولا يحرك الوجد لديها ، ومن هنا فان البيت من التسعر اذا كان لا يوافق حالها ، فانها تستطيع أن تطلب من المعنى أن يتقل الى بيت آخر ، ولكن المرء لا يجرؤ على هذه الحرية مع كلام الله تعالى وقد لا يوافق المقروء حاله فانه لا يستطيع دفعه « فلو اجتمعوا في الدعوات على القارىء فربما يقرأ آية لا توافقهم فاذا لا يؤمن ألا يوافق المقروء الحال وتكرهه النفس ، فتتعرض به لخطر كراهية كلام الله تعالى من حيث لا يجد سبيلا الى دفعه » •

ح ويتحدث عن تأثير الأيقاعات المتى تصاحب الغناء والتى يجب أن يصان عنها القرآن « لأن صورتها عند عامة الخلق صورة اللهو واللعب ،
 والقرآن جد كله عند كافة الخلق » •

√ — ان المطوط البشرية تثير الوجد وتحرك الانفعال ، ونحن مخلوقون للاهتزاز بالألحان والتأثر بها ، وأما القرآن فهو كلام الله تعالى ، منه بدأ واليه يعود ، وهو خارج عن طوقنا ومداركنا ، ولو كشف للقلوب ذرة من معناه لتصدعت « فما دامت البشرية باقبية ، ونحن بسعادتنا وحظوظ اننعم بالنغمات الشجية ، والأصوات الطيبة ، فانبساطنا لمشاهدة بقاء هذه الحظوظ الى القصائد أولى من انبساطنا الى كلام الله ، الذى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » ، الذى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » ، الدى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » ، الدى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » ، الدى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » ، الدى هو صفته وكلامه المدى منه بدأ واليه يعود » . المدى ا

أما حديثه عن الحركة التى تحدث بسبب الوجد ، فهو يسجل أولا الانفعالات الطارئة ، ويرى أنها تحتاج الى ضبط ، وكلما تمرس الانسان ووعى التجربة ، فانه يتحكم فىنفسه ، وقد كان الجنيد يتحرك عند السماع فى بدايته ، ثم صار لا يتحرك ، فسئل فى ذلك فقال « وترى الجبال تحسبها جامدة وهى ثمر مر السحاب صنع الله الذى أتقن كل شىء (۱) » ، انه هنا ضد الانفعال الطارىء ، ويشير الى الوعى بالتجربة ، وهى فكرة تحدث عنها كثير من النقاد المحدثين ، وعلى رأسهم بندتوكرتشيه ، فقد رأى اخضاع العاطفة للعمل الفنى ، بحيث تخرج عن مجرد التعجب والصياح والبكاء وكلمات التعبير المباشرة ، اذ أن هذه من الأدب فى شىء ، واذا وجدت فى التعبير كانت عبيا يجب التخلص منه (۲) ، ومن هنا أهمية مرور فترة بعد التجربة كافية لتمثلها والاحاطة بجرانبها ، لأن التعبير عن المتجربة وقت حدوثها أشبه بالتعبير المباشر وبصياح الأطفال وبكاء النساء ،

* * *

تلك هي الملامح الرئيسية لفكرة الغزالي عن « الوجد » تدور حول معنى المحرية الملازمة لاثارة الانفعال وتحريبكه » وتقف ضد التكرار والجمود والقوالب المحفوظة • ولكن معاناة الرجل واحساسه بالمشكلة ومجابهتها تتبدى في محاولاته المضنية للاقتراب من فهم « طبيعة الوجد » تلك المحاولة التي لا ترال تشغل بال علماء الجمال وفلاسفة الفن • حينما أرادوا أن يفسروا طبيعة العملية الابداعية » وأثيرت حول ذلك أقاويسل وتعددت المدارس •

ان الغزالى مع احساسه بأن المشكلة صعبة ، فهى من « دقائق علوم المكاشفات » على حد قوله ، لم يتراجع أمام هذه الصعربة ، ولم يكتف

⁽۱) النمسل ۸۸ ٠

⁽٢) النقد الأدبى الحديث ص ٣٨٩

كفيره بكلمات عامة ، وبأن الغناء مثلا يسوق الى « عالم الروح والذبيم والى محل الشرف العميم » (١) أو أن « الطباع تستلذ به والنفوس تسر وتتشوق الى الصعود نحو عالم الأفلاك واللحاق بأبناء جنسها من النفوس الناجية » (٢) ، بل حاول الدوران حول المشكلة والاتيان بالأمثلة التي تقربها ، أنه لا يستبعد حالة أو علما لا تعلم حقيقته ، أو لا يمكن التعبير عن حقيقته ، لأن عدم العلم بالشيء ، أو عدم القدرة على التعبير ، لا يعنى نفى المشكلة ، فهو يراها بآثارها ، فكم من فقيه تعرض عليه « مسألتان متشابهتان في الصورة ، ويدرك الفقيه بذوقه أن بينهما فرقا في الحكم ، واذا كلف ذكر الفرق لم يساعده اللسان على التعبير ، وكم من انسسان يدرك في قلبه في الوقت الذي يصبح فيه قبضا أو بسطا ولا يعلم سببه ٠٠٠ بل ذوق الشعر الموزون والفرق بينه وبين غير الموزون ، يختص بسه بعض الناس دون بعض ، وهي حالة يدركها صاحب الذوق بحيث لا يشك فيها ، أعنى التفرقة بين الموزون والمنزحف ، فلا يمكنه التدبير عنها بما يتضح مقصوده لن لا ذوق له ٠٠٠ وأما الأوتار وسائر النغمات التي ليست مفهومة ، فانها ، تؤثر في النفس تأثيرا عجيبا ولا يمكن التعبير عن عجائب تلك الآثار » بل ان ذلك يقع لعــوام الناس « ومن لا يغلب على قلبه لا حب آدمي ولا حب الله تعالى » •

انه لا يهنفي المشكلة ولكنه يسجل آثارها ، ويكاد يفرق بين أنسواع ثلاثة : العامى الذي يستمع للموسيقي ويحس بها ، ثم الشاعر الذي يدرك الفرق بذوقه ولكنه لا يستطيع بيانه ، ثم الناقد الذي يستطيع تبيان الفرق •

ولا يكتفى بطرح المشكلة ومظاهرها ، ولكنه يحاول الاقتراب من طبيمتها التي تند عن التحديد ، وأن يختار لها هذه الرة تعبيرا جديدا وهو

^{¡(}١) الامتاع والمؤانسة ٢/٢٨

١٥١/١ اخوان الصفا ١١/١٥١

« الشوق » ، ثم يذكر أن لكل شوق ركنين « أحدهما ، صفة المستاق وهو نوع مناسبة مع المستاق اليه ، والثاني معرفة المشتاق اليه ومعرفة الوصول اليه » • ثم يذكر أن الركنين (الصفة والعلم) قد يتحققان فالأمر حينئذ ظاهر والعملية تامة الأركان ، احساس ومعرفة ثم تعيير ٠ ولكن الصعوبة تكمن في أن الصفة (الاحساس) قد تتحقق وتشتعل نارها وتحرك القلب كما يقول ، ولكن العلم بالمشتاق اليه وتحديده والسسيطرة عليه قد لا يتحقق ، فمثل تلك الحالة تورث « دهشة وحيرة » كما يقول ثم يضرب الأمثلة لتحديد ذلك الشــوق الغامض في صورة آدمي قد نشأ وحده « بحيث لم ير صورة النساء ولا عرف صورة الوقاع ، ثم أرهق الحلم وغلبت عليه الشهوة ، لكان يحس من نفسه بنار الشهوة ، ولكنه لا يدرى أنه يشتاق الى الوقاع ، لأنه ليس يدرى صورة الوقاع ولا يعرف صورة النساء ، كذلك في نفس الآدمي مناسبة مع العالم الأعلى واللذات التي وعد بها في سدرة المنتهي والفراديس العلا ، الا أنه لم يتخيل من هذه الأمور الا الصفات والأسماء ، كالذي سمع لفظ الوقاع واسم النساء ، ولم يشاهد صورة امرأةقط ولا صورة رجل ولا صورة نفسه في المرآة ليعرف بالمقايسة » وهنا يتحدث الغزالي عن قوة الشوق الى ذلك الشيء المجهول « فيتقاضاه قلبه أمرا ليس يدرى ما هو ' ، فيدهش ويتحير ويضطرب ، ويكون كالمختنق الذي لا يعرف طريق الخلاص » وبذلك عاد للمشكلة من جديد وانقفل طرفا الدائرة ، ولكنه لم يفعل الا بعد طرح المشكلة والاقتراب منها ووصفها ، فاذا كان لم يصل في النهاية الى تحديد الشوق العامض ، فان ذلك يرجم الى طبيعة الموضوع الذى يند عن التحديد ٠

والذى جعل الغزالى يقترب من المشكلة الشعورية ، هو أنه لم ينس المخطوط البشرية ، ولم يول ظهره للعالم الخارجي كما فعل غلاة المتصوفة ، بل كان يحرص على الشعرة الرقيقة ، فاختلط عنده روح الانسان مع روح الفياسوف ومع روح المتصوف .

قد يرى البعض أن الغزالي ـ في مشكاة الأنوار ـ يقترب من وحدة

الوجود ، وأن نظريته فى المطاع « تتفق مع نظريات المتأخرين من الصوغية ، وأن المطاع يمثل الصورة المثالية ، التى يسمونها الحقيقة المحمدية أو الروح المحمدى أو الانسان السماوى ، الذى خاقه الله على صورته ، ويعتبرونه قوة كونية يتوقف عليها نظام المالم وحفظه » (١) •

ولكن عند المراجعة نكتشف أن المرجل بعيد عن تلك الفكرة ، التي هاجمها في كتابه « الاحياء » (٢) ، وأن شرحه في المشكاة هو نـوع من « وحدة المشاهدة » ، وهي وحدة قال بها المتصوفون من أهل السهنة والاستقامة وهي تعني « أن رسوم الخلق انما تتلاشي في الكشف لا في الوجود العيني الخارجي ، فإن تلاشيها في الوجود خلاف الحس والعيان ، وانما تتلاشي في وجود العبد الكشفي ، بحيث لا يبقى فيه سعة للاحساس بما لما استغرقه من الكشف » (٢) كما يقول ابن القيم ،

* * *

ومن الطبعى أن نفتقد تلك الحرارة والمعاناة عند غلاة المتصوفة ، ممن يعتنقون مذهب وحدة الوجود ، لأن هؤلاء قد ألغوا العالم الأرضى والمقاييس البشرية ، ومن هنا فلن نجنى منهم الكثير ، لأنانا لا نجد عندهم الا عبارات غامضة « موهمة الظاهر » كما يقول ابن خلدون ، وكان يطلق عليها الشطح وهى « كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقة وفيها عبارات هائلة ، وليس وراءها طائل ، وذلك اما أن تكون غير مفهومة عند قائلها ، بل مصدرها عن خبط فى عقله وتشوش فى خياله ، لقلة احاطته بمعنى كلام بل مصدرها عن خبط فى عقله وتشوش فى خياله ، لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه وهذا هو الأكثر ، واما أن تكون مفهومة له ، ولكنه لا يقددر على تفهيمها وابرازها بعبارة تدل على خسميره ، لقلة ممارسته للعلم ،

⁽۱) في التصوف الاسلامي ص ١٤٧

⁽٢) الاحياء ١/٢١١٢

⁽۱۳) مدارج السالكين ١٨٧/٣

وعدم تعامه طريق التعبير عن المعانى بالألفاظ الرشيقة » (١) كما يقول الغزالى ، انها عبارات من فقدوا السيطرة على أنفسهم ، وقد أخرجها ابن خلدون بعيدا عن الحكم ، لأن صاحبها «غير مخاطب والمجبور معذور » (١) •

حقا ، قد نتبد فى بعض نلك الشطحات قلقا ونظرة شاملة ، ولكننا لا نستطيع أن نعتبرها نتيجة وعى أدبى أو تطبيقا لنظرية صوفية ، ولا نستطيع آيضا أن نجارى نيكلسون فنقارنها بالكتابة الآلية Automatic (٦) ، أو نجارى الدكتور عبد الرحمن بدوى فنلتمس فيها احساسا بالطبيعة حسيا وواضحا ، يتبدى مثلا فى « رسالة أصوات أجنحة جبرائيل » للقشيرى ، حيث يجد فيها « حرارة فى التعبير عن الاحساس بجمال الطبيعة والاتحاد بها فى الاطار الطبيعى الذى وضع فيه رؤياه الصوفية » (٤) +

انا لن نستطيع أن نقارنها بأى نوع من الكتابة الفنية ، مهما كانت تفترف من الداخل ، فتلك تصدر من الانسان وللانسان ، ويحاول صاحبها أن يخفف من القيود الانضباطية ومن صرامة العقل ، لا لكى ينفصل عن البشرية تماما ، وانما لكى يقترب من « الحقائق الثابتة التى يجدها المرء آخر الأمر داخل نفسه » (°) كما يقول مارسيل بروست • أما تلك الشطحات فان أصحابها فوق التطور وخارج التاريخ ، انهم يعتبرون أنفسهم محور الكون ، أو النقطة تحت الباء كما يقول الشبلى (١) • ومن ثم فوارداتهم فوق الفهم ، أو كما يقول صاحب كتاب « النور فى كلمات

⁽۱) الاحياء ١/١٣

⁽٢) المقدمة ص ٤٤٧

⁽٣) أفي التصوف الاسلامي ص ٥٥

⁽٤) الانسانية والوجودية ص ٥٦

⁽٥) الرؤيا الابداعية ص ١٠٨

⁽١) شطحات الصونية ص ٣٦

أبى طيفور » عن البسطامى « كل عن معرفة كلامه أفهام الناس ، وتحيرت فى معانى الفاظه أوهام الخاص والعام ، تروى ألفاظه ولا ترى أغراضه ، وتوصف عجائبه ولا تعرف غرائبه ، وتجمع دقائقه ولا تسمع حقائقه وتعلم عباراته ولا تفهم اشاراته » (۱) • ويكشف أبو حيان عن صعوبة تلك الهمهمة أو الجمجمة كما يسميها ، فيقول « لغة والله مشسكلة ، وعلة والله معضلة ، وديوان والله مختوم • وسر والله مكتوم » (۱) • بل هم مأمورون بالسكوت أمام البشر الذن لا يرتقون الى هذه المنازل ، ويشيدون بفضيلة الصمت ، وينظرون بعين الازدراء الى من غلبت العاطفة فعبر ، و « ربما برزت المقائق مكسوفة الأنوار ، اذا لم يسؤذن الكفيها بالاظهار » (۱) •

ثم هم لا يصدرون عن حس جمالى نحو الطبيعة الأنهم يلغونها ، ويعتبرونها حجابا مظلما ، يحول بينهم وبين الأنوار الحقيقية ، وينظرون اليها نظرة ازدراء ، يعبر عنها أبو حيان فى كتابه « الاشارات الالهية » (ص ٢٢٢) الذى اقترب فيه من الروح الصوفى فيقول « وغمض عن كل زهرة راقتك فى هذه العرصة ، لعلك تؤهل لما هو أردف و آنق » •

ثم ان هذا الأدب الصوفى قام على أساس مرفوض من الأمة العربية ، فالتوحيد الشرعى يعترف بعالم الأمر وعالم الخلق ، أما هؤلاء فيلغون الاثنينية ، ويصدرون فى ذلك عن أفكار وافدة ، ومن هنا كان أدبهم — أو شطحاتهم — غريبا أيضا ، لا يتذوقه المتلقى ، ولا يجد فيه تبيرا عن تكوينه الثقافى وأحاسيسه الدينيه ، ومن ثم لم ينم هذا الأدب ، ولم يحاول أحد فلسفته ولا الكشف عن مناحيه الجمالية .

⁽١١) شطحات الصوفية ص ٣٦

⁽٢) الاشارات الالهية ص ٣٨٩

⁽٣) متابعة الاسرار ص ١٠٣

إلادباء والبلاغيون:

درس علم البيان داخل مجموعة العلوم التي يسميها الخوارزمي (ت ٣٨٧ م) العلوم الشرعية ، في مقابل علوم العجم (١) • أو العلوم التي يسميها البن خلدون العلوم النقطية الوضعية ، في مقابل العلوم المحكمية المفاسفية (١) • والمجموعة الأولى هي علوم الملة ، وتقوم في مجموعها على خدمة القرآن الكريم •

إن البيان العربي قد نشأ في حجر القرآن ، الكشف عن اعجازه وبيان وجوه بلاغته ، وخاصة بعد أن كثر الأعاجم وغشا اللحن ، فاحتاج العلماء الى مؤلفات يشرحون فيها بلاغة القرآن ، ، يذكر أبو عبيدة (١) أنه سئل في مجلس الفضل بن الربيع عن الآية الكريمة « طلعها كأنسه رعوس الشياطين (١) » فكيف يقع الإيعاد بما لم يعرف ، ففتح عليه هذا السؤال الباب ، لكي يضع كتابه « مجاز القرآن » •

ومن هنا كان معظم المهتمين بالدراسات البيانية فى أول الأمر من علماء الكلام ، الذين كانوا يدافعون عن معجزة القرآن ، ويكشفون عن سبب اعجازه ووجوه بلاغته ، ومن هنا كان النقد فى معظم الدالات وراء العبارة يخدمها ويشرحها ويكشف عما غيها من جمال وفصاحة ، فهو يقسوم بدور تفسيرى تعليمى ، يشرح أكثر مما يفلسف ، ويظل دون العبارة ولا يطل عليها ، ومن هنا كانت مسائله جزئية تعلق عن العبارة ، ولا تدرس الأدب دراسة فلسفية شاملة ، تبحث فى نشاة العملية الجمالية ، وعلقة ذلك بالنفس الانسانية ، والصلة بينه وبين المنون الأخرى ، والملاقة بين الحق والخير والجمال ، وغير ذلك من مسائل تدخل فى فلسفة الفن ، أكثر مما تدخل فى تذوق الأدب ،

⁽١) مقتاح السعادة ص ٥٦ (المقدمة) .

⁽٢) المقدمة ص ٣٥٤

^{،(}۳)، هو معبر بن المثنى البصرى مولى بنى تميم ، اخذ عن يونس وأبى عبرو ، ولد سنة ۱۱۲ هوتوفي سنة ۲۰۸ ه على احد الأقوال .

⁽٤) الصافات ٥٦ .

ان الجاحظ مثلا (ت ٢٥٥ ه) حين كتب « البيان والتبيين » حول موضوع رئيسى هو الخطابة (١) ، لم يهتم بالمسائل الفلسفية كما فعل ابن سيناء ، حينما تناول الموضوع نفسه فى كتاب سماه « الخطابة » وحذا فيه حذو أرسطو ، فقد تحدث عن اللذة والألم (ص ٩٥) والنافع والخمار (ص ١٠٠) والنبر ودلانته (ص ١٩٨) ، بينما اهتم الجاحظ بالنصوص وكلام الأعراب وخطب الفصحاء وأهل الدين ، وحاول شرحها والوقوف عند مفرداتها وكشف عما فيها من اغتنان فى الصياغة والصناعة ،

* * *

ولم يكن الأمر أحسس حالا حسين انتقلت تلك الدراسات الى البلاغيين أى الى مرحلة التقنين ووضع القواعد البيانية ، ان المتقنين هنا لم يكن تقنينا كليا ، ولكنه تقنين لما هو حاصل ، أى تقنين المسائل التى اهتم يها الأدباء ، ووضعها فى قهواعد سسهلة التعليم وسهلة التداول ، أو بعبارة أخرى : كان التقنين تعليميا أيضا ، يسىء الى الأدب أكثر مما يخدمه ، وخاصة بعد استبداد النزعة الكلامية ، التى ملأت كتب البلاغة بالتفريعات العقلية والتشقيقات الذهنية ،

لقد استقر علم البلاغة العربية في العلوم الثلاثة المعروفة (المعانى والبيان والبديع) ، وهي كلها في خدمة النص ، وتعلم الدارس الطريقة التي يراعي بها مقتضى الحال في كلامه (المعانى) ، أو كيف يورد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة (البيان) ، أو كيف يستخدم المحسنات (البديع) •

فمثلا وظيفة علم البياان فى مفهومه الذى استقر عليه معظم البلاغيين ، وظيفة تعليمية ، تدور حسول التشبيه والاستعارة والكناية ،

⁽۱) البيان المربى ص ٥٥ .

وهى أبواب تظهر العبارة العربية فى وجوه مختلفة ، بعضها أوضح من بعض ، اننا نرى فى هذه الأبواب مفهوم الخيال العربى كما قد استقر عند الهلاغيين ، وهو مفهوم أثر على الدراسات البلاغية ، فجعل الاهتمام موجها الى الكشف عن ذلك الخيال الجزئى ، والذى يحتاج فى الانتقال من شىء الى شىء الى تكأة ، قد يسمونها فى باب التشديية « وجد الشبه » وقد يسمونها فى باب الاستعارة « الجامع بين كل » وقد يسمونها فى باب الكناية « اللازم » وقد يسمونها فى باب الجاز المرسل « العلاقة » ، ومن هنا حرم الفكر العربى من الدراسة الكلية والنظرة الشاملة ، التى تدرس الخيال فى خلقه للأحداث والشخصيات والمواقف ، وعلى الرغم من أن الابداع العربى لم يقتصر على الافتنان فى وجدوه النشبيه والاستعارة ، بل تجلى أيضا وربما بصدورة أوضح ، فى ذلك الخيال الخلاق ، الذى يجدو فى ميل العدرب الى الجانب القصصى والمكايات الخرافية ،

ولكن النقاد البلاغيين لم يدرسوا الخيال الابداعي دراسة كلية تدل على تفهم لوظيفته ، ولم يدرسوا علاقته بالصورة الأدبية ، أو بالفكر ، أو بالشعور ، بل تعرضوا له عرضا وبطريقة تدل على الزدراء له ، أو على أحسن الفروض تدل على عدم تنبه لوظيفته ، وذلك عند المصديث عن التقسيمات العقلية المحتملة لطرفي التشبيه (الشبه والشبه بسه) ، فهما اما حسيان واما عقليان واما مختلفان ، وأما « الخيالي » فعلحقونه مرة بالحسي وأخرى بالعقلي ، فيدخل في الحسى ما يسمونه « الخيالي » ، وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من الحسى ما يسمونه « الخيالي » ، وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من المجتماعية ، فيكون ملحقا بالحس ، لاشتراك الحس والخيال في أن الدرك بهما صورة لا معنى ، ومثله قول الشاعر :

وكأن محمر الشقيق إذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد

ويدخل في العقلى ما يسمونه « بالوهمى » وهدو ما ليس مدركا بالحواس المخمس الظاهرة ، مع أنه لو أدرك لم يكن مدركا الا بهدا ، كقوله تعالى : « طلعها كأنه رءوس الشياطين » • ويدخل في العقدى أيضا ما يدرك بالوجدان كاللذة والألم والشبع والجدوع • فواضح اذن أنهم يتعرضون للخيال ، الذي يبدع شيئا من لا شيء ، بطريقة عارضة وعند التقسيمات العقلية المحتملة ، ويحكمون عليه مرة من خلال أفراده وأجزائه التي تدرك بالحواس الخمس الظاهرة ، ومرة كاحساس وأجزائه التي تدرك بالحواس الخمس الطاهرة ، ومرة كاحساس والمخلف عن احساس الجوع والعطش •

ه ـ نحـو جمالية عربية:

رأينا أن الفلاسفة لم تجد دراستهم عن « اللذة والألم » شيئا ، لأنها أسست على آراء مجلوبة وغربية عن واقعنا ، وكانت ترديدا لآراء أرسطو • ورأينا أن دراسات المتكلمين حول « الحسن والقبح » لمم تخدم النص الأدبى ، لأنها كانت بديلا للحلال والحرام عنه الفقهاء والكن بصورة عقلية • ورأينا أيضا أن كلام المتصوفة حول « الوجد والذوق » لم يثمر تيارا أدبيا ، لأنه اهتم بالوقوف عند الأريصية الدينية ، ثم النتهى عند الكثير منهم الى شطحات غامضة ، تقدوم على أساس فكرى مرفوض من أهل السنة والجماعة •

وكنا نتوقع أن يصل الأدباء واللبلاغيون الى ما لم يستطعه غيرهم ، وأن يحدث الازدواج الطلوب ، وخاصة بعد اهتمام علماء الكلام بالبيان والكشف عن أسرار لغة القرآن * فهنا قدرات عقلية وهنا ميدان عربى أصيل وهو الملغة • فكنا نتوقع أن نلتقى بأفكار جمالية ، تقدوم على أساس منتزع من القرآن ومن الأدب العدبى بوجه عام ، ولا تتردى فى غربة الفلاسفة ، أو غموض المتصوفة •

ولكن تلك القدرة العقلية عند المتكلمين البلاغيين انحصرت في نطاق ضيق ينسجم وموقفهم العام ، وهو البحث لا في الوجود المطلق ،

ولكن فى الموجود الذى يدل على الموحد ، وهم لا يدرسون البسلاغة كبلاغة ولكن كوسيلة تكشف عن الاعجاز القرآني •

ومن هنا لم نجد عند البلاغيين بحثا عن سر الجمال ولا وصفا للعملية الابداعية ، حقا ، عرفوا الشعر بأنه ما يهز ويطرب(١) ، ولكنهم لم يخطوا بعد ذلك ، فيكشفوا سر هذا الطرب والتأثير ، لقد وقفوا عند التسجيل ولم يتجاوزوه الى التعليل ، فنثروا الأمثلة والأبيات التى تدل على التأثير ولم يحثوا في ماهية التأثير وماهية اللذة عموما ، لقد سلموا بوجود الجمال وبوجود الاعجاز القرآني ، ثم راحو يشرحون هذا الاعجاز ويكشفون عن وجوهه المختلفة ،

فكان أن افتقدنا بنيجة للمواقف السابقة بصاحب النظرة الفلسفية التى تلم شتيت الموضوعات من خلال رؤية شاملة للأدب والفكر والقن والكون و وقد بيدو من الوهلة الأولى أن الخوان الصفا يتميزون في هذا الصدد بالمنظرة الواسعة ، اللتى تضم الكون والشلعر والغناء والألحان والانسان ، وكانوا يهتمون بالبحث عن أصول الأشياء ، فعقدوا فصلا بعنوان « في أصول الألحان وقوانينها » (٢) ، وتحدثوا فيه عن قوانين متشابهة في الشعر والألحان والغناء ، وتوصلوا الى فكرة رئيسية درسموها تحت عنوان « فصل في فضيلة علم النسب العددية والهندسية والموسيقية » (٢) ، ثم أخذوا يفسرون مختلف الظواهر على أساس والمنسبة الفاضلة ، وأنها هي قانون الجمال والانسجام ، الذي نلاحظه في الشعر ، وفي حروف الكتابة ، وفي فن الخط ، وفي أصباغ المصورين ، والجسد الانساني ، بل وفي عقاقير الطب وحوائج الطبيخ ،

ولكن عند الراجعة يتبين أن أساس النسبة العددية - كما الاحظ

⁽١) العبدة ١/٣٨

⁽٢) اخوان الصفا ١١/٣١١

⁽٣) اخوان الصفا ١١/٩٨١

الدكتور زكى نجيب محمود (١) ــ منقــول عن الفيثاغوريين القــدماء ، وبهذا ينطبق على هؤلاء ما سبق أن قلناه عن الفلاسفة ، وهو أنهم يتبذون موقفا غريبا عن البيئة ، وليس له من الجذور ما يتبح له خلق فلسفة جمالية ، تؤثر على التيار الابداعى وتوجيهه .

* * *

حتى كان العصر الصديث وانبعثت الحياة من جديد ، فتخلص النقد من القوالب البلاغية وعد يخالط النص ويكشف أسراره ، وكان أن نال الدراسات الجمالية نصيب من هذه النهضة ، فأخذنا نستعرض آراء ديكارت وكانت وبرجسون وبندتوكروتشيه وغيرهم ، واهتم مفكرونا بعرض آراء فلاسفة الفن في العالم الأوروبي (٢) ،

ومع أهمية هذا الاهتمام وفائدته في التدريب على النظرة الشاملة ، الا أن الكثير منها لا يخرج عن الموقفين السابقين و فبعضها قد تبنى نظرة غربية ، فمثلما كنا نرى في آراء ابن رشد والبن سينا النعكاسا الآراء أرسطو ، فاننا نجد الكثير من آراء معاصرينا صدى الآراء الفلاسة الأوروبيين و ويتضح هذا بنوع خاص عند المنقاد الذين يتبنون منهجا ماركسيا ، فان حديثهم عن البورجوازية ، والصرااع الطبقى ، وحسركة التاريخ ، والبنى الفوقية ، والديالكتيكية ، انما هو صدى الآراء كريستوفر كورويل ، وجورج طوسون ، وجورج لوكاش ، وارنست فيشر ، وهنرى لوفافر و وتتشابه المصطلحات هنا وهناك ، دون مراعاة لطبيعة اللوضوع للفرقة و الذي يبحث في المنوق الجمالي ، والذي يتأثر بشخصية الشعوب ووجهة نظرها و وبعضها قد أشبه صنيع السكاكي في المبلاغة ، والذي حاول أن نظرها و وبعضها قد أشبه صنيع السكاكي في المبلاغة ، والذي حاول أن يقنن الأدب في قواعد تحد من انطلقه و فكان أن وجدنا مدرسة

⁽١) المعتول واللاسعتول ص ١٨٨

⁽٢) راجع : مشكلة الفن للدكتور زكريا ابراهيم - غلسفة الجهال الدكتور أميرة مطر - النقد الادبى الحديث للدكتور محمد غنيمى هلال .

أكاديمية فى مصر ، تبحث فى الابداع الأدبى عن طريق الاختبارات والاستبارات وانتقاء العينات ، فتضيع الملامح الفنية فى غمرة ذلك. كله ،

حقا ، ان دراسة الجمال تحتوى على جزء كبير من النظرة المستركة بين الشعوب ، ولكنها تحتوى أيضا على جزء لا يقل أهميسة ، يبحث فى التكوينات الخاصة لكل ذوق ، فاذا كان البشر يتشابهون فى العمليسات الذهنية ، فان الوضع المجغرافى والثقافى يعمل فى النهاية على تسكوين نماذج خاصة ، فلكل حضارة — كما يؤكد شبنجلر (۱) — روح يمتد الى جميع مظاهرها ، وينفصل عن الحالة الروحية الأولى للطفولة الانسانية الأبدية كما تنفصل الصورة عما ليس له صورة ، وهذا ما يبرر حسديث ابن خلدون مثلا عن الذوق الخاص للعرب والذى يتكون بالمارسة ، وقد يكتسبه سيبويه الفارسي والزمخشري وغيرهما ، الأنهم « وان كانسوا عجما فى النسب فليسوا بأعجام فى اللغة والكلام » (۲) ،

ثم كانت خطوة متقدمة ، لا تهتم فقط بعرض آراء الغربيين حسول فلسفة الفن وعلم الجمسال ، بل حاولت أن تطبق هذه الآراء على الأدب العربى ، فمثلا كتاب « الأسس الجمالية فى النقد العربى » يتميز بأنسه ذو نظرة واسعة تنتقل بين الموسيقى والفن والأدب ، ويحاول أن يكشف عن أسس جمالية وراء مظاهر الأدب العربى ، ولكنه يدرس تلك الأسس على ضوء النظريات الغربية ، فكان الباب الأول استعراضا للمداارس الغربية فى فلسفة اللفن ، وكان الباب الثالث مقارنة بين نظرية الفن عند العربين ونظرية التصور الشكلى عند العرب .

ان تلك الخطوة التى تبحث فكرنا وذوقنا على ضوء الأفكار الأجنبية ، لا تزال في مرحلة الدفاع عن النفس والبحث عن المبرر ، فهي

⁽۱) شبنجار ص ۷۲

⁽٢) المتدبة ص. ٢٥ه

تبحث أدبنا القديم فى ضوء النظريات الاغريقية ، وأدبنا الصديث فى ضوء النظريات الأوروبية وهى خطوة مع أهميتها تبعثر جهودنا فى مسائل افتراضية ، فطالما استهلكنا طاقة كبيرة فى دراسة ما لا نعرف ولماذا لم نعرفه و وكان يجب أن ندرس بمثل هذه الأهمية ما عرفناه ولماذا عرفناه و

* * *

ومن هنا كان لابد من خطوة تالية ، تحدد الذوق العربى وتكشف عن ملامحه الأصلية ، واست أزعم أننى أستطيع تلك الخطوة ، لأنها تتخلق أساسا فى الواقع ، وتتشكل مع كل بئر من البترول يؤمم ، ومع كل شركة تعرب ، ومع كل مدرسة تفتح ، ومع كل مصنع يقام ، ومع كل تراث ينشر ، ومع كل كتاب يؤلف – لست أستطيع بمفردى تلك الخطوة ، ولكنى أساهم من جانبى فى طرح بعض قسماتها ، التى تصورتها من خلال مفهرمى الوسطية العربية ،

١ ــ كانت الحضارة الاغريقية سليلة الجدران والحصرن ، يسعى فيها الانسان الى التغلب على الطبيعة التى حوله واخضاعها لقدراته ، وقد ورثت منها الحضارة الأوروبية تلك النزعة ، فاهتمت بالجزء المقدور للانسان فى الكون ، وكان أهم علم فى تلك الحضارة هو علم « الفيزياء » الذى ييحث فى المادة وخصائصها ، ويمكن الانسان من السيطرة عليها وتسخيرها لخدمته ،

وقد تختلف المنازع فى الحضارة الغربية وتتعدد مذاهبها • ولحكن نزعة « السيطرة على الطبيعة » تكاد تمثل ملمحا رئيسيا فى تلك الحضارة مهما اختلفت مذاهبها ، وقد أبرزت الماركسية بنوع خاص تلك النزعة ، لأنها تتفق وروحها العام الذى يميل الى الصراع العنيف • والفن عسدها يلخص فى تطوره خطوات الانسان وهو يسعى للسيطرة على الطبيعة ، فصيحة المطفل التى « يطلقها عندما يتعام السيطرة على جزء من العالم

الحقيقى ، ويعلم أنه يستطيع أن يفعل شيئا جديدا ، أساس الانفعال الجمالى » والانسانى البدائى الدى كان يشكل الأصنام والأقنعة كان يسعى الى أن يتسيد على الطبيعة « وذلك بأن يعرض ملامحه وجسمه على قواها التى لا يسبر غدورها » حتى كان العلم الحديث وتمكن من طرد الأرواح والجنيات وآلهة الطبيعة « وأخذ الفن على عاتقه العنصر الانسانى ، وتناوله بطريقة جديدة ، فدرسه النطلاقا من الحياة ، وبدأ ينظر الى الناس على أنهم ناس ، والى العلاقات الانسانية والمجتمع على أنهما واقعان ، يمكن اكتشافهما وفهمهما دون حاجة الى الخرافة » (١) •

وقد تجلت عبقرية تلك المضارة فى الفنون التى تقوم على التجسيد والنسرب المعلومة كالنحت والرسم • وكما أن الانسران حيوان صانع للأدوات toolmaking (٢) ، فكذلك الفنان المعربي يحاكي الطبيعة ، ويسعى للسيطرة عليها بأدواتها ، وما اعجابنا بتلك الفنون « الا لأن تقليدها مضبوط ولأن الاشدياء التي تقلدها ذات خصائص مفيدة » (٢) كما يقول كانت •

وليس الحال كذلك عند العربى ، انه لا يقف دون الطبيعة يحاكيها أو حتى يكملها ولا يسعى للسيطرة علها بأدواتها ، ان الصحراء أمامه مكشوفة ، وانها تتاديه وتغريه ، فيندفع نحوها ولكنه لا يفنى فيها ، يشرب امرؤ القيس خمر الصباح ويركب فرسه ويندفع نحسو الطبيعة بروح منتشية ، ثم يدخل في صراع مع الوعول وينتصر عليها ، ثم يقف يرقب السيل ومظاهر الطبيعة الثائرة ، ويفضى بانفعالاته ، اننا نحس هنا بالتفرد الانسانى ، الذى لا يقف وراء الطبيعة ويتتبع خطواتها ، بل يعيش معها ويرقبها .

⁽١) الواقعية في الفن ٢٨ - ٣١

⁽٢) تطور النظرة الواحدية ص ١١٦

⁽٣) غلسفة الجمال لجاريت ص ١٠٧

والعربى بتوجيه من الاسلام لا يؤله الطبيعة ، ولا يراها دائمة سرمدية ، تامة لا تختلف نسبها ونظامها ، مبرأة من النقص ، فان هناك قوة فوقها تستطيع أن تغير من نسبها ونظامها ، والقرآن الكريم يتحدث كثيرا عن أن « الله تعالى » فى قدرته أن يجعل السماء تنشق ، والأرض تميد ، والماء يغور ، والنبات يصبح هشيما تذروه الرياح ، ان قوالنين الاطراد ، والتناسب والعلية وعدم التناقض ، وغير ذلك من قوانين اكتشفها العقل البشرى ، يمكن أن تتبدل ، ان الايمان بتلك القوة تحمى الانسان من الضياع والفناء فى الطبيعة ، ومن الاستنامة الى قوانينها المطردة ، واعتبار ذلك نموذجا ينبغى محاكاته ، أو تكميله على أحسن الافتراضات ،

وكان لهذا الموقف أثره على النظرة الجمالية عند العربى ، فهو لا يكون وراء الواقع ، ويقيد نفسه بالنسب بين الأجرزاء ، وبالتناسق بين الأعضاء و ولا يميل الى محاكاة الطبيعة والى التجسيد ونحت الصور والتماثيل ، لأنه فروق الطبيعة ويستطيع أن يملى عليها ، يقهول أبو سليمان « وقد صح أن الطبيعة مرتبتها دون مرتبة النفس ، تقبل آثارها ، وتمتثل بأمرها ، وتكمل بكمالها ، وتعمل على استعمالها ، وتكتب باملائها ، وترسم بالقائها ، والموسيقى حاصل للنفس وموجود فيها ، باملائها ، وترسم بالقائها ، والموسيقى حاصل للنفس وموجود فيها ، وغي نوع لطيف وصنف شريف ، فالموسيقار اذا صادف طبيعة قابلة ، والمقل والنفس لبوسا مؤنقا ، وتأليفا معجبا ، وأعطاها صورة معسوقة ومادة مستجيبة ، وقريحة مواتية ، وآلة منقادة ، أفرغ عليها بتأييد وحلية مرموقة » (١) ، ان الفنان العربى في ظنى يحاكى الجزء الالهى ، وحسو شيء فوق الفكر والتتبع والتوقع وغير ذلك من قوانسين بشرية وهرو شيء فوق الفكر والتتبع والتوقع وغير ذلك من قوانسين بشرية محدودة ، يقول أبو سليمان أيضا مفرقا بين المبديهة واللروية « البديهة محكى الجزء الالهى بالانبجاس ، وتزيد على ما يغوص عليه القياس ، محدودة ، يقول أبو سليمان أيضا مفرقا بين المبديهة والمروية « البديهة محكى الجزء الالهى بالانبجاس ، وتزيد على ما يغوص عليه القياس ، محدودة ، يقول أبو سليمان أيضا مؤرية على ما يغوص عليه القياس ، محدودة ، يقول أبو سليمان أيضا مؤريد على ما يغوص عليه القياس ،

⁽۱) المقابسات ص ۱٦٤

وتسبق الطالب والمتوقع ، والروية تحكى الجزء البشرى وكذلك الفكر والمتبع » (١) •

ومن هنا تجات عبقرية العربي في المن التجريدي الذي يسمونه «الأرابيسك»: « وهو من مضاد للتجسيد كل التضاد ، خصم لكل صورة شخصية ولكل ما هو جسم ولما كان هو نفسه خلوا من كل جسم ، غانه يسلب الشيء جسمه مغطيا اياه بثروة هائلة من الزخرفة » (٢) ، ويذكر شبنجلر أن اللون المفضل في الحضارة العربية ، هو اللون الذهبي ، وهو لمون خارق للطبيعة ويخرج بالانسان من مجاله الأرضى ، فيقول « أما اللون السائد في التصوير العربي فهو اللون الذهبي ، وهو لمون من شأنه أن يخرج بالانسان من الواقع الأرضى ويرفعه الى السماء ، أو الجنة التي تصسورها أصحاب الديانات في الصفارة العربية ، وهذا اللون الذهبي ليس لونا بالمعنى الصحيح ، لأن المضارة العربية ، وهذا اللون الذهبي ليس لونا بالمعنى الصحيح ، لأن الألوان كلها طبيعية نشاهدها في الطبيعة ، بينما اللون الذهبي لا يشاهد مطلقا في الطبيعة ، فهو لمون خارق للطبيعة » بينما اللون الذهبي لا يشاهد مطلقا في الطبيعة ، فهو لمون خارق للطبيعة » بينما اللون الذهبي لا يشاهد

ان « الأرابيسك » هو فن ما وراء المواقع ، فن السمو على الطبيعة والمغاء خصائصها الرتبية المتناسقة ، ولسه ما يبرره من نزعة شرقيسة ، تهتك الواقع ، وتبحث عن الأسرار الكونية ، وتتطلع نحو المطلق ، ومن هنا فهو يثير في النفس السمو والانطلاق واالايمان بالحسرية التي تحلق فوق كل قيد ، وغير ذلك مما سنشرحه في الفصل القادم .

ومن هنا فهو يختلف عن المفن التكعيبي أو السوريالي أو غير ذلك من فنون تجريدية عرفتها الحضارة الأوروبية • فالفن التجريدي المعاصر واقعى وله أهداف اجتماعية ، بمعنى أنه يسجل واقعا مضطربا ، ويسجل الاحساس العبثي في الحضارة الأوروبية ، ان ما قاله كافكا عن

⁽۱) المقابسات ص ۲۳۸

⁽۲) شبنجان ص ۱۳۶

⁽٣) شبنجار ص ١٣٩

« بيكاسو » من أنه « يسجل التشويهات التى لم تدخل فى مجال وعينا » (١) ـ يمكن أن ينسحب على الفن التجريدى الأوروبى برجه عام • ولذلك يثير هذا الفن فى النفس الكآبة والاحساس العبثى المغلق الذى لم يكتشف بعد هدفه • لقد حاولت الواقعية الاشتراكية أن تنتشل هذا الفن من حيرته ، وأن تحدد له الغاية ، ولكنها غاية تمثلت فى المطارق والمناجل ، فكان فنها موغلا فى الواقعية ، وبصورة أشد تحرم الانسان من الاستشراف نحو مناطق أعلى (٢) •

* * *

٢ ــ رأينا أن الحضارة الموغلة فى الجوانب العقلية قد انتهت الى حالة من السكون الجامد واللامبالاة المنعزلة ، وقد أثر ذلك على نظرتها الجمالية ، فكانت تلك التماثيل الساكنة والتى تجتر عواطفها فى عـزلة موحشة ، تماما كأنها الله أرسطو يتعالى عن الحـركة ويعيش فى سكون مطلق .

ورأينا أن الحضارة الاسلامية قد النتهت الى « سكينة » ، وهى الحركة المسحية والبعيدة عن القلق المرضى • وهذا يضيف الى الجمالية العربية عنصرا جديدا ، وهو الحركة المضبوطة •

والغزالى يمثل — كما ذكرنا — روح أهل السنة التى تهتدى الى الشعرة الدقيقة ، وقد أدرك عنصر الحركة فى حديثه عن الوجد والشوق ، فالوجد وارد حق جديد عقب السماع ، وقد يكون هاجما وقد يكون تواجدا ، وهو يقصد بالهاجم ذلك الاحساس الصادق الذى لا تكلف فيه ، وهو يقصد بالتواجد المذموم ذلك الشعور الذى يصدر عن الرياء وتكلف الأحوال الشريفة مع الافلاس منها ، أما الشوق فله ركنان ، وقد يفتقد المرء ركن معرفة المشتاق اليه « فيتقضاه قلبه أمرا ايس

⁽١) واقعية بلا ضفاف ص ٢٤

⁽۲) انظر مقالی « الفن والنقد العقائدی » (الآداب ــ يوليو سنة العائدی » (۱۹۲۰م) ۰

يدرى ما هو ، غيدهش ويتحسير ويضطرب ويكون كالمختنق الدى لا يعرف طريق الخلاص » • وهو يشسير الى الحظوظ البشرية ، ويقترب من العملية الشعورية الانسانية ، التى ترتبط الى حد كبير بالاحسساس الجمالى ، فالغناء لاقترابه من الطبيعة البشرية يثير الوجد ويصرك الانفعال ، أما القرآن الكريم فهو خارج عن طوقنا ومداركنا « فمادامت البشرية باقيسة ، ونحس بسعادتنا وحظوظنا ننعم بالنغمات الشبجية والأصوات الطبية ، وانبساطنا لشاهدة بقاء هذه الحظوظ ، الى القصائد أولى من انبساطنا الى كلام الله ، الذى هو صفته وكلامه الذى منسه بدأ واليه يعسود » •

وهو يميل الى الحركة المنضبطة ، فالتواجد المحمود هو الذى يكون عن اكتساب تلك الحالة الشعورية والتمكن منها حتى تصير طبعا « كذلك الكاتب يكتب فى البدء بجهد شديد ، ثم تتمرن على الكتابة يده » • ومن هنا يفسر قول الصديق رضى الله عنه « كنا كما كنتم ولكن قست قلوبنا » لا بمعنى العظة والجمود ولكن بمعنى الثبات والتحكم فى الانفعال ، وذلك لأن التكرار على قلبه « القتضى المرون عليه وقلة التأثر به » • ومن هنا يشهد بموقف الجنيد الذى كان يتحرك فى أول الأمر ، ثم صار لا يتحرك ، ولما سئل فى ذلك قال « وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب » •

وقد خالف محمد بن زكرياء الرازى معظم الفلاسفة ، وانتهج له مذهبا في « اللذة والألم » يتميز بالحركة ، يشرحه صدر الدين محمد ابن ابراهيم الشيرازى فيقول عنه « اللذة عبارة عن الخروج عن الحال الغييطيعية ، والألم عبارة عن الخروج عن الحال الطبيعية ، فعلى هذا لم يكن لشىء من الملذات والألم وجود دائمى ، والتجربة أيضا تقسوى هذا الظن ، غانا نشاهد أن جميع ما يعد من أقسام ما تقع به اللذة في هذا العالم ، انما غاية اللذة بها عند أوائل حديثها ، واذا استقرت زالت

اللذة ، فكم من صاحب ثروة أو جـاه أو مشتهى لطيف ، لا تكون لذته كلذة فقير ، بشىء نزر حقير » (١) •

وقد لقى مذهب الرازى ردود فعل كثيرة ، فيذكر ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوى أن الرازى « أخذ ما بالعرض مكان ما بالذات لأن اللذة لا تتم لنا الا بالادراك ، والادراك الحسى وخصوصا اللمس انما يحصل بالانتقال عن الضر ، فاذا استقرت الكيفية لم يحصل الانفعال فلم يحصل اللذة ، فلما لم تحصل اللذة الا عند تبدل الحالة الطبيعية ، ظن اللذة بعينها هى ذلك الانفعال ، وهذا باطل » (٢) ، ويعترض الكرماني على رأى الرازى بأن اللذة تزول بان هذا أمر « غير مستمر فىكل اللذات ، فمن اللذات ما هو سرمدى لا يزول ، ويوجد لا عن مكروه تقدمه ، مثل لذات الآخرة الموعود بها فى الجنة ، التى لا مكروه فيها ولا زوال لها » (٢) ،

* * *

س ــ وعلى الرغم من أن مذهب الرازى يبدو جديدا بين الفلاسفة ، ويلاقى اعتراضات كثيرة تتلفص جملتها فى أنه ركز على الانفعال وتبدل الحال ، وهذا فى ظنهم شىء عرضى فى مقابل الشىء الجهرمي الذى يعتز به الفلاسفة وهو الادراك ، وفى أنه يرى أن اللذة غير ثابتة ، بينما هناك لذات سر مدية لا تزول مثل لهذات الجنة ، وهى لذات تتفق مع الاتجاه السكونى للفلاسفة ، فلذات الجنة تكون فى مرحلة قهد خت

⁽¹⁾ رسائل فلسفية ص ١٤٢ • ويذكر « كراوس » أن اخوان الصفا لهم مذهب يشابه مذهب الرازى ، ولعله يشير الى تولهم « واللذة هى رجوع المزاج الى الاعتدال بعد ما كانت خارجة عنه ، فمن أجل هذا لا يحس الحيوان باللذة الا بعد ما يتقدمها ألم ، وأعلم أن كل محسوس يخرج المزاج عن الاعتدال ، فأن الحاسة تكرهه وتتالم منه • وكل محسوس يرد المزاج الى الاعتدال فأن الحاسة تحبه وتلتذ به » • (اخوان الصفا ٢٤٩/٣) . .

⁽٢) رسائل فلسفية ص ١٤٣

⁽٣) رسائل غلسفية ص ٣٧ · والكرماني هو حميد الدين أحمد بن عبد الله الكرماني كبير دعاة الاسماعيلية ، توفي سنة ٤١١ ه .

من الصراع وتضارب الغرائز ، انها نتيجة نهائية يكافى الله بها البشر في عالم لا يخضع لعقولنا ، تختلف مقاييسه تمام الاختلاف عن عالم البشر سالى على الرغم من كل ذلك فان حركة الرازى لا تخرج عن النطاق الفلسفى ، فهى لا تعدو قطبين (الملائم المطبع والمنافى المطبع) وما تركيزه على الحركة بين هذين القطبين الا ليتلاءم مع مزاجه السوداوى فى أنسه لا توجسد لذة الا اثر ألم ، ومع ايمانه بأن الشر فى الوجسود أكثر من الخير (ا) ، ولم تتجاوز حركته نطاق الواقع وما يدور فى فلك الانسسان ومصالحه ، فبتى شانه شأن الفلاسفة ممن يدورون فى نطاق هدو دون الطبيعة ،

أما حركة الوسطية العربية فهى تهتك ذلك النطاق وتفتش عن عالم مطلق وتلتقى بالعناية الالهيئة ، وهنا نضيف عنصرا ثالثا المجماليئة العربية ، وهو ذلك الجانب الروحانى الرطب ، السذى لا يجعلها تعيش فى كون أصم ، ويضفى على الحركة جانب السكينة ، فتعكس الآثار الفنية فى ظلها حالة الحركة والسكون معا •

ان هذا الجانب الروحانى يميز حركة الجمالية العربية عن غيرها ، فحركة الرازى تنتمى الى تراث فلسفى يابس لا تبلله نرعة روحيدة ، وكذلك « ديالكتيكية الشكل » فى الجمال الماركسى تنتمى الى جدلية مادية تقيس كل شيء بحساب السوق ، حقا ان تلك الديالكتيكية تركز على الحرركة بين المتناقضات والمهم فيها هو « ملاحظة توثب الادراك الحسى ذلك التوثب المتجدد والمستمر » (٢) كما يقول

⁽۱) رسائل فلسفیة ص ۱۷۹

⁽٢) في علم الجمال ص ١٢١ ، ويشرح لوفافر تلك الديالكتيكية بان البصر ما ان يقع على قباش اللوحة ، حتى بجد نفسه محالا الى الشيء المصور ذى الأبعاد الثلاثة ، فيكون ممثلا وليس ماثلا ، فهو حاضر غائب ، وهكذا يجد البصر نفسه في حركة مجددة ، وهنا تناقض متولد دائما ، برغم البصر على حل هذا التناقض باستمرار ، وذلك بتوحيد المظهرين والاحتفاظ بهما على حل هذا يحيا الاثر الفنى ويولد الانفعال .

لو فافر ، ولكنها حركة تنتمى الى تراث خاص ، وهى احدى نتائج المجدلية الماركسية التى تقوم على الصراع العنيف بين المتضادات ، أما حركة الجمالية العربية فهى تنتمى الى الوسطية العربية ، التى تضرب بجذورها الى تراث دينى ، وتعبر عن نزعة سامية تصغى للمطلق ، وتبث فى نفوس أبنائها روح الأنبياء وحماسة القديسين وتضحية الشهداء ، وتطبعهم بطابع السكينة الدى يحل الصراع أو « الدفع بين الناس » بطريقة سلمية ، ربما تكون نتاذجها أضمن لسلامة الصحة النفسية وانعلاقات الاجتماعية ،

* * *

\$ — أما العنصر الرابع — ولعله لا يكون الأخير — فهو عنصر الوضوح الذي عبرنا عنه سابقا بعبارة « التجاور مع التمايز » وهو عنصر متغلغل في التركيبة العربية ، التي لا تعرف تداخل الأشياء ، وقد التقينا به في معظم الفصول التي تحدد الوسطية العربية في الكتاب الأول .

لقد التقينا به فى فصل الطبيعة حين قلنا ان العربى «صريح لا يعرف الالتواء ، سليم الطوية لا يعرف الاعوجاج ، فهى اما ليل أو نهار ، أبيض أو أسسود ، وهذا اما صديق أو عدو ، خير أو شر ، أما أنهما يختلطان فى وحسدة أو يندغمان فى شىء والحد ، فتلك حالة لا يعرفها العربى ، لا يعرف « الليل ب النهار » أو « الأبيض ب الأسود » حين يختلطان فى شىء واحد تضيع فيه خصائص كل منهما ، ولا يعرف يختلطان فى شىء واحد تضيع فيه خصائص كل منهما ، ولا يعرف « الصديق ب العسدو » أو « الخسير ب ألشر » حسين يختلطان ويمترجان » ،

والتقينا به فى فصل « التاريخ » ، ورأينا أن الشيئين يتجاوران فى العقيدة الاسلامية ، دون أن يبعى أحدهما على الآخر « فلا توجد عقيدة أوضح ولا أصرح من الاسلام ، ليس فيه غموض يستعصى على الفهم ، ولا اسرار تجافى الطبيعة البشرية ، وآيات القرآن الكريم غاية

فى الوضوح والصراحة والدعوة الى الصراط المستقيم • وأحكام الاسلام ومواقفه لا تختلط ولا تتداخل ، فالدنيا دنيا والآخرة آخرة ، يعمل المرء فى التجارة ويضرب فى الأرض ويسعى المرزق • ولكن اذا نودى للصلاة يذر التجارة واللهو ، ويسعى لذكر الله ويفرغ القلب له ، حتى اذا ما انتهى من المناجاة بصدق واخلاص ، انتشر فى الأرض ، وعاد لدنياه كغيره من الناس » •

والتقينا به في غصل « الحكمة العربية » مع أهل السنة ، الذين كانوا يسمون « أهل الموسط » • ولم تكن وسطيتهم مستمدة من نراث اغريقي ، يهتم بتوليد الشيء أو انبثاقه أو استنباطه من شيء آخر وتقوم على اختلاط الأشياء وتداخلها كما تختلط الهيولي والصورة عند أرسطو ، بل كانت وسطية تعود الى تركيبة عربية _ لعبت الجغرافيا والتاريخ دور هما في تكوينها ــ تقوم على الموضوح والتمايز « لنا أن نشبهها بقنو النخلة المتعثكل والتي تتمايز أوراقها في أجواز الفضاء ، ولا تبلغ من التداخل ما تبلغه أشحار الغابات الكثيفة ، ولمنا أن نشح بهها بالميزان الذى تتأرجح كفتاه كما يتأرجح عدلا البعير ، انها تركيبة لا تختلف عن الطبيعة العربية التي يبدو فيها كل شيء واضحا مهما تعاقب أو تصارع ، فالليل يتميز عن النهار ، والنسور عن الظلام ، والألهوان لا تتداخل » • ومن هنا كانت المحركة عندهم ــ كمـا رأينا ــ واضحة لا تتداخل ، بل تقوم على التقابل بين الشيئين (السوسوسة والالهام ــ الشيطان واللك - الخذلان والتوفيق) ، مع الوضوح والتمايز ، كما يتمايز الليل والنهار ، الظلام والنور ، فالتطارد بين ذكر الله ووسوسية الشيطان « كالتطارد بين النور والظلام ، بين الليل والنهار » (١) كما مقول الغزالي ٠

فصفة الوضوح متوغلة في التركيبة العربية ، وأية جمالية تقوم دون

⁽١) الاحياء ٢/٨٨٢١

هذه المصفة ، انما تصطدم بالواقع الجغراف ، والتكوين التاريخى ، والتكوين التاريخى ، والتركيب الثقافى • ولن يكتب لها التأثير ، لأن الجمال بالدرجة الأولى ميل نفسانى وتعبير وجدانى •

* * *

وبعد ٠٠٠ فتلك هي أهم القسمات التي لا بد من مراعاتها في تحديد الجمالية العربية ، فهي جمالية لا تقف دون الطبعة وتحاكيها ، بل تسمو فوقها ، وتتطلع نحو المطلق ، الذي منح عنايته للبشر ، وهي جمالية تقوم على الحركة المغلفة بالسكينة ، التي لا تصل الى حد السكون الجامد ولا الى حد المقلق المرضى ، وهي جمالية تقوم على الوضوح والتمايز بين الأشياء ، والأالوان المتقابلة غير المتداخلة ،

فكل تحديد للجمالية يقوم على النظرة الضيقة ، أو النفعية ، أو المادية (١) ، أو تقوم على السكونية ، أو الغموض ، انما تصطدم بالتركيية العربية الاسلامية الشرقية ، وتجر على صاحبها الغربة والملامبالاة ، وعلى المجتمع المتاهات المضللة ، وسناتقى بتلك القسمات مطبقة في فصلى « الفن » و « الأدب » ، بل ربما نكتشف قسمات أخر ،

⁽١) يفسر الدكتور محمد كامل حسين الجمال تفسيرا ماديا ، لا يخرج عن المعنى العام لمعظم الفلاسفة القدماء ، الذين يرون أن اللذة هى ادراك الملائم . الا أن تفسيره للملائم يخضسع للانجازات العلمية الحديثة المتعلقة بالأليكترونات ، وفي النهاية ينتهى الى ما انتهى اليه فلاسفة الاغريق من أن النظام هو اساس الجمال . فهو يشرح فكرته عن الجمال والمتاثرة بمذهبه العام فيقول « يحدث حولفا أمر تدركه حواسفا ، سمعا أو بصرا أو شها أو لمسا أو ذوقا ، فاذا كان هذا الأمر منظما ، وصادف نظامه توافقا ونظام الاعضاء الخاصة به كالعين أو الاذن الداخلية ، فان ذلك يحدث فيها حركة منظمة ، وتنتقل هذه الحركة المنظمة الى المخ ، فتجد فيه مسالك اليكترونية سابقة ، خلقية أو مكتسبة ، فاذا صادف أن توافق نظام هذه المؤثرات مع نظام هذه الموركة المنطرب عنسدها هذه الموجات ، عند ذلك يحدث لنا السرور » (وحسدة المعرفة ص ١٤٣)

الفصل الرابع

الفسن

أفتى الامام محمد عبده فى بدااية النهضة الفنية بجرواز تصوير الشكل الانسانى (١) • واثبت آخرون أن تصوير الوجه الانسانى لم ينقطع فى ظل الاسلام ، وأشار الى لوحات فى بلاد الفرس والسلامة والمغول والهند والترك والأسبان وغير ذلك من البلاد المسلمة (٢) •

ولكن المسألة لا تحلبفتوى أو اجتهاد ، فهى أبعد من ذلك ، وتمثل تكوينا تاريخيا موغلا فى القدم • فنحن ازاء نزعتين تاريخيتين : احداهما نزعة انسانية ، تقف دون الطبيعة وتحاكيها ، وتهتم بالشىء الواقعى وتشكل ملامحه ، وتحرص على أبعاده ونسبه الهندسسية ، حتى الشىء الذى لا يكون فى متناولها ، فانها تتصوره وفقا للعالم الانسانى ، فتبدو الآلهة بشرا ولكن فى صورة نموذج (شكل رقم ١) ، يقول الدكتور عفيف بهنسى تحت عنوان (الرب صورة الكمال البشرى عند الاغريق) : « فصورة الرب عند الاغريق) : « فصورة شكل بشرى يجرى فى دمه سائل عجيب يجعله سرمديا ، ويجعله خارقسا

(۱) تفسير المنار ۱۰:۳/۹

(٢) غفى كتاب « الفن والقومية » من ص ٣٠ الى ص ٢٧ يذكر المؤلف أن تصوير الجسد والحيوان لم ينقطع على مدى التاريخ العربى الاسلامى ، فهناك مخطوطات ترجع الى القرن الثانى الهجرى ، ووردت فيها صورة نوح في السفينة ، وصورة موسى وهو يلقى عصاه ، وصورة عيسى وأمه على حمار يقوده يوسف النجار ، ويصف استعدادات المامون لاستقبال سفير الروم سنة ٣٠٥ وتزيينه الحدائق باشجار من الذهب تقف على غصونها أنواع من الطيور مصنوعة من الذهب ، ثم يتحدث عن المصورين الذين زخرفوا قصر تغريد زوجة المعز لدين الله الغاطمي سنة ٣٦٦ ه بانواع من الصور التجسيدية

فى قوته ومقدرته ، الا أنه الى جانب ذلك يمارس سلوك البشر واخطاءهم وهكذا فان الدوافع الأولى لمتمثيل الرب بصورة آدمية هى تمثيل العظمة والقوة ، أو على الأقل تحقيق الكمال الجسدى والجمال المطلق • • • ومن هنا نرى أن العلاقة بين الانسان والآلهة الاغريقية كانت أفقية فلقد كان بمقدور أى انسان أن يكون هدو « زوث أو بوسيدون » ، وبمقدور أية امرأة أن تكون « فينوس » أو « هيرا » ، وكل ما بين أيدينا من تماثيل اغريقية الهية لا يحقق أى امتياز عن الصورة البشرية ، اللهم لولا العلامات الالهية ، كصاعقة زوث ، وقوس أبوللون ، وأجندة مركور ، ودرع أثينا ، ومنجل ديمترا • وهكذا كان الانسان مقياس الهي ومقياس بطولى ومقياس جمالى ، وكما يقول « بروتا غوارس » : « الانسان مقياس الأشياء جميعا ، هو مقياس يقول « بروتا غوارس » : « الانسان مقياس الأشياء جميعا ، هو مقياس وجود ما يوجد منها ومقياس ما لا يوجد » (۱) •

وقد أحيا عصر النهضة الاوروبية التراث الاغريقى والرومانى فى الهن ، وكان الدافع لذلك شعورا قوميا يتعصب للتراث ، ويناهض المن البيرنطى ، ويرى فى الاتجاهات ذات الطابع الشرقى مثل المن الباروكى ومن الروكوكو ردة وانحطاطا ، ومن هنا ظل هذا المن يحافظ على الطابع الذى يرى فى الانسانى مقياس كل شىء ، حتى عالم الآلهة هو صورة من عالم البشر ولكنها صورة نموذجية يتحقق فيها الكمال والجمال والمشل عالم البشر ولكنها صورة نموذجية يتحقق فيها الكمال والجمال والمشن الأعلى ويقول الدكتور عفيف بهنسى : « لقد قام المن الغربى منسذ نشأته فى عهد جيوتى ودوناتيلو وألبرتى على الأصول الأوليم يدة (١) التي كانت قد تحددت بشكل نهائى فى العهد الكلاسى (القرن الرابع قبل اليلاد) و وكانت هذه الأصول تقوم على اعتبار الانسان رمزا للجمال ، الميلاد) وكانت هذه الأصول تقوم على اعتبار الانسان رمزا للجمال ،

⁽١) دراسات نظرية في الفن العربي ص ١٠٣

⁽٢) نسبة الى « الأوليمب » مهد الابطال ذوى الاجسام الرشيقة ورمز البطولة والمثل الأعلى .

هى القواعد الجمالية التى يجب احترامها فى النحت والتصوير وفن العمارة أيضا » (١) • حتى الثورة التجريدية الحديثة والتى تأشرت بأصول عربية ، لم تستطع أن تتحرر تماما من القوانين الجمالية الكلية والتى تقوم على نسب هندسية مثل التوافق والانسجام والتوازن •

وقد أفرغت تلك الغزعة الانسانية ب سواء عند الاغريق أو عند الأوروبيين ب عبقريتها المفنية ، في النحت والتصوير وما شابه ذلك من فنون ، تقوم على تجسيد المعاطفة أو الفكرة أو حتى ما هو فوق الطبيعة ، في شكل يمكن أن يرى وأن يلمس ، ومن هنا فان هذا الشكل يثير بنوع خاص حاستى البصر واللمس ، وهما حاستان محدودتان بدرجة ما ، فاللمس مثله مثل الذوق والشم ، حاسة « ليست دقيقة المتناولي ولا سهلة الاندماج في الأشبياء أو الانفصال عن الاهتمامات العملية البيولوجية » (٢) ،

وحقا ان البصر مثله مثل السمع ، يختلف عن تلك الحدواس العملية والتى ترتبط باهتمامات بيولوجية (۱) ، فهدو حاسة متميزة فى دقدة وعمق ، الا أنه يحد المرئى فى مساحة منقطعة مما حولها ، ويركز عليد بحيث يبدو هو الشىء اللذى يملأ انسان العين ، ولا يسمح المشيداء الأخرى خارج ذلك الانسان بالوجدود ، ولا يعنى هذا أن الأشيداء الأخرى غير موجودة فى المحقيقة ، قد ينكرها صاحب تلك الحاسة ولكنه لا يستطيع أن يلغيها ، فهى يمكن أن تدرك بحاسة أخرى أكثر شمولا ،

⁽١) اثر العرب في الفن الحديث ص ٢٤٦

⁽٢) الفنون والانسان ص ٢٦

⁽٣) يقول أبو حيان « ومما يجب أن يعلم أن السمع والبصر أخص بالنفس من الاحساسات الباتية ، لانهما خادما النفس في السر والعلائية ، ومؤنساها في الخاوة ، وممداها في النوم واليقظة ، وليست هذه الرتبة لشيء من الباقيات ، بل الباقيات آثارها في الجسد الذي هو مطية الانسسان » الامتاع والمؤانسة ٢/٨٨

ان حاسة البصر تختلف من هذه الزاوية عن حاسة السمع ، فالأخيرة لا ترتبط بالشيء المادى المحدود ، ولا تقتطع جسما مرئيا وتركز عليه الانتباه ، بل هي تلتقط المسموع دون أن تحدد أبعده ، سواء كان أمامها أو وراءها ، يمينها أو شمالها (١) • وتكون أحد التقاطا حين يغمض المرء من عينيه ، ويضعف أثر حاسة الانتباه والتحديد •

* * *

أما النزعة التاريخية الأخرى ، فهى نزعـة تجريديـة تختلف عن الأولى تمام الاختلاف ، انها لا ترتبط بالجسم المادى ، ولا تقف دون الطبيعة تحاكيها أبو تكملها ، ولا تسعى المى التغلب عليها والدخول معها في صراع ، بل تجـد في البحث عن قوة وراء هذا الموجود الـواقعى ، تستطيع أن تغيرنسب المطبيعة ، وأن تبدلها رأسا على عقب ، وتستمـد منها الأخلاق والمثل التي لا تخضع للحياة ومنافعها ، بقدر ما تحاول تعديل هذه الحياة وتغييرها طبقا لنداء تلك القوة ، وهي نزعة سامية ضاربة في القدم « فلقد كره الساميون الأجـداد تصـوير الأجساد ، وأقاموا عمارتهم على أسس تصاعديه ، فعكست بذلك روحيتهم المتعالية وأقاموا عمارتهم على أسس تصاعديه ، فعكست بذلك روحيتهم المتعالية (شكل ٢) ،

وكان الاسلام امتدادا لتلك النزعة السامية القديمة ، فكأنه قد أحس بأن الاتجاه التجسيدى ضيق ، ويحبس التأمل ، ويحد من الشعور ، ويجعل المدرء رهينا لقوالب طبيعية ، تحرمه من الانطالق والبحث عن المطلق الكامن وراء هذه الظواهر الطبيعية الصامتة ، خاصة

⁽١١) « وقال آخر : النفس بطريق السمع تنال خبر من هو غائب عنها بالمكان والزمان ، وبطريق البصر لا تنسال الا من كان حاضرا في الوقت » اخران الصفا ١٧٦/١

ا(٢) دراسات نظرية ص ١١

وأن الاتجاه التجسيدى قد النحرف ، وأصبحت التماثيل أوثانا يعبدها الناس دون الله ، وشوه دين ابراهيم القائم على الوحدانية وعبادة المطلق ، والنفور من الأصنام والماديات ، فأصبح مجرد طقوس شكلية تخلو من الروح والجوهر .

وان المتصفح للنصوص الدينية التي تنهى عن تصوير « الحياوان » أى كل ما فيه روح وحياة ، يجد العاة في ذلك هي محاربة تلك النزعة التي تقاد الله وتحاكيه في مخلوقاته ، وتتنافس معه وقد تسمعي الي التفوق عليه واظهاره في صورة بشرية • وهي نزعة كما رأينا اغريقيه تحاكى الطبيعة وتحاول أن تنتصر عليها ، أو هي يهودية تتنافس مع الله وتحذر غيرته التي قد تحطم كل شيء انساني عظيم كما فعل مع مدينة بابل • وتحت عنوان « باب تحريم تصوير الحيوان في بساط أو حجر أو شوب أو درهم أو دينار أو مخدة أو وسادة وغير ذلك ، وتحريم التخاذ الصورة في حائط أو سقف وستر وعمامة وثوب ونحوها والأمر باتلاف. الصورة » (١١) يسوق الامام النووى من الأحاديث التي تنهى عن تصوير الروح ، الأن الانسان يحاكى ما خلق، الله ، وهو أعجز من أن ينفخ فيها الحياة ، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: كل مصور في النار يجعل اله بكل صورة صورها نفس فيعذبه في جهنم » قال ابن عباس : فان كنت لابد فاعلا فاصسنع الشجر وما لا روح فيه • وعنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من صور صورة في الدنيا كلف أن ينفخ فيها الروح يوم القيامة ، وليس بنافخ » « وقال صلى الله عليه وسلم : يا عائشة ، أشد الناس عذابا يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله » •

وتتحدث الكتب الدينية أيضا عن منشأ عبادة الأصنام في الجزيرة المعربية ، فقد قيل : أن هذه الأصنام كانت تحمل أسماء رجال صالحين

⁽١) رياض الصالحين ص ٣٤٣

تخليدا لذكرهم ، ومع مرور الوقت أوحى الميهم الشسيطان أن يعبدوها فعبدوها من دون الله ونسوا ما كانت ترمز اليه (۱) • ويذكر البخارى أن النبى صلى الله عليه وسلم دخل البيت فوجد صورة ابراهيم ومريم فنهى عن ذلك (۲) ، ويذكر فى موضح آخر أنسه رأى حسورة ابراهيم واسماعيل يستقسمان بالأزلام فغضب لذلك (۲) •

فالنهى عن الأوثان بسبب أنها تقليد لخلق الله ومنافسة له من ناحية ، وبسبب أنها انحراف عن دين أبراهيم من ناحية أخرى • والمسألة لا تحل بمجرد فتوى أو المجتهاد ، وانما هى نزعة تاريخية موغلة فى القدم ، ثم أكدتها النصوص الدينية ، التى وجدت فى النزعة التجسيدية انغلاقا ووقوعا تحت أسر المادة ، وتقليدا لنظام الطبيعة ، وغرورا يدفع العبد الى منافسة الخالق ، ومحاولة التفوق عليه •

وقد القت النزعات (التجريدية التجسيدية) بظلالهما على مختلف نواحى الحياة ، وكانت لكل منهما نتائج تختلف عن الأخسرى تمام الاختلاف ، فالروح تتحول فى الفاتيكان حكما يرى بيرك الى لحم وعظم ، وتتخذ الحقيقة صورة المحسوسات ، التى تتألف من المناظر الطبيعية والوجوه البشرية ، فى الرسوم والتماثيل التى تملأ الدهاليز ، بينما يقف مسجد الصخرة ، أو الكعبة مقر الحجر الأسود عارية تتنكر لكل الأمهر المادية ، ويخرج بيرك من مقارنته بنتيجة مؤداها « فالرمز فى الملاتينية يولد صورة منحوتة ويتخذ شكله فى تماثيل ، بينما تتخد فى الآية صورتها فى العربية فى شكل روحى كالكلمة المنزلة مثلا » (٤) ،

⁽۱) تفسير الالوسى ، سورة ثوح ..

⁽٢) البخاري ١٣٩/٤.

⁽٣) البخارى ٤/٠٠٤

⁽٤) العرب ص ٤٩

والمسيحية تتخذ صورة في الغرب تخطف عنها في الشرق باختلاف النزعتين التاريخيتين • فهي في الغرب قد تأثرت بالتراث الوثني الاغريقي فمالت الى التجسيد والتشبيه وتحديد المطلق في صورة تمثال يحمل ملامح انسانية « فمنذ أن كان السيميون يمارسون شهائر دينهم في المياميس بعيدا عن رقابة الأباطرة الرومان ، كانت الصور الموجر، دة في ميماس كاليستو مثلا تتضمن مواضيع العهدد القديم المحرفة ، مما لا يختلف عن صور الأباطرة الموثنية ، بل انها تتضمن صورة الرب الهثني ذاتها ، فأخذ السيح شكل اورفيوس » وهافظ عصر النهضة على هـذا التراث الوثنى « فمنذ القرن الثالث عشر تحولت مرة أخسرى صعفة المذراء الالهية وصفة المسيح وصفة الرب ، الى الملامح الانسانية الطبيعية القائمة على مثالية الجمال • ومن الغريب أن هذا التصول تم على يد رجال الكنيسة أنفسهم من أمثال الراهب فراننجيليكو وفرافيليبولبي ولعل لوحة رافائيليو الجدارية في غرفة النابقيع في الفاتيكان ، والتي تمثل الثالثوث المقدس ، تبين لنا بوضوح هذا التحول الجديد الذي تم فى صورة المسيح ، العذراء والرب ، فقد بدأ الرب وكأنه زوث وبيده الكون ، وبدأ المسيح أبو للون » (١) •

أما المسيحية في الشرق فقد ابتعدت عن التشبيه والتجسيد ، ومالت الى التجريد والم حدانية « وقد حافظ الشرق العربي على تعداليم الوحدانية الأولى التي جاءت في العهد القديم ، وكان مطران الاسكندرية يعظ المؤمنين في القرن الثاني بقوله : لقد منعنا النبي من تصوير الله فقال : لا تصنع لك تمثالا منحوتا ولا صد، رة مما في السماء من غوق ، وما في الماء من تحت الأرض ، لا تسجد لهن ولا تعبدهن (٢) ، وبقيت

⁽۱) دراسات نظربة ص ۱۱۰

⁽٢) يشير الى ما ورد فى سعر الخروج (٢٠/١ - ٥) « لا تصنع لك تمثالا منحوتا ولا صورة ، مما فى السماء من فوق ، وما فى الأرض من تحت ، وما فى المساء من تحت الأرض ، لا تسجد لهن ولا تعبدهن لانى أنا الرب الهك اله غيور ، افتقد ذنوب الآباء فى الأبناء فى الجيل الثالث والرابع من مبغضى » .

صورة الرب عند المسيحيين العرب مجردة مطلقة ، فلم يكن المسيح الا المبعوث الالهى للدهر الأخير ، ومريم انما ولدت طفلا بشرا ذا ناسوت وجوهر مخلوقين ، ولكن يسكن في الجوهر الالهى غير المخاوق » (١) •

* * *

وقد تجلت النزعة التجريدية فى هنون مختلفة عن التهاثيل والرسوم ، فعكست نفسها فى الموسيقى والترتيل ، وفى الخط ، والأرابيسك ، انها لا تعطى لحاسة البصر الدرجة الأولى كما تفعل النزعة التجسيدية (٢) ، بل تصب اهتمامها على الحاسسة السمعية (٢) ، لأنها لا ترتبط بمرئى يقسع أمامها ويملأ انسان العين ويحجب ما عداه ، بل انها تحس بالشيء من خلفها ومن أمامها ومن جميع الجهات المحيطة بها ، وتتعامل مع الموجات الهوائية ، وهي شيء أثيرى لطيف يند عن التحديد بصورة صارمة •

وحقا ، ان الخط والأرابيسك مها يدركان بالعين ، ولكن العين هنا لا ترتطم بالجسم ، ولا تتشبث بأبعاد محددة ونسب معلومة ، وذلك لأن الخطوط هنا تحاول أن تسلب الجسم ماديته وخصائصه ، وتحوله

⁽۱) دراسات نظریة ص ۱۰۷

⁽٢). يفضل أرسطو حاسة البصر « فنحن نؤثره على غيره ، ليس فقط حينما نقصد الى العمل بل حينما نتوخى اى عمل ، والسبب أن البصر اكثر الحواس اكتسابا للمعارف واكتشافا للفوارق » تاريخ الفلسفة اليوناتية ص ١٦٩

⁽٣) « ثم لفت السيد ريتر الانتباه الى انعدام غن النحت بين العرب وموهبتهم السمعية لا البصرية . وهى موهبة مشتركة بين الأمم الساهية ، ثم ان العربى يابى أن يبرز الله فى شكل انسانى ، ولكنه لا يأبى أن ينسب اليه التكام كالانسان ، فقوة السمع كما تقول التوراة تسبق قوة الابصار والذا ذكر الله قال : انه سميع بصير ، بتقديم السمع » دراسسات فى الادب العربى ص ٨٢

الى شىء شفاف لا ينتسب الى عالم الطبيعة ، ويقف خارجا عنها ، ان الخطوط (شكل ٣) تتناثر هنا وهناك ، وتغطى اللوحة بزخارف نباتية ، تسلب الأشكال الحيوانية خاصيتها الواقعية وتتسبها الى عالم لا واقعى ،

والفن العربي لا يثير حاسة اللمس ، وليس فيه مكان للحجم والبعد الشالث ، وهو يخلو غالبا من البروز ، ويختلف في هذا المنحى عن الفن الاغريقي المتجسد والذي يثير حاسة اللمس ، ويخيل لي آن الخطوط العربية تحاول أن تفلت من العين عضو الانتباه والتركيز ، وأن تضفي عليها قدوة أكثر من قوتها الطبيعية ، فهي تنتزعها من الارتباط برقعة محددة ، وتحاول أن ترتفع بها من خلال خطوط مستقيمة الي عالم أعلى ، متى تسكرار الوحدات في بعض الزخارف العربية يدى فيها البعض نوعا من الصوفية والحاحا على الوصول للمطلق واضعافا للوجود البعض نوعا من الصوفية والحاحا على الوصول للمطلق واضعافا للوجود المسي ، ويقارنها بالذكر في الدين حيث « يكرر المؤمن عبارة والحدة (الله هرو) ، مئات المرات ، حتى يفقد وعيه ويتجرد من غلافه المادي يغيب في نشدوة الاتصال بالله » (۱) ،

* * *

⁽۱) أثر: العرب ص ۲۳۲

وأعمق • يقول بيرك : « وليست الزخرفة العربية الا رمزية أيضا ، فهى تعنى فى تعميتها وفى المادية التى تؤلفها ، أكثر مما تعبر عنه بالفعل ، ويستمد الفنان التقليدى الهامه هنا من التعقيدات التى تولد المخطوط نفسها ، ولاشك فى أن ما تحدثه من تقاطعات يعرض أمام ناظرها لغزا ، يمثل حله تعقيدات تفوق فى معانيها الواقعية كل ما يتصدوره أو يتوقعه » (١) •

فنص اذن لسنا أمام تجريدية فارغة أو تشكيلات جوفاء كما يقال (٢) ، بل أمام تجريدية تتميز بالحركة والاندفاع نحو المطق وذلك ما يسميه ناصر الدين « روح الخط» فيقول « ولعله الفن الأوحد الذى نستطيع أن نقول عنه دون معالاه أن له روحا ، فهو كصوت الانسان يعبر عما فى النفس من أفكار ، وهو لا يستوحى العالم الخارجى — مهما بلغ ذلك العالم من التنظيم والتنميق — فى شىء ، وهسو بذلك ينتسب الى الموسيقى ، وييدو كأنه رمز لمعان تجيش فى أعماق القلسوب ، انظر الى هذه الحروف التى تثب من اليمين والشمال فى خطوط أفقية سريعة ، ثم تدور حول نفسها فى تمرجات هادئة أو عنيفة ، وكأنها فى ذلك تسير وفق تدور حول نفسها فى تمرجات هادئة أو عنيفة ، وكأنها فى ذلك تسير وفق شوى روح داخلية خفية ، ثم ترتفع ، ثم تتوقف فجأة ، وتثب فخورة فى أشكال مستقيمة متقاطعة ، ثم اذا بها تعود الى الاندفاع فى جموح ، وتحل ما انعقد من أشكالها ، ويداعب بعضها البعض فى مرح لذيذ ، فتدفع معها الخيال فى أحلام لا نهاية لها » (٢) .

⁽۱) العرب ص ٤٥

⁽۲) يرى مؤلف « أثر العرب في الفن الحديث » ص ٢٥٠ أن الفن العربي كان يعتبر الى وقت قريب مجرد تزيين لا مضمون له ، الا أن ظهور الفن التجريدى الحديث حرك الاهتمام به ، ثم يذكر أن « مارسيل بريون » نفى عنه هذه الصفة لأنه نفاها عن الفن التجريدى » الا أنه وصم الفن العربي بالموضوعية التى تجعل العمل آليا لا ارتباط له بالانفعالات والمواقف الذاتية » ثم أخذ المؤلف يبرر هذه الآلية دون أن ينفيها .

⁽٣) أوروبا والاسلام من ١٥٦

والحركة فى الفنون العربية ذات طابع خاص ، يتقق وتكوين النفس العربية وفلسفتها نحو الحياة والكون والمطلق ، فهى ليست انكفاء على الذات ، وتأملا داخليا ، فى سعادة سرمدية وراحة ذاتية ، كهذا الذى نراه فى المتماثيل البوذية ، حيث ينكفىء التمثال على ذاته ويجتر سسعادته (شكل ٥) .

وهي في الوقت نفسه ليست شيئًا خارجيا ، يطفر فوق سطح الأشياء المتجسدة ويكاد يلمس ، كما نراه في التماثيل ذات الاصول الأوليميية (شكل ٦) والتي غايتها أن تماثل الطبيعة ، وأن تبعث الحياة في التمثال ، فيتحرث كما يتحرك الأحياء ، وربما بصورة أفضل مما يتحرك الأحياء ٠ انها حركة مهما كانت دقتها ، مرتبطة بالواقع وبالجسم المادى ، ان المتأمل فى تمثال « بيتا » للفنان ميشيل أنجلو (شكل ٧) Angelo قد يجده « يأخذ شكل حنان دافق يمس كل خط ، كل شكل ووضع ، حركة في التمثال ، في ليونة الأيدى ، واعتصار اللحم ، وتدلى المرعرس ، واستدارة كل ثنية في أقمشة الثياب ، وانما يدل هذا كله على شمور فائق يصدر رأسا من قلب الفنان ، شعور بالغ فى القوة ، حتى ليذيب بشدة الرخام المتصلب ويحيله الى موسيقى » (١) • ولكن يبقى بعد ذلك كله أنها حركة للشعور والعواطف ، ومرتبطة بالانسان ومواقفه ، وتثير عند المتأمل احساسا بالرضا يخلو من القلق ، ويكون أشبه بهذا السكون الذي نراه على أوجه الفلاسفة نتيجة التأمل العقاى ، وكأنهم قد حلوا كل المشكلات ، وحق لهم أن يستريحوا في البحيرة المقدسة ، وأن ينعموا بأشعة الشمس الدافئة •

أما حركة الفنون الاسلامية فهى تمثل قلق البحث عن المطلق ، انها لا تستطيع أن تحتويه فتهدأ وتستقر ، ولا تستطيع أن تسلو عنه ، وتصنع لها عالما يضلو من نسمات الرحمن ، انه قلق صحى يعرف طريقه

⁽١) حول الفن الحديث ص ٤٠

ولا يضل في متاهات العبث والشعوذة ، انه أشبه بفتاتي نيتشه وقد جلستا تحت ظـالال النخيـل ساكنتين وفي سكونهما اجمـل الحركات ، معرضتين عن الرقص وفي صدرهما أسرار وألغاز تستسلم لمن يحسل مكنونها ، أن من يقارن بين لوحة المصور بهزاد ولوحة هنرى روسو يعرف الفرق بين حركة وحركة ، فالحركة الأولى (شكل ٨) حركة اسلامية لدراويش في حلقة ذكر (١) ، فهي تعرف طريقها وهدفها ، والشخصيات فيها تبدئ أثيرية ، وتنزلق المين على اللوحة ، في خط لا يركزها على شيء أو يوجهها نحو مركز الدائرة ، بل يرتفع بها في حركة متصاعدة غير متدا خلة ، تبدأ من أسفل ، ثم تتجه الى اعلى ، فتبدو كل شخصية وكأنها نفخة من هواء ، ترتفع أعلى الأشجار ، ثم تشقها الى ذلك اللون الفاتح النقى وكأنه نداء السماء ، أما الحركة الأخرى (شكل ٩) فهي عن لعبة كرة القدم للفنان هنرى روسو (٢) Roussou وحقا تبدي فيها الشاعرية والجمال والانساق مع المناظر الطبيعية التي تكون خلفية اللوحــة ، ولكنها حركة تخلو من الهدف ، مفرغة تثير الضحك ، وحقا تبدو فيها المهارة والذكاء ، ولكنها أشبه بذكاء السحرة ومهرة المشعوذين ، أو على أحسن الظنون أشبه باتساق حركات الباليه كما وصفها دانيل کاتون ریتش (۲) ۰

* * *

ولا يكفى فى الفن العربى أن يتسم بالتجريدية ، وبالحركة نصو المطلق ، بل لابد من أن نضيف اليه صفة « النيضوح » وهى صفة طالما

⁽۱) هي من اسلوب المصور بهزاد ، مخطوطة ديوان جامي ، نهاية القرن ١٥ . انظر « الفنون الاسلامية » شكل ٢٣

⁽٢) ولد في مدينة لافال بفرنسا سنة ١٨٤٤ م من أسرة فقيرة ، وعمل في الجيش الفرنسي ، ثم في مصلحة الجمارك ، وفي سنة ١٨٨٥ استقال من الخدمة الحكومية وتفرغ للفن ، وتوفي سنة ١٩١٠ في مستشفى بباريس ،

التقينا بها خلال هذا الكتاب ، عند الحديث عن الطبيعة الواضحة ، وعن الاسلام ودعوته الى الصراط المستقيم ، وقد سبق لى أن قلت فى فصل الحكمه العربية : « اما التركيبة العربية فهى تقوم على الوضوح والتمايز ، لنا أن نشبهها بقنو النخلة المتعثكل والتي تتمايز أوراقها فى أجواز الفضاء ، ولا تبلغ من التداخل ما تبلغه أشجار الغابات الكثيفة ، ولنا أن نشبهها بالميزان الذى تتأرجح كفتاه كما يتأرجح عدلا البعير ، انها تركيبة لا تختلف عن الطبيعة العربية التي بيدو فيها كل شيء واضحا مهما تعاقب أو تصارع ، فالليل يتهيز عن النهار ، والنور عن الظلام ، والألوان لا تتداخل » ،

فالأبيض والأسسود هما اللونان اللذان يطالعان العربي صباحه ومساءه ، ويعملان على تشكيل حسه نحو الألوان ، فهو يعجب باحورار العين وهو شدة سواد سوادها وبياض بياضها ، وبالظال الأسود فوق المحد الأبيض ، وبالوعول البيض فوق السهول السود ، وبالأدمة فى الابل وهي البياض مع سواد المقاتين ، وبالادم من الظباء ، وهي البيض البطون السمر الظهور يفصل بين لون بطونها وظهورها جدتان البطون السمر الظهور يفصل بين لون بطونها وظهورها جدتان الجناحين ، وفي الحديث « أن المرأة الصالحة كالغراب الأعصم » وهو الأبيض الرجلين أو الجناحين ، وفي الحديث « أن المرأة الصالحة كالغراب الأعصم » ومجل القوائم » (٢) ، ويعجب بالتيس الأبرق أو الدابة البلقاء أو الكلب محجل القوائم » (٢) ، ويعجب بالتيس الأبرق أو الدابة البلقاء أو الكلب الأبقع ، وهو ما فيه سواد وبياض ، وفي الحديث « ابرقوا فان دم عفراء الأبقع ، وهو ما فيه سواد وبياض ، وبالبرقة « وهي ذات حجارة وتراب الغالب عليها البياض وفيها حجارة حمر وسود ، والتراب أبيض وأعفر ، الغالب عليها البياض وفيها حجارة حمر وسود ، والتراب أبيض وأعفر ،

⁽۱۱) لسان العرب « آدم » .

⁽٢) اللسان « حجل » .

وهـو يبرق لك بلون حجارتها وترابها وانما برقها اختسلاف ألوانها » ، وبالعين البرقاء وهى اذا كانت الحدقة سوداء والشحمة بيضاء ، وبالروضة البرقاء وهى ما كان فيها لونان من النبت ، قال ثعلب :

لدى روضة فرحاء برقاء جادها من الدلو والسمى طل وهاضب (١)

وبالفرس الشهباء وهى التى يشق لونها شعرة أو شعرات بيض ، وبالكتيبة الشهباء وهى التى ييدو فيها بياض السلاح والحديد خلال السواد ، وبالغرة الشهباء وهى غرة الفرس يكون فيها شعر يخالف البياض (٢) •

ذلك هو حس العربى نحو الألوان وقد استمده من طبيعة بلاده ، انه لا يميل الى الألوان المتداخلة ، أو اللون الذى يتكون من لونين تضيع فيه خصائص كل منهما ، بل يميل الى هذا التضارب والتجاور بين الأبيض والأسود مع تميز كل منهما فى خصائصه ، وهى صورة طالما استهوت الشعراء العرب كما نرى فى تلك الأمثلة المتناثرة فى الكتب العربية :

كأنا وضوء الصبح يستعبل الدجي نطيع خسون نطير غرابا ذا تسوادم جسون

وتراه في ظلم الوغمى فتخالمه قمراه بكوكب على الرجال بكوكب

سرینا بلیک والنجوم کانها قـ لادة در سـل منها نظامها

^{«(}١) الأسمان « برق » ..

⁽۲) اللنبان « شبهب » .

كأن الحباب المستدير برأسها كان الحباب كسواكب در في سرماء عقيق

ولكن هذا لا يعنى أن اللونين يستويان عنده فى مدلولهما ، فان اللون الأسود هو رمز للظلام بكل ما يحمله من شر وخدوف ، واللون الأبيض هو رمز للنور بكل ما يعنيه من خير ونفع ، فمع هذا التجاور والتمايز يعمل العربي على الانتصار للأبيض ، يقول طرفه :

ولقد تعلم بكر أننا واضحو الأوجه في الأزبة غر (١)

وانتصر الاسلام أيضا لهذا الميل نحو الأبيض ، فاستحب أن يابس المرء الثوب الأبيض ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم « البسوا هن ثيابكم البياض فانها خير ثيابكم وكفنوا فيها موتاكم » (٢) ويتأكد هذا الاستحباب يوم الجمعة « اذ أحسن الثياب الى الله تعالى البيض ٠٠٠ ولبس السواد ليس من السنة ولا فيه فضل ، بل كره جماعة النظر اليه ، لأنه بدعة محدثة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم » (٢) ٠

وقد تجلت صفة الوضوح فى كل أغراع الفن الاسلامى ، من خط وزخرفة وسجاد وغير ذلك ، ولاحظ المهتمون بساطة الألوان فى ذلك الفن « ففى الوقت الذى لا تتجاوز فيه ألوان السجاد العربى خمسة ألوان كان

⁽۱) الأزبة : الشدة والقحط ، غر : جمع أغر وهو الأبيض من كل شيء ، والغرة : بياض في الجبهة ،

⁽٢) رياض الصالحين ص ١٩٤ « باب استحباب الثوب الأبيض ، وجواز الأحمر والأصغر والأسسود » .

⁽٣) الاحياء ١/٣٦٦ ، وقد تطرق الرازى فى تفسير سورة الرحمن (٣) الى ذكر الالوان وأنها سبعة وترجع الى أصول ثلاثة : الأبيض والأسود والأحمر ، وأفضلها فى نظره الأخضر ، أما شبنجلر غيذكر أن الفن العربى يفضل اللون الذهبى ، وهو لون خارق لا يرى فى الطبيعة ويخرج بالانسان من واقعه الأرضى الى الجنة التى يحلم بها ، (شبنجلر ص ١٣٩) .

عدد الألوان ودرجاتها فى الغبلان مثلا ثلاثمائة وخمسين لونا ، كذلك ألوان الفسيفساء فانها لا تتجاوز الخمسة بكثير ، ويعتقد ما سينون أن السبب فى عدم وجود الفروق اللونية والثبات فى الألوان العربية ، يرجع الى رغبة الفنان فى عدم التقيد بالطبيعة ، الطبيعة ذات الوجود العارض ، والعمل على نقل التصور » (١) •

وأيا كان السبب فان هذه الفنون تميل الى ما يمكن أن نسميه تجريدية الألوان ، والتى تتبدى فى لون دالكن يجاوره آخر فاتح ، فالتجول فى مدينة صنعاء القديمة يلفته ذلك التمايز بين اللونين ، فالحرائط داكنة ، تتخللها حول النوافذ والفتحات - ألوان بيض ، وفى خطوط مستقيمة حادة ، وكأننا ازاء لوحة تجريدية تهتك الفضاء ،

وانعكست هذه الصفة على كل الأجانب الذين تأثروا بالفن العربى مثل: دولاكروا Delacroix ، كيس فان دونجن ، رانسون Ranson ، في الموجست ماكه Mache ، ماتيس ، بيكاسو Pecasso ، بول كلى الأبيض بفقى لوحة « الفلاحون » يركز دونجن على اللون الأبيض تتخلله ظلال سود ، فينقل المساهد الى قرية من صعيد مصر الساطع الأضواء ، وفي لوحة «سوق في تونس » (شكل ۱۰) للفنان ماكه يستبد البياض بمعظم المساحة ، أما ماتيس Matisse في لوحته « فرنسا البياض بمعظم المساحة ، أما ماتيس وكأنها صيغة من صيغ الفنن العربي ، فالرداء أشبه بورقتين متناظرتين ، قنتهيان بيدين أشبه ببرعمين ، والقميص الداخلي كأنه شجرة نخيل » (٢) ،

* * *

وقد تذكرنا لوحه ماتيس برمز « النخلة » ، الذي وجدناه من قبل

⁽۱) دراسات نظریة ص ۳۹

⁽۲) اثر العرب ص ۱۲۰

أكبر معبر عن الطبيعة العربية بما يسمح به من تجاور الأشياء مسع تمايزها مفانها في حد ذاتها تكاد تمثل لوحة مجسدة الجمال الشرقي ، في استقامة ساقها الذي قد يصل طوله الى ٢٨ مترا (شكل ١٢) ، وفي سعفها التي يبلغ طول الواحدة منها من ٣ الى ٥ أمتار ، والتي تتناثر في الفضاء وتتراقص ولكنها لا تتداخل (شكل ١٣) ، وفي خوصها الذي يتراص بتناسق على الجريدة دون أن تطغى خوصة على الأخرى وفي شماريخ العرجون التي تبدو قبل تفتحها كاللؤاؤ النضيد ، ثم تتفتح فيبدو الطلع أخضر ثم يصير أحمر أو أصفر في الوان زاهية تخطف البصر ، فيبدو الطلع أخضر ثم يصير أحمر أو أصفر في الوان زاهية تخطف البصر ،

ان هذا الجمال الذي يقف شامخا في الصحراء ، ويثير الجاذبية والرهبة معا ، قد الهب خيال الأدباء والمفكرين ، فأسقطوا عليها من أنفسهم ، ومنحرها الحياة والحركة ، ولقبوها بالعمة لأنها « خلقت من فصيلة طين آدم عليه السلام ، لأنها تشبه الانسان في حسن استقامة قدها وطولها ، وامتياز ذكرها من بين النبات ، واختصاصها باللقاح ورائحة طلحها كرائحة النطفة ، ولطلعها غلاف كالمشيمة التي يكون الراد فيها ، ولو قطع رأسها ماتت ، والجمار من النخلة كالمخ من الانسان وعليها الليف كشعر الانسان وعليها لفسراقه » (ا) •

وتحوات النظة على أيدى الادباء الى شيء مثالى يشير العس والعواطف والخيال ، فلم تعد مجرد شيء جميل يلفت النظر في استقامته وتميزه ، بل أصبحت أيضا موضوعا له ظلاله التي تلهب الخيال وتثير الأحاسيس ، وأخذوا يصفونها في لوحات أدبية - شعرا ونثرا - تضفى

⁽۱) المرشد الامين ص ۲۰۱۱ ، ويتول ابن خلدون : « وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصلاف ، ، ، و و معنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده » المقدمة ص ۹۲ ،

عليها المركة وتبرز مفاتنها ، كتب بعض ملوك الروم الى عمر بن الفطاب رضى الله عنه « قد بلعنى شجرة تخرج ثمارها كأنها آذان الحمر ، ثم ينشق كأحسن الاؤلؤ المنظوم ، ثم يحضر فيكون كالزمرد ، شم يحمر ويصفر كشذور الذهب وقطع الياقوت ، شم ينقع فيكون أطيب من الفالوذج ، ثم ييبس فيكون قوتا ويدخر » ووصفها خالد بن صفوان فقال « هى الراسخات فى الموحل ، المطعمات فى المحل ، المقحات بالفحل ، المابعات كشهد النحل ، تخرج أسقاطا غلاظا ، وأوساطا كأنها مئت حللا ورياضا ، ثم ينشق عن قضبان لجين وعسجد كشذر الفضة ، ثم تصير ذهبا أحمر بعد أن كانت كالزبرجد الأخضر » وقد وصفها شاعر فقال :

كأن النخيل الباسقات وقد بدت لناظرها حسنا قباب زبرجد

وقد علقت من ليفها زينة لها قناديل ياقوت بأعراس عسجد (١)

وقد أوحت النخلة بفنون شرقية كثيرة ، فهناك الأغانى والعادات الشعبية التى دارت حولها وخاصة فى موسم الحصاد (٢) ، وهناك الفنون التطبيقية التى تستخدم انتاج النخلة فى صنع أشياء جميلة ونافعة ، مثل المرجونة والمصنوعات الخوصية والأقفاص وهناك الفنون الزخرفية ، مثل « فن التوريق » الذى يستخدم المراوح النخيلية فى زخرفة الخط وتزيين الصاحف ، ويذكر « ديماند » أن فى متحف « المتروبوليتان » جزءا من

⁽١) المرشد الامين ص ٦١١

⁽٢) في كتاب « النخيل » ص ١٢٨ ، يورد المؤلف الأغانى التي يتولها أهالي واحة سيوة عن النخلة في المواسم المختلفة ، ويذكر أن الخطيب يحمل لخطيبته يوم عاشوراء « البصباصة » وهي جريدة من النخل تعلق عليهسا الهدايا ، ويذكر أن هدية العروس لأمها عبارة عن رأس نخلة « جمسار » محفور عليها رسوم سانجة .

مصحف صغير يرجع الى العصر العباسى « ومما يلفت النظر بصفة خاصة فى هذه النسخة ، أربع صفحات محلاة بالزخارف المتشابكة من أشكال الورق النباتية والمرااوح النخيلية » ، ويتحدث عن نوع من الخط يعرف « بالكوف المزهر » ، تزدان فيه الحروف بمراوح نخيلية ، ويقدم لنسا شكلا لبعض الآيات المكتوبة بخط كوف ، تنتهى فيه المدات بزخارف نباتية بديعة ، وتزدهم أرضيته بوريدات وتفريعات مذهبة (ا) ،

* * *

واذا نحن ترجمها أوصاف الأدباء السابقة للنخلة الى لوحة تشكيلية ، فسنجد أنفسنا ازاء لوحة واضحة ، تمتع النظر ، وترضى الحس ، وهنا نصل الى خاصية أخرى من خصائص الفن العربى ، وهي أنه لا يعطى انطباعا بالتتكر الحياة ، ولا يوحى بالانعزالية والسوداوية ، انه فن يتميز بالمرح والبهجة ، ويصدر عن نفسية متفائلة ، ان الخطوط على الرغم من تجريديتها تثب هنا وهناك ، وكأنها سعف النخيل تتراقص فى الهواء ، وتتعاطف فى ايقاع مرح ،

لقد كان القدماء أنفسهم يقرءون تلك اللوحات الفنية - كما سنذكر بعد قليل - فيحسون فيها حياة مرحة متفائلة ، ويتخيلون وراء السطور صورا بهيجة ، قل هي كالرأة الجميلة ، أو كالروض الموشى ، أو كالأهلة النيرة ، أو كحلة الدنانير ، أو كالغصون المعتدلة ، قال أبو بكر الصولى في صفة الخط :

وساوره القلم الأرقسش كمثل الدنانير أو أنقش نشاطا ويقرؤها الأخفش آذا ما تخلل قرطاسه تضمن من خطبه حملة حروف تكون لعين الكليل

⁽١) الفنون الاسلامية ص ٧٩

وقال ابن حجلة المغربي يصف كتابا:

كغصن البان لينا واعتدالا وآونة تعانقها شمالا وخلت النقط فوق الخد خالا يعلم لينه الغصن الكمالا

وكم ألف به للوصل لاحت تعانق لامها طورا يمينا ظننت اللام فيه عذار خد وأمسى طالع الطاءات فيه

وقد تأثر كثير من الفنائين الاوروبيين بتاك الناحية في الفن الشرقى « فماتيس » (١) أستاذ الشهس كما كانوا يلقبونه ، انصرف عن ظلم الدينة وكآبتها ، ووجه نفسه نحو البحر الأبيض المتوسط حيث الحياة الساطعة والواضحة ، فكانت لوحاته تعكس الطبيعة والمتاع وفرحة الحياة كما يقول ديهل (١) ، وتثير البهجة وكأنسا ازاء زهرة متفتحة أو منظر شرقى أو رسم صبياني (١) (شكل ١٤) ، وأيضا كلى (١) قسد عكس تلك الروح ، فبدت على صوره الراحة والبهجة على الرغم من تجريديتها، واحتفظ في ذهنه « بالتجربة الدنيوية في كمالها ، وتغلب في المرقت نفسه

⁽۱) ولد هنرى ماتيس سنة ۱۸٦٩ بغرنسا وأرسله اهله الى باريس لدراسة المحتوق ، ثم ترك الحقوق والتحق بمدرسة الفنون الجميلة سنة ١٨٩٥ م ، وقام سنة ١٩٠٦ م بأول رحلة الى الشرق العربى ، وأقام فترة فى بيسكرا بجنوب الجزائر ، ثم مضى الى مراكش سنة ١٩١١ م وأقام بها أشهرا ، وبعد سنة ١٩١٧ أقسام فى نيس قريبا من المناخ العربى ، لا يمسارس الا الموضوعات ذات الطابع الشرقى ، ثم مضى سنة ١٩٣٠ الى أمريكا مارا بجزر « المحيط الأطلسى » ثم أقام فى وادى « فار » حيث أصيب ببعض الأمراض ، وأخيرا توفى سنة ١٩٥٤; فى نيس .

^{&#}x27;(٢) أثر العرب في الفن الحديث ص ١٥٢

⁽٣) حول النن الحديث ص ٢٢٣

⁽٤) ولد بول كلى سنة ١٨٧٩ م قرب برن ، وبعد أن أتم المرحلة الثانوية سالم الى « ميونيخ » حيث اشتفل في اكاديبية التصوير ، سالم الى تونس سنة ١٩١٤ ، ثم سالم الى صقلية وكورسيكا ومصر ، ثم منعه النازى من مواصلة التدريس تمضى الى سويسرا ، وتوفى سنة ١٩٤٠ م .

على الحياة الدنيا ، وهو بين المرح والخير ، وبين الدين والتهكم ، بين عالم الطبيعة والأسطورة » (١) ، ان الناظر الى خطوطه يحس أنها تتحرك وترقص ففى لوحتيه « آغنية الى القمر » (شكل ١٥) « وتآرجح المراكب الخفيف » (شكل ١٦) ، تثب الخطوط وترقص حول أشعة القمر ، وتتأرجح المراكب وكأن البحر يداعبها فى مرح ، لقد عكس روح الطفولة كما يقال (٢) ، واستجاب اتلقائية الغريزة فبدت خطوطه كأنها مدفوعة بهوى داخلى (٢) ،

ان جانب المتعة والطبيعة هذا ، يدفعنا الى أن نناقش رأى الدكترر عفي عفيف بهنسى ، فقد رأى فى أكثر من موضع أن الفن العربى يقدوم على فلسفة وحدة الوجود ، وأن دور الفنان العربى يكمن فى السعى عن طريق الفن الى المعاء الطبيعة المستقلة عنه ، هذه الطبيعة التى فرضها المغلاف العرضى ، لكى يندمج فى روح العالم ، ويصبح جزءا غافلا فى مصدر الامكانات التى بوسعها أن تكون أى شىء على وجه اليقين والتحديد » (أ) ،

فقد رأينا فى فصل « الحكمة العربية » أن فلسفة وحدة الوجود غربية عن الواقع العربى ، ورأينا فى فصل « الجمال » أن شطحات الصوفية لا تمثل تيارا أدبيا ، لأنها تقوم على الغاء الحظوظ الدنيوية ، ولا تصدر عن وعى أدبى ، انها أقرب الى الواردات المشرشة والخواطر المضطربة ، ورموزها ذاتية ، لقد افترض ابن عربى فى بعض الحروف رموزا (°) ، وافترض غيره من المتصوفة رموزا أخرى (۱) ، ولكن هذه

⁽١) اثر العرب في الفن الحديث ص ٢٠٨

⁽٣) حول الفن الحديث ص ٣٠٠

⁽٣) اثر العرب ص ٢١٢

⁽٤) دراسات نظریة ص ۲۳۱ ، وایضا ص ۱۸۰ و ۱۸۸ و ۲۰۰۲

⁽٥) راجع في كتاب محبى الدين بن عربي مقالة « كنوز في رموز » ومقالة « طريقة الرمز عند ابن عربي » • وراجع « المعتول واللامعتول في تراثنا الفكري » ص ٤٠٣

⁽٦) دراسات نظریة ص ۲۸

الرموز ظلت فى اطار الفردية ولم تتحول الى تراث جماعى ، أنها أشبه بالأعداد المتحابة التى ذكرها ابن خادون ورآها من علوم السحر والطلمات (١) •

انما تقوم الفنون العربية فى نظرى على فلسفة الوسطية ، التى توازن بين أمرين وتؤكد على الصراط المستقيم وتتنبه الى الشعرة الدقيقة جدا ، والتى قد تفلت من الغريب أو المستعجل أو من يبهره الظاهر ، فيختل عنده الميزان ، ويضخم جانبا على حساب الجانب الآخر • حقان ماتيس يكشف فى لوحاته عن البهجة الدنيوية ، وبنوع خاص فى تصويره للوصيفات ، وحقا ان خطوطه راقصة ومتحركة كما ذكرنا ، ولكنه وقف عند الجانب الحسى (شكل ١٧) ، وام ينفخ فى لوحاته روحا فلسفية ، أو يحملها نظرة كونية ، لقد اتهمه البعض بالتزيين (٢) وكانوا محقين فى ذلك ، فان الشرق عنده لم يخرج عن ذلك المفهوم الدارج ، الذي يركز على الجنس والألوان الحمراء والحمامات وأجساد الجوارى وليالى هارون الرشيد ومغامرات ألف ليلة وليلة •

وهو مفهوم خاطىء لأنه يمشل انحراف الذوق العربى فى بعض القصور وعند بعض الأمراء ، ممن أخذوا يركرون على الجانب البيولوجى النفعى ، ويهتمون بالبخور والعطور ، ولس أجساد اللجوارى والعلمان ، ان لوحة ماتيس عن العارية الزرقاء لا تختلف فى شكلها عن آنية من الفزف فى العصر الفاطمى (شكل ١٨) فهما يثيران احساسا دنيويا مترفا ، لا يشق اللجسد الانسانى أو السطح الخارجى فى حركة متجاوزة ومتطلعة •

وهنر أيضًا مفهوم قاصر لأنه يركز على جانب واحد لصورة

⁽۱) المتدمة ص ٧٠٤ « دار الشعب » ٠

⁽٢) أثر العرب في الفن الحديث ص ١٦٣

متكاملة ، حقا فى الفن العربى حس وبهجة ومتعة ، ولكن فى الفن العربى أيضا قلقا وبحثا عن المطلق ، فلا نكتفى فى أن يحاكى النخلة فى شكلها واستقامتها ووضوحها وألوانها الزاهية وأكلها الدائم وطلعها النضيد ، بل وأيضا فيما توحى به تلك النخلة ، التى تتدفع فى السماء كأنها تبحث عن المطلق ، وتتراقص فى الفضاء كثىء أثيرى يريد أن يفلت من الأرض لولا جذورها العائرة فى طبقات التربة (١) ، فاذا كان هناك صراع بين ما يسمى الفن للفن والفن للحياة ، فان الوسطية العربية يمكن أن تحلل هذا الصراع وأن تصلح بين الفرقاء ، فتقدم لنا مذهبا ثالثا وهو « الفن للفن والنحياة معا » •

وحقا ان كلى فى لوحاته التجريدية كان يمثل جانب البهجة والمرح فى الرسوم العربية ، ولكن ينقصها ذلك السمو والقلق والمعاناة ، ان فرحة الفن العربى من مكمن اصطلاحها مع الكون ومعرفتها للطريق والهدف ، وليس من مكمن مجرد الفرحة العفوية ، والتى هى أشبب ببهجة الأطفال ورقص المجانين (وكان كلى قد درس الصور التى خططها المجاذيب) (٢) ، وان رسوماته التى يقلد فيها الخط العربى (شكل ١٩) تبدو رسوما خارجية ، أشبه بالفنون الشعبية المرحة والتى لا تحمل معاناة كونية ، حقا هى مدفوعة بهوى غريزى كما قالوا ، ولكن الفن العربى مدفوع بالحدس وهو شيء فوق تثقائية الغريزة ، لأنه يشهلها مع الحس والعقل جميعا ،

* * *

ذلك هو الذاوق العربى فى صورته المتكاملة ، وخصائصه التى تؤخذ دفعة واحدة ، دون أن نفصل خاصية عن أخرى ، فهو يبدأ من الحواس

⁽۱) يغور جذر النظلة في الأرض الى متر ونصف وتخرج منه مجموعات ليفية تمتد المقيا من سبعة أمتار الى عشرين مترا ، (النخيل ص ١٥) ، (٢) حول الفن ص ٣٠٠

وفى خطوط واخمحة تتحرك نحو المطلق ، وسيكون هـذا الذوق منطلقنا الكي نمتحن مختلف الفنون ، ونكشف أيها يرضى الروح العربية •

الفنن التمثيلية:

ولن نقف كثيرا عند الفنون التمثيلية المسرحية ، ولن نعنى أنفسنا بالبحث عن جذور لمسرح اسلامى في طقوس الشيعة أو غيرهم (١) ، فان تلك الفنون لم تزدهر في الحضارة العربية ، لأنها بما فيها من واقعية ومحاكاة وتمثيل ، تتصادم مع النزعة العربية التي تميل الى التجريدية ، وتنفر من الفن التمثيلي أو التشبيهي أو التجسيدي ، وكل ما عرفته الحضارة العربية انما هي أشياء جاءتها بعد اتساع الملك ودخول الأعاجم ، ولم تكن ذات قيمة فنية ، بل كان يقصد بها الترفيه والتسلية في الأعراس والولائم ، مثل صناعة « الشعبذة » التي تعتمد على سرعة الحركة التي تضحك السفهاء وتعجب العقلاء (٢) ، ومثل « الزفن » الذي يمتمد على تحريك الأكتاف والحواجب والرءوس وهو أنقص الصناعات ولا يقوم الا بدور تكميلي في الغناء كما يقول الفارابي (٢) ، ومثل «الكرج» وهو من اللعب المعدة للولائم والأعراس كما يذكر ابن خلدون ، وهدو عبارة عن « تماثيل خيل مسرجة من الغشد بمعلقة بأطراك أقبية يابسها النسوان ويحاكين بها امتطاء المضيول » (٤) ،

الفنون التشكيلية ؟

ولن نقف أيضا عند فن النحت ، فهو فن تشكيلي ، يتصادم مــع

⁽۱) أنظر « الاسلام والمسرح » (الهلال ــ يناير ١٩٧١) .

⁽٢) أخوال الصفا ١١/٠٢٢

⁽۳) الموسيقي الكبير ص ۷۷

⁽٤) مقدمة ابن خلدون ص ٢٨٤

النزعة السامية التجريدية ، منذ البابليين وحتى مجىء الحملة الفرنسية على مصر (۱) ، وكل ما عرفه العرب من تماثيل انما كانت أصناما يعبدونها من دون الله ، وقد هدمها الاسلام وحاربها من منطلق أنها شرك ومادية وانحراف عن المطلق ، ومن هنا أرجح الرواية التي ترى أن « عمرو بن لحى » جلب الاصنام من الشام وأمر العرب بعبادتها (۱) ، فالشام متأثرة بالنزعة الاغريقية التجسيدية ، وقد كانت من معجزات عيسى عليه السلام أن ينفخ في الطين فيكون طيرا باذن الله ، فمدلول الاحداث وسير التاريخ يجعل تلك الرواية أقرب الى القبول ، من تلك التي تزعم أنها نشأت في بلاد العرب ، وأن الواحد منهم كان اذا ظعن من مكة احتمل معه حجرا تعظيما للحرم ، ثم تناسوا ذلك وعبدوها (۲) ،

حقا ، تحدثت الكتب عن هيئات للأصنام فى بسلاد العرب ، وان « ودا كان على صورة رجل ، وسواعا كان على صورة امرأة ، ويغوث كان على صورة أسد ، ونسرا كان على صورة نسر » (¹) ، وأن فلسا كان أسود كأنه تمثال انسان (°) ، وإن اليعبوب على هيئة فرس (¹) ، واكن هذه التشكيلات لم تكن تراد لأغراض جمالية ، ولم ترض الحس المنى ،

⁽۱) تحت عنوان « جهل المصريين والنوبيين بخصوص رسم العسور الانسانية » ص ۹۲۸ ، يضرب مؤلف « وصف مصر » أمثلة تبين « الى اى حد يبلغ عمق هذا الجهل في موضوع الرسم نتيجة للمعتقدات التي تصاحب الدين الاسلامي » كما يقول .

^{· (}٢) السيرة ١/١٨ « دار الشعب » ·

⁽٢) الأصنام ص ٦

⁽٤) الألوسى « سورة نوح » .

⁽٥) الأصنام ص ٥٩

⁽٦)، الأصنام ص ٦٣ « الهابش » .

بل كانت تقام لأغراض عقائدية ، تثير في النفس من الرهبة والاجللال ما يحول بينها وبين أية متعة فنية انسانية .

* * *

انما نقف عند أمور ثلاثة ، تدلت فيها عبقري الفن العربى ، وعكست خصائصه الرئيسية وهي :

١ ـ الموسيقي والترتيل ٠ ٢ ـ الفط والزخرفة ٠

٣ ــ فن القول وسنرجى الحديث عنه الى فصل قادم •

١ ـ الموسيقى والترتيل:

حين تطبق الصحراء بصمتها نتنبه الآذان لأدق الأصوات ، فهناك صوت القبرات وهي تصبح ، وصوت الفراشات وهي تطير ، وصوت المراصير وهي تقرض ، وصوت فئران القيظ وهي تقرض ، وقد كان يضيل المتفرد المتوحش في المهامه والقفار ، أنه يسمع الهواتف من الجان كما يذكر المسعودي (١) .

وقد حمل الينا الشعر الجاهلي الكثير مما يدل على قوة حاسة السمع عند العربي التنبه لأدق الأصوات ، واتخاذ الأذن طريقا للادراك واكتشاف العالم من حوله ، والتقينا فيه بكثير من الصور والتشبيهات التي تلعب فيها تلك الحاسة دورا كبيرا ، يقول امرؤ القيس :

وواد كلجوف العدير قفر قطعته به الذئب يعبوى كالخليع المعيد (٢)

ويقول لبيد بن ربيعة :

من كل سارية وغاد مدجن وعشية متجاوب ارزامها •

الى أن يقول عن البقرة الوحشية:

فتريجـست رز الأنيس فراعهـا عن ظهـر غيـب والأنيس سـقامها (٢)

(۱) موج الذهب ١/٣٢٦

⁽٢) جوف : بطن ، العير : الحمار : الخليع : المنبوذ ، المعيل : الكثير المهيسال ،

⁽۳) ساریة : سحابة لیلیة مبطرة : ارزامها : تصویتها ، رز : صوت خفی .

ويقول عنترة عن روضة:

وخلا الذباب بها فليس بهارح غردا كفعل الشارب المترسم

هزجا بمك ذراعه بذراعه قدح الكب على الزناد الأجذم

ويقرل أعشى ميمون:

وبادة مثل ظهر الترس موحشة للجن اللبيال في هاغاتها زجال (١)

ويقول النابعة عن ناقته :

مقذوفة بدخيس النحض بازلهـا له صرف صريف القعو بالسد (٢)

ويقول طرفة:

وركوب تعزف الجن به قبل هذا الجيل من عهد أبد

الى أن يقول عن ناقته:

وصادقتا سمع التوجس في السرى

لجرس خفى أو لصوت مندد

(١) حاناتها : نواحيها ، زجل : صوت .

⁽٢) النحض الدخيس: اللحم في باطن الكف ، البازل: البعير ، صريف التعو بالسد: أي أن للبعير صوتا وصياحا كصوت البكرة أذ تلف حولها الحبال المجدولة .

مؤللتان تعرف العتق فيهما كسامعتى شاة بحومل مفرد (')

ان حاسة السمع متنبهة عند العربى تستطيع أن تدرك غناء الذباب وصوت البكرة فى البئر ، وهى حاسته المفضلة ، النها ترضى نزعته التاريخية نحو التجريد والتخييل ، ولكننا مع ذلك لن نطيل الحديث عن الموسيقى العربية ، فالمصادر تعوزنا فى هذا الجانب ، ولن نقع على النصوص التى تضرب الأمثلة من واقسع الموسيقى العربية ، وتحدد خصائصها الأصيلة ،

ربما بسبب أن الموسيقى العربية ومنذ العصر الجاهلى قد انحرفت الله الله الحيوانى ، وارتبطت بالمواخير والحانات ، ومالت الى الجانب الذى يركز على المتعة والحس ، وفقدت بذلك الخاصية الأصيلة فى الفن العربي وهي السمو الى عالم المطلق ، فقد ارتبط الغناء ومنذ العصر الجاهلي بالقيان ، فهو صناعة من « عمل الاماء دون الحرائر » (١) وهي طائفة غير عربية تحترف مهنة الغناء كتجارة ، ومن هنا كانت لا تراعي العرف وتتكشف للندامي ، وترقق صوتها ، وتثير المتعة والرغبة ، يصف طرفة قينة فيقول :

نداهای بیض کالنجوم وقینة تروح علینا بین برد ومجسد رحیب قطاب الجیب منها رفیقة بجس الندامی بضة المتجرد (۱)

⁽۱) ركوب: الطريق الذلول - التوجس: الخوف والحذر من شيء يسمع . المنعد: الصوت المرتفع المبين ، مؤللتان : مثنى مؤلل أى محدد من التاليل وهو التحديد والتدقيق ، العتق : الكرم والنجابة ، شاة : ثور وحشى ، حومل : اسم موضع معين ، معرد : وحيد ،

⁽٢) لسان العرب « قين » .

⁽٣) ديوان طرفة ص ٧٧ ، البرد : ثوب موشى : المجسسد : الثوب المصبوغ بالزعفران ، رحيب : متسع ، قطاب الجيب : مخرج الرأس منه ، جس الندامي : لمسهم ، المتجرد : الجسم عندما يجرد من الثياب ،

⁽ م ۹ - الوسطية)

وتمادى الأمر بعد الفتوحات الاسلامية ، فقد جلب كثير من الموالى والجوارى الى حواضر الحجاز (۱) ، وقاموا بصناعه العناء ، وآسرفوا في المتعبة وارضاء الشهوات ، حتى ان الجاحظ يقول عن القيان انهن « يجمعن للانسان من اللذات ما لا يجتمع في شيء على وجه الارض ، والمادات كلها انما تكون بالحواس ٠٠٠ واذا جاء باب القيان اشترك فيه ثلاث من الحواس وصار القلب لها رابعا ، فللعين النظر الى القينة ، وللسمع منها حظ الذي لامتونة عليه ولا تطرب آلته الا اليه ، وللحس منها الشهوة ، والحواس كلها رواء للقلب » (۲) ٠

ان هذا الافراط في الجانب الحسى والانصراف عن خاصية السمو ، وراء انعدام المصادر وقلة النصوص حول الموسيقي العربية ، فقد نظروا اليها نظرة ازدراء وخاصة رجال السنة وأهل الورع ، حتى ان ابن تيمية يجعل تلك الأصوات من الشيطان الذي « يلعب بهؤلاء اعظم من لعب الصبيان بالكرة » (٣) •

حقا ، ان الفلاسفة الاسلاميين قد تحدثوا عن الموسيقى وألفوا الكتب حولها ، ودرسوها فى باب الرياضيات ، فاخوان الصفا يجعلونها نوعا من أنواع الرياضيات ، مثل الارثماطيقى (معرفة ماهية العدد) والجومطريا « الهندسة » والأسطرنوميا « النجوم » (³) ، وابن سينا أيضا يجعلها فنا من فنون الرياضيات مثل الهندسة والحساب والفلك (°)، ولكن من الواضح أنهم كانوا امتدادا للنظريات الاغريقية ، لقد عرف فلاسفة اليونان الموسيقى م نمنطلق أن اللذة هى ادراك الملائم ، فحددوها « ما ترتاح اليه النفس ، هكذا قيال : أرسطور وفيثاغورس

⁽۱) أنظر : الأغاني ١/٥٥١ و ١/٨٨ و ١٧٩/٧ « سياسي » .

⁽٢) رسالة القيان ص ٢٩

⁽٣) تفسير سورة النور ص ٣٣

⁽٤) الحوان الصفا ١/٢٠٢

⁽٥)، جوامع علم الموسيقي ص ٧

وأرستكسينوس وغيرهم • وتبعهم علماء العرب الذين تصدوا للكتابة في هذا الموضوع » كما يقول الدكتور محمد أحمد الحفني (١) •

فالفلاسفة الاسلاميون كانوا يتحدثون عن الموسيقى بعيدا عن الواقع العربى ، فلم نجد لديهم ذكرا أو تعليقا على الموسيقيين العرب ، من أمثال سعيد بن مسجح وابن محرز وسائب خاثر ومعبد وابن سريج وجميلة وعزة الميلاء ، وغديرهم ممن ذكرهم أبو الفرج وتحدث عن أصواتهم وعن اهتمام الناس بهم •

وقد اعترف الفلاسسفة أنفسهم بذلك ، وبأنهم يكتبون قوانسين لا تنطبق على ما يحدث فى زمانهم بين الجمهور ، فاخوان الصفا يقولون « وهذا الذى ذكرناه على ما يوجبه القياس والقانون ، فأما على ما يعرفه أهل هذا الزمان من المعنين وأصحاب الملاهى من الخفيف والثقيل فهو غير هذا » (٢) والفارابي ينقد موقف الجمهور فى زمانه ، فقد ركزوا على الراحة واللهو والموسيقى وظنوها غاية لذاتها ، ومن ثم رذلت الألحان وكادت تنهى عنها الشرائع ، ثم يرى نفسه بعيدا عن صورة هذا الواقع العملى للموسيقى فيقول « اذ كنا انما نبين آراء واعتقادات غربية عنهم ، ومسع ذلك فان كثيرا مما يتبين فى أحوالها عن تلك الأقاويل ، يستجرى للسبب الذى بيناه مجرى ما يقال فقط ، من غير أن يطابق الموجود لدينا فى زماننا ، فيصير قبول كثير من السامعين لما تبين لهم من ذلك قبولا أضعف » (٢) ،

فنحن اذن أمام موقفين ، موسيقى عملية انحرفت الى اللهو وجعلت المتعة غاية الذاتها ، فمن هنا نهت عنها الشرائع ، ونفر منها الخاصة ، وتأليف نظرى ابتعد عن الواقع ، وامتاح من تراث اغريقى ، وأخذ يردد أفكار الفلاسفة ويشيد بأعلامهم ، ونبقى حتى الآن غير مستطيعين أن نحدد

⁽۱) جوامع علم الموسيقي ص ۱۷ « التصدير » ٠

١٤٧/١ اخوان الصفا ١٤٧/١ .

ا(٣) الموسيقي الكبير ص ١١٨٦٠

سمات الموسيقى العربية ، ومضطرين الى أن نلجأ للاجتهاد ، مستوحين التاريخ مرة ، وسمات الفن العربي التي حددناها من قبل مرة أخرى ٠

فهى موسيقى تعتمد على « المتلصين والايقاع » شأنها شسأن الموسيقى القديمة بوجه عام ، والتى ظلت محافظة على هذه البساطة حتى القسرن العاشر الميلادى ، حين اتجهت الموسيقى الأوروبية الى المهارمونية (١) • أما الموسيقى العربية فقد ظلت محافظة على هذا الاتجاه وحتى مطلع العصر الحديث ، فالخلعى فى كتابه « الموسيقى الشرقية » يذكر أنها تتم بجزئين « الأول علم التأليف وهو اللحن والثانى علم الايقاع » (٢) •

حقا ، أن الفارابي في « الموسيقي الكبير » تعرض للهارمونية وهو بصدد الصديث عن « اتفاق النغم » أو « تجانسه » أو « ملاءمة الترتيب » (ص ١١٠) • وحقا أن ابن سينا تعرض لتعدد الأصوات تحت عنوان « محاسن اللحن » (٢) • ولحن حديث الفلاسفة كما عرفنا كان نظريا بعيدا عن واقع الموسيقي العربية ، فلم يتح له أن يلعب دورا في تطويرها أو في التأثير على الذوق العربي •

والموسيقى العربية كانت س أو يفترض أن تكون س ذات نغمات واضحة غير متداخلة ، تمتع الأذن بالجرس والرنين والايقاع والزخارف الموسيقية والمواقف الغنائية ، وهى ذات حركة ولكنها لا تصل الى حد الصخب وقدرع الآلات النحاسية التى تصم الآذان ، لأنها ذات طبيعة تتميز بالشفافية والمصفاء الذى يرتفع الى عالم المطلق والروح ٠٠

وقد بدأنا نهضة موسيقية تعتمد على الهارمونى والكونترابنط وخاصة بعد انشاء المعاهد الوسيقية التخصصة في مصر ، وشيء جميل

⁽۱۱) جوامع علم الموسيقي ؟ -- ۱۹ « التصدير » .

⁽٢) ص ٧ ١٠٠

⁽٣) جوامع علم الموسيقي ص ١٩ « التصدير » ٠

أن نصغى للسيمفونية والأوبرا والباليه العالمي ، وأن نحرص على المتناء الاسطوانات وحضور الحفلات ، فانها خطوة تنعش الذوق ، وهي لابد منها للوصول الى موسيقى عربية ، تستخدم الامكانات العالمية ، وتستوهى طبيعة الشرق الواضحة المستقيمة المتطلعة • أن « كونشيرتو القانون » الذي ألفسه رفعت جرانه في ثلاث حسركات (صلاة العيد س طلع البدر علينا ـ الآذان) يرضى الذوق العربى ويستخدم الامكانات الهارمونية المعاصرة ، وقد مهدت آلة القانون لهذا التزاوج ، فهي تستطيع أن تؤدى الألحان العربية الأصيلة التي تتميز بثلاث أرباع البعد الكامل ، وتستطيع أيضا أن تؤدى الألصان الهارمونية • ثم كانت طبيعة الكونشيرتو (أي كونشيرتو) والتي تتميز بعازف منفرد يقوم بدور البطولة مع آلات الأوركسترا السيمفوني ، أقسرب الى الروح العسربي الذى لا تضيع فيه شخصية الفرد ولا شخصية الجماعة ، بل يتناوبان الأدوار كما نرى في المساجد أثناء صلاة العيد ، ان هذا العمل يلمس شيئًا في تركيبة الذوق النعربي ، في استخدام الايقاعات العربية والاعتماد على التكبيرات والتهليلات في المركة الأولى ، وفي النعرومة والغنائية والصفاء الذي تتميز به الحركة الثانية ، وهي تستعرض اللمن الأساسي فى نشيد « طلع البدر علينا » ، وفى السمو والانتشار والتصميم الذى يوحى به الآذان في الحركة الثالثة ، ان هذا العمل يرضى الأذن ويمتع الحواس بالزخارف الموسيقية والايقاع والغنائية ، وفي الموقت نفسه يرتفع بالستمع بما فيه من صفاء وسمو *

* * *

كان العرب فى الجاهلية يترنمون بالشعر ويرتلونه (١) ، وحين نزل القرآن الكريم نفى أن يكون شعرا (٢) ، ولم يكن النفى منصبا على ما فى

⁽١) مقدمة ابن خلدون ص ٢٨٤ ، ويذكر أنهم أن ترنموا بالشمعر فهو غناء ، وأن قالوه بصورة التهليل أو القراءة فهو تغبير لانه ذكر بالغابر .

⁽٢) « أنه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون » الحاقة ، ٤ -- ٢ ؟ ، ٠

الشعر من موسيقى ، بل لأن « قصارى أمر الشاعر التخييل بتصور الباطل فى صورة الحق والافراط فى الاطراء والمبالغة فى الدخم والايذاء دون اظهار الحق واثبات الصدق » (١) كما قيل ، أى كان النفى منصبا على الانحراف عن الوسطية والمبالغة فى جانب على حساب الجانب الآخر ، والقرآن من هذه الزاوية يختلف تماما عن الشعر ، فقد نقسل العرب من المرحلة الطبيعية الهلامية الى مرحلة التاريخ التى تقوم على الضبط ، أى الى العدالة بالمفهوم الذى شرحناه فى فصل التاريخ ، والذى يعنى الموازنة والتحرى حتى لا يميل جانب على حساب المجانب المجانب

فالنفى اذن لم يكن منصبا على الموسيقى ، فان القرآن قد حرص عليها وأرضى الاذن العربية التى تتطلبها ، وربما كان الحرص على تلك الموسيقى هو ما جعل بعض العلماء ـ ومنهم الامام البيهقى ـ يجوزون الوقوف على رءوس الآى ، والابتداء بما بعدها مطلقا ، مهما اشتد تعلقها بما بعدها كقوله تعالى « فوربك لنسألنهم أجمعين » والابتداء بقوله تعالى « عما كانوا يعملون » (٢) ، حتى لو أدى الوقف الى معنى فاسد تعالى « عما كانوا يعملون » (٢) ، حتى لو أدى الوقف الى معنى فاسد كالوقف على « فويل للمصلين » (٢) ، بل يعتبرون هذا « سنة ثياب القارىء على فعلها ، واستدلوا لهذا الذهب بما روى عن أم سلمة زوج النبى على فعلها ، واستدلوا لهذا الذهب بما روى عن أم سلمة زوج النبى صلى الله عليه وسلم أنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أنها قالت : كان رسول الله الرحمن الرحيم » ثم يقط و الحمد لله رب العالمين » ثم يقف و شم يقدول « الحمد لله رب العالمين » ثم يقف و شم يقدول « الرحمن الرحيم » ثم يقف و و المحمد الله رب العالمين » ثم يقف و شم يقف و الرحمن الرحيم » ثم يقف و و الرحمن الرحيم » ثم يقف و و المحمد الله رب العالمين » ثم يقف و شم يقف و المحمد الله رب العالمين » ثم يقف و شم يقف يقف و شم يقف و شم يقف يقف و شم يقف يقف و شم يقف يقم يقف يقف يقم يقف يقف يقم يقف يقف يقم يقف يقم يقف يقم يقف يقم يقف يقم يقف يقم يقف

وقد تضافرت النصوص الدينية على اللاعبوة الى ترتيل القرآن ، واعتبار ذلك « حلية القراءة » (°) ، وكان ابن عباس رضى الله عنه

⁽۱). الاتقان ۲/۱۶۳ .

⁽٢) سسورة الحجر ٢٢ - ٣٣٠

⁽٣) سبورة الماعون ٤ .

⁽٤) معالم الاهتداء ص ٥١ .

⁽a) الاتقان ا/م١٢، ·

يقول: « لأن أقرأ البقرة وآل عمران أرتلهما وأتدبرهما ، أحب الى من أن أقرأ القرآن كله هذرمة • وقال أيضا: لأن أقرأ اذا زلزلت والقارعة أتدبرهما ، أحب الى من أقرأ البقرة وآل عمران تهذيرا » (١) •

ومن هنا نشأ علم التجويد (٢) ، ورغب فيه المسلمون (٢) ، وحفظه لنا التاريخ مدونا في كتب وشفاهة في مدارس يتبع بعضها بعضا ، وهو علم يبين الطريق الصحيح للته لاوة ، ومعرفة القواعد التي وضعها العلماء من « مفارج الحروف وصفاتها وبيان المثلين والمتقاربين والمتجانسين وأحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام اليم الساكنة والد وأقسامه وأحكامه الوقف والابتداء ، وشرح الكلمات المقطوعة والموصولة في القرآن وذكر التاء المربوطة والمفتحة ٠٠٠ » (٤) ، انه يبين الطريق التي تجعل القارىء يرتل القسرآن ويتدبره فلا يقرأ هذرمة أو تهذيرا ٠

وهو علم عربى أصيل موضوعه الآيات القرآنية (°) ، وقد وصل البينا دون أن تخالطه تحريفات أجنبية أو تأثيرات خارجية • وقد أمر

⁽١) الاحياء ١/١٠ه .

⁽۲) راجع: ١ - احكام قراءة القرآن للشيخ الحصرى ٢٠ - الاهتداء لمعرفة ما في الوقف والابتداء لابن الجزرى (ت ٨٣٣ هـ) ٣٠ - المرشد العلامة أبى محمد الحسن بن على بن سعيد العماتى ٤٠ - معالم الاهتداء للشيخ الحصرى ٥٠ - المقصد للشيخ زكريا الاتصارى ١٠ - المكتفى للامام أبى عمر عثمان بن سعيد الدانى (ت ٤٤٤ هـ) ٧٠ - منار الهدى في بيان الوقف والابتدا للشيخ أحمد بن عبد الكريم الاشمونى ٨٠ - الوقف والابتدا للهام أبى عبد الله محمد بن طيفور السجاوندى ٠٠

⁽٣) أما « حكم التجويد كمعرفة وعلم فهو مندوب لعامة المسلمين ، فرض كفاية على أهل العلم ، أما كعمل وممارسة فهو واجب عينى على كل من يريد تراءة شيء من القرآن » احكام قراءة القرآن ص ١٧ .

 ⁽٤) أحكام قراءة القرآن ص ٨ .

⁽٥) وأضأف بعضهم الحديث ، أحكام قراءة القرآن س ١٤ .

النبى صلى الله عليه وسلم أن نقرأ القرآن بلحون العرب وأصواتها ، وهذر من أن نقرأه بلحون أهل الفسق والكبائر ، وأخبر بأنه «سيجىء أقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية والنسوح ، لا يجاوز حناجرهم مفتنونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم » ، والمراد بلحون العرب القراءة التى تأتى حسب سجية الانسان وطبيعته من غير تصنع ولا تعمل ولا قصد الى الأنعام المستحدثة والألحان التى تذهب بروعة القرآن وجالاله ، والمراد بلحون أهل الفسق والكبائر القراءة التى تراعى فيها النعمات الموسيقية والتطريب والتلحين » (ا) ،

فالترتيل يميل الى التجريد بصورة حادة ، وينأى عن استخدام التطريب والزخارف الموسيقية والنغمات المستحدثة ، وقد وقف العلماء موقفا معارضا لتلحين القرآن بالآلات الموسيقية (٢) • ولكنه مع ذلك يؤثر على قلوب سامعيه ، ولا يزال الناس يرتلون القرآن في جميع الأقطار الاسلامية في خشوع وسكينة ، وقد زاد من تأثيره التنوع في القراءة بين تحقيق وحدر وتدوير (٢) ، واستحضار العاطفة وهي ما يعبر عنه الغزالي بالبكاء في القراءة ، ويستدل لها بقول النبي صلى الله عليه

⁽۱۱) أحكام قراءة القرآن ص ١٨٠

⁽١٢) مقدمة ابن خلاون ص ٢٥) . وقد ذكر أن التلحين نوعان : تلحين بسيط لا يحتاج الى صناعة « صاحب المضمار » . وتلحين مركب يحتاج الى صناعة موسيقية ، ولا خلاف في تحريم تلحين القرآن بالطريقة المركبة ، وهناك خلاف في التلحين بالطريقة البسيطة ، ولكنه يرجح المظر ، ويؤول توله : « لقد أوتى مزمارا من مزامير داود » بأن المراد الصوت الحسدن وأداء القدراءة .

⁽٣) التحقيق : اعطاء كل حرف حقه من اشباع المد وتحقيق المهسزة واتهام الحركات واعتماد الاظهار والتشديدات وبيان الحروف وتفكيكها واخراج بعضها من بعض بالسكت والترتيل والتؤدة وملاحظة الجسائز من الوقوف بلا قصر ولا اختلاس ولا اسكان محرك ولا ادغامه ٥٠٠٠ والحدر هو ادراك المتراءة وسرعتها وتحفيفها بالقصر والتسكين والاختلاس والبدل والادفسام الكبير وتحفيف الهمزة ٥٠٠ أما التدوير غهو التوسط بين المقامين ٠ الاتقسان ١٢٥/١٠٠

وسلم « اتلوا القرآن وابكوا فان لم تبكوا فتباكوا » « ان القرآن نزل بحزن فاذا قرأتموه فتحازنوا » (۱) . و و و الصوت بالقراءة وقد اعتبر الغزالي ذلك سنة واستدل لها بقول النبي صلى الله عليه وسلم « زينوا القرآن بأصواتكم » « ما أذن الله لشيء اذنه لحسن المسوت بالقرآن « ليس منا من لم يتغن بالقرآن » (۲) .

ولكن هذه التنويعات مطلوبة بشرط أن ترد على طريق الوسط والقصد ، ولا تنحرف الى المبالغة في جانب على حساب الجانب الآخر ، أو كما يحدد المصرى القراءة بأنها الشيء الوسط الذي لا يؤدى الى التلاعب بكتاب الله بالزيادة أو النقص « اما بتطويل المد فوق القدار المقرر له أو تقصيره عن المقدار المذكور ، أو بالمبالغة في الغن أو النقص فيه ، أو بتوليد ألف من الفتحة وياء من الكسرة وواو من الضمة » (") •

فالترتيل يجمع بين التجريدية والموسيقية والتنوع ، وهو فى الوقت نفسه يشد المرء المى عالم السماء • ان استغراق المستمع لا يأتى نتيجة لأداة موسيقية أو لتطريب صوت أو لزخرفة لحنية ، بل ان الاستغراق يأتى من البساطة المجردة والتشوف الى عالم المطلق •

٢ _ الخط والزخرفة:

يمثل الخط العربى على مدى تاريخه تياراً يتطور وينتقل من مرحلة الى مرحلة ، وله ملامحه الخاصة ومذاهبه المختلفة (الثلث ، النسخ ، الرقعة ، الديوانى ، الفارسى ، الاجازة ، الكوفى) ، وله أساتذته الذين يعجب بهم الجمهور ، ويطونهم منزلة رفيعة ، ويتخذونهم أنموذجا

⁽۱) الاحياء ١/٥٠٠ .

⁽٢) الاحياء ١/٢٠٥

⁽٣) أحكام قراءة القرآن ص ١٨٠

للجمال ، فابن مقلة (١) كان يضرب به المثل ويشبه به العظماء والحكماء • قال شاعر يمدح خليفة (٢) :

يخطط مولانا خطبوط ابن مقلة فينظمها نظم اللاليء في السباوك

وقال الثعالبي:

فالبدر يصغر لاستحسانه صحدا والنبور يحمر من نواره خجسلا

وابن البواب (٢) أيضا كانوا يضربون به المشل ، قال أبو العلاء المعدرى :

(۱) هو ابو على محمد بن على بن الحسين بن متسلة ولد ببفداد سنة ۲۷۲ ه ، وقد كان في أول الأمر يتولى بعض أعسال غارس ويجبى خراجها ، ثم صار وزيرا للخليفة المقتدر بالله العباسي ثم وزيرا للقاهر بالله ثم وزيرا للراضي بالله ، وله رسائل في قواعد الخط ورسومه ، وكتب المصحف الشريف مرتين ، وعاش فترة في أمن وسلام ، حتى وشي به حاجب ابن رائق الى الراضي العباسي غامر بقطع يده ، ثم حبسه وظل في الحبس حتى توفى سينة ۲۲۸ ه .

· (٢) النصوص المذكورة منقولة من كتاب « الطوار الثتافة والمنكر » ٤٧٣ - ٣٣٥ •

(٣) هو أبو الحسن على بن هلال السيرى المعروف بابن البواب ، وقد كان في أول أمره مزوقا (دهانا في السقوف) كما كان مصوراً للدور ، ثم مارس الكتابة ففاق فيها ، وقد كان من أهل السنة ومن الواعظين بجامع المنصور ، ولما ورد فخر الملك أبو غالب الوزير واليا على العراق من قبل بهاء الدولة ابن عضد الدولة جعله من ندمائه ، وله رسالة في الكتابة ، وتوفي ببغداد سنة ٢٣ هـ ودنن بجوار الامام أحمد بن حنبك ،

وحين مات ابن البواب رثاه الشريف الرضى بقصيدة ، تعكس حزن الناس ، وتتحدث عن فنه وتأثيره على الناس ، وعن الجمال الواضح الذى كان يشيع فى النفوس ويمتع العين ويبهج القلب :

أغنيت فى الأرض والأقسوام كلهم الملم يغنه الملمر

فللقسلوب التي أبهجتها حسنن وللعيسون التي أقررتها سسهر

وما لنا بعد أن أضحت مطالعنها مساح ولا غرر مساوبة منك أوضهاح ولا غرر

وقد كانت له جمالياته التى أرساها أعلام هذا الفن ، من أمشال ابن مقلة وابن البواب والحافظ عثمان وعبد الله زهدى وعلى ابراهيم ويوسف أحمد • وغيرهم ممن كانوا يكتبون الرسائل والمحاحف ويرشدون الخطاطين ، ويضيف كل منهم شيئا الى من سبقه ، ولم ينصب الاهتمام على جمالية الحرف الواحد واعطائه حظه من التوفية والاتمام والاكمال والاشسباع والارسال (۱) ، بل كانوا يهتمون أيضا

⁽۱) التوفية: أن يوفى كل حرف من الحروف حظه من الخطسوط التى تركب منها من مقوس ومنحن ومسطح و والاتهام: أن يعطى كل حرف قسمته من الاقدار التى يجب أن تكون من طول أو قصر ومن دقة أو غلظ و والاكمال: أن يعطى كل خط حظه من الهيئات التى ينبغى أن يكون عليها من انتصاب وتسطيح وانكباب واستلقاء وتقويس و والاشباع: أن يعطى كل خط حظه من صدر القلم حتى يتساوى به غلا يكون بعض أجزائه أدق من بعض ولا أغلظ الا فيما يجب أن يكون كذلك من أجزاء بعض الحروف من الدقة على خلاف باقيه مثل الألف والراء ونحوهها و والارسال: أن يرسل الكاتب يديه بالقلم في كل شكل يجرى بسرعة من غير احتباس يضرسه ولا توقف يرعشه و انظر: أطوار الثقافة والفكر ص ٥٥٤ .

بالجمالية الكلية مثل التسطير والتنصيل (١) مما يمنح اللوحة تأثيرا ونظاما • وقد اتخذ ابن مقلة من الألف مقياسا بنسبة هندسية ، فالباء تتكون هندسيا من قائم ومنبسط طولهما معا كطول الألف ، والجيم تتكون هندسيا من خط مائل ونصف دائرة قطرها بطول الألف ، وهكذا في بقية الحسروف (٢) •

فنحن اذن أمام مدرسة متكاملة ، فاذا كان الأوربيون يتحدثون عن مدرسة للنحت أو مدرسة للرسم ، ويستشهدون بأقوال أساتذتها ، وينظرون فى لوحاتهم ، ويقارنونها بالأدب والموسيقى ومختلف الفنون ، فلا ينبغى لنا أن نجاريهم فنتحدث عن مدرسة للفنون التشكيلية فى التاريخ العربى ، ونصطاد شيئا من هنا وشيئا من هناك ، لكى نثبت فى النهاية أننا لم نتخلف فى هذا المضمار ، واذا لم يسعفنا شيء ما فاننا نبحث عن البررات والأسباب التى قعدت بنا عن التفوق فى هذا المضمار ، ان الوجب بدلا من أن نبحث عما لا نعرف ، أن نهتم بتلك المدرسة التى أبدعتها العقلية العربية ، وأرضت الذوق الفنى على مدى التساريخ ، وتطورت مع تطور الذوق ، وكان لها أعلامها وكتبها وجمالياتها ، وكان الجمهور يتعلق بأعلامها ويضرب بهم المثل ،

* * *

والقدماء كانوا يتذوقون تلك اللوحات ، ويكتشفون ما فيها من جمال يمتعهم ، ويعبر عن حاجاتهم الفنية ، ويعتبرونها مثالا أعلى

⁽۱) التسطير : اضافة الكلمة الى الكلمة حتى تصير سطرا منتظم الوضع كالمسطرة ، والتنصيل : حسن اختيار مواقع المدات بين الحروف ، انظسر : قصة الكتابة العربية ص ٧٠ ،

⁽۲) أنظر و تصة الكتابة العربية » ص ۱۸ و « اطوار الثقافة والفكر » ص ۲۵٪ و وقد فصل اخوان الصفا (۱۹۶۱) الحديث عن النسبة الفاضلة في الخط ، ونسبوها الى « المحرر الحافق المهندس » فلعلهم يعنون ابن مقلة . بهدذا الوصف ،

للجمال ، ونموذجا يحاكى وتثسبه به الأشياء المجميلة • قال العسكرى يصف صحيفة:

بياض صحيفة تلتاح حسسنا كمتن السيخ

كغريم رق فى أطراف جرو وماء سراح فى قاع فسريح

وتحسكى أرض كافسسور صريح بهسك الذبيسح

كمثل الليكل ف صبح صديع ومثل الصدع في وجه صبيح

وبين سلطوره عجم مصديب كمثل الخرسال في الخد المليح (١)

وقال أبو تمام:

يرمى الكتيبة بالكتاب اليهمم وبرون في أحسرفه الخويس كفساها

من نفسسه دهما ومن میمساته زردا ومن الفسساته رماهسسا (۲)

وقال القرى يصف كتابا:

رأينا به روضها تدبج وشهيه اذا جاد من تلك الأيادى غمهها الم

⁽۱) تلتاح: تلوح ، المليح: المحاذر والملوح بسيفه ، الذبيح: المفتوق ، الصديع: المشرق ، العجم: النقط ،

⁽٢) النقس : الحبر ، وأراد بدهم النقس الخيول السود ..

به ألفات كالغصرون وقد علا عليها من الهماز حمائم

وقال أبو الصلت الأندلسي:

ورد الكتساب فكان عنسد وروده

عيدا ولكن هيج الأشبواقا

نوناته قبد عانقت صداداته

كعناق مشسستاق يخسساف غسراقا

فكأنما النبونات فيه أهلة

وكأنمسا مسساداته أحسداقا

وقال ابن المعتز بيصف طرسا:

وذی نکت موشی نمقت به

وحاكته الأناميل أي حبيوك

بشكل يرفسع الاشكل عنه

كأن ســـطوره أغصــان شــوك

وقال القاضى الفاصل يصف رسالة كتبت بماء الذهب « غمس الفاتها ألفت الهمزة غصونها حمائم ، ومن لامات بعدها يحسدها الحب على عناق قدودها النواعم ، ومن صادات نقعت غلة القلوب الصوادى ، والعيون الحسوائم ، ومن واوات ذكرت ما فى واوات الأصداغ من العطفات ، ومن ميمات دنت الأفواه من ثغرها لتناول جنى الرشفات ، ومن سينات كأنها الثنايا من تلك المثغور ، ومن دالات دلت على الطاعة لكاتبها باهناء الظهور ، ومن جيمات كالمناسر تصيد القلوب التى تخفق لروعات باهناء الظهور ، ومن جيمات كالمناسر تصيد القلوب التى تخفق لروعات الاستحسان كالطيور » وقال ابن حبيب الحلبي يصف طروسا « للسه أطراسها ، التى أضاءت بمدادها ، وأشبهت عيون العين ببياضها وسوادها

وانطوت المحاسن تحت رق منشورها ، وصدحت حمائم البلاغة على أغصان سطورها ٠٠٠

كتـــاب في ســارائره سرور . مناجيه من الأحـــزان ناجــي

كــراح فى زجـــاج بل كــروح سـرت فى جـــم معتدل المـزاج

ان هذه النصوص ومثلها كثير لا يحصى ، ما هي الا « قراءات » فى اللوحات الخطية ، وتعكس وجهة نظر القدماء نحوها ، فهم لا ينظرون اليها كمجرد خطوط تؤدى معنى فحسب ، بل ينظرون اليها كشيء جميل ، مثل الصبح المشرق ، أو الروض الموشى ، أو العيد البهيج ، أو الأهلة المنيرة ، أو الراح المنعش ، أو الروح السارية ، ثم يكشفون سر هــذا الجمال ، فهو لا يعود الى الصور البلاغية أو العاطفية الأدبية أو الأخيلة البيانية فحسب ، بل يعود الى شكل الحروف وهيئاتها العامة ، التي تثير فى النفس الأحاسيس ، تماما كما يثير ملامح التمثال مشاعر الإغريقى ، أو خطوط الصورة أحاسيس الأوربي ، فالحروف ليست مجسرد ألفاظ لغوية صامتة ، بل هي شكل ورمز الى شيء ، ويختلف هذا الشيء باختلاف الرمز ، فالألفات مثلا ، في لوحة أبي تمام ترمز الى الرماح لأن المجال مجال حرب ، ولكنها في لوحة المقرى تعنى الغصون الأن المجال مجال روضة موشاة ، والحبر الأسود في لوحة أبي تمام يشب الخيول السود ، بينما هو في لوحة العسكري مثل الخال على خد المليح ، والميمات عند أبى تمام تشبه الزرد ، وهي عند القاضي الفاضل ترمز الى ثغور المسان ، وكل منهم صادق لأنه يفسر الرمز طبقا لمرضوع اللوهـة ، والاحساس الذي تثيره في نفس المتلقى ، اننا لو ترجمنا تلك القراءات السابقة الى لغة تشكيلية لوجدنا أنفسنا مرة أخرى أمام وصيفات ما تيس أو خطوط كلى ، بل وزيادة سنشرهها قريبا . وأهم ما يثيرهم فى تلك اللوحات الخطية ، هو ذلك التباين الواضح بين لون الطرس الأبيض ولون المداد الأسود ، ان هـذه الصورة المتمثلة فى تجاور الأبيض والأسود ، قـد أصبحت نموذجا للجمال يشبهون بـه كل جميل ، وقد تردد اعجابهم بهذه الصورة فى مواطن كثيرة ، مما يـدل على أنها قد أصبحت ذوقا عاما وصورة جماعية ، يقـول الصنوبرى فى كاتب جميل الصورة:

وكأنما أنفاسه من شرحه وكأنما قرطاسه من خده

ويقول سعيد الدين بن عربى:

الما تبردى عارضالى فى نمط قيد للم اختطط قيد الما اختطط

وقيل نمل فوق عاج قد سقط وقال قول الها اللم فقط

ويقول نصر الهروى في تفاحة معضوضة:

تفاحسة قسد عضسها قمر

عميدا ومسيك موضع العضية

فكأنم انونان قسد كتبسا بالمسك في كسرة من الفضية

ويقول شاعر آخر:

كتب العــذار على صحيفة خـــده نونا وأعجمهــا بنقطـــة خــاله

فسواد طرته كليك صبحدوده وصاله وحاض غرته كيروم وصاله

ويقول أبو الفتح كشاجم في محبرة أهديت له:

بيضـــاء والحبر ف قرارتهــا أســد منفتق

مشل بياض العياسون زينه مسابه من المسدق

كأنم المبرها اذا نشرت أقلامنا ظلله على السورق

ويقول العسكرى:

فالدرج أبيض مثل خط واضبح السرح أبيض مثل خرف أكصل يثنيه أسسود مشل طرف أكصل

ووصف عبد الله بن المعتز الخسط فقال « يخسدم الارادة ، ولا يمل الاستزادة ، فيسكت واقفا ، وينطق سائرا على أرض بياضها مظلم ، وسسوادها مضىء » (١) •

ان هذه الصورة التى يتجاور فيها الأبيض والأسود ، انما هى النعكاس للذوق العربى ، وحب للألوان الواضحة والمتباينة ، والتى يستمدها من طبيعة بلاده كما ذكرنا من قبل ، وهنا نلتقى بسحة «الموضوح» بارزة فى اللوحات الخطية ، والتى هى تطبيق عملى وأصيل لاتجاه الفن العربى ، فلا تداخل ولا غموض فى الألوان ، ولا يطعى لون على لون ، فينتج لونا ثالثا لا شخصية له ، وانما هى الألوان الرئيسية والواضحة ، والتى تتجاور فتفرض نفسها لأول وهلة (شكل ٢٠) ،

⁽۱) المزهر ۲/۲۹۳ ٠

والخطنوع من الزخرفة العربية التى يطلق عليها « الارابيسك » ، وهو مثلها لا يقف دون الطبيعة يحاكيها ويجسدها ، فعلى الرغم من أنسه يدرك بحاسه البصر الا أنسه يميل الى تجريدية حسادة ، فالبصر في « شكل ٢١ » والذي يعبر عن آية الكرسي ، لا يكاد يثبت على شيء ، بل ينزلق مع الحروف والكلمات التى تحولت الى وحدات زخرافية ، في حركة تنتهى به الى مركز السدائرة (العلى العظيم) ، ان حاسسة البصر هنا تفقد وظيفتها ، التى تقتطع شيئًا من كل وتركز عليه الانتباه ، ان التحديد والتركيز يضيع في حركة الحاسة التى لا تسستطيع أن تثبت على شيء ، والحروف تتناثر ، والكلمات تتداخل ، وكلمات حاولت العين أن تمسك يطرف الخيط يضيع منها ،

والنزعة التاريخية التجريدية والتى أكدتها النصوص الدينية ، كانت تدفع العربى الى تغيير الواقع وتحوير نسبه (شكل ٢٢) حتى لا ينافس الله فى خلقه ، وقد أمدته تلك النزعة بطاقة كبيرة من الابداع ، نراها واضحة فى الزخرفة العربية ، فقد « نرى طائرا تنبت فى جناحيه وذيله أغصان تتصل بها أزهار ، أو سمكة ينتهى ذيلها بفرع نباتى ويخرج من رأسها وجسمها أوراق أشجار ، أو رأس آدمى مركب على جسم طائر ذيله عبارة عن غصن طويل ملتف حول نفسه ، أو قطعة من خشب على شكل قيثارة مثلا يخرج من جانبها الايمن والايسر رأسا حصان فى فم كل منهما لجام ، يتخلص من طبيعته هذه بالتدريج حتى يصبح فرعا نباتيا ، متصل به أغصان وأزهار ، ويثبت فى أذن كل منهما فرع نباتى يدور حول نفسه أولا ، ثم يتفرع الى فروع عدة ، أو غير ذلك من الوحدات حول نفسه أولا ، ثم يتفرع الى فروع عدة ، أو غير ذلك من الوحدات الزخرفية التى يجمع فيها الانسان عناصر الطبيعة المختلفة من حيدوان ونبات وجمداد بحيث يخرج بعضها من بعض » (") •

⁽۱) الاسلام والننون الجهيلة ص ١٥ • وذكر المؤلف أن علماء الدين الاسلامي يجمعون « على حرمة الصور المجسمة ما لم تكن صغيرة تتخذ لعبا للأطفال • أو ناقصة الخلقة لا تستطيع أن تعيش أن تدر ونفخت فيها الروح » ص ١٨. •

ولكن الوقوف عند التجريدية وحدها لا يقدم لنا حقيقة الخط العربى فالتجريدية هنا ليست شيئا ساكنا ولا تشكيلات فارغة ، بل هى تتميز بالحركة ، وهنا نستطيع أن نتحدث عن نوعين من الخط: خط المعلمين والصناع والوراقين ، وهو يخضع للنسبة الهندسية ، ولعدد النقط التى تحويها الألف مثلا ، فقد قيل انها ثمان وقيل سبع وقيل ست (١) ، وهذا النسوع قسد يكون مستوفيا للقواعد وللنسب الهندسية شان كثير من اللافتات والاعلانات ، ولكنه يظو من الروح والحركة ، ولعله هو الذى أوحى بفكرة أن الفن العربي موضوعي وآلي لا ارتباط لسه بالمواقف والانفعالات (٢) ، أو أنه جماعي لا ينتمي الى الفرد ، فحينما « ننظر الى والانفعالات (٢) ، أو أنه جماعي لا ينتمي الى الفرد ، فحينما « ننظر الى تحفة فنية اسلامية الطراز لا نفكر في اسم الفنان الذي أخرجها » (٢) ،

وأما النوع الثانى فهو خط الفنانين الموهوبين ، الذين لا يكتفون بمجرد القواعد ، بل يعمدون الى أشياء جميلة يثيرونها فى للوحة ، فترتفع بها عن أن تكون تعليمية أو هندسية لا روح فيها ، ولعل هـذا النـوع هو ما أراده « الصولى » حين سئل عن صفات الخط الجيد فقال « اذا اعتدات أقسامه ، وطالت ألفه ولامه ، واستقامت سطوره ، وضاهى صـعوده عدوره ، وتفتحت عيونه ، ولم تشتبه راؤه ونونه ، وأشرق قرطاسه ، وأظلمت أنفاسه ولم تختلف أجناسه وأسرع الى العيـون تصـوره والى القلوب تثمره ، وقدرت فصوله ، وأدمجت أصوله ، وتناسب دقيقه وجليله ، وتساوت أطنابه ، واستدارت أهدابه ، وصغرت نواجذه ، وانفتحت محاجره ، وخرج عن نمط الوراقين ، وبعد عن تصنع المحررين ، وخيـل محاجره ، وخرج عن نمط الوراقين ، وبعد عن تصنع المحررين ، وخيـل أنه يتحرك وهو ساكن » •

فالصولى يشير الى لوحات فنية تختلف عن صنيع الوراقين ، وينبه الى أشياء جمالية تختلف عن مجرد المهارة والصنعة ، وتجعل اللوحة متفتحة ذات ألوان متباينة ، وتستقيم السطور ، وتعتدل الأقسام ،

⁽١) قصة الكتابة العربية ص ٦٨ ٠

⁽٢) أثر العرب في الفن الحديث ص ٢٥٠٠

⁽٣) حلقة بحث الخط العربي ص ٨٦ ٠

وتطول الألف واللام ، وتتضح الراء والنون ، فتبدو اللوحة متحركة تسرع الى العيون والقلوب ، اننا لو ترجمنا جماليات الصولى السابقة الى لغة الفط ، لوجدناها تتمثل فى (الشكل ٢٣) ان الذاتية تبرز هنا واضحة وتكشف عن خطعً من وصم الفن العربى بالموضوعية والجماعية ان الفن العربى يخضع للوسطية التى تعادل بين الفردية والجماعية ، وبين الموضوعية والذاتية ، فهو يخضع لنزعة تاريخية عامة تعبر عن روح الجماعة ، وهو من خلال تلك النزعة يكشف عند الموهوبين فقط عن تفرده وابداعه وعن روح الفنان التى تسرى فى اللوحة فتحيلها الى شىء متحرك وهو ساكن كما قال الصولى ،

وقد جاءتنا نصوص أدبية تبين لنا أن القدماء لم يكونوا يتصورون اللوحات الخطية على أنها مجرد حروف يكتبها السوراقون ، أو جمل يصنعها المحررون ، بل كانوا ينظرون اليها كثىء جميل ، ويرون ف الحروف والجمل رمزا الى معان وأشكال لا يقدر عليها الا الموهوبون واللام والألف تثيران معنى المعانقة فى نظر أبى جعفر الألبيرى :

عانقت عانقة ألف

وشكاتا النصب تذكرات المتبنى بموقفه مع حبيبته ، فهو قريب منها يدفعه الشوق الى معانقتها ، ولكنه لا يستطيع خشية الرقيب ، تماما كما تقف الشكلتان متقاربتين متباعدتين : —

كم وقفة سحرتك شهوقا بعدما عها عها عمدزى الرقيب بنسها ولج العاذل

دون التعبانق ناحبلين كشكاتي نصب أدقهما وضم الشكك

ويصور شمس الدين الضرير لوحة خطية ناطقة بالحركة ، فالألف كالقد ، والعين كالعين ، والنون كالصدغ ، والسين كشعر الحبيبة ، والنقط السود كالخيالان :

الف ابن مقهلة فى الكتاب كقده والنون مثل الصدغ فى التحسين

والعبين مثل العين ليكن هذه شكات بحسن وقاهية ومجسون

وعلى الجبين لشيعره سين بدت حدار ابن مقبلة عنيد تلك السين

قــل للذى خـط تحــت الصحدغ من خيـــلانه نقطــا لجــلت فتــون

يا للرجال ، ويالها من فتنسة في وضاع ذاك النقط تحت النون

والحبيب عند ابن حجة الحموى في استواء قده وجمال صدغه ، يشبه الألف التي فوقها همزة:

ألف القديد مسدها لى بعسسزه وعليها من عطفة المسدغ همزه

وهو عند ابن عبد ربه بيدو في لوحة غنية ، غالصدغ يشبه العين ، وخط الشارب يشبه عطفة الراء :

ألا بأبى مسدغ حكى العين عطفه به وشيارب مسبك قد حكى عطفة الراء

فما السحر ما يعزى الى أرض بابك ولما السحر ما يعرواء ولماكن فتور العين من طرف حسوراء

وعند أبى جعفر الألبيرى يتخيل طرقه كالسين وعارضه كالألف والملام وهمه كالميم :.

لا تعتبن على ترك السلطم فقد جاءتك أحسرفه خطا يلا قلم

أما بدر الدين بن لؤلؤ فيرى فم حبيبته مثل الميم وعينها مثـل الصاد ، ويوحيان معا بكلمة « مص » التي تعنى الاغراء والدلال :

لك مسم عسدب اللهمى يفتسر عن بسرد وسلسال الرضماب مرادى

وفع يحاكى الميهم الاأنسسه كمساد كم حسوله عين تصوم كصساد

أما حاجبا الحبيبة فيذكران أحد الشعراء بنونين رسمهما خطاط ماهدر: --

لها حاجبان الحسن والغنج فيهما للها حاجبان الحسن كأنهما نونان في خط ماشساق

ونرى عند بعض الشعراء اوحة بديعة أخذ يكتبها هـو وحبيته ويرسمان حروفها ، ويغيران من تلك الحروف ، وفي كل مرة يقرءان شيئًا جـديدا : ...

عانقت لام صدفها صداد أشمى
فأرتها المدرآة في الخد لصا
فاسترابت لما رأت شم قالت
أكتابا أرى ولم أر شحصا
قلت بالكشط يمحى قالت اكشط
بالثنايا وتابع الكشط مصا

ثـم لمـا ذهبت اكثمه الت الماده الله الماده الماده

قلت ان الفصوص تطبع باللثم على ذرو كل من كران لصور

ان هذه النصوص وغيرها تطلعنا على الذوق القديم للخطوط ، فهم لا ينظرون اليها كحروف أو تشكيلات فارغة ، أو مجرد صناعة ومحاكاة هندسية ، كانوا يتخيلون فيها أشياء ، ويحسون أن أشكال الحروف في الطول والتقويس والانحناء ، وأن النقط ذات اللون المباين للون القرطاس ، وأن الشكل والادغام ويحسون أن ذلك يحرك في التفس رموزا ، ويصور أمام خيال المشاهد لوحة فنية ، تتميز بالبهجة والمرح والمتعة الدنيوية •

* * *

ولكن الوقوف عند هذه الرموز وحدها لا يكفى ، فهى لا تزال تثير في النفس أشكالا واقعية ، وجمالا يرضى الحواس ويثير المتع البشرية ، وقد قلنا ان الفن العربى لا يكتفى بارضاء الحواس ، ولا يحبس نفسه فى قوالب واقعية ، فهناك صفة أخرى تكمل تلك الصفة وتتعاون معها ، وهى السمو نحو المطلق ، حقا ان الحركة التي رأينا في الشكل (٢١) حسركة دائرية تتجه نحو المركز ولا تطل على المخارج ، ولكن تلك الحركة في رأيي لا تمثل الطبيعة العربية ، فطبيعة العربي ليست طبيعة الكهف المعلق على نفسه ، « والارابيسك » ليس مجرد ثروة زخرفية هائلة ، « والموازييك » لا يحيل المكان الى كرة سحرية فارغة ، ونوافذ المعمار ليست مجسرد « خروق في الجدران » كما يرى شبنجلر في كل ذلك (١) ، والزخرفة العربية ليست تمثل ألغازا يصعب طها كما يرى بيرك أيضا (٢) ،

٠ ١٣٤ - ١٣٣ - ١٣٤ .

[·] ۲) العرب ص ٤ ·

ان المساجد العربية ذات الصحون المكتسوغة على السماء واآذن المرتفعة تعبر عن النفس العربية المتطلعة (١) ، وان الزخارف العربية لا تدور حول نفسها في حركة دائرية مغلقة ، ان الشكل (٢٤) لا يقودك الى بقعة في الوسط ، ولا يجعلك تتوه في حركة دائرية ، فما أن تقع العين على بقعة تحيط بها بعض الخطوط ، حتى تنزلق الى بقعة مثيلة لها ، وهكذا في حركة لا تتجه بالعين الى الداخل ، بل تنتزعها بعيدا ،

وشيء من هذا يمكن أن نقوله عن الخط العربي عند الموهوبين محقا انه يرمز الى أشياء واقعية تدرك بالحس كما رأينا في قراءات المتذوقين في النصوص السابقة ، ولكنها لا تكتفى بذلك ، بل تأخذ العين في حسركة نحو المطلق ، فالألف واللام المتعانقتان في شكل (٢٥) يبدو ان كرجل يرفع أكف الضراعة الى الله ، والألف التي تجاور اللام تبدوان كمآذن تبحث عن المطلق (قارن بين الشكلين ٢٦ و ٢٧) ، والمضادات والمصادات والمطاءات والنونات تبدو في الشكل (٢٨) مجوفة بشكل لافت وكأنها بديل للقبة الكونية ، والمخطوط التي تتواثب هنا وهناك وأسنان السين البارزة والاستقامات الحادة الانبعاجات التي تغير من انكفاء التجاويف وكأن هناك روحا أو مولودا يريد أن يمزق تلك التجاويف ، ان كل ذاك يحيل الشكل روحا أو مولودا يريد أن يمزق تلك التجاويف ، ان كل ذاك يحيل الشكل روحا أو مولودا يريد أن يمزق تلك التجاويف ، ان كل ذاك يحيل الشكل

* * *

ثم انقطعت الصلة بهذا التراث الفنى ، ولم يعد أحد يتحمس له ، ولم يعد الشعراء يتخذونه في شعرهم نموذجا للجمال ، فقد توجهنا نحو

⁽۱) وتلك ناحية ينبغي أن تراعى في المعمار العربي ، نقرية الترنة التي بناها المهندس حسن ننحى لكى تتلام مع البيئة الحلية ، ينقصها في ظنى هذا الروح ، نبعت ضئيلة أمام الجبل تعكس تناعة الفلاح وخضوعه ، حتى المساجد واللآذن لا تبدو ساءةة تتطلع نحو السحاء ، بل بدت كعنابر أو سجون ، أو هى الحصون التي كان يلجأ اليها الناس في العصور الوسطى بشكلها الذي لا يوحى بالطمائينة ، ولعل هذا ما جعل الريفيين يهربون منها ولا يرضون بالسكني نيها .

أوروما وأخذنا نلتمس عندها تعبيرا عن ذوقنا الفنى ، وحين بدأ بعض من فنانينا المعاصرين يرسمون تشكيلات خطية ، لم يعودوا الى التراث العربى فيستوجوه ، ويدرسوا خصائصه ويعبروا عن حركته المتطلعة وبدلك يستطيعون أن يخلقوا ذوقا أصيلا ، بل ان اهتمامهم بالخط كان صدى للمدارس العربية التى أخذت تميل الى الرسوم التجريدية ، كتعبير عن ضيق بالواقع ، وثورة على غلبة الآلة ، وكراهية للمحاكاة الضيقة التى تحد من الانطلاق ،

فالمدارس الأوروبية كانت تنطلق من نقطة الضيق بالواقع ، ولحم تصل الى مرحلة الوقوع على شيء جديد ، ومن هنا نامس في فنها وعلى وجه العموم الكابة والقتامة والالغاز والغموض والاحساس بالعبئية والتخبط ، يقول ماركيوز عن المفن الحديث « لحم يكن ظهور المفن المعاصر ٥٠٠ مجرد احلال تقليدي لأسلوب محل أسلوب آخر ، فالتصور والنحت المجردان اللاتصوريان ، والأدب الشديد التعلق بالشكل وأدب دفق الوجدان ، والموسيقي ذات الاثنى عشر صوتا ٥٠٠ هذه ليست طرزا جديدة في الادراك يمكن تحويلها الى توجيه جديد ، والى احتدام في الطرز القديمة ، انما المراد بالأحرى تفكيك بنية الادراك نفسها بغية المساح في المجال ، في المجال لماذا ؟ الغرض الجديد في الفن لم يعط بعد » (١) •

أما التجريدية العربية فانها تختلف عن ذلك ، فهى ليسب تعبيرا عن لحظة ضيق أو عن أزمة اختناق فى المسابح الزجاجية كما يقول كولن ويلسون • بل انها تعبير عن نزعة تاريخية ، وفى ظل حضارة مزدهرة وتعبر عن نفسها ، وتعرف طريقها وأهدافها ، فمن هنا نلمس فى لوحاتها الامتداد والانطلاق والفرحة والبهجة والتعبير عن المشاعر والتلقائية •

⁽۱) نحو ثورة ص ۲۹ ·

ولكن فنانينا المعاصرين قد امتاحوا من التجربة الاوروبية بكل ما فيها من تعبير عن أزمتها الراهنة ، فاتسمت معظم رسومهم بالكآبة والغموض والحركة التائهة ، وابتعدوا عن التراث العربى ، فكانت نشكيلاتهم فارغة جوفاء ، ان التكوينات التى أقاموها من حرف السين ، أو من لفظ الجلالة ، أو من أسماء الله الحسنى ، تخلو من روح الانطلاق والسمو والحركة الهادفة ، وتشبه لغزا لم يجد بعد من يهتدى الى فك طلاسمه ،

الفصل لخامس

الأدب

تحمس الأدباء العرب فى العصر الحديث لما سمى « بالوحدة العضوية » عودافعوا عنها فى المؤلفات النقدية وفى مقدمات الكتب والدواوين ، حتى أصبحت مقياسا أساسيا فى كتب النقد ، وملمحا واضحا فى النصوص الأدبية •

وعز على الكثير منهم أن يخلو التراث العربى من هذا اللمح، فمنهم من راح يفتش في النصوص القديمة ، ويستعرض قصيدة جاهلية البيد مثلا ، ويرى أنها « بناء متقن محكم لا تغير منه شيئا الا أفسدت البناء كله ونقضته نقضا » (١) ، ومنهم من رأى « أن العرب تأثروا يفكره الوحدة العضوية التى كشف عنها أرسطو ولكن على نحو خاص » (١) ، ومنهم من أخذ ينقب في كتب الأدباء والبلاغيين القدماء ، فاذا اقتنص نصا لابن رشيق مثلا ، يشبه فيه القصيدة بالانسان « في اتصال بعض غصائه ببعض ، فمتى انفصل واحد عن الآخر وباينه في صحة التركيب ، غادر بالجسم عاهة تتخون محاسنه ، وتعنى معالم جماله » ، هش لهدذا النص ، ورأى أن النقد الحديث لا يستطيع أن يضيف شيئا أكثر من هذا (١) ،

ان كل هذا يعد غورة من فورات التسأثر بالحضارة الأوروبية ، والتحمس لقضاياها الخاصة ، والدعوة لهذه القضايا في الواقع العربي ، ومحاولة تطويع هذا الواقع لتلك القضايا ، وبعبارة مجملة وشاملة ، النظر

⁽۱) حديث الأربعاء ٢١/١ ،

⁽٢) النقد الأدبى الحديث ص ٢١٢ و ٢١٩ ٠

⁽٣) اسس النقد الأدبي عند العرب ص ٣٢٢ و ٣٢٩ . .

فى الأدب العربى لا من خلال ظروفه التاريخية والثقافية ، بل فى موازاة عالم آخر ، له ظروفه الخاصة .

ولستأقلل من قيمة الوحدة العضوية ، فهى مقياس نقدى صادق من وجهة نظر أصحابه ، لأنهم اكتشفوه من واقع نصوصهم الأدبية ، ونتيجة لأفكارهم الفلسفية ، ولا يتصادم مع تركيبهم الطبيعى أو التاريخي ،

ولست أريد أن أفصل فى أن الكثير من المذاهب الأدبية فى العسالم الأوروبي نفسه ، قد تمردت على « الوحدة العضوية » بمعناها التقليدي ، وأحست أن ما فيها من تنظيم « سيمترية » ونرتيب وغير ذلك من سمات العقل المنطقي ، قد يحبس الابداع والتلقائية الفنية _ لست أريد أن أفصل في هذا ، فقد أصبح يشكل ظاهرة ، لا نلتمسها في الأدب فحسب ، بل وف المنحت والرسم والموسيقي ، وقد سبق لي أن أشرت الي « الاشكال الجديدة » في القصة ، التي تمردت على الترتيب والبدء والوسط والنهاية وغير ذلك من مقاييس صارمة ، عدوها « شكلا تقليديا » لا تتناسب مسم تنوع التجربة المعاصرة وتعقدها ، وقلت في هـذا الصـدد : « هناك استكشاف للعالم الداخلي ، شجعهم فرويد وبرجسون على أن يعوصوا ف تلك المناطق السحيقة ، فها لهم ما اكتشفوه في الفرد من عالم عجيب وكبير ، يختلف منطقه عن المنطق الخارجي المحدد ، فقد يرتد الى الانسان الأول ، وقد يرتد الى أشياء غامضة وطفولية ربما لا يتبينها المرء في نفسه ، وتنوعت المحاولات لاكتشاف هذا العالم ، غراح « بيكيت Bockett » يقدم لنا قصصا أرادها أن تكون صورة للداخل ، مضبية وهلامية ، تتداخل فيها الأزمنة والشخصيات ، يندلق بعضها على بعض وكأنها قطعة حبر ، أو كأنها قاع المعيط ، تسبح فيه مخلوقات ذات رءوس متعددة وأرجل متشابكة ، ويلجأ « ترومان كابوت » Capote الى تجسيد الداخل في مسورة محسة ١٠٠٠ وتتبع «ساروت » Sarraute فى كتابها المترجم تحت عنوان « انفعالات » حركة النفس الداخلية تتبعا دقيقا ، تتبجس الحركة داخلها بسبب شيء عابر وصغير ، ثم تدور حدول نفسها ، شم . تتفثا _ كنفضة بالونة _ في متاهات غامضة » (١) ٠

لست أقلل هنا من قيمة « الوحدة العضوية » ، ولست أفصل جوانب المتمرد على هذه الموحدة ، وكل ما أريد أن أشير اليه هو أنها نتاج واقسع معين أنتج وجهة نظر خاصة نحو الحياة ، وليس حتما أن نطبق وجهة النظر هذه على واقع آخر ، له تاريخه الخاص ووجهة نظره الخاصة ، أو بعبارة أكثر هدو ا : ليس حتما أن تكون الموحدة العضوية هي المقياس الأساسي لتركيبة أدبنا ، فقد يجوز أن نضيف اليه مقياسا آخر ، يكون أقل صرامة وحدة ، ومن خلاله نستطيع أن نتعامل مع النصوص القديمة بصدر رحب لا يصدر عن الشعور بالنقص ، ولعل الوقت قد حان لنتحدث عن « الوحدة العضوية » ، جنبا الى جنب مع ما يمكن أن نسميه منذ الآن عن « الوحدة التركيبية » ،

الوحدة العضوية:

يخيل لى أن الفكر الاغريقى بوجه عام يعيل الى اختلاط الأسياء وامتزاجها ، بحيث تضيع خصابتص الاشياء فى وحدة عامة ، تقوم على التناسب والنظام والنتسيق ، وتهدف الى غاية واحدة ، تصبح هى الشيء الرئيسي الذى تخدمه كل الأجزاء المختلطة فأرسطو مشلا يتحدث عن العناصر فى الكون وأنها « فى ذاتها مركبات من هيولى وصورة بعدث عن الطبيعي المتبانس من طبيعة واحدة ، أى صورة فى هولى ويسمى مزيجا (كالماء عندنا الآن) وليس المزيج اجتماع أجرزاء أحد الممتزجين الى أجزاء الآخر ، فان مثل هذا الاجتماع يسمى خليطا ، وبيقى فيه كل من المختلطين قائما بالفعل ، وهو عبارة عن تجاورهما وتماسهما ، بينما المزيج جسم متجانس ، كل واحد من أجزائه شبيه والكل وبأى جرزء آخر وفى المزيج لا بيقى المعتزجان هما ،

⁽١) الأدب وتجرية العبث ص ١٢ .٠٠

حتى يحيله الى طبيعة متوسطة بين طبيعتيهما الأصليتين ، فتظهر الصورة المجديدة • وتبقى الصورتان الأوليان بالقوة ، وتعودان فتظهران بالتحليل ، كما نشاهد الآن بتركيب الأكسجين والهيدروجين ماء ، ثم بتحليل الماء اليهما » (١) •

ويركز أغلوطين على الوحدة ، سواء فى الموجود الجزئى أو فى المعالم بجملته ، ويرى أنها الأساس للصحة والجمال والفضيلة « توجد الصحة حين يوجد التنسيق فى الجسم ، ويوجد الجمال حين تجمع الوحدة بين الأجزاء ، وتوجد الفضيلة فى النفس حين يبلغ اتحاد أجزائها الى الوحدة والتوافق ٥٠٥٠ وما يقال عن الموجود الجزئى يقال عن العالم فى جملته : أن علة النظام فيه نفس كلية ، ولكنها أكثر وحدة من النفوس الجزئية ، فأن كل موجود دائما أنما هو واحد بقدر ما يتحمله وجوده ، كلما قد وجوده قلت وحدته ، وكلما زاد وجوده زادت وحدته » ويتصور أغلوطين تاك الوحدة على مثال وحدة العلم والعقل « فأن العلم واحد مع تألفه من قضايا كثيرة ، اذ أن كل قضية تحتوى على سائر القضايا بالقدوة ، فأجزاء العلم متحدة غير منفصلة ، بفضل وحدة العقل الذى يدركها (۲) ،

ومع هذا الامتزاج والوحدة والتوافق ، يميل كثير من فلاسسفة الاغريق الى فكرة المتدرج ، أى أن الأجزاء أو الأثسياء أو الافراد نتدرج من الكثرة والتغير والتعدد ، حتى تصل الى المبادىء الأولى أو الأمور الدائمة ، أو المثال ، أو لنموذج ، أو الخير بالذات ، أو الجمال بالسذات ، أو غير ذلك من مصطلحات يطلقها أفلاطون ، أو تصل الى النفس الكلية ، أو العقل الكلى ، أو المبدأ الأول الذى أشبه بمركز الدائرة ، على حسد تعبيرات أفلوطين ، أن المجدل عند أفلوطين يعنى « المنهج الذى يرتفع به المعقل من المحسوس الى المعقول ، دون أن يستخدم شعبًا حسيا ، بل الانتقال من معان الى معان بواسطة معان ، وبأنسه العلم الكلى بالمبادىء الأولى

⁽١) تاريخ الفلسفة اليونائية ص ١٥١٠

ا(Y) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٢٨٩ ·

والأمور الدائمة يصل اليه العقل بعد الامور الجزئية ، ثم ينزل الى هذه العلوم يربطها بمبادئها ، والى المحسوسات يفسرها » « والفيلسوف الحق هو الذى يميز بين الاشياء المساركة ومثلها ، ويجاور المحسوس المتغير الى نموذجه الدائم ويؤثر الحكمة على الظن فيتعلق بالخير بالذات وبالجمال بالذات » (۱) • والجدل الصاعد عند فلوطين ينبني على التدرج أيضا من النفس الى النفس الكلية الى العقل الكلي حتى « يصل الى مبدأ أول عاطل من المعقولات ومن التعقل ، كى يكون بسيطا تام البساطة ، ولكنه يفهم البساطة فهما رياضيا ويتصور الموجود الأول كما نتصور النقطة الرياضية » ويتم ذلك « باعتزال العالم الخارجي والتوجه نصو الداخل ، نحو مركز الدائرة ، وبجهل كل شيء حولنا حتى نتحد به » (۲) •

وهكذا نجد أن النزعة الاغريقية تميل الى امتزاج الأشياء ، فى وهدة متناسبة ومتناسقة ، وتهدف نحو شىء أساسى يستقطب بقية الأشياء ، وليس عجيبا أن تنتج مثل هذه النزعة ما يسمى بالوحدة العضوية ، والتى تعنى امتزاج أجزاء الحكاية وترتيبها ، بحيث يؤدى كل جزء الى ما يليه فى تدرج طبيعى ، يهدف نحب بؤرة مركزية تستقطب جميع الأحداث الفرعية ، وتكون أشبه بالنموذج الدائم أو البدا الأول أو غير ذلك من اصطلاحات الفلاسفة ،

وحين تحدث أرسطو عن ترتيب الأحداث فى المأساة فى كتابه « فن الشعر » ، خضع لفكرته عن الجمال وأنه يقهم على العظم والنظام (ص ٢٣) ، أى يكون له حد يمكن ادراكه فلا يكون صغيرا جدا ولا عظيما جدا وأن يحتوى على نظام بين أجزائه وقد ذكرنا من قبل أن الروح ٠٠ اليونانى ينظر الى الوجود كأنه هندسة كبرى على حد تشبيه يوسف كرم ، ومن هنا سيطر النظام والنسق على تلك الحضارة ، فعدالة أغلاطون تقوم على النظام والتناسب بين فضائل النفس الثلاث (الشهوانية ، الناطقة) ، ووسطية أرسطو تقوم على امتزاج مضبوط

⁽١) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ٦٩ و ٧٤ .

⁽٢) تازيخ الغلسفة اليونانية ص ٢٨٩ .

ويخضع للمنطق والحساب ، بين شيئين ينتج عنهما شيء ثالث ، تماماً كالنسبة المضبوطة بين الأكسجين والهيدروجين والتي تنتج الماء •

والمأساة عند أرسطو تخضع للنظام والتخطيط ، فهى محاكاة فعل له مدى معلوم وله بداية ووسط ونهاية (ص ٢٣) والمؤلف يحدد الفكرة العامة أولا (ص ٤٩) ثم يرتب الأحداث بحيث تتوالى وفقا للاحتمال أو المضرورة ، وبحيث « اذا نقل أو بتر جزء انفرط عقد الكل وتزعزع لأن ما يمكن أن يضاف دون نتيجة ملموسة لا يكون جسزءا من الكل » (ص ٢٤) ٠

ان تصور أرسطو لترتيب الأحداث أو للوحدة العضوية ، خاصع الروح العام لتلك الحضارة ، ولمنطقه الذي هو رمز لتلك الحضارة ، فالمكاية تترتب أجزاؤها على قاعدة من الاحتمال أو الضرورة « بحيث يكون من الضرورى أو المحتمل (المقبول) أن هذا الشخص أو ذاك يتكلم أو يفعل على نحو معين ، وأن بعد هذا ينتج عن هذا وأن من البين كذلك أن خواتيم المحكايات يجب أن تستنتج من المحكايات نفسها لا من تدخل الهي » (ص ٣٤) ، وكأننا ازاء قياس من أقيسة أرسطو ، الذي تترتب فيه المقدمات بطريقة عقلية ، فتولد النتائج المتى تأتى منطقية غير مفروضة من الخارج ،

وقد رجع أرسطو الى النصوص الأدبية فى عصره لكى يوضح فكرته عن الوحدة العضوية ، فيأخذ « ايفيجينيا » شاهدا على كيفية تصوير الفكرة العامة (٤٩) ، ويشيد بهوميروس اذ أنه حين ألف « أودوسيا » لم يرو جميع حوادث أودوسوس — أنه جرح فى فارناسوس وتظاهر بالجنون حينما احتشد الاغريق — لأن هذين الحادثين لا يرتبطان بحيث اذا وقد الواحد وقد الآخر بالضرورة أو احتمالا ، وانما ألف « أودوسيا » بأن جعل مدار الفعل فيها حول شىء واحد بالمعنى الذى نقصده ، وكذلك فعل فى « الالياذة » (ص ٢٥) ، ويضرب الأمثلة على التحول الذى يقع خضوعا لفكرة الاحتمال أو المضرورة ففى مسرحية التحول الذى يقع خضوعا لفكرة الاحتمال أو المضرورة ففى مسرحية

« أوديفوس » قدم الرسول وفى تقديره أنسه سيسر أوديفوس ويطمئنه من ناحية أمه ، فلما أظهر حقيقة نفسه أحدث عكس الأثر ، وفى مسرحية « لمونقيوس » يجر لونقيوس ليقتل ويتبعه داناوس لقتله ، ولكن مجرى الأحداث يؤدى الى أن داناوس هو الذى يقتل والآخر يظفر بالنجاة » (ص ٣١) ، أما التحول الذى يخضع لهذه القاعدة فيلتمس أمثلته فى المسرحيات التى تؤلف المسابقات أو الالقاء (ص ٢٨) ، وينتقد مسرحية « ميديا » و « الالياذة » لأن الخاتمة فيهما لم تستنتج من الحكاية نفسها بل جاءت نتيجة تدخل الهى (٣١) .

الوحدة التركيبية: _

تختلف الطبيعة العربية عن الطبيعة الاغريقية ، فهى لا تعسرف التداخل ولا تعقيد الألوان ولافناء بعض الأشدياء في بعض ، إنها تقدم الشيء ونقيضه : اللبرد والحر ، الظل والشمس ، الليل والنهار ، الأسود والأبيض ، ولكن هذين النقيضين لا يفني أحدهما في الآخر ، بحيث يمكن أن نتحدث عن منتوج ثالث يختلف عنهما ، ان الله الذي «مرج البحرين يلتقيان ، بينهما برزخ لا يبغيان » ، قادر على أن يجعل النقيضين يتعايشان متجاورين ، دون أن يبغي أحدهما على الإخر ،

والتركيب الاجتماعي عند العرب يختلف عنه عند الاغريق ، فهو بسيط لا يعرف التعقيد ولا الطبقية ، ولا يهدف نحو جمهورية يقسم فيها أفلاطون الناس الى طبقات ثلاث (العمال ، الحراس ، الحكام) وكل طبقة تتميز عن الأخرى كما تتميز المعادن ، فالحكام من معادن الذهب ، والحرس من معادن الفضة ، والعمال من معادن النحاس والحديد (۱) ، ان التركيب العربي يقوم أساسا على نظام القبيلة ، التي يتساوى فيها الأفراد ، فكل فرد أو وحدة تتساوى أمام الحقوق

⁽١) جمهورية افلاطون ص ٧٤ ،

والواجبات ، والكل يعلو بعلو القبيلة ، والكل يدافع عن القبيسلة دون أن يفنى فيها • تماما مثل حبات الرمل قد تتضام فيما بينها وتشكل كثيبا عاليا ، ولكنها لا تندمج ولا تفنى ، فلكل حبة استقلالها ، انها تختلط ولا تمتزج اذا نحن عدنا الى اصطلاحات أرسطو السابقة •

ومن هنا غليس حتما أن يعرف العرب وحدة عضوية كتلك التى عرفها الاغريق ، تقوم على الامتزاج وتداخل الاجزاء ، وعلى النظام والترتيب بحيث يؤدى كل جزء الى ما يليه ، وتهدف كل الأجزاء نحو بؤرة مركزية تستقطب الأحداث الفرعية • وانما الحتم أن يعرف العرب وحدة منتزعة من طبيعتهم ومن تركيبهم الاجتماعي ، وتعبر عنها النصوص الأدبية والنشاط الفنى ، وهي ما اصطلحنا على أن نسميها « الوحدة التركيبية » •

وهى وحدة تتجاور فيها الأجزاء وتتماس ، دون أن يفنى بعضها فى بعض ، ولكل جزء كيانه الخاص ، فلا يوجد سيد ومسود ، ولا تابع ومتبوع ، ولا توجد نقطة هى مركز الدائرة ، ولا لحظة هى لحظة الذروة ، ان كل الأجزاء تتضام وتتجاور ، ولكنها تتساوى أمام الوظيفة العامة ، تماما كتلك الأعمدة التى تمتد داخل المسجد ، انها تتجاور ولا نتداخل ، وتتساوى دون أن يكون هناك مركز تخدمه وتتجه نحوه ، ان الأعمدة المتجاورة تأخذ كلها وبطريقة متساوية ، بيد المصلى نحو السماء ، أو كتلك الوحدات الزخرفية فى الأرابيسك فكل وحدة كيان السماء ، أو كتلك الوحدات الزخرفية فى الأرابيسك فكل وحدة كيان مستقل ونتجاور الكيانات ، دون أن يفنى أحدها فى الآخر ، ودون أن يفنى أحدها فى الأخراء ، وتكون فى خدمتها وتعمل تكون هناك بؤرة ارتكاز ، تتجه اليها الأجزاء ، وتكون فى خدمتها وتعمل على تنميتها والقاء الضوء عليها ،

ولا يعنى هذا ضياع وحدة العمل الفنى ، بحيث تصبح الأجراء شتاتا لا يجمعها رابط ما • لو كان ذلك كذلك لما كان هناك فن أو ابداع بشرى ، ولتحولت العملية الى مثل مكعبات الأطفال التى تتجاور دون غاية الا غاية اللعب • حقا استحسنوا استقلال البيت فى الشعر بحيث

« ينفرد كل بيت فيه بافادته فى تراكييه حتى كأنه كلام وحده مستقل عما قبله وما بعده ، واذا أفرد كان تاما فى بابه من مدح أو تشبيب أو رثاء ، فيحرص الشاعر على اعطاء ذلك البيت ما يستقل فى افادته ثم يستأنف فى البيت الآخر كلاما آخر كذلك » (۱) وعابوا « المتضمين » وهو « أن تتعلق القافية أو افظة مما قبلها بما بعدها » (۲) ، وحقا إن العرب الأوائل والمضرمين كانوا يميلون الى « الاقتضاب » وهو الانتقال الى ما لا يلائمه كما يلاحظ القزويني (۱) ، وحقا ان هذا الاقتضاب كثير وأن التخلص بالنسبة له قطرة من بحرر كما يعلق البرقوقي فى الهامش على كلام القزويني وحقا أن الكثير من القصائد العربية حين تنتقل الى جزء جديد ، تستخدم عبارات مثل « دع ذا » العربية حين تنتقل الى جزء جديد ، تستخدم عبارات مثل « دع ذا » « وسل الهم عنك بكذا » (²) أو يأتون بان المشددة ابتداء الكلام الذى من شيء الى شيء ، أما اذا كانت موقوفة على شيء واحد فانها من شيء الى شيء ، أما اذا كانت موقوفة على شيء واحد فانها شيء لم يكن لذلك النظام عنده موقع » (۱) ه

* * *

ولكن كل هذا لا يعنى ضياع الرابطة بين الأجزاء ، انه يعنى فقط التنبيه الى استقلال الجزء الواحد ، وأنه لا يفنى ولا يمتزج ولا يضيع كيانه فى وحدة عضوية تضهر كل الأجزاء ، ان هذا يؤكد وجود وحدة تركيبية ، تربط جميع الأجزاء وتحرص فى الوقت نفسه على تميزها ، فابن خلدون بعد اشارته السابقة الى استقلال البيت الواحد ، يتبع

⁽۱) مقدمة ابن خلدون ص ۲۹ ۰

⁽٢) العبدة ١٧١/١ ٠

⁽٣) الايضاح ص ٣٦٤٠

⁽٤) الصناعتين ص ٧٤٠٠

⁽٥) العهدة ١/٢٣٩٠

⁽٦) البيان والتبين ١/١٧٧٠

ذلك بأهمية الفروج من مقصود الى مقصود « بأن يوطىء المقصود الأول ومعانيه الى أن تناسب المقصود الثانى ويبعد الكلام عن التنافر » وبأهمية أن يراعى اتفاق القصيدة كلها فى الوزن الواحد • وابن قتيبة يكتشف فى القصيدة العربية وحدة على الرغم من أجزائها المتعددة ، ويشير الى رابطة تجمع بين هذه الأجزاء على الرغم من استقلال كل جزء ، فقد ابتدأ الشاعر بذكر الديار ليجعل ذلك سببا لذكر أهلها الظاعنين عنها • ثم وصل ذلك بالنسيب ليميل نحوه القلوب « والشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعدل بين هذه الأقسام ، ولم يطل ويمل المسامعين ، ولم يقطع وبالنفوس ظمأ الى المزيد » (١) •

وقد أخذ نقاد العرب ينظمون تلك الوحدة ، ويلائمون بين الأجزاء ويرشدون الى العلاقة بين الأقسام ، وينبهون الى رابطة تضم هذه الأجزاء على الرغم من استقلاليتها ، فتحدثوا عن « براعة الاستهلال » و « حسن التخلص » و « حسن القطع » ، وبدا في حديثهم التوجيب نحو صلة بين البداية والوسط والنهاية ، ولم تكن هذه الصلة خاضعة للعقل المنطقي المرتب والذي تتوالى فيه الأجزاء على قاعدة من الاحتمال أو الضرورة ، بل هي صلة خاضعة للوحدة التركيبية ، التي تحتفظ باستقلالية الأجزاء ، وتشير الى مجرد « لحام » خفي يربط بين هذه الأقسام بطريقة غير صارمة ، فبراعة الاستهلال هي ما ناسبت التصود (٢) ، ومن أركان البلاغة « أن يكون ضروج الكاتب من معنى الى معنى برابطة لتكون رقاب المعاني آخذة بعضها ببعض ولا تكون الي معنى برابطة لتكون رقاب المعاني آخذة بعضها ببعض ولا تكون مقتضبة » (٢) والخروج من نسيب الى مدح أو غيره انما يكون « بلطف تحيل ثم تتمادى فيها خرجت اليه » (٤) وبرعاية الملاءمة بين الجزءين تحيل ثم تتمادى فيها خرجت اليه » (٤) وبرعاية الملاءمة بين المجزءين تحيل ثم تتمادى فيها خرجت اليه » (٤) وبرعاية الملاءمة بين المجزءين

⁽١) الشعر والشعراء ص ١٥ .

⁽٢) الايضاح ص ٢٤٢ .

⁽٣) المثل السائر ص ١٢١ .

⁽٤) العبدة ١/٤٣٢ .

« لأن السامع يكون مترقبا للانتقال من النسيب الى المقصود كيف يكون ، فاذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع وأعان على اصغائه الى ما بعده » (١) ، والاستطراد هو « أن يأخذ المتكلم فى معنى ، فبينما يمر فيه يأخذ فى معنى آخر ، وقد جعل الأول سببا اليه » (٢) أما حسن المقطع والمراد به حسن الخاتمة فهو يعنى أن آخر بيت فى القصيدة يكون أدخل فى المعنى الذى قصد اليه من نظمها (٢) ، ويوحى الى السامع بانتهاء الكلام (١) ،

لا ينبغى أن نأخذ مثل همه التوجيهات على أنها خطوة فى طريق الوحدة العضوية ، بل ينبغى أن نفهمها من خلال الوحدة التركيبية ، وأن نقف على بعض الأمثلة التى ضربوها لهذه التوجيهات فهى ستقربنا كثيرا من مفهوم الوحدة التركيبية ٠

فمن أمثلة براعة الاستهلال التي استشهد بها صاحب الايضاح ، قول أبي تمام يهنيء المعتصم بالله بفتح عمورية ، وكان أهل التنجيم زعموا أنها لا تفتح في ذلك الوقت :

السيف اصدق أنباء من الكتب في حدد الحد بين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن متونهن متونهنا والريب

ومن التخلصات المختارة قول أبى تمام:

يقول في قومس قومي وقد أخذت منا السرى وخطا المهرية القسود

⁽١١) الايضاح ص ٢٤٣٠

[·] ۲۱ الصناعتين ص ۲۱۶ .

⁽٣) الصناعتين ص ٢٦٤ .

⁽٤) الايضاح صل ٢٤١ ٠

أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا ، فقلت : كلا ولكن مطلع الجود (١) •

وأما الخروج الحسن فهو كقول حبيب في المدح:

صب الفراق علينا صب من كثب عليه اسماق يوم الروع منتقما

سيف الامام الذي سمته هيبه للمام الدي سمته هيبه للمام الدي الدي المام المام الأرض مخترما (٢)

ومن الاستطراد المدوح قول حسان:

ان كنيت كاذبية السدى حسدثتني

فنجوت منجى الحارث بن هسمام

ترك الأحبية أن يقيمات عنهم ونجيام (٢)

ومن أمثلة المقاطع الجيدة (حسن الخاتمة) قول ابن الزبعرى فى آخر القصيدة ، التي يعتذر فيها للنبي ويستعطفه :

فحد الفضييلة عن ذنوب قد خلت واقبيل تضرع مستضيف تائيب (٤)

ومن أمثلة المقاطع المبتورة ، أى التى لا تشعر بأن القصيدة قدد انتهت ، قول امرىء القيس :

⁽۱) الايضاح ص ٢٤٣ ، قومس : اسم موضع ، المهرية : الابسل المنسوبة الى مهرة ، القود : جمع قوداء وهي الطويلة الظهر والعنق.

⁽٢) العبدة ١/(٣٤ .

⁽٣) الصناعتين ص ١٤٤ • وذلك أن الحارث غر يوم بدر عن أخيه أبى جهل • الطمر : بتشديد الراء الغرس الجواد والأنثى طمرة •

⁽٤) الصناعتين ص ٢٤٤ .

كأن السرباع فيده غرقى غدية بأرجائه القصوى أنابيش عنصل (١)

ان تلك الأمثلة التوضيحية تقربنا من مفهوم « الوحدة التركيبية » التى لا تعنى الامتراج والغاء كيان الوحدات المفردة ، بل تعنى لطف التحيل ، والملاءمة بين الوحدات ، وكأنها قد أفرغت فى قالب واحد ، وأخذ بعضها برقاب بعض ، ان تلك الوحدة أشبه بسمط العقد ، وهو الخيط الذى ينظم الجواهر فى سلك واحد ، وكثيرا ما شبه نقاد العرب نظم الشعر بنظم الجواهر ، اذ « الدر أخو اللفظ ونسيبه واليه يقاس وبه يشبه » (٢) ٠

حين قرأ ابن رشد كتاب أرسطو وكانت المضارة العربية اذ ذاك لا تزال مزدهرة ، فهم آراءه على ضوء الأدب العربى ، فحديث أرسطو عن البداية والوسط والنهاية يوجد مثله فى أشعار لعرب فى « الجزء الأول الذى يجرى عندهم مجرى الصدر فى الخطبة ، وهو الذى فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون فيه ، والجزء الثانى : المدح ، والجسزء الثالث الذى يجرى مجسرى الخاتمة فى الخطبة » (آ) ، وحسديث أرسطو عن الوحدة العضوية فى المأساة ، أو الرباط بين أجزاء المديح كما ترجم ابن رشد ، هو أقرب الأشياء شبها بما « يسمى عندنا الاستطراد ، وهو ربط جزء النسيب ، وبالجملة : صدر القصيدة بالجزء المديحى » (أ) ويلتمس أمثلة له عند أبى تمام وعند أبى الطيب ، وهى من نوع ما ذكرناه من الاستطراد المدوح ، وحين عرف المعاصرون الوحدة العضوية عن طريق المضارة الأوربية ابان ازدهارها ، أخذوا يفهمون أقوال نقاد العسرب على ضوء تلك الوحدة ، ويطوعون النصوص الأدبيسة لها ، فاذا لم

٠ ١٦٠/١ العمدة ١١٠/١ ٠

⁽٢) العمدة ١/٤ .

۲۱۷ من الشعر ص ۲۱۷ ٠

٠ ٢٣١ ص الشعر ص ٢٣١ .

تستجب لهم اتهموها بالتفكك ، ودعوا الى أدب جديد يقوم على الوحدة والتنسيق ، وكلا الموقفين خاطىء ، لأنه يقحم أشياء على أشياء ، ويقرأ أدبا فى موازاة أدب آخر ،

ليست مهمة النقد هي البحث عن وحدة عضوية ، أو تطويع النصوص لهذه الوحدة ، ولكن مهمته الحقيقية هي تعميق الوحدة التركيبية ، والمساعدة على ادراكها ، وتوجيه الأدباء الى لطف التحيل ، والملاءمة بين الأجزاء ، بحيث تبدو القصيدة كالعقد الفريد الذي ينظم الجواهر المختلفة ، فيبهر النظر ويحرك النشاط •

* * *

نحن الآن وفى وقت واحد أمام سمتين من سمات الأدب العربى وهما: وضوح الأجراء ، والوحدة التركيبية بين هذه الأجراء ، وهدذا يتفق مع الاصطلاح الذى آثرناه فى فصل الطبيعة ، وهو « تجاور الأشياء مع تمايزها » وقلنا انه يأتى نتيجة للمحتوى الجغرافى ، ويعبر فى الوقت نفسه عن الروح العربى ، وسنقف عند معالم خمسة (الشعر الجاهلى _ القررة) تجسد تلك السعتين ، وتضيف فى الوقت نفسه سمات أخره

١ ــ الشعر الجاهلي:

ليس عبثا أن تسيطر بنية القصيدة الجاهلية حتى مشارف العصر الحديث ، وأن تعد « النموذج » المثالى الذى يقترحه النقاد وينتهجه الأدباء • فهى قد كانت انعكاسا للتركيب العربى ، ولها ما يبررها من الواقع الجغرافي والتاريخي والنفسى • فلا نجد فيها التداخل وامتزاج الأجزاء ، ولا نجد فيها وحدة عضوية ، تلتف فيها الأجزاء حدول محور واحد هو مركز الدائرة •

ويخطىء من يظن بسبب ذلك أن القصيدة الجاهلية مفككة ، أو أن العقل السامى « يدرك الأشياء مفرقة ومفككة كما يصادفها ، وكل ما يفعله ازاءها هو أن يقفر مباغته من شيء الى شيء ، بغير ربط ينسقها معا بما يراه فيها من تدرج » (١) كما يقول ليون جوتييه ،

قد تبدو القصيدة الجاهلية للمستعجل أنها أجزاء مفرقة ، فهى تبدأ بالوقوف على الأطلال ، وتتعرض للأمطار التى تهطل عليها ، وتستعرض ذكريات الحبيبة التى كانت تعمرها ، وتستحضر ليلة الفراق واستعدادت الرحيل ، ثم يركب الشاعر الناقة أو الفرس ويصفها ، ويتصدث عن رحلاته فى الصحراء ، ومغامراته مع الوحوش والظباء والبقر الوحشى ، ثم يصف المطر والسيل والرعد والبرق وغير ذلك من مظاهر الطبيعة ثم يصف مفتخر بنفسه ويبرز سمات الفروسية ، فهو لا يقعد على ضيم ، ويؤثر السفر والانتقال ، والمغامرة فى الأماكن الخطرة ،

ولكن هذه الأجزاء ليست أخلاطا مشتتة ولا هي قفرات فجائية كما تبدو من الظاهر • حقا قد تفتقد الوحدة العضوية ، ولكنها تخضع لتصميم ووحدة من نوع آخر • ان الشاعر يقف أمام الأطلال ، فيتذكر كيف كانت تموج هذه الأماكن بالصركة ، ويتذكر الانسان الذي كان يعمرها ، والحبية التي كان يلتقي بها ، ومغامراته في عهد الصبا ، فيأسي ويتملكه الحزن ، ويزداد أساه حين يعرف أن الحبيبة تركته دون وداع • ان الشاعر هنا يكون أسيان لدرجة الغضب ، وحزينا لدرجة الاهتياج •

قد يحطمه هذا الاهتياج وذلك الغضب ، ولكن النفس العربية نفس فارس لا تضيع ولا تفقد ذاتها ، اذ سرعان ما يستفز الشاعر عناصر المقاومة عنده ، ويلجأ الى فرسه ويركبها ، وينطلق نحو الصحراء والطبيعة ، عله ينسى الهموم ، ويطرد الأحزان ، يقول طرفة :

⁽١) الشرق الفنان ص ٧٦ ٠

وانى الأمضى الهم عند احتضاره بعدوجاء مرقال تروح وتغتدى (١)

ويقول لبيد:

واحب المجامل بالجزيل وصرمه بالجامل بالجاق ، اذا ظلعت وزاغ قوامها بطليح أسسفار تركن بقية منها (٢)

ويقول المارث بن حازة:

غـير أنى أستعين عـلى الهـم اذا خــف بالشهوى النجهاء بزفوف كأنها هـقلة ، أم رئهال دويـة ، ســـقفاء (")

ويقول النابعة:

فعد عما ترى ، اذ لا ارتجاع له وانم القتدود على عربانة أجد (٤)

⁽۱) العوجاء: الناقة التي لا تستقيم في سيرها لفسرط نشساطها . المرقال: مبالغة مرقل من الأرقال وهو بين السير والعدو .

⁽٢) المجامل : المصانع ، الجزيل : الود الجزيل ، الصرم : القطيعة ، الظلع : غبز في الدواب ، الزيغ : الميل ، قوام الشيء : ما يقوم به ، الطليع : المعيى ، الاخلاق : الضمر ،

⁽٣) الثوى : المتيم ، النجاء : الاسراع في السير ، الزفيف : اسراع النعامة في سيرها ثم يستعار لغيرها ، الهتلة : النعامة ، رئال : جهسع رأل وهو ولد النعامة ، دوية : منسوبة الى الدو وهي المفازة ، الستف : طول مع المناء والنعت استف .

⁽٤) انم المقتود: ارضع خشب الرحل · عيرانة : ناقة تشبه بالعسير نظرا لصلابتها · الأجد: الموثقة الخلق ·

ان هذه الاقتباسات من واقع المعلقات الجاهلية ، تكشف عن الصلة بين الوقوف على الأطلال ، وبين ركوب الدواب ، ان الشاعر يريد أن ينسى أحزانه وهو يشاهد الأطلال ، فيعتلى صهوة جواده وينطلق فى الصحراء وينغمس فى معارك الصيد ، وعلى ضوء هذا يمكن أن نفهم الاقتضاب عند الشاعر ، حين يقول « دع هذا » أو « عد عما ترى » أو يأتى بان المشددة ، انه لا يعنى قطع الصلة والأخذ فى شىء جديد ، بل هو يعنى « سل الهم عنك بكذا » ودع الحزن ، وقاومه « بطليح أسفار » أو « بهقلة أم رئال » أو « بعيرانة أجد » ، وقد أشار الزوزنى الى معنى قريب من هذا ، وهو يعلق على قول لبيد بعد ذكريات الأطلال :

بل ما تذكر من نسوار وقد نسأت ورمامها ورمامها (۱)

فيقول « ثم أضرب عن صفة الديار ٠٠٠ وأخذ فى كلام آخر من غير ابطال لما سبق ، « بل » فى كوم الله تعالى لا تكون الا بهذا المعنى ، لأنه لا مجوز منه ابطال كلامه واكذابه » •

« فعد » أو « دع » أو « بل » أو « أن » أو غير ذلك ، لا تعنى الابطال لما سبق كما يبدو المستعجل ، ولكنها تعنى استفزاز روح المقاومة المتعلب على شدة المهم ، وتظل تلك الروح تصحب الشماعر حتى نهايسة المعلقة ، أن العاطفة هي هي ، ومهما طالت الأسباب فأن المعلقة تبدو كما لو قيلت في نفس واحد ، حتى الفخر في نهايتها ليس منقطع الصلة عن أولها ، فهو ليس مجرد تعداد للصفات ، بل هو افتخار بروح المقاومة والفروسية التي تستطيع أن تتغلب على المهموم ، أنه يريد أن يثبت للحبيبة أنها أمام فارس لا تحطمه الأحزان ، ومن هنا يعود اليها مرة

⁽۱) الرمام: جمع الرمة وهى قطعة من الحبل خلقة ضعيفة ، والزوزنى هو القاضى أبو عبد الله الحسين ابن أحمد بن الحسين ، شمارح العلقات ، توفى سنة ٣٧٥ ه .

أخرى ، ويستعرض أمامها صفاته ، فطرفه يستعرض معامراته ويفضر بنفسه ، ثم يلتفت الى « أم معبد » ويقول :

فان مت فانعيني بما أنا أهله وشقى على الجيب يا ابنية معبد

ولا تجعلینی کامریء لیس همسه کهمی ولا یغنی غنائی ومشسهدی

ولبيد بعد أن يستعرض مغامراته يلتفت الى « نوار » ويقول الها :

أو لم تكن تدرى نسوار بأننى وصال عقد حبائل جذامها تراك أمكنة اذا لمم أرضسها بعض النفوس حمامها أو يعتملق بعض النفوس حمامها

* * *

واذا ابتعدنا عن التعميم قليلا واقتربنا من معلقة امرىء القيس ، فسنجده يبدؤها بالوقوف على الأطلال ، ويتذكر معامراته ، وينساب مع الذكريات ، ويحلو له أن يعددها ، بل وأن يعدد الأماكن ويدكر أسماءها ، وتكون النتيجة هما ثقيلا ، يعبر عنه فيقول :

وليل كموج البصر أرخى سدوله
على بأنواع الهمروم ليبتلى
فقلت له لما تمطى بصبطبه
وأردف أعجنازا وناء بكلكلى
ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى
بصبح وما الاصباح منك بأمثلى

وينطلق فى الصحراء تسيطر عليه حالة من الاهتياج ، تتبدى حتى فى صوره وتشبيهاته ، فهو يركب فرسا ، صورة من حالته النفسية ، يغلى كالقدر ، أو كالبحر الهائج:

كميت يـزل اللبـد عن حـال متنه كمـا زلت الصـــفواء بالمتنـزل

على الذبل جبياش كيأن اهترامه اذبل جبياش فيه حميه غلى مرجل

مسيح اذا ما السابحات على الونى أشرن العبسار بالكديد المركل

يــزل الغــلام الخــف عن صــهواته ويلــوى بأثـــواب العنيف المشــقل

دريسر كضددروف الوليسد أمسره تتابسع كفيسه بخيسط موصل (١)

وينطلق الفرس ـ أو هو امرؤ القيس ـ ويدخل فى معركة ضارية مع البقر الوحشى • ثم يصف مظاهر الطبيعة العنيفة ، ان البرق والرعد والمطر هى معادلات خارجية لحالته لنفسية ، ويصفها الشاعر باستعراق ومتعة من يتبطن أغوار داخله ، فالمطر هائج يلقى بحممه ذات اليمين وذات الشمال ، ويطارد الوحوش ، ويقتلع الأشجار :

⁽۱) الحال: متعد الغارس من ظهر الغرس ، الصغواء: الحجر الصلب ، المتنزل: المطر المتنزل ، الذبول ، الجياش: من جاشت القدر اذا غلت وجاش البحر اذا هاجت أمواجه، الاهتزاز: التكسر، الحمى: حرارة القيظ وغيره، مسح: سح يسح بمعنى صب يصب ، السابحات: الخيل التي تمد ايديها في العدو ، الونى: المنتور ، الكديد: الأرض الصلبة المطمئنة ، المركل: المدفوع بالرجل ، الخف : الخفيف ، الصهوة : متعد الغارس ، الوى بالشيء: رمى به ، الخذروف : حصاة مثتوبة يجعل الصبيان غيها خيطا ويديرونها ، الامرار: احكام الغتل ،

فأضعى يسع المساء حدول كتيفة
يكب عملى الأذقان دوح الكنهبال
ومر على القنبان من نفيانه
فأنزل منه العصم من كل منزل
وتيماء لم يترك بها جذع نخلة
ولا أطما الا مشيدا بجندل (١)

ولكن الشاعر بعد نثر تلك الصور الوحشية ، يفرغ هيجانه ، ويطهر نفسه ، ويلقى حمولته ، فينتهى الى حالة من الاسترخاء ، فيختم المعلقة ببيتين يعبران عن حالة الصفاء التى كست الطبيعة ، وملات الحون جمالا ، وجعلت الطيور تصدح وكأنها سقيت خمرا:

وألقى بصحراء الغبيط بعاعبه نسزول البمانى ذى العياب المحمل كان مكاكى الجهواء عدية صبحن سلافا من رحيق مفلفل (٢)

* * *

ومعلقة لبيد تبدأ أيضا بالوقوف على الأطلال ، فيتذكر أن الديار

⁽١) الكب: القاء الشيء على وجهه ، الدوح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة : الكهبل : ضرب من شجر البادية ، القنان : اسم جبل لبني أسد ، النفيان : ما يتطاير من قطر المطر ، العصم : جمع أعصم وهو الذي في احدى يديه بياض من الأوعال وغيرها ، تيماء : قرية من بلاد العرب ، الاطم : المصر ، الجندل : الصخر .

⁽٢) الغبيط: أكبة قد انخفض وسطها وارتفع طرفاها ، البعساع: الثقل ، نزول اليمانى ، العياب : الثياب جمع عبية ، المكاكى : جمع مكاء وهو ضرب من الطير ، الجواء: الوادى ، المفلفل : الذي التى فيه القلفل .

كانت عامرة ، فغادرها أهلها ، ولم يتركوا بعدهم الا « النؤى والثمام »(١) ويستحضر ليلة الرحيل ، ويصف صرير الخيام وهوادج النساء ، وتجتاحه الذكرى وتكاد تودى به ، فينفضها ويتجه نصو ناقته « كأنها صهباء خف مع الجنوب جهامها (٢) ، ثم يسوق صورتين يشبه بهما ناقته ، ويستطرد في جوانب هاتين الصورتين ، وكأنه يشرح حالته النفسية .

فهى تشبه أتانا يخشى عليها فحلها من بقية الفحول ، فينتبذ بها مكانا بعيدا ، ويظلان منعزلين طيلة أشهر الشبتاء والربيع ، شم يقبل الصيف فلا يستطيعان الامساك عن الماء ، ويخرجان من عزلتهما ، يحرقهما المظمأ ، ويندفعان بحثا عن الماء ، ويثيران غبارا كأنه دخان نار مضرمة ، حتى وصلا الى عين ماء ، يحيط بها القلام والميراع (٢) .

أو هي تشبه بقرة وحشية غفلت عن ولدها ، فضل عنها ، فهي تنطلق في الصحراء تصيح وتبحث عنه ، ويقبل عليها المساء ، ويسدخل الظلام ، ويتساقط عليها المطر ، فتختبيء ، في أصل شجرة قسديم ومهمل ، حتى اذا أقبل الصباح خرجت مسرعة وهائجة « تسزل عن الشرى أزلامها » (²) ، وتملأ الوهاد صياحا وعويلا ، ولكن ها هي تتسمع صوت انسان يريدها ، فتسرع هاربة تحسب أن « مولى المخافة خلفها وأمامها » ، ويرسل الرماة خلفها كلاب الصيد ، وتدخيل معهم البقرة في معركة ، تتصر فيها ، وتقتل « كساب » وتصرع « سخام » ،

ان هاتین الصورتین تجسدان حالته النفسیه ، فهو مندفع وکأنه الأتان التى طال امساکها عن الماء فهى تسرع نصوه ، وهو مهتاج وکأنه البقرة التى افترست السباع ولدها ، فهى تطلبه وتصبح موجعة حيرى ،

⁽۱) النؤى: نهير يحفر حول البيت لينصب فيه الماء من البيت ، الثمام: ضرب من الشجر رخو يسد به خلل البيوت ،

⁽٢) صهباء: سحابة صهباء ، الجهام : السحاب الذي قد أراق ماءه .

⁽٣) القلام: ضرب من النبت ، اليراع: القصب ،

⁽٤) أزلامها : قوائمها ..

ومن هنا نلتقط تلك لاشارات ، التى تتناثر هنا وهناك ، وكأنها شرر النار المتطاير ، فالأتان حين تسرع مع فحلها نحو الماء ، يثيران غبارا «كدخان مشعلة يشبب ضرامها » ، والبقرة حين يكفهر الظلام ويتساقط عليها المطر ، تلتمع عيناها «كجمانة البحرى سل نظامها » •

ولكن الشاعر العربى - شأن الفارس - يخرج من تلك الحالة منتصرا ، ولا تحطمه الانفعالات ، ان الأتان تصل فى النهاية مع فحلها الى تلك العين البرية ، والبقرة تنتصر فى النهاية على كساب وسخام ، و كذلك الشاعر يعود - بعد التطهير النفسى - الى حبيبته « نوار » ، ويستعرض صفاته وبطولته وبيثبت أن العواصف لا تحطمه .

ان هذا الذى قلناه عن معلقتى المرىء القيس ولبيد ، يمكن أن ينسبحب بصورة ما على بقية المعلقات ، فهى تتشابه فى البناء الفنى ، ويسيطر عليها روح واحد ، روح الفارس المنفعل لأن هناك شيئا ما قد أثاره ، فينطق فى المسحراء ويعامر ، لكى يسيطر على هذا الانفعال ، ويثبت ذاته أمام الآخرين ، ومن هنا تميزت تلك المعلقات بالحركة والعنف والتوتر النفسى ، حتى فى الصور الجزئية ، يقول طرفة عن ناقته : س

تريع الى صحوت المهيب وتتقلى بدات أكلف ملبد

كأن جناحى مضرحى تكنفا حفافيه ، شكا فى العسيب بمسرد

فطورا بـه خلف الزميـل وتـارة على حشف كالشن ذاو مجـدد (١)

⁽۱) الربع: الرجوع . والاهابة: دعاء الابل وغيرها ، اى أن الناقة تستجيب لنداء راعيها . بذى خصل : ذنب ذى خصل ، الاكلف : الذى يضرب الى السواد . ملبد : ذووبر متلبد من البول والثلط وغيره ، روعات اكلف : غمل اكلف ، المضرحى : العظيم من النسور ، المناف : الجانب ، العسيب : عظم الذنب ، الزميل : الرديف ، المشيف : الاخلاف التى جف لبنها ، الشين : المقربة الخلق ، المجدد : الذى جد لبنه أى قطع ،

ويقول عنترة عن ناقته أيضا:

غطارة غيب السرى زيافية تطس الاكام بوخذ خيف ميشم

وكأنما تطس الاكام عسية بقريب بين المنسمين مصلم (')

ويقول الحارث بن حلزة عن ناقته أيضا:

فترى خلفها من الرجم والوقع منينا ، كأنه اهباء وطراقا من خلفهن طراق ، ساقطات ألوت بها الصحراء (٢)

ان فهم المعلقات ينبع من منطلق أنها تعبير عن الداخل ، ويدذلك نستسيغ تلك الأجزاء التي تبدو للمستعجل أنها قفزات لا رباط لها • ان « اللاشعور » لا يتعامل مع الاشياء بمقياس محدد • والزمن عنده لا ينقسم الى ماض قد انتهى أمره ، والى مستقبل سييداً أمره ، بل هو أشبه دادا استعرنا وصف برجسون (٢) د بنهر تتوالى قطراته ، أو بموسيقى تتوالى نعماتها ، فلا نستطيع أن نحدد بالضبط بداية القطرة أو النغمة ، فأنت « لا تنزل النهر الواحد مرتين » (٤) على حد تعبير هيراقليطس ، فالنهر دائما يبدل ثيابه • وكذلك الحال مع الشاعر العربى ، انه يتعامل مع رءوس الاشياء ، وكأنها سباع غرقى ، أو أنابيش عنصل

⁽¹⁾ الزيف: التبختر ، الوطس والوثم: الكسر ، الآكام: نجف توى يكسر الأشياء ، المصلم: الاستئصال ، الاشياء ، المصلم: الاستئصال ، فهو يشبه الناقة في سرعة سيرها عقب سير الليل كله ، شبه الناقة بظليم قرب ما بين منسميه ولا اذن له ،

⁽٢) المنين : الغبار الدهيق ، الأهباء : جمع هباء والاهباء اثارته ، الطراق : اطباق النعل ، الوى بالشيء : المناه والبطله ،

⁽٣) الفلسفة الفرنسية ص ١٢٥٠

⁽٤) تاريخ الفلسفة اليونانية ص ١٧٠

تدحرجها السيول على حد تشبيهات امرى، القيس ، أنه يقفز من موضوع الى موضوع ، ولا يعنيه من هذا الموضوع أو ذلك ، الا تلك الدلالة التى تتصل بداخله ، وتضيئه وكأنها لمع برق فى « حبى مكلل » على حد وصف امرى، القيس أيضا •

泰 泰

وفي العصر الحديث برزت في أوروبا محاولات كثيرة للتخلص من المنطق المصارم في المنن • وأخبت تبحث عن مرنطق تلقرائي يعبر عن الداخل ، وقد تنوعت هذه المحاولات ، ولكن يجمعها عند الجادين منهم نسيء واحد ، وهو أنها خضعت لوحدة ، أو بتعبير آخـر « لتصميم » من نوع معين ، يتناسب مع منطق الداخل وسيولته الزمنية وتحطيمه للحواجز المكانية « فمن خلال هذا المنطق نستسيغ مثلا شخصيات فرجينيا وولف في روايتها « الأمواج » المصببة المهتاجة مثل « قطعة من الفلين على سطح بحر ثائر » ، ولغتها المشحونة بكامات ترتد بنا الى شعور الانسان البدائي وهو يواجه الطبيعة ، وتنتقل بنا انتقالات مفاجئة ، من حساملات الجرار فهوق نهر النيل الى بلاد الهند ، ونتقبل أيضا عالم الكبار من خلال رؤية طفل صغير ومريض فى رواية جيزيله ليستر « الاقدرام والعمالقة » ، فهؤلاء الذين يسيرون فوق كوبرى ماهم الا ظهور وصدور تظهر لتختفى ، انهم رؤى لا يختلفون عن ظله الذى يحادثه ، ولا عن أيضا رواية « بنجن » للأحداث في قصة « الصخب والعنف » ، انها رواية معتوه _ يظنونه كذلك وهو شاهد على الحياة _ حطمت الفواصل الزمنية ، وتزاحمت في رأسه صور الطفولة والشباب ، واختلطت الاحداث بعضها ببعض » (۱) +

ان هذه التجارب _ ومثلها كثير _ تحاول أن تقدم لنا الداخل بمنطق

⁽۱) الأدب وتجربة العبث ص ۲،۱ . وانظر متالا لى بعنوان « القصة القصيرة بين الشعر واللاشعور » المجلة ـ أبريل ١٩٧١ .

الداخل • فتميزت بالضبابية والاختلاط ، وبلغة غير محددة ، ان الشعور الجمالى عند برجسون أشبه بحالة من التنويم المغناطيسى (١) ، ويأتى عند مارسيل بروست من منطقة الصمت والظلام ، ويجمع بين الذاكرة والنسيان ، ويغلف بالمغموض وأجواء الشعر (٣) .

ولكن الشاعر الجاهلي يختلف عن هذا ، انه لا يلوك ذاته ويتبطنها ويظل أسيرا لها ، بل يطل على الخارج في حركة تبحث عن معادل موضوعي لتجربته النفسية ، ان الشعر الجاهلي يزدحم باللوحات الوصفية ، وهي لوحات منتزعة من البيئة ، فلا تميل الى الغموض والتداخل والتعقيد ، انها واضحة ومكشوفة ، وضوح الشمس وانكشاف الصحراء ،

لقد قلنا من قبل ان الطبيعة العربية تقدم الشيئين متجاورين ومتمايزين ، واتخذنا لذلك رمزا محسوسا هو النخلة ، ونكشف الآن ف « فصل الأدب » عن أن النخلة قد تحولت عند بعض الشعراء الى « مثال » للجمال يشبه به حبيبته أو فرسه ، يقول امرؤ القيس عن حبيبته :

وفرع يزين المتن أسمود فاهمم النفطة المتعثكل

غدائره مستشررات الى العسلا تضدل العقباص في مثنى ومرسل

وكشر ح لطيف كالجديل مخصر وساق كأنبوب السقى الذلل (٢)

١(١) الفلسفة الفرنسية ص ١٤٢٠

⁽٢) الرؤيا الابداعية ص ٨٩٠

⁽٣) الفرع: الشعر التام ، الاثيث: الكثير ، النخلة المتعثكلة: التى خرجت عثاكيلها أى تنواتها ، الاستشزار: الارتفاع ، العقيصة: الخصلة المجموعة من الشعر ، الجديل : خطام يتخذ من الادم ، المخصر : الدقيق الوسط ، الانبوب : ما بين العقدتين من القصب وغيره ، السقى : المسقى والمراد النخل السقى ،

ويقول لبيد عن فرسه:

حتى اذا القت يسدا ف كافسر وأجسن عورات الثغور ظلامها

اسسات وانتصبت كجهدع منيفة . جهدا دونها جرامها (١)

فمثال الجمال والكمال هنا واضح ومستقيم ، ان شعر الحبيبة مثل قنو النظة ، وساقها كأنبوب النظل السقى ، وان الفرس في طولها وارتفاعها ، تشبه جذع نظة عالية « تضيق صدور الذين يريدون قطع حملها لعجزهم وضعفهم عن ارتقائها » كما يشرح الزوزني ، ان التداخل هنا ان وجد ان يزيد عن تداخل قنو النضلة ، ان شعر الحبيبة عند امرىء القيس كثير ، ولكن غدائره متمايزة مرتفعة يمكن ان نتبينها بين شعر بعضه مثنى وبعضه مرسل ،

ان هذا الذي قلناه عن التثبيه بالنضاة ، يمكن أن ينسحب على كل التشبيهات عند الشعراء الجاهليين ، حتى ولدو لم تتخذ من النضلة مثالا ، فهى تشبيهات واضحة مكشوفة ، ووجده الشبه فيها قريب ، يخلو من التداخل والتعقيد • واذا أردنا أن نضرب أمثلة لتلك اللوهات الخارجية الواضحة فان المقام سيطول • فلنكتف بالأمثلة السابقة حول النخلة ، لنقف عندد ملاحظة هامة ، وهى تلك الحدركة بين الداخل والخارج • يصور الشاعر الداخل ويهتم به ولكنه لا يقف عنده ، ويصور الفارج ويهتم به ولكنه لا يقف عنده ، ويصور ولكنهما لا يختلطان في وحدة تضيع فيه خصائص كل منهما • ان الهم ولكنهما لا يختلطان في وحدة تضيع فيه خصائص كل منهما • ان الهم الثقيل يتحول عند امرىء القيس الى أمواج البحر أو الجمال المتمطية

⁽¹⁾ الكافر: الليل ، والضمير في القت وظلامها للشمس ، اسمل: اتى السهل من الأرض ، المنيفة: النخلة العالية الطويلة ، الجرداء: القليلة السعف والليف ، جرامها: جمع جارم ، وهو الذي يجرم النخلة أي يقطع حملها .

والموت عند طرفه يتحول لى الطول المرخى (١) ، والحرب عند زهير تتحول الى رحى تعرك الحب ، وقرابة الأرحام عند الحدارث بن حلزة تتحول الى فلوات يتصل بعضها ببعض ، والخوف عند النابغة يتحول الى خطاطيف حجن ، اننا نجد أنفسنا مرة أخرى ووجها لوجه أمام الوسطية العربية ممثلة فى التعبير الأدبى ، الذى يصور الاشسياء متجاورة متمايزة ،

ان بعض الناس وقف عند القفزات التي تبدو فجائية ، فزعم أن العرب يميلون الى التعبير المجمل السريع ولا يهتمون بالتفصيلات (٢) ، وبعضهم رأى أن العرب لا يميلون الى الحياة الداخلية ، ولا يحبون انوحدة مع أنفسهم ، ويتعامون عن جمال الطبيعة (٣) ، وكلا الأمرين يأخذ من الحقيقة وجها واحدا ، ويترك الوجه الآخر ، أو لا يأخذ الحقيقة المركبة ، وهي أن الخارج والداخل يتجاوران في نفس العربي ، دون أن يبغى أحدهما على الآخر ،

* * *

وهنا سر جمال وجاذبية التشبيهات عند الشاعر الجاهلي ، الأنها تصدر عن احساس داخلي ، ولها رصيد من واقع الشاعر وتركيبه النفسي ، وتصدر عن معاناة شخصية ، أقدول ذلك الأن الكثير من التشبيهات بعد ذلك ، تحولت الى شكلية جوفاء ، أشبه باالأرابيسك المرصوص بعضه الى بعض دون معنى ، فهي تشبيهات تكتفي بالظاهر ، وبمجرد وجه شعبه خارجى ، لا يضرب بجذور الى نفسية الشاعر ، كتك الاستشهادات التى وردت فى كتب البلاغة والأدب القديمة :

ولازوردية ترهمو بزرقتها

⁽١) الطول: الحبل الذي يطول للدابة غتراعي فيه ٠

⁽٢) المعتول واللامعتول في تراثنا الفكرى ص ٢٣١٠

⁽٣) رمال العرب ص ١٢٤ .

كأنها فوق قامات ضعفن بهسسا ف أطرر اف كبريت أو ائل النسسار فى أطراف كبريت

وكأن محمر الشقيق اذا تصوب أو تصعد أعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد

وتراه فى ظلم الدوغى فتذلك قدماله قمرا يكر على الرجدال بكوكب كأنهن يواقيت يطيف بهلك المرد وسلما شدر من الذهب

----- '

كأن الحبــــاب المستدير برأسها كأن الحبـــاب كواكـب در في ســــماء عقيــق

يا غــــزالا وهــــلالا وقضييا وكثيبا

شمس ممثلة فى خلق جارية كأنما بطنها طى الطروامين

فالجسم من جوهر والشعر من سبعج والثفر من لؤلؤ والوجم من عماج

وغير ذلك من تشبيهات خلت من الحياة والحركة ، وأصبحت انعكاسا لحياة القصور والبذخ ، ومن هنا فهي تتصف بالسكونية ، فيكفى أن

يكون الوجه من عاج والثغر من لؤلؤ ، ان اتهام الأدب العربى بالشكلية (١) فيه شيء من الصدق اذا نحن ركزنا على أمثال تلك التشبيهات ، ولكنه غير صادق اذا نحن ركزنا على الشعر الجاهلي المفعم بالحركة والحيوية •

٢ _ آلقرآن الكريم:

أخبر القرآن الكريم وفى أكثر من موضوع أنه نزل بلسان عربى مبين (٢) وأنه قرآن عربى غير ذى عوج (٢) ، وذلك حتى يمكن أن يكون له تأثيره على العرب ، فلو نزل يلغة أعجمية « فقرأه عليهم ما كانوا به مؤمنين » (١) ، « لقالوا لولا فصلت آياته أأعجمى وعربى » (٥) •

ومن هنا بلغ القران الغاية وحد الاعجاز فى الصفة التى اشتهر بها العرب ، وهى صفة البلاغة ومن هنا أخذ الأدباء والمفسرون يلتمسون سر الفصاحة فى طرائق العرب ونظرتها الجمالية •

انه اشيء بعيد عن روح القرآن وعن المنهج العلمي أن نبحث عن وحدة عضوية في القرآن ، تقوم على التنسيق والنسب العقلية والضرورات أو الاحتمالات المنطقية ، حتى اذا ما افتقدناها حكمنا بأن القرآن يقفز من موضوع الى موضوع دون صلة • وانما الطبيعي أن نلتمس فيه طرق التفكير العربية ، وعاداتها في الانتقال من شيء الى شيء ، واعجاز القرآن انما يتبدى بصورة واضحة في وقوعه على تلك الطرق ، فهو د كما يشير الامام الرازى ليس معجزا بحسب فصاحة

⁽١) الأسس الجمالية ص ٢٥٠٠

 ⁽۲) أنظر : الرعد/۳۷ و الشعراء/۱۹۲ و غصلت/۳ و الشوری/۷
 والزخرف/۳ ٠

⁽۱۳) أنظر: الزمرا/۲۸ .

^{· (}٤) الشعراء ١٩٩ ·

٠ {٤ تملت ٤٤ ،

الفاظه وشرف معانيه فحسب ، بل معجهز أيضا بسبب ترتيبه ونظهم آياته (۱) ٠

ان البحث فى ترتيب الآيات ، أو ترتيب السور ، أو فى العلاقة بين السورة واسمها ، لا يتنافى مع ما أجمع عليه بأن ترتيب الآيات توقيفى (٢) ، أو مع ما قيل بأن ترتيب السور توقيفى أيضا (٣) ، فا هذا البحث انما هو شىء وراء ذلك ، لأنه يعنى الكشف عن نواحى الاعجاز وسر الجمال فى ذلك الترتيب ، قال الزركشى « وينبغى النظر فى اختصاص كل سورة بما سميت به » (٤) ،

وقد اهتم السيوطى بالمناسبة فى القرآن (°) ، ورأى أنها «علم شريف قل اعتناء المفسرين به لدقته ، وممن أكثر فيه الامام فخر الدين ، فقال فى تفسيره : أكثر لطائف القرآن مودعة فى الترتيبات والروابط » وقد عقد السيوطى فصولا عن مناسبة الآيات ، وعن مناسبة فواتح السور وخواتمها ، وعن مناسبة فاتحة السورة لخاتمة ما قبلها ، وعن المناسبة بين السورة والحروف المقطعة فى أولها ، وعن مناسبة أسماء السور لقاصدها •

وأخذ السيوطى يعدد أنواع التناسب بين الآيات « أحدها : التنظير ، فان الحاق النظير بالنظير من شأن العقلاء ، كقوله « كما أخرجك

⁽١) انظر: الاتقان ٢/٨٠١ -

⁽٢) « الاجماع والنصوص المترادغة على أن ترتيب الآيات توقيفي لا شبهة في ذلك » الاتقان ١٠/١ .

⁽٣) « وأما ترتيب السور فهل هو توقيفى أيضًا أو هو باجتهاد من الصحابة خلاف ، فجمهور العلماء على الثاني » الانتان ٢٢/١ •

⁽٤) الانتقان ١/٥٥ -

⁽٥) الاتقان ٢/٨٠١ -- ١١٤٠

ربك من بيتك بالحق » (١) عقب قوله « أولئك هم المؤمنون حقا » ، فانه تعالى أمر رسوله أن يمضى لشأنه في الغنائم على كره الأصحابه ، كما مضى الأمره فى خروجه من بيته لطلب العير أو القتال وهم له كارهون • والقصد أن كراهتهم لما فعله من قسمة الغنائم ، ككراهتهم للخروج ، وقد تبين في الخروج الخير من الظفر والنصر والغنيمة وعز الاسلام، فكذا يكون فيما فعله في القسمة ، فليطيعوا ما أمروا به ويتركوا هوى أنفسهم • الثاني : المضادة ، كقوله في سورة البقرة « ان الذين كفروا سواء عليهم » (٢) الآية ، فان أول السورة كان حديثًا عن القرآن ، وان من شأنه الهداية للقوم الموصوفين بالايمان ، فلما أكمل وصف المؤمنين ، عقب بحديث الكافرين ، فبينهما جامع وهمى ويسمى بالتضاد من هـذا الوجه ، وحكمته التشويق والثبوت على الأول كما قيل « وبضدها تتبين الأشياء » ، فان قيل هذا جامع بعيد ، لأن كونه حديثًا عن المؤمنين بالعرض لا بالذات ، والمقصود بالذات هو الذي مساق الكلام ، انما هو الحديث عن القرآن لأنه مفتتح القول ، قيل لا يشترط في الجامع ذلك ، بل يكفى التعلق على أى وجه كان ، ويكفى في وجه الربط ما ذكرنا ، لأن القصد تأكيد أمر القرآن والعمل به والحث على الايمان ، ولهذا لمسا فرع فى ذلك قال « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا » فرجع المي الأول • الثالث: الاستطراد ، كقوله تعالى : « يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوءاتكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير » (٢) ، قال الزمخشري : هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد ، عقب ذكر بدو السوءات وخصف الورق عليهما ، اظهارا للمنة فيما خلق من اللباس ، لما في العرى وكشف العورة من المهانة والفضيحة ، واشعارا بأن الستر باب عظيم من أبواب التقوى ٠٠٠ ويقرب من الاستطراد حتى لا يكادان يفترقان ، حسن

⁽١) الانفال ه .

⁽٢) البقرة ٦ .

۲٦ الاعراف ۲۹ .

التخلص ، وهو أن ينتقل مما ابتدىء به الكلام الى المقصود ، على وجه سهل يختلسه اختلاسا دقيق المعنى ، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول ، الا وقد وقع عليه الثاني لشدة الالتئام بينهما ، وقد غلط أبو العلا محمد بن غانم في قوله : لم يقع منه في القرآن شيء لما فيه من التكلف ، وقال : ان القران انما ورد على الاقتضاب ، الذي هو طريقة العرب في الانتقال الى غير ملائم • وليس كما قال ففيه من التخلصات العجيبة ما يحير العقول ، وانظر الى سورة الاعراف كيف ذكر فيها الأنبياء ، والقرون الماضية والامم السالفة ، ثم ذكر موسى الى أن قص حكاية السبعين رجلا • ودعائه لهم ولسائر أمته بقوله « ربنا واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة » وجوابه تعالى عنه ، ثم تخلص بمناقب سيد المرسلين بعد تخلصه بأمته بقوله « قال عذابي أصيب به من أشاء ورحمتي وسعت كل شيء ، فسأكتبها _ للذين من صفاتهم كيت وكيت وهم ــ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي ، فأخد في صفاته الكريمة وفضائله ١٠٠٠ ويقرب من حسن التخلص الانتقال من حديث الى آخر • تنشيطا للسامع ، مفصولا بهذا ، كقوله في سورة « ص » بعد ذكر الانبياء « هذا وان المتقين لحسن مآب » (١) ، فان هذا القرآن نوع من الذكر ، الا انتهى ذكر الانبياء ، وهو نوع من التنزيل ، أراد أن يذكر نوعاً آخر وهو ذكر الجنة وأهلها ، ثم لما فرع منال « هذا وان للطاغين لشر مآب » (٢) فذكر النار وأهلها • قال ابن الأثير : هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل ، وهي عسلاقة أكيدة بين المفروج من كلام الى آخر ، •

وأما المناسبة بين ماتحة السورة وخاتمتها ، ميضرب لها مثلا سورة القصاص « كيف بدئت بأمر موسى ونصرته وقوله « مان أكون ظهيرا

⁽۱) الآية ۶۹ .

⁽٢) الآية ٥٥ .

للمجرمين » وخروجه من وطنه • وختمت بأمر النبى صلى الله عليه وسلم بألا يكون ظهيرا للكافرين ، وتسليته عن اخراجه من مكة ، ووعده بالعودة اليها ، لقوله فى أول السورة: انا رادوه اليك •

وأما المناسبة بين السورة والحروف المقطعة في أولها ، فقد ذكر أن كل سورة تختص بما بدئت به « حتى لم يكن لترد « ألم » في موضع « الر » ولا « حم » في موضع طس • ثم يشرح ذلك نقلا عن كتاب البرهان فيقول : « وذلك أن كل سورة بدئت بحرف منها ، فان أكثر كلماتها وحروفها مماثل له ، فنحق لكل سورة منها ألا يناسبها غيير الواردة فيها ، فلو وضع « ق » موضع « ن » لعدم التناسب الواجب مراعاته في كلام الله ، وسورة « ق » بدئت به ، لما تكرر فيها من الكلمات بلفظ القاف ، من ذكر القرآن والخلق وتكرير القول ومراجعته مرارا ، والقرب من ابن آدم وتلقى الملكين وقول العتيد والرقيب والسائق والالقاء في جهنم ، والتقدم بالوعد وذكر المتقين والقلب والقرون والتنقيب في البلاد وتشقق الأرض وحقوق الوعيد وغير ذلك » •

وأما المناسبة بين السورة واسمها ، فهو يعود الى الزركشى الذى يرى أن القرآن راعى المناسبة بين السورة واسمها ، على عدة العرب التى تأخذ الأسماء مما فى الشىء من خلق أو صفة تخصه ، أو تكون معه أحكم أو أكثر ، فيقول « ولا شك أن العرب تراعى فى كثير من المسميات أخذ أسمائها من نادر أو مستغرب ، يكون فى الشيء من خلق أو صفة تخصه ، أو يكون معه أحكم أو أكثر أو أسبق لادراك الراشى للمسمى ، ويسمون الجملة من الكلام والقصيدة الطويلة بما هو أشهر فيها ، وعلى ذلك جرت أسماء سور القرآن ، كتسمية سورة البقرة بهذا الاسم لقرينة قصة البقرة المذكورة فيها ، وعجيب الحكمة فيها » •

وأما المناسبة بين ترتيب السور ، وهو ما يسميه « المناسبة بين فاتحة السورة وخاتمة ما قبلها » ، فانسه يفيض في شرحها ، ويذكر

أسبابها ، التي قد تكون بحسب الحروف كما في الحواميم ، أو تكون بسبب موافقة أول السورة لآخر ما قبلها كما هـو الحال بين الفاتحة والبقرة ، أو بسبب التوازن في اللفظ كآخر « تبت » وأول الاخلاص ، أو لمسابهة جملة السورة لجملة السورة الأخرى كالضحى و « ألم نشرح » ، ثم يفيض في ذكر الأمثلة التي تكشف عن الحكمة في ترتيب السور ، فيذكر أن الصحابة وضعوا سورة « القدر » عقب سورة العلق ، لأن المراد بها الكناية في قوله « انا أنزلناه » الاثمارة الى قوله « اقرأ » ، ويذكر أيضا أن افتتاح سورة البقرة بقوله « ألم ، ذلك الكتاب » يشير الى « الصراط » في قوله « اهدنا الصراط المستقيم » ، كأنهم لسالوا الهداية الى الصراط ، قيل لهم : ذلك الصراط الذي سألتم الهداية اليه هو الكتاب » .

لقد أفضت في شرح أنسواع المناسبات ، لكى نقترب من فهم « الوحدة التركيبية » وتصور القدماء لتركيب بعض المعانى الى جوار بعض ، ان المناسبة تقوم على المساكلة والمقاربة كما هو معناها اللغوى ، وهى تعنى الارتباط بين أجزاء الكلام « والتعلق على أى وجه كان » حتى ولو كان التضاد ، انها تنبع أساسا من مفهوم تجاور الموضوعات ، ومهمة النقد هو توضيح جمال الانتقال من موضوع الى موضوع « على وجه سهل يختلسه اختلاسا دقيق المعنى ، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول ، الا وقد وقدع عليه الثانى لشدة الالتئام بينهما » ، والتنبيه الى المناسبات التى تجعل « أجزاء الكلام بعضها آخذ بأعناق بعض » وتجعل تأليف الكلام « حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء » وهي اقتباسات استخدمها السيوطى ، وهي يتحدث عن فائدة علم وهي اقتباسات استخدمها السيوطى ، وهي يتحدث عن فائدة علم

فالمناسبة فى ظنى هى أهم عنصر من عناصر الوحدة التركيبية ، فهى تعنى اللحام بين أجزاء الكلام المتراصة ، وهى بهذا المعنى تقوم فى أهميتها مقام بؤرة الارتكاز فى الوحدة العضوية ، فكما أن نقاد الوحدة العضوية

يهتمون بمركز الدائرة الذى تقوم عليه المحاور الأخرى وتصب فيه ، فكذلك نقاد الوحدة التركيبية يهتمون بالأدوات التى تجيد الوصل واللحم بين أجزاء الكلام المتجاورة ، وأحيانا المتناقضة ، والتى تتساوى فى أهميتها ، اذ ليس ثمة مركز دائرة أو محور رئيسى •

ولعل معرفة السبب فى تسمية القرآن أو السورة أو الفاصلة ، تقربنا أيضا من مفهوم ترتيب أجزاء الكلام ، فقد اختلف فى تسمية القرآن بهذا الاسم على أقوال نختار منها « وقال قوم منهم الأشعرى هو مشتق من قرنت الشيء بالشيء ، اذا ضممت أحدهما الى الآخر ، وسمى به القرآن (لضم) السور والآيات والحروف فيه ٠٠٠ وقال آخرون منهم الزجاج : هو وصف على فعلان مشتق من القرء بمعنى الجمع ، ومنه قرأت الماء فى الحوض أى جمعته ، قال أبو عبيدة : وسمى بذلك لأنه جمع السور بعضها الى بعض » (١) ٠

واختلف فى تسمية السورة بهذا الاسم على أقوال ، نختار منها « ومنهم من يشبهها بسورة البناء أى القطعة منه ، أى منزلة بعد منزلة ، وقيل من سيور المدينة لاحاطتها بآياتها واجتماعها كاجتماع البيوت بالسور ، ومن السوار لاحاطته بالساعد ٠٠٠ وقيل لتركيب بعضها على بعض ، من التسيور بمعنى التصاعد والتركيب ، ومنه : اذ تسوروا المراب » (^^) •

أما الفاصلة فهى آخر الآية كقافية الشعر وقرينة السجع ، أخذا من قوله تعالى « كتاب فصلت آياته » ، وقد سميت بذلك لأنها تفصل بين كلامين ، وهى فى الأصل « الخرزة تفصل بين الخرزتين فى

⁽۱) الاتقان ۱/۰۵ .

⁽۲) الاتقان ۱/۰۵ ·

النظام » (۱) ، وهذا يوحى بأن تركيب الكلام هنا يشبه تركيب الخرز في المعقد ، فلا تتداخل الحبات لأن هناك فاصلة بين كل خرزتين ، وقد تحدث كثير من الأدباء عن جمال الفواصل في القرآن السكريم ، ويهمنا من ذلك ما ذكروه عن المناسبة بين الفواصل في السورة ، وعن ملاءمة الفاصلة للآية، أما المناسبة بين الفواصل ، فقد ذكروا أن الفواصل اما متماثله كقوله تعالى « والطور ، وكتاب مسطور ، في رق منشور ، والبيت المعمور » ، آو متقاربة كقوله تعالى « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » ، وقد ألف الشيخ شمس الدين بن المسائغ الحنفي كتابها سماه « أحكام الشيخ شمس الدين بن المسائغ الحنفي كتابها سماه « أحكام الراى في أحسكام الآي » ، وتتبع الأحسكام التي تقع في آخسر الآي مراعاة للمناسبة فعثر على نيف وأربعين حكما (٢) ، أما ملاءمة الفاصلة للآية فقد شرحوا ذلك من خلال ما يسمونه التصدير والتوشيح والايغال (٢) ، وكل هذا يبين لنا أن وظيفة الفاصلة مزدوجة ، فهي تقوم بالفصل بين الوحدات التجاورة يحيث تتميز

⁽۱) لسان العرب « غصل » .

⁽٢) منها ايقاع المفعول موقع الفاعل نحو « حجابا مستورا » ، أو العكس نحو « ماء دافق » ومنها العدول عن صيغة الماضى الى صيغة الاستقبال نحو « ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون » ومنها تغيير بقية الكامة نحو « وطور سنين » والأصل سينا (الاتقان ١٩/٢) .

⁽٣) التصدير: أن تتقدم الفاصلة الفاظ تبهد لوقوعها وتسوق اليهسا نحو « أنزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيدا » • التبكين: أن تكون مرتبطة بما قبلها ومناسبة لها نحو « قالوا يا شعيب اصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشساء أنك لانت الحليم الرشيد » • التوشيح: أن يكون معنى أول الكلام دالا على لفظ آخره نحو « أن الله اصطفى آدم ونوها وآل أبراهيم وآل عمران على العالمين » وسمى توشيحا لأن المعنى نزل منزلة الوشاح ونزل أول الكلام وآخره منزلة العاتق والكشيح اللذين تحوط عليهما الوشاح • والايغال: أن يختم الكلام بفاصلة يتم المعنى بدونها ولا تخلو من الفائدة توكيدا له نحو « ولا تسمع الصم الدعاء أذا ولو مدبرين » (أطوار الثقافة ١٧٤ — ١٨٣) •

كل وحدة فى كيان مستقل ، وهى فى الوقت نفسه تربط بين الوحدات المتجاورة برباط المناسبة والملاعمة .

ان الترتيب في القرآن الكريم يقوم على أساس الجمع والمضم ، وعلى أساس الاحاطة كما يحيط السور بالمدينة والسوار بالساعد ، وعلى أساس انفصال الوحدات مع المناسبة بينها ، وكل هذا يؤكد مفهوم تجاور الأشياء مع تمايزها • بل ان بعض القدماء ذكر أن القرآن ورد على الاقتضاب ، الذي هو طريقة العرب في الانتقال الى غير ملائم ، وليس فيه شيء من الذي هو طريقة العرب في الانتقال الى غير ملائم ، وليس فيه شيء من مسن التخلص لما فيه من التكلف • وسواء أورد القرآن على الاقتضاب أم كان فيه « من التخلصات العجبية ما يحير العقول » كما قال السيوطي ، فانه بعيد على أي حال من مفهوم الوحدة العضوية ، التي تقوم على التنسيق العقلى والذي قد يصل الى حد التكلف •

* * *

ولا يعنى أنه نزل بلسان عربى ، وعلى عادات العرب فى الفصاحة وطرائق التفكير ، أنه وقف دون ذلك ولم يتجاوزه ، بل انه استطاع من خلال هذا — أو بمعاونة هذا — أن ينقل العرب من حانة الى حالة جدد مختلفة • ويمكن أن نتبين فيما نحن بصدده اضافتين :

المتطاير وسط ظلام كثيث ، وكان يحلو لهم أن يشيروا في لحظة ما الى البرق أو النور أو النار ، فيستثير ذلك في النفس ايحاءات كثيرة تدفسع الى تأمل الجانب المستتر في الصحراء • فامرؤ القيس يلفت صاحبه الى وميض البرق الذي يبدو كمصابيح راهب أمال السليط ، والحارث بن حلزة تستهويه النار تلوح من بعيد فوق مكان عال ، وطرفة يشبه تأثير الحبيبة بلمع برق لاحت مخايله • ان الاشارة الى النور وسط الظلم لا تكتفى بوجه الشبه الخارجي ، بل تستثير في النفس جانب التأمل ، وتدفع الى البحث عن النور •

كانت تلك الاشارات متناثرة وعفوية ، وتشبه الارهاصات التي لم تعرف بعد طريقها ، أما القرآن الكريم ، فقد استثمر هذا الجانب الى اقصى عد ، وخلص الجاهليين من التخبط والاشارات الغامضة ، وهداهم الى النور المطلق انذى يملا السماء والأرض « الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاه فيها مصباح ، المصباح فى زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور ، يهدى الله لنوره من يشاء » (أ) ، والنار فى الصحراء لم تعد تستثير هالة غامضة ، ان موسى عليه السلام انس نارا فى الصحراء من بعيد « فلما أتاها نودى يا موسى ، انى أنا ربك فاخلع نعليك انك بالواد المقدس طوى » (٢) ،

لقد أصبح للنور اذن معنى محدد ، لم يعد مجرد اشارة غامضة الى نور الرهبان ، الذين يعتزلون فى الصحراء ويعبدون الله على دين اليهودية أو المسيحية ، وأخذت الآيات تتوارد على أن النور هو القرآن أو الاسلام ، الذى سيخلص الأميين من الظلمات الى النور « أو من كان مينا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به فى الناس ، كمن مثله فى الظلمات ليس بخارج منها » (١) « أفمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربسه » (١) •

٢ - ويندفع الشاعر الجاهلى الى أحضان الطبيعة وهو فى حالة نفسية مهتاجة ، تنعكس على رؤيته وعلى صوره وعلى مواقفه ، فهو يمتطى فرسا عنيفا ، ويقوم بمغامرات عنيفة ، ويعدد مظاهر الطبيعة

⁽١) النور ٣٥ .

⁽۲)، طه ۱۲ .

۱۲۲ الاتعام ۱۲۲ .

⁽٤) الزمر ٢٢ .

العنيفة ، ويرقب المعارك العنيفة التى تدور فى الصحراء ، وهو فى النهاية يفتخر بطريقة عنيفة ، ويدعو الى اخلاقيات تقوم على حمل السلاح والتحلي بأخلاق الذتاب وظلم الناس قبل أن يظلموه •

أما القرآن الكريم فقد شذب تلك العاطفة المندفعة وسماها «حمية الجاهلية » وأبدلها بعاطفة أخرى سماها السكينة •

ان السكينة لا تعنى انعدام المركة ، بل هى الجانب الآخر المنظم لها ، فالحركة فى القرآن الكريم تتمثل فى تلك النقلات من موضوع الى موضوع ، مع التطلع الدائب نحو المطلق ، والمسلم دائما فى حركة بين المخوف والرجاء ، وكأنه بين أصبعين من أصابع الرحمن ، ولكنها حركة قد عرفت طريقها ، فهى بعيدة عن التوتر والاندفاع المرضى .

ان السكينة شيء وسط بين الجمود والصلابة والقسوة (انعدام المحركة) وبين الاندفاع والتهيج والتوتر (تطرف الحركة) • انها لا تعنى جمود العواطف ، فتلك حال اليهود القاسية تلويهم كالحجارة أو أشد قسوة (١) ، أو حال الكفار الذين يشبهون الصفوان الصلد (٢) • وهي لا تعنى في الوقت نفسه الاندفاع فتلك هي حمية الجاهلية (٢) • أمسا المسلم فهو صاحب السكينة ، أي صاحب الموقف الوسط بين الجمسود والاندفاع •

وقد تواردت الآيات تؤكد تأثير القرآن الكريم ، وأنه يثير المشية والمشوع وفيض الدموع واقشعرار الجلود ولين القلوب ، وبعبارة

⁽١١) أنظر : البترة / ٧٤ .

⁽٢) أنظر : البقرة ٢٦٤ .

⁽٣) أنظر: الفتح ٢٦ .

شاملة: يثير الحركة المغلفة بالسكينة « قل آمنوا أولا تؤمنوا ان الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم يخرون للأذهان سجدا ، ويقولون سبمان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا • ويخرون للأذهان يبكون ويزيدهم خشوعا » (١) • « واذا سمعوا ما أنزل الى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق » (١) • « الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثانى ، تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله » (١) •

*, *; *

ولم يصل القرآن الكريم الى المطلق والى ذلك الموقف المفعم بالرضا والسكينه ، عن طريق تجريدية أو عن عاطفة تتشيح بالعموض ، بل كانت وسيلته واضحة بعيدة عن التجريدية والسيولة ، يخاطب الحواس ويستثير ذوقها الجمالى ، ثم يرتفع بها الى ذلك الجو ، الذى يحس فيه المرء بالمطلق وهو في حالة بين الخوف والرجاء ،

رأينا في فصل الفن أن حاسة الأذن تختلف عن حاسة العين ، فالأخيرة تميل الى التجسيد والتصديد وترتبط بالمرئيات ، ورأينا أن الشسعوب السامية تفضل السمع على البصر ، لأنه يشبع نزعتها نحو التحليق والبعد عن المادية والتحديد ، وقد استثمر القرآن الكريم هذه الحاسسة استثمارا بليغا ، فخلق جوا من الموسيقية يحسه المرء بمجرد التلاوة ، ولسنا بقادرين هنا أن نفصل الجانب الموسيقي في القرآن ، فان هذا لا تستطيعه رسالة مطولة ، ولكن يكفي هنا من باب التمثيل أن نشير الى موسيقية الفواصل ، وأن ننقل شيئا معا ورد في كتاب « أطوار الثقافة

⁽۱) الاسراء ۱۰۷ - ۱۰۹: ٠

١٢١) المسائدة ٨٢ ٠

⁽۳) الزير ۲۳ .

والفكر » (١) وهو يعدد موسيقية الفواصل فيقول « أولا : أنها أكثر ما تختم بحروف المد واللين والحاق النون ، وحمكته وجود المتمكن من التطريب بذلك ، وسيبويه يقول : انهم اذا ترنموا يلحقون الألف والياء والنون ، لأنهم أرادوا مد الصوت ويتركون ذلك اذا لم يترنموا ، وقد جاء فى القرآن على اسهل موقف وأعذب مقطع ، وكلنا نحس أن النون حرف نواح يتضمن شحنة قوية من النعم المشع كيفما استعملته ، ومن العجيب ان مادة الرنين اكتسبت صفتها من هذا الحرف نفسه ، ثانيا : العجيب ان مادة الرنين اكتسبت صفتها من هذا الحرف نفسه ، ثانيا : في رق منشور ، والبيت المعمور » أو متقاربة كقوله : « الرحمن الرحيم ، في رق منشور ، والبيت المعمور » أو متقاربة كقوله : « الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين » ولا تخرج عن هذين النوعين كما قال الامام فخر الدين الرازى وغيره ، ، ، ثالثا : أن تتقدمها ألفاظ تمهد لوقوعها وتسوق اليها وهو ما سماه المتقدمون : رد الاعجاز على الصدور ، وسماه المتأخرون : التصدير ، وقد قسمه ابن المعتز ثلاثة أقسام :

۱ ــ توافق آخر الفاصلة وآخر كلمة فى صدر ما قبلها • نحو قوله تعالى « أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما ربحت تجارتهم وماكانوا مهتدين » • •

٢ ــ توافق الفاصلة وأول كلمة فى صدر ما قبلها • نحو قوله
 تعالى : « وهب لنا من لدنك رحمة ، انك أنت الوهاب » •

٣ - توافق الفاصلة وبعض كلمات الصدر فى الوسط ، نحو قوله تعالى : « ولقد استهزىء برسل من قبلك ، فحاق بالذين سخروا منهم ما كانوا به يستهزءون » • • • •

رابعا : تكريرها في بعض السور نحو قوله تعالى : « فبأى الاء

١١) ص ١٧٢ .

ربكما تكذبان » فى سورة الرحمن ، وقوله « ويل يومئذ للمكذبين » فى سورة المرسلات ٠٠٠ فكأن هاتين الفاصلتين ــ ولله المثل الأعلى ــ تفله توشيحية أو قافية شعرية اضافيية ، تربح نفس القسارىء من البهر ، وترشده الى اجادة الوقف وتلوين الصوت • ثم هما تحكمان الربط بين الآيات السابقة واللاحقة ، وتسوقان أنغامها المتسلسلة الى نهاية تتوحد عندها » •

فنمن اذن نجد أنفسنا مرة أخرى ووجها لوجه ، مع تلك الوسطية التى توازن باعجاز بين الحس والروح ، وبين العاطفة والعقل ، فلا تتنكر للحواس بل تسمتثيرها وتحركها نحو المطلق ، ولاتغرق فى تجريدية موحشة ، أو عاطفة سيالة ، يذكر السيوطى أن السبب فى اعجاز القرآن « هو صنيعه فى القلوب وتأثيره فى النفوس ، فانك لا تسمع كلاما غير القرآن منظوما ولا منثورا – اذا قرع السسمع خلص له الى القلب ، من اللذة والحلاوة ، فى حال ذوى الروعة والمهابة ، ما يخلص منه اليه » (ا) ،

" - منهج التأليف الأدبي:

كان جميلا أن يبدأ أبو حيان (ت ٤١٤ هـ) ليلته الأولى ، من ليالى الامتاع والمؤانسة ، بحوار بينه وبين الوزير حول المحيث ولذاته ، وكأنه بذلك يقدم منهجه فى الكتاب ، ويدافع عن ذلك المنهج فى الوقت نفسه ،

ومنهج الامتاع والمؤانسة - وكما يدل العنوان - يقوم على جمع طرف شتى ، أو كما قال مؤلفه وهو يمهد للجزء الثالث « وهذا الجزء - وهو الثالث - قد والله نفثت فيه كل ما كان فى نفسى ، من جد وهزل ،

⁽۱) الاتقان ۲/۱۲۱ .

وغث وسمين ، وشساهب ونضير ، وفكاهة وطيب ، وأدب واهتجاج ، واعتذار واعتلال ، واستدلال ، وأشياء من طريق المالحة ، على ما رسم لى ، وطلب منى » (١) •

وهذا المنهج ليس بدعا ابتدعه أبو حيان ، بل هو مفهوم عام بين أدباء العرب فيتصورون وظيفة الكتاب وظيفة جامعة شاملة ، يقول عنها الجاحظ وهو يصف الكتاب « وان شئت سرتك نوادره ، وشجتك مواعظه ، ومن لك بواعظ مله ، وبناسك فاتك ، وناطق أخرس ، ومن لك بطبيب أعرابي ، ورومي هندي ، وفارسي يوناني ، ونديم مولد ، ونجيب ممتع ، ومن لك بشيء يجمع الأول والآخر ، والناقص والوافر ، والشاهد والعنب ، والرفيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ،

ومن هنا أكد المؤلفون القدامي على هذا المنهج • فمثلا الجاحظ (ت ٢٥٥ ه) يستطرد الى موضوعات كثيرة ويدافع عن هذا الاستطراد لأن خروجه من الباب اذا طال لبعض العلم على ذلك ، أروح لقلبه وأزيد من نشاطه » (٢) والمبرد (ت ٢٨٥ ه) يذكر أنه يأخذ من كل شيء شيئا « ليكون فيه استراحة للقارىء وانتقال ينفي الملل » (١) • وابن عبد ربه (ت ٣٢٨ ه) يذكر أن العقد الفريد يجمع « مختلف جواهر الكلام مع دقة السلك وحسن النظام » (٥) وأبو الفرج (ت ٣٥٧ ه) يذكر أنه لم يرتب كتاب الأغاني على طرائق الغناء أو على طبقات المغنين ، وأنه آثر أن ينتقل من شيء الى شيء ويدافع عن هذا المنهج فيقول « وفي طباع البشر محبة من شيء الى شيء ويدافع عن هذا المنهج فيقول « وفي طباع البشر محبة

⁽۱) الامتاع ۲/۱۸۱ ٠

⁽١) المحاسن وألاضداد ص ٤ .

⁽٣) البيان والتبيين ١٦٣/١٠

١(٤) الكامل ٢/٢ .

⁽٥) العقد الفريد ص ٤ .

الانتقال من شيء الى شيء ، والاستراحة من معهود الى مستجد ، وكل منتقل اليه أشهى الى النفس من المنتقل عنه ، والمنتظر أغلب على القلب من الموجود ، واذا كان هذا هكذا فما رتبناه أحلى وأحسن ، ليكون القارىء له بانتقاله من خبر الى غيره ، ومن قصة الى سواها ، ومن أخبار قديمة الى محدثة ، ومليك الى سوقة ، وجد الى هزل ، أنشط لقراءته ، وأشهى لتصفح فنونه » (١) •

فهو منهج يصدر عن وعى ، ولا يأتى نتيجة تفكك التفكير أو عدم السيطرة على الموضوع كما يظن لأول وهلة ، بل كان يأتى من منطلق دفع السأم عن القارىء ، وحب التنقل به من موضوع الى موضوع ، واذا طال اقتصار المؤلف على أمر واحد ، فان هناك من ينبهه ويطلب منه تغيير الموضوع دفعا للملالة ، ففى الليلة الثامنة عشرة ، وقد طال حديث أبى حيان حول المجون ، قال له الوزير « قدم هذا الفن على غيره ، وما ظننت أن هذا يطرد في مجلس واحد ، وربما عيب هذا النمط كل العيب ، وذلك ظلم ، لأن النفس تحتاج الى بشر ، وقد بلغنى أن ابن عباس كان يقول في مجلسه بعد الموض في الكتاب والسنة والفقه والمسائل : احمضوا ، وما أراه أراد بذلك الا لتعديل النفس لئلا يلحقها كلال الحد » ،

وهذا المنهج يعكس نفسية العربى التى تميل الى التجديد وهب التنقل وتكره الركون الى شيء واحد ، وهو منهج له ما يبرره من الواقع العربى ، اذ هو امتداد لأحاديث العرب فى مجالسهم حول الخيام وأمام النيران ، يسمرون بالنوادر والقصص والأشعار ، ومن هنا نجد أبا حيان يبدأ ليلته الأولى بالكلام عن الحديث ولذته ، وكأنه يدافع عن هذا المنهج ويكشف ما فيه من جدة وتغيير ، فيقول « ولفرط الحاجة الى

⁽١) الأغاني ١/٤ ٠

المديث ما (١) وضع فيه الباطل ، وخلط بالمحال ، ووصل بما يعجب ويضحك ، ولا يؤول الى تحصيل وتحقيق مثل « هزار أفسان » (٢) وكل ما دخل فى جنسه من ضروب الخرافات ، والمحس شديد اللهج بالحادث والمحدث والحديث لأنه قريب العهد بالكون وله نصيب من الطرافة ، ولهذا قال بعض السلف : حادثوا هذا النفوس فانها سريعة الدثور ، كأنه أراد اصقلوها ، واجلوا الصدأ عنها ، وأعيدوها قابلة لودائع الخير ، فانها اذا دثرت – أى صدئت أى تغطت ومنه الدثار الذى فوق الشعار – لم تتنفع بها » « ولفوائد الحديث ما صنف (أبو زيد) رسالة لطيفة المحجم فى المنظر ، شريفة الفوائد فى المخبر ، تجمع أصناف ما يقتبس من العلم والحكمة والتجربة فى الأخبار والأحاديث ، م رويت : أن العلم والحكمة والتجربة فى الأخبار والأحاديث المحرف على التلال العفر » ،

وقد أدى هذا المنهج قديما وظيفته ، واستطاع المؤلف من خلاله أن يقدم وجهة نظره حول كثير من الموضوعات ، ويطريقة تتميز بالحركة والتنوع ، وتدفع السأم والملل ، ففى الامتاع والمؤانسة نلتقى للاغم من التشعب والاستطراد والتنقل للابراء أبى حيان حول مناهج الكتاب ورأيه فى طريقة ابن عباد ، وحول العرب والعجم وأيهما أفضل ، وحول المفاضلة بين الحساب والبلاغة ، وغير ذلك من قضايا تتخللها أبيات غزلية ، ونظرات اجتماعية ، ونكات بلاغية ولغوية وشرعية ،

* * *

ولكن هذا النهج انحرف الى الشكلية الفارغة في من المقامات ٠٠

⁽۱) «ما» زائدة .

⁽٢) كتاب في الخرافات نقل أبن النديم أن معنى هذا الاسم الف خرافة ، ويستفاد مما ذكره عن سبب تأليف هذا الكتاب أنه أصل لالف ليلة وليلة . انظر الهامش ص ٢٣ .

ان المقامات ليست شيئا جديدا يبدأ مسع بديع الزمان المهذاني (١) ، أو على أحسن الفروض مع ابن دريد في أحاديثه الأربعين • بل هي امتداد لذلك المنهج العربي في التأليف ، انها في الأصل اللغوى اسم المجلس والجماعة من الناس وسميت بذلك لأنها تذكر في مجلس واحد يجتمع فيه الجماعة من الناس لسماعها (٢) ، وهذا ما يبرر طريقتها في التآليف ، ان الحريري (٢) يتحدث عن منهجه في المقامات فاذا هيو لا يختلف عن منهج الجاحظ والمبرد وابن عبد ربه وأبي الفرج في التآليف الأدبي ، انه يقول عن مقاماته « تحتوى على جد القول وهزله ، ورقيق اللخوبي ، انه يقول عن مقاماته « تحتوى على جد القول وهزله ، ورقيق به من الآيات ، ومحاسن الكنايات ، ورصعته فيها من الأمثال العربية ، واللطائف الأدبية ، والاحاجي النحوية ، والفتاوي اللغوية ، والرسائل المتكرة ، والخطب المعبرة ، والواعظ المبكية ، والاضاحيك الملهية ، مما المترى ، وما قصدت بالاحماض (٤) فيه ، الا تتشيط الحارث بن همام البصرى ، وما قصدت بالاحماض (٤) فيه ، الا تتشيط قارئيه ، وتكثير سواد طالبيه » (٠) •

⁽۱) هو أبو الفضل أحمد بن حسين بن يحيى الملقب بديع الزمان . ولد فى همذان بايران سنة ٣٥٨ هـ ، ونزل نيسابور سنة ٣٨٢ ه والف فيها مقاماته ، ثم فارقها سنة ٣٨٣ ه ، وأخذ يتنقل من بلد الى بلد فى خراسان وسجستان ، وأخيرا ذهب الى هراة بأغفانستان وكانت تابعة للدولة الغزنوية ، وظل بها الى أن توفى سنة ٣٩٨ ه .

١١٠/١٤ صبح الأعشى ١١٠/١١ .

⁽٣) هو أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان الحريرى البصرى ولد سنة ٤٦٦ ه وهو صاحب المقامات التي رواها الحارث بن همام ، وانشاها أبو زيد السروجي ، وهما شخصيتان مختلقتان ، وعددها خمسون مقامة ، ووفق سنة ٢١٥ ه .

⁽٤) الانتقال من أسلوب الى آخر ، مأخوذ من احماض الأبل وهو انتقالها من مرعى نبات حلو الى مالح .

⁽٥) المقامات ص ٣ .

فالمقامات ليست شيئًا جديدا ، بل هي امتداد لنهج التأليف الأدبى ، الذي ينتقل من موضوع الى موضوع ، تنشيطا للقارى، ودفعا للملاة ، الا أنه امتداد سيى، ، فكتاب الامتاع والمؤانسة مثلا يتميز بالحركة والتجربة والمعاناة ، وآراء المؤلف واضحة حول مسائل كثيرة ، بينما اتجهت مقامات الحريرى مثلا الى الشكلية الفارغة ، التي لا تقدم شيئًا ، والى المهارة اللفظية ، وابراز القدرة الذهنية على أشياء متكلفة ، ففي المقامة الثانية يقلد البحترى وغيره في أبيات تعتمد على وجه شبه خارجى يفلو من الحركة ، وفي المقامة الثالثة يمدح الدينار ثم يذمه اعتمادا على يفلو من الحركة ، وفي المقامة الثالثة يمدح الدينار ثم ينشف عنها في النهاية ، وفي المقامة الثامنة يقدم ألغازا ثم يكشف عنها في النهاية ، وفي المقامة السادسة عشرة يتلاعب بالألفاظ والحروف فيقدم جملا مثل وفي المقامة السابعة عشرة يقدم رسالة يمكن أن تقرأ من آخرها الى أولها ، وفي المقامة الثانية والعشرين يفضل مثلما تقرأ من آخرها الى أولها ، وفي المقامة الثانية والعشرين يفضل البلاغة على الحساب ، ثم حين يحس أنه قد أغضب بعضا من القوم بيدأ فيفضل الحساب على البلاغة ،

ذكرنا فى فصل التاريخ أن الاضطهاد جعل النفس العربية تنحرف عن الشعرة الدقيقة ، وجمد فيها الحركة والحياة ، وأذاع النفاق والفصام والخرف وغير ذلك من سلوكيات لا تصدر عن اقتناع شخصى ، ولكن عن مسايرة اجتماعية •

وكانت المقامات ـ ومثلها أدب الكدية والملاحن (١) والألغاز وكثير من شعر المديح ـ هي الصورة الأدبية للانحراف الذي أصاب الشخصية

⁽١) ذكر السيوطى نبذا منها فى المزهر (٥٦٨/١) وأشار الى أن ابن دريد انها النها للمكره على اليمين والمضطهد ، لكى يضمر خلاف ما يظهر ويسلم من عادية الظائم ، وذلك مثل « ما رأيته » أى ما ضربت رئته « ولا كلمته » أى ما جرحته .

العربية ، فهى تعتمد على النفاق ، ولا تصدر عن اقتناع فنى ، ويبحث فيها الانسان عن وسائل العيش ، ويلجأ الى الحيلة والمخداع ، ويتلون مع كل ظرف « طورا أخوجد وطورا عابث » (١) كما يقول السروجى عن نفسه ، والذى كان يشكو من مجتمعه ، فهو مجتمع يقوم على أسس غير عادلة تجعل غير الكفء يتحكم فى مصائر الناس ، فيفرض قيما جائرة ، يضطر ازاءها الأديب الى التماس الحيلة ، ان السروجى يبرر فى المقامة الأولى موقفه المتناقض ، فهو يبدو ورعا واعظا أمام الناس ، حتى اذا ما خال الى نفسه ارتكب المعاصى ، ويبرر ذلك بأنه يتخذ من الوعظ أحبولة لكى يأخذ القنيصة ، ولأن الدهر « ملك الحكم أهل النقيصة » ، ويقول فى المقامة الثامنة :

وانما الدهر المسىء المعتدى مال بنا حتى غدونا نجتدى كل ندى الراحة عـذب المورد وكل جعد الكف مغلول اليد مكل فن وبكل مقصص بالجد ان أجدى والا بالدد

الشكل القصمى :

تذكر المعاجم العربية المعنى اللغوى للقصة ، فتقول « تقصص الخبر تتبعه ، والقاص الذي يأتي بالقصة على وجهها كأنه يتتبع معانيها والفاظها ، اوقص آثارهم: تتبعها بالليل ، قال الأزهري: القص: انباع الأثر ، ويقال خرج فلان قصصا في أثر فلان ، وذلك اذا اقتص أثره ، وقيل القاص يقص القصص لاتباعه خبرا بعد خبر وسوقه الكلام سوقا » (١) ، فالمعنى العام لنص المادة هو « التتبع » ، الذي يقتضى

١٥٨ ص ١٥٨ ١٠٠).

⁽٢) لسان العرب (قصص).

تقسیم الشیء الی أجزاء أو آثار ، یتبع بعضها بعضا ، فقص أثره بمعنی تتبعه خطوة فخطوة ، قال تعالی « آرتدا علی اثار هما قصصا » (۱) أی تتبعا اثار أقدامهما أثرا بعد أثر ، وقص القصة بمعنی تتبعها خبرا بعد خبر كما قال الأزهری •

وقد ألقى هذا المعنى بظلاله على مفهوم الشكل القصصى عند العرب ، فهو شكل لا يخضع لمفهوم الوحدة العضوية ، والذى بنيت على أساسه القصة القصيرة الحديثة ، كما تقول دائرة المعارف البريطانية (٢) • ان القصة القصيرة الحديثة (والتي أصبحت الآن تقايدية) ، تسوق الأحداث نحو بؤرة ارتكاز ، نسميها العقدة ، وتتحكم هذه العقدة فى القصة ، منذ البداية وحتى النهاية مرورا بلحظة الذروة • وكل شيء لا يخدم هذه البؤرة أو يدور فى فلكها فهو مردود (٢) •

انما خضعت القصة لمفهوم « الوحدة التركيبية » ، التى تتجاور فيها الأحداث ، ويتبع بعضها بعضا ، وتقف على قدم المساواة ، دون أن يكون هناك سيد ومسود ، أو تابع ومتبوع ، وهو مفهوم كما رأينا ضارب بجذوره داخل التركيبة العربية ، وقد ألقى بظلاله على بنية القصيدة ، وعلى القرآن الكريم ، وعلى منهج التأليف الأدبى •

والقصة العربية تعتمد على هذه الوحدة ، التى تتجاور فيها الموضوعات ، ويستطرد فيها القاص من حكاية الى حكاية ، وتتداخل الحكايات وتتفرع ، وتتكاثر بعضها بجوار بعض ، وكأنها سلسلة يأخذ بعضها بحلقات بعض ، تقوم على الاستطراد وتداعى الأحداث .

٠ الكهف ١١/ ٦٤ (١١)

Encyclopeadia Britanica (short slory).

⁽٢)

The Short Story, p. 54.

وهو شكل نرى صورته الواضحة فى السير الشعبية ، وفى ألف ليلة وليلة ، حيث تبدأ شهر زاد قصتها ، وترد فى القصة حكاية أخرى ، فيسألها شهريار عن تلك الحكاية الجديدة ، فتأخذ فى سردها ، ثم تعبود الى الأولى ، وتتداخل الحكايات وتتشابك وكأنها أفرع الشجرة ، أو الوحدات فى الزخرفة العربية •

بل انه يتسرب حتى الى كتب التاريخ والنوادر وأخبار العشاق والظراف والنوكى ، مما تمتلىء به الكتب القديمة ، يعقد عمر بن أبى ربيعة حلقة يتذاكر فيها أخبار العدريين ، فيذكر قصة صديقه ، الذى أحب وذهب الى البيت الحرام ليسأل الله الشفاء من حبه ، واذا بصديقه يهمهم بأبيات :

يارب كل غدوة وروهة من محرم يشكو الضحى ولوحه أنت حسيب الخطب يوم الدوحة

فيساله عمر عن « يوم الدوحة » فيقص عليه قصة ذلك اليوم (١) •

وهو شكل يرضى النفس العربية ، التى تحب المتنقل من موضوع الى موضوع ، والاستطراد الى نكتة بلاغية ، أو لغوية ، أو نادرة ، ومن ثم نجد الشعر يلعب دورا هاما فى هذا الشكل ، انه يختلط بالنثر ، وهو لا يأتى هنا مجرد استشهاد ملصق بالقصة يعوق حركتها ، ولكنه يؤدى وظيفة فنية ، تسرع بحركة القصة وتجسدها انه فى أحسن حالاته يأتى تكثيفا المنطة غير عادية ، يمر بها بطل القصة ، لحظة مليئة بالتيارات الشعورية والأهواء والنزعات ، حينئذ يعجز النثر بلغته الهادئة المتزنة ، ويتدخل الشعر بلغته المريشه ، والتى تحتمل ظلالا ودرجات ، تستطيع أن توحى بالموقف بكل ما فيه من ثراء ،

⁽١) مصارع العشاق ص ٥٠٠

ينتظر الأعرابي حبيبته وهو في خيمة بالصحراء ، فتبطىء على غير عادتها ، فتجتاحه أزمة من القلق ، ماذا حدث لحبيبته التي تنازل من أجلها عن كالشروته ، وفضل تلك الخيمة ، بعيدا عن الناس ، يكفيه أنه يلتقى بحبيبته كل يوم ، أيكون ذلك الأسد الذي يعترض في تلك الغيضة قد أصابها بضر ، ان القلق يزداد ، وهنا يتدخل الشعر لينقل تلك اللحظة النفسية الكثيفة ، فيقول الأعرابي وهو يروح ويجيء :

ما بال مية لا تأتى كمادتها لكن قلبى عنكم ليس يشغله حتى المات ، ومالى غيركم أمل لو تعلمين السذى بى من فراقكم لسا اعتذرت ولا طابت لك العلل نفسى فداؤك قد أحلت بى سقماً لو أن غاديه منه على جبل

أعاجها طرب أم صادها شغل تكاد من حره الأعضاء تنفصل لماد وانهد من أركانه الجبل

ويعلم أن الأسد قد أصابها ، فيهتاج ، وينتقم من الأسد ، ويقتله ، ويجرجره وهو يقول:

ألا أيها الليث المضر بنفسه هبلت لقسد جرت يداك لك الشرا أخلفتنى فردا وحيدا مدلها وصيرت أغاق البلاد لها قبرا أأصيح دهرا خاننى بفراقها معاذ الهي أن أكون لها برا

ثم يتكىء على سيفه ويموت بعد أن يطلب من الراوى أن يلفهما في ثوب والحد ، وان يدفنهما في قبر واحد ، وأن يكتب على القبر هذه الأبيات من الشعر:

كنا على ظهرهـــا والدهر في مهل والعيش يجمعنا والسدار والوطن ففرق الدهر بالتصريف ألفتنا غاليوم يجمعنا في بطنها الكفن (١)

⁽١١) ذكرت هذه القصة في مراجع عربية كثيرة منها:

أ ــ مصارع العشاق • ب ـ تزيين الاسواق .

ج سرالوشي . د ــ ذم الهوى ..

ولا يعنى هذا أن الشكل القصصى يتسيب بين استطرادات كثيرة ، ويفقد الوحدة الفنية ، حقا ، قد فقد الوحدة العضوية بالمفهوم الأرسطى ، ولكن هناك وحدة بمفهوم الوحدة التركيبية التى سبق أن شرحناها ، ويلعب الراوى هنا دور العقدة فى الوحدة العضوية ، انه يشبه خيط العقد ، أو عياب اليمانى ، أو الحبل الذى يضم مجموعة من العصى ، انه بذلك يحفظ القصه من أن تضيع فى متاهات الاستطراد .

فى كتابى « قصص العشاق النثرية » (١) اكتشفت الركائز التى يعتمد عليها شكل القصة العربية ، وكان الراوى يمثل ركيزة أساسية فى هذا الشكل ، وقلت فى هذا الصدد بالحرف الواحد •

وقصص العشق - شأن غيرها - قد وصلتنا عن طريق الرواة • وانظر الاغانى أو نزيين الاسواق ، تجد سلاسل الرواة ، وتلحظ « العنعنات » الكثيرة قبل ذكر القصة والأحداث •

وكأن ذكر الراوى قد أصبح - بعد ذلك - عنصرا من عناصر المقصة العربية وحلية لها ، أو تقليدا يحرص عليه الخلف ، فأصحاب المقامات يجعلون رواة يروون قصصهم ، فالراوى لمقامات بديع الزمان هو عيسى ابن هشام والراوى لمقامات الحريرى هو الحارث بن همام ، بل تجد ذلك التقليد ، وهذه الحلية فى القصص الشعبى المتداول ، فكثيرا ما تجد القاص الشعبى يكرر قوله حين ينتقل الى موقف آخر « قال الراوى يا سادة يا كرام » ، وبذلك فقد اسم « الراوى » المعنى الحقيقى ، وهو الحرص على صحة الخبر ، والرجوع به الى مصادره الحقيقية ، وأصبح - كما فى القصص الشعبى - خيالا يخترع للحيلة والتمويه ، وهذا يجعلنا نتحرج أشد التحرج فى قبول أسماء كثير من الرواة ، فما أسهل أن

⁽١١) ص ٢٢٥ .

يخترع اسم راو كما يخترع بطل قصة ، أو كما يخترع أى عنصر من عناصر القصة • واذا كان أحد الشعراء قد سئل عن ليلى التى يشبب بها فقال هى قوسى (١) ، فليس ببعيد أن يسأل رجل عن هـذا الراوى الذى ذكره ، فيقول : هو عصاى •

وشخصية الراوى تظهر في قصص العشق • تقرأ القصة ، وتتابع أحداثها واذا بلفظة « قال » تأتى ، تنبهك الى وجود الراوى • مثلا : يحكى أبو مسكين قصة الفتى الذي خرج والتقى بجماعة على جبل ، وبينهم فتى قد تعلقوا به « مديد القامة ، طوال ، أبيض ، جعد الشعر ، أعين ، أحسن من رأيت من الرجال ، واذا هو مصفر ، مهزول ، شاحب اللون » وتشجعك هذه الأوصاف على تتبع القصة ، واذا بهذا اللفظ يتدخل « قال : فسألت عنه ، فاذا هو المجنون يصنع بنفسه صنيعا يرحمه منه عدوه وقد أمسك به القوم وتعلقوا به حتى لا يرمى بنفسه من الجبل وهو يصيح بينهم اخرجونى اتنسم صبا نجد ويبكى أحر بكاء وأوجعه للقلب ويتنفس تنفسا يكاد يتصدع منه كبده » (٢) • ويروى شيخ من بني مرة أنه توجه الى أرض بني عامر ، ليلقى المجنون ، فاذا أبوه وأخوته ويصف الشيخ أهل المجنون وما فيهم من ثراء ، وحزنهم لما أصاب المجنون ويقص عليه أبوه قصة المجنون ، وهبه لليلي وانفراده في المهامه والقفار • ثم تأتى لفظة « قال » وبعدها سؤال الرجل أهل المجنون أن يدلوه عليه فيدلوه على فتى من الحي يأنس به قيس ، فيذهب اليه ويسأله عن قيس ، فيخبره عن الطريقة التي جذب بها قيسا الى الاستئناس به والدنو منه . ثم تأتى لفظة « قال » ، وبعدها يحكى الرجل قصة بحثه عن قيس ، ثم التقائه به وتناشدهما الأشيعار ٠٠٠ (٣) ٠.

⁽۱) الأغانى ٢٨٩/٣ « دار الكتب » .

⁽٢) الشيعر والشيعراء ٢/٧٤٥ .

⁽٣) الشمر والشمراء ٢/٧١٥ .

وتتكرر لفظة « قال » أكثر ما تتكرر ، حين ينتقل المحدث الى فقرة جديدة ومعنى آخر فكأنه ينبه السامع الى شيء جديد ، كما رأيت في حديث شيخ من بنى مرة ، وتتكرر أيضا حين الاتيان بحديث شاذ غريب ، كما رأيت في خبر أبى مسكين ، وهنا يبدو الاحساس بالواقع والشعور به يحس ان السامع ينكر ذلك منه ، فيريد ان يضفى على حديثه شيئا من الواقعية ، وان يوهم السامع ان هذا خبر قد ألقى اليه ، وان راويا قد سمعه ، أو شهده فذكره له ،

وهنا يتنازع قصص العشق عاملان متنافران ، يطمح بها احدهما الى ما ورااء الواقع ، ويشدها الآخر الى الواقع .

يحاول القاص أو الراوى أن يرضى عقلية السامعين ، ومعظمهم من العامة ، فيذكر الأخبار الغريبة ، والروايات النادرة عثم يتدخل شبح « قال » فيحد من هـذا الاسراف ، ويذكر القاص بالتاريخ والواقع ، ويوهم السامع بأن هذه النوادر والغرائب من التاريخ الروى .

ه _ الأدعية الماثورة:

يستطيع الباحث أن يرصد ثلاثة اتجاهات فى الفكر العربى • وأن يتبين لكل اتجاه أدبه الذى يعبر عنه • وهى اتجاهات تختلف باختلاف مفهوم العلاقة بين الانسان والمطلق •

فالاتجاه الأول يتمثل فى وحدة الوجود ، فينتزع المطلق من عالمه ويجعله يحل فى الانسان ، أى يصير الانسان بها فيه من ضعف وغرائز مطلقا ، ويؤدى هذا الى العبثية والاختلاط ، فالمطلق يأكل الطعام ويمشى فى الأسواق ، والانسان يدعى التحكم فى نواميس الكون ، وقد أثمر هذا الاتجاه ذلك الأدب المتمثل فى الشطحات ، والذى هو صورة لتخبط الفكر ،

فهو على الرغم مما فيه من قوة العاطفة يبدو مشوشا مضطربا كما يصفه الغزالي (١) ، ومشكلا معضلا مختوما مكتوما كما يصفه أبو حيان (٢) .

أما الاتجاه الثانى الذى يمثله الفلاسفة ، فقد نحى العناية الالهية عن عالمه ، واعتمد على العقل فى كل شيء ، ان هذا الاتجاه عند الكندى والفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم ، انما هو امتداد النزعة الاغريقية ، فكتبهم مليئة - كما كشف أبو سيعيد السيراف - بالجنس والنوع والخاصة والفصل والعرض والهلية والأينية ، وأدبهم بعيد عن الواقع العربي يدعون الشعر ولا يعرفونه ، ويذكرون الخطابة وهم عنها في منقطع التراب كما قال أبو سعيد أيضا (٢) •

أما الاتجاه الثالث فهو اتجاه الوسطية ، انه يعترف بعالم المخلق وعالم الأمر ، ويحتفظ بالصلة الدقيقة بينهما ، فلا يهدف الى الغاء الجانب الالهى والاعتماد على العقل فى كل شيء ، ولا المي الغاء ماعدا المطلق والادعاء بأن الله هو كل شيء ، انه يهدف الى القرب ما أمكن من عالم الله ، مع الاحتفاظ بالضعف البشرى وبالحاجة الملحة الى العناية الالهية ، ومن هنا نفهم السر فى أن القرآن الكريم (٤) والأحاديث النبوية (٩) والنصوص

⁽١١) انظر: الاحياء ١١/١١ •

⁽١٢) أنظر: الاشمارات الالهية ص ٢٨٩٠

⁽٣) انظر الامتاع والمؤانسة ١/٣٧١ .

⁽³⁾ قال تعالى « واذا سالك عبادى عنى نانى قريب ، أجيب دموة الداع اذا دعان » « انهم كانوا يسارعون فى الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين » « ادعوا ربكم تضرعا وخنية انه لا يحب المعتدين » « وقال ربكم ادعونى استجب لكم » « هو الحى لا اله الا هو نلاعوه مخلصين له الدين » ..

⁽٥) قال صلى الله عليه وسلم « الدعاء هو العيادة » « الدعاء سلاح المؤمن وعماد الدين ونور السموات والأرض » .

⁽ a 3.1 - Hemdys)

الدينية تطلب من المسلم أن يلح فى الدعاء ، لأن هذا يعنى ضمنيا الحاجة المي الله والاعتراف بالقصور الانساني •

والدعاء يرتبط بمفهوم « التوفيق والضدلان » في العلاقة بين العالمين ، فالجبرية فسروا التوفيق بأنه خلق الطاعة ، والخذلان بأنه خلق المعصية ، ومن هنا فان الدعاء عندهم عديم الفائدة « فان المطلوب ان كان قد قدر فلابد من وصوله دعا العبد أو لم يدع ، وان لم يقدر فلا سبيل المي حصوله دعا أو لم يدع » (١) • أما المعتزلة « ففسروا التوفيق بالبيان العام والهدى العام والتمكن من الطاعة والاقبال عليها وتهيئة أسبابها ، وهذا حاصل لكل كافر ومشرك بلغته الحجة وتمكن من الايمان » (١) • لمصوله حتى كأنه سبب مستقل ، وربما انضاف الى ذلك شهودها أن هذا السبب فيها وبها وأنها هي التي فعلته وأحدثته » (١) •

ان مفهوم كل من تلك الطائفتين يرتبط بتصورها للعلاقة بين الله والبشر، فالطائفة الأولى تكاد تلغى عالم الخلق، والثانية تضخم من هذا العالم وتجعله مستقلا خالقا لأسبابه وبعيدا عن عناية الله، أما الطائفة الوسطى فهى تقيم موازنة بين هذين المعالمين، وتثبت القضاء والقدر والأسباب والحكم والغايات وتنزه الله عن العبث وأن يخلق شبئا سدى، ومن هنا راعت تلك الشعرة الدقيقة وتنبهت للحركة المستمرة بين العالمين، في مفهومها للتوفيق والخذلان، فقد « أجمع المعارفون بالله أن التوفيق هو ألا يكلك الله الى نفسك ، والخذلان هو أن يخلى بينك وبين نفسك ، والخذلان هو أن يخلى بينك الله الى نفسك ، والخذلان هو أن يخلى بينك الله الى نفسك ، والخذلان هو أن يخلى بينك وبين نفسك ، فالعبيد متقلبون بين توفيقه وخذلانه ، بل العبد في الساعة الواحدة ينال نصيبه من هذا وهذا ، فيطيعه ويرضيه ويذكره ويشكره

⁽۱) مدارج اسالکین ۳/۳ .

⁽١٢) مدارج السالكين ١/٢٣٤ .

⁽٣) مدارج االسالكين ٣/٢٦

بتوفيقه له ، ثم يعصيه ويخالفه ويسخطه ويغفل عنه بخذلانه له ، فهو دائر بين توفيقه وخذلانه ٠٠٠ فهجيرى قلبه ودأب لسانه : « يا مقلب القلوب ثبت قلبى على دينك ، يا مصرف القلوب صرف قلبى الى طاعتك » ودعواه « يا حى يا قيوم يا بديع السموات والأرض ، ياذا الجلال والاكرام ، لا اله الا أنت برحمتك أستغيث ، أصلح لى من شأنى كله ولا تكانى الى نفسى طرفة عين ولا الى أحد من خلقك » (١) ٠

وقد أثمر اتجاه الطائفة الوسطى هذا النوع من الأدب ، المتمثل في تلك الأدعية القصيرة الوحية ، والتي هي نتيجة طبيعية لتصورها للعلاقة بين الله والبشر ، فجاءت تلك الأدعية تعكس الايمان بالمطلق الذي يملأ السموات والأرض ، وتعكس الحركة والقلق ، وتجعل القلق صحيا مغلفا بالسكينة والرضا بالقضاء والقدر •

فالدعاء الماثور عن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يصدر عن منطلق الاحساس بالمطلق احساسا عارما يملأ عليه كل شيء ، فكان اذا قام اللي الصلاة يدعو « وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض حنيفا مسلما وما أنا من المشركين ، ان صلاتي ونسكي ومحياي وهماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا من المسلمين » (٢) • وكان اذا رفع من الركوع يدعو « سمع الله لن حمده ، ربنا لك الحمد ، مل السموات، ومل الأرض ، ومل ما شئت من شيء بعد ، أهل الثناء والمجد ، أحق ما قال العبد ، وكلنا لك عبد : لا مانع لما أعطيت ، ولا معطى لما منعت ، ولا ينفع ذا الجد منك الجد » (٢) •

⁽۱) مدارج السالكين ١/٢٢٣

⁽٢) الدعوات المسأثورات ص ٣٦

⁽٣) أى أن صاحب الحظ والفنى في الدنيا بالمسال والولد لا ينجيه حظه منك وأنما ينجيه العمل الصالح ، الدعوات المسائورات ص ٣٩

وقد احتفظت الأدعية بتلك المسافة الدقيقة بين العبد ومولاه فالعبد لا ينسى موقفه ويندمج في عالم الألوهية ، ولا هو بيتعد عن ذلك العالم ، بل هو يحتفظ بتلك المسافة الحرجة ، والتي تجعله دائما مشدودا ، دائرا بين التوفيق والخذلان ، يرنو الى العالم الأعلى ورجله مغروزة في الأرض ، ومن هنا جاءت الأدعية تعكس طبيعة تلك الحركة ، وتشف عن دقتها وعن الاحساس بالمسئولية ، وتلتمس الهداية والتوفيق من العناية الألهية ، فقد كان أكثر دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم « يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك ، انه ليس آدمي الا وقلبه بين أصبعين من أصابع الله ، فمن شاء أقام ومن شاء أزاغ » (١) « اللهم مصرف القلوب صرف قلوبنا الى طاعتك » (٢) فهو صلى الله عليه وسلم يدرك الضعف البشرى وأن المقلب قلب ، وأن « الشرك أخفى فى أمتى من دبيب النمل على الصفا » كما يقول ، ويدرك دقة الحركة على الصراط المستقيم ، فكانت دعواته تعكس الخشية والتجاذب بين عقوية الله وعفسوه ، بين رضا الله وسخطه ، فكان « اذا فرغ من صلاته وتبوأ مضجعه يقول : اللهم انى أعوذ بمعافاتك من عقوبتك ، وأعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ ٠ (١) « طنه طب

وتتدخل عقيدة « التوكل » في الوقت المناسب ، فتحفظ تلك المحركة من أن تنحرف الى العنف والسخط ، أو تنحرف الى الاحباط واليأس ، انها تلقى عليها شيئا من السكينة ، فتجعلها هادئة مغلفة بغلالة دقيقة لا تميت الحركة ، الأنها أبدا معلقة بشحرة لا تنقطع ، ولا تلتصق بمطلوبها فتحس بثقة تبعدها عن الخشية والعمل ، وكان صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه دعوات ، تستجلب تلك الحالة ،

⁽١) الدعوات الساثورات ص ٦٠

⁽٢) رياض الصالحين ص ٢٩٩

⁽٣) الدعوات المسأثورات ص ٦٢ . وأنظر : مدارج المسالكين ٣/٣٣٣

وتبعدهم عن السخط والحزن ، فيقول لهم « ما أصاب أحدا قط هم ولا حزن فقال : اللهم انى عبدك وابن عبدك وابن أمتك ، ناصيتى بيدك ، ماض فى حكمك ، عدل فى قضاؤك ، أسألك بكل اسم هو لك ، سميت به نفسك أو أنزلته فى كتابك ، أو علمته أحدا من خلقك ، أو استأثرت به فى علم الغيب عندك ، أن تجعل القرآن ربيع قلبى ، ونور صدرى ، وجلاء حزنى وذهاب همى ، الأ أذهب الله عز وجل همه ، وأبدله مكان حزنه فرحا » (١) ، وحين جاءه بدر بن عبد الله المزنى يشكو سوء حظه وأنه محارف لا يصيب خيرا من أى وجه توجه اليه ، وجهه الى دعوات تمنحه السكينة فقال له « يا بدر بن عبد الله ، قل اذا أصبحت : بسم الله على نفسى ، بسم الله على أهلى ومالى ، اللهم رضنى بما قضيت لى ، وعافنى فيما أبقيت ، حتى لا أحب تعجيل ما أخرت ولا تأخير ما عجلت » (٢) ،

* * *

واذا ما نحن دققنا فى دعوات الرسول والسلف الصالح ، فسنجد أنها تعكس موقف الوسطية العربية ، ونظرتها الزدوجة التى لا تهتم بجانب ، وتهمل الآخر :

په عن أبى هريرة رضى الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : اللهم اصلح لى دينى الذى هو عصمة أمرى ، وأصلح لى دنياى التى التى اليها معادى ، واصلح لى اخرتى التى اليها معادى ، واجعل الحياة زيادة لى من كل خير ، واجعل الموت راحة لى من كل شر .

پد وقال صلى الله عليه وسلم لعلى بن أبى طالب : « قل : اللهم اغفر لى ذنبى ، ووسع لى خلقى ، وطيب لى كسبى ، ومتعنى بما رزقتنى ولا تذهب قلبى الى شىء صرفته عنى » •

⁽١) الدعوات المساثورات ص ٢٩

⁽٢) الدعواات المساثورات ص ٥٤

اللهم انى أسألك أن ترفع ذكرى ، وتضع وزرى ، وتصلح أمرى ، وتطهر اللهم انى أسألك أن ترفع ذكرى ، وتضع وزرى ، وتصلح أمرى ، وتطهر قلبى ، وتحصن فرجى ، وتنور قلبى ، وتغفر لى ذنبى ، وأسألك الدرجات العلى من الجنة ، آمين ، اللهم انى أسألك أن تبارك لى فى سمعى ، وفى بصرى ، وفى روحى ، وفى خلقى ، وفى خلقى ، وفى أهلى ، وفى محياى ، بصرى ، وفى روحى ، وفى خلقى ، وفى خلقى ، وفى أهلى ، وفى محياى ، وفى مماتى ، وفى عملى ، وتقبل حسناتى ، وأسألك الدرجات العلى من الجنة ، آمين » ،

* وكان صلى الله عليه وسلم يقول: « اللهم آت نفسى نقواها ، وزكها أنت خير من زكاها ، أنت وليها ومولاها ، اللهم انى أعوذ بك من علم لا ينفع ، ومن قلب لا يخشع ، ومن نفس لا تشبع ، ومن دعوة لا يستجاب لها » (١) •

وكان عليه السلام يقول فى دعائه: « اللهم اجمع على الهدى أمرنا ، وأصلح ذات بيننا ، وألف بين قلوبنا ، واجعل قلوبنا كقلوب خيارنا ، واهدنا سواء السبيل ، وأخرجنا من الظلمات الى النور ، واصرف عنا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وأزواجنا وذرياتنا ومعايشنا ، اللهم اجعلنا شاكرين لنعمتك وتب علينا انك أنت التواب الرحيم » (٣) ،

* وكان عليه السلام يقول: « اللهم انى أعوذ بك من الفقر الا الله ، ومن الذك الا لك ، وأعوذ بك أن أقول زوراً ، أو أغشى فجورا ، أو أكون بك مغرورا ، وأعوذ بك من شماتة الأعداء ، وعضال الداء ، وخيبة الرجاء » (٢) ٠

⁽١) أنظر للنماذج السابقة : الدعوات المساتورات ٤١ - ٦٨

⁽٢) الامتاع والمؤانسة ٣/٣٩

⁽٣) دعائم الاستقرار ص ١٨٤

ان الدعاء يمثل الامنية التى تجول داخل الانسان ، والالحاح عليه يكون بمثابة الايحاء الى اللاشعور ، فيحفز المرء على العمل وتحقيق الأمل ، ان النظر فى دعاء كل فرد يعنى النظر فى أمنيته وموقفه من الوجود والكون ، وتلك النماذج القصيرة الدالة تعكس وجهة نظر الوسطية العربية ، وهى وجهة مركبة تراعى الدين والدنيا ، الموت والحياة ، القلب والحس ، الظاهر والباطن ،

* * *

وقد اهتم الأدباء القدماء بالأدعية الموحية ، وضمنوها كتبهم ، لما فيها من اصلاح النفس وتهذيب الخلق من ناحية ، ولما فيها من المرقة والتآله من ناحية أخرى ، ففى الليلة الرابعة والعشرين من ليالى الامتاع والمؤانسة ، وبعد أن تحدث أبو حيان مع الوزير (۱) عن طبائع الحيوانات وعن الفرق بين الروح والنفس قال « وأما حديث الزهاد وأصحاب النسك ، فانه كان قد تقدم بافراد جزء فيه ، وقد أثبته في هذا المرضع ، ولم أحب أن أعزله عن جملته ، فان فيه تنبيها حسنا وارشادا مقبولا ، وكما قصدنا بالهزل الذي أفردنا فيه جزءا جماما للنفس ، قصدنا بهذا الجزء الذي عطفنا عليه اصلاحا للنفس وتهذيبا للخلق ، واقتداء بمن سبق الى الخرير » ، وفي الليلة العشرين يقول الوزير لأبي حيان : « اجمع لي جزءا من رقائق العباد وكلامهم اللطيف الحلو ، فان مراميهم شريفة ، وسرائرهم خالصة ، ومواعظهم رادعة ، وذلك — أظن — للدين موصول بقصدهم ، والتأله المؤثر فيهم ، فالصدق مقرون بمنطقهم ، والحق موصول بقصدهم ، والتأله المؤثر فيهم ، فالصدق مقرون بمنطقهم ، والمق

⁽۱) هو — كما يرجح الدكتور أحمد أمين فى المقدمة — الوزير أبو عبد الله حسين بن أحمد بن سعدان ، وزير صمصام الدولة البويهى ، الذى استوزره سنة ٣٧٧ ه وقتله سنة ٣٧٥ ه .

أظن أيضا ـ لخوضهم فى حديث الطبائع والأفلاك والآثار وأحداث النرمان » •

وقد أصبح هناك تقليد شائع بأن يبدأ الأديب مؤلفه أو رسالته أو خطبته بالدعاء ، وكانوا يحرصون على تلك المقدمة الدعائية حتى ولو كان الكتاب وقفا على عمل علمى خالص ، ويتأنقون فيها ، لأنها أول ما يقابل القارىء ، وعلى قدر ما تثيره من تشريق يكون تعلق القارىء بيقية أجزاء الكتاب ، إن النماذج الآتيــة اقتبستها عفو الخاطر ، لتوضح طبيعة تلك المقدمات :

* قال الجاحظ في خطبة « البيان والتبيين »:

« اللهم انا نعوذ بك من فتنة القول ، كما نعوذ بك من فتنة العمل ، ونعوذ بك من التكلف لما لا نحسن ، كما نعوذ بك من العجب بما نحسن ، ونعوذ بك من العلى والحصر » •

م وقال في خطبة « الحيوان » :

« جنبك الله الشبهة ، وعصمك من الحيرة ، وجعل بينك وبين المعرفة نسبا ، وبين الصدق سببا ، وحبب اليك التثبت ، وزين فى عينك الانصاف وأذاقك حلاوة التقوى ، وأشعر قلبك عز الحق ، وأودع صدرك برد البقين ، وطرد عنك ذل اليأس ، وعرفك ما فى الباطل من الذلة ، وما فى الجهل من القلة » •

يد وقال في مطلع رسالة « فصل ما بين العداوة والحسد » (١) :

« أصحب الله مدتك السعادة والسلامة ، وقرنها بالعافية والسرور ، ووصلها بالنعمة التي لا تزول ، والكرامة التي لا تحول » •

⁽١١) رسائل الجاحظ ١١/٢٣٨

م وقال أبو حيان التوحيدي في أول « الامتاع والمؤانسة » :

« نجا من الهات الدنيا من كان من العارفين ، ووصل الى خديرات الآخرة من كان من الزاهدين ، وظفر بالفوز والنعيم من قطع طمعه من الخلق أجمعين ، والمحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على نبيسه وآلسه الطاهرين » •

🚜 وقال في بداية الجزء الثالث من هذا الكتاب:

« أيها الشيخ ، وصل الله قولك بالصواب وفعلك بالتوفيق ، وجعل أحوالك كلها منظومة بالصلاح راجعة الى حميد العاقبة ، متألقة بشوارد السرور ، ووفر حظك من المدح والثناء ، فانها ألذ من الشهد والسلوى ، ومد فى عمرك لكسب الخير ، واستدامة النعمة بالشكر ، وجعل تلذذك باصطناع المعروف ، وعرفك عواقب الاحسان الى المستحق وغير المستحق ، حتى تكلف ببث الجميل ، وتشغف بنشر الأيسادى ، وحتى تجد طعم الثناء وتطرب عليه ، طرب النشوان على بديع الغناء » •

يبدو فى مثل تلك النماذج الايجاز القصير والدال وصواب المنظرة وحسن الخبرة ، والتغلغل الى أعماق النفس وتفهم وساوسها ونزعاتها ، ويبدو فيها الحرص على المقابلة بين الجمل ، والسجع ، والعناية بالألفاظ والتأنق فى رصفها ، وغير ذلك من مهارة فنية ، تأخذ بيد القارىء نحو بقية الأجزاء .

وقد اهتم النقاد القدماء « بالرابطة » التي تربط بين المقدمة الدعائية وبقية أجزاء الكتاب ، فأبوهلال العسكرى يقول « وينبغي أن يكون الدعاء على حسب ما توجبه الحال بينك وبين من تكتب اليه وعلى المقدر المكتوب فيه ، وقد كتب بعضهم الى حب له : عصمنا الله واياك مما يكره فكتبت اليه : يا غليظ الطبع ، لو استجيبت لك دعوتك لم نلتق

أبد » (۱) • والقلقشندى يستعرض منهج الكتب السلطانية ، ويسرى أن يتناسب مطلع كل كتاب مع غرضه • فاذا كان غرضها الجهاد مشلا « فالرسم فيها ان تفتتح بحمد الله على جميل صنعه على اعزاز الكلمة ، واسباغ النعمة باظهار هدده اللة ، وما وعد الله به من نصر أوليائه وخذلان أعدائه » (۲) •

ان مثل تلك الاشارات من النقاد تهدف الى اجادة الرابطة والانتقال من المقدمة الدعائية الى الغرض ، وهنا نلتقى مرة أخرى مسع الوحدة التركيبية ، التى تحرص على استقلال الاجزاء ، وتهدف فى الوقت نفسه الى رابطة تتجمل « رقاب المسانى آخذا بعضها بيعض ولا تكون مقتضبة » (٢) •

* * *

وبعد ٠٠٠ فقد وقفنا وقفة عند القرآن الكريم ، وعند أنواع أدبية أربعة ذات طابع عربى أصيال وكلها تؤكد سمات الوسطية العربية وتضيف اليها ، وقد يباح لنا بعد ذلك أن نلخص السمات الأدبية في نقاط محددة سهلة التناول:

* تجاور الأجزاء فى وحدة تركيبية ، لا تهمل شأن الرابطة ، ولكنها رابطة أشبه بالحزام أو بعياب اليمانى (٤) ، أو بالسمط ، فلا تبدو متعسفة ولا عقلانية صارمة •

* وهذا يسمح للاجزاء بالاستقلال ، وتميز كل وحدة داخل

⁽۱۱) الصناعتين ص ١٦٥

⁽۲) صبح الأعشى ١٤٦/٨

⁽٣) اللثل السائر ص ١٢١

^{(3) «} العيبه : وعاء من أدم ، ويكون غيها المتاع ، والجمع عياب » μ

التركيب العام • ومن هنا بدت تلك الأعمال الأدبية ذات وضوح وتميز ، كوضوح الطبيعة العربية ، وتميز سعف النخيل •

ولا يكفى أن تتجاور تلك الأجراء ، وترص بطريقة شكليسة فارغة ، بل لابد من أن تفعم بالمركة ، ان الثبات على هالة واهدة ليس من طبيعة العربى ، انه يبكر فى الغدو ، ويتناول الصبوح ، ويركب فرسه ويلتقى بالطبيعة مباشرة ويرقبها وهى تتغير وتتجدد ، ان الملل هو الآفة التى كان يخشاها العربى ، تبدأ القافلة ، ويبدأ المادى فى الغناء ، ثم يتجملون بالأحاديث ، ويتنقلون من شبين الى شبين ، ومن هنا كان المقصود بتعدد الأجزاء هو دفع الملالة ، والانتقال بالقارىء من جد الى هزل حتى تتحرك مشاعره وتتجدد ،

و من عركة تتعامل مع رءوس الأشياء ، وتنتقل من قمة الى قمة ، وقد تبدو فى تنقلاتها ذات قفزات فجائية بالقياس المنطقى المعدد ، ولكن تلك القفزات مبررة بمنطق اللاشعور ، ان الأشياء تعوم داخل النفس العربية فى بحر نورانى من الزئبق المتحرك ان صح هذا التعبير .

وهى حركة لا تلف حول نفسها فى دائرة ضيقة ومغلقة ، بل هى تتطلع نص المطلق ، وكانت الأدعية الماثورة تعبر عن هدذا الاحساس الكونى تمام التعبير ، وتخلص الأدب العربى من الأمور الفردية والأشياء العارضة ، وتوجهه الى جوهر الأشياء •

وعنصر فعالية الانسان واضح فى الأدب العربي ، فهو لا يقع فى العبثية أو العدمية ، بل يتمسك بالقدرات البشرية ، ان الانسان المنتصر هو نموذج الشعر الجاهلي ، فالشاعر يلقى بنفسه فى أحضان الطبيعة ولا يفقد ذاته فيها ، ويتأمل حركة الطبيعة ويخرج فى النهاية من هذا التأمل منتصرا ومفتخرا بذاتيته وفروسيته ، والانسسان الذى يملك المعرفة أو « سر الأسماء » هو الغموذج الذى يشير اليه القرآن الكريم ،

وهو خليفة الله في أرضه لأنه يستطيع بمعرفته وقدر انه المتى ألهها الله له مالا تستطيعه الملائكة •

به وهذا الانسان لا يضيع فى طريقه كما ضاع الكثيرون ، لأنه يعرف هدفه منذ البداية ، ان الفارس العربى ينطلق فى الصحراء ، لا ليفر من الحياة أو ينسى نفسه ، أو يضيع كما ضاع « بيارد » فى روايسة « سارتورس » (۱) بل ليثبت كرامته ويكشف عن معدنه الأصلى ، وليعود الى المواقع منتصرا • والانسان المسلم لا يقع فى متاهات أو تجريدات ، لأنه يعرف أن الله موجود ، وأنه يفرح بتوية عبده المخطىء ، فيغسل قلبه ويعود للمواقع نظيفا ، بريئا من العقد والاحساسات المريضة •

وقد تم كل ذلك فى ثوب خارجى أنيق ، فالحركة الشعورية أو الاحساس الكونى لم يتنكرا للحواس ، بل كان طريقهما خلال المتعة الحسية — وبنوع خاص حاسة الأذن — والتسامى بها الى عالم أعلى ، واذا وقفنا عندما يسميه ثعلب « الأبيات الموضحة » ، فسنجد أن اشادته بها بسبب ما توافر لها من شكل خارجى أنيق ، جعلها تبدو كالخيل الموضحة والفصوص المجزعة والبرود المحبرة ، فهو يقول « الأبيات الموضحة هى ما استقلت أجزاؤها وكثرت فقرها واعتدات فصولها فهى كالخيل الموضحة ، والمفصوص المجزعة (٢) والبرود المحبرة ، ليس يحتاج كالخيل الموضحة ، والمفصوص المجزعة (٢) والبرود المحبرة ، ليس يحتاج واصفها الى « لو كان فيها سوى ما فيها » ، وهى كما قال الطائى فى صفة مثلها :

تختال في مفوف الألبوان من فاقسع وناضر وقسان

⁽۱) رواية سارتوريس Sartoris) الفها نوكتر ، وقد ترجمت الى اللغسة العربيسة سنة ۱۹۲۲ (الألف كتاب) ، ان اسرة سارتوريس تمثل الجنوب سديث ولد نوكتر سوهى تختنى بنبلها وتقاليدها ، وتفسيح الطريق المام اسرة اخرى متسلقة .

⁽٢) اى التي نصل بينها بالجزع ، وهو خرز نيه بياض وسواد .

٠٠٠ وقال امرؤ القيس ٠٠٠:

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل

٠٠٠ وقال ذو الرمة:

کمالاء فی برج صفراء فی دعیج کأنها فضیة قد مسها ذهب (۱)

وقالت الخنساء:

المجد حلته والجسود علته والمسدق حسوزته ان قرنه هابا

خطاب معضلة فــراج مظلمـــة انى لها بابا (٢)

وقد اهتم النقاد والبلاغيون بالتقعيد لهذا الجمال الدى يرضى الحواس ، ونشأ علم يقال انه مقصور على العرب (٢) ، وهو علم البديع الذى يهتم كثيرا بالمحسنات اللفظية ، وهى محسنات تهدف الى توفير الأناقة الخارجية ، والامتاع الدى يرضى الحواس ، والايقاع الدى يشبع الأذن ، وذلك مثل : الترصيع ، والتسهيم ، والجناس ، ورد العجز على الصدر ، والتصريع ، والمؤاخاة بين الألفاظ ، والسجع والازدواج (٤)،

⁽١) البرج: أن يكون بياض العين ،حدمًا بالسواد كله .

⁽٢) أنى : هيا ، وحمل مضلع وأحمال مضلعة : مثقلة ، تواعد الشعر ص ٧٥ ..

⁽٣) البيان العربي ص٩٧

⁽١٤) الترصيع : « مأخوذ من ترصيع العقد ، وذلك أن يكون في أحسد جانبي العقد من اللالي مثل ما في الجانب الآخر ، وكذلك نجعل هذا في الالفاظ

=

المنثورة من الأسجاع ، وهو أن نكرن كل لفظة من الفاظ الفصل الأول مساوية لكل لفظة من الفاظ الفصل الثاني في الوزن والقافية . . . فمن ذلك قول بعضهم:

فمكارم أوليتها متبرعا وجرائم الفيتها متورعا » . فمكارم بازاء جراثم ، وأوليتها بازاء الفيتها ، ومتبرعا بازاء متورعا » . المثل السائر ١١/١ .

« باب التسهيم وقدامة يسميه التوشيح ٠٠٠ وأما أبن وكيع فسماه المطمع ، وهو أنواع منه ما يشبه المقابلة وهو الذي اختاره الحاتمي ، نحسو تول جنوب اخت عمرو ذي الكلب :

ك اذا نبها منك داء عضالا مفتيا مفيدا نفوسا ومالا بوجناء حرف تشكى الكلالا وكنت دجى الليل فيه الهلالا

فأقسم يا عمرو لو نبها اذا نبها عريسه وخرق تجارزت مجهوله فكتت النهار به شهسه

أرادت قولها « مغتيا نفوسا ومفيدا مالا » فقابلت مفتيا بالنفوس ومفيدا بالمسال ، وكذلك تولها في البيت الأخير لمسا ذكرت النهار جعلته شمسا ولمسا ذكرت الليل جملته هلالا ٠٠٠ وسر الصنعة في هذا الباب أن يكون معنى البيت متنيا قافيته وشماهدا بها دالا عليها ، كالذي اختاره قدامة للراعي وهو قوله:

وان وزن الحصى فوزنت قومى وجدت حصى ضريبتهم رزينا

غهذا النوع الثانى هو اجود من الأول للطف موقعه ، والنوع الثالث شبيه بالتصدير وهو دون صاحبيه ، الا أن قدامه لم يجعل بينهما فرقا ، وأنشد للعباس بن مرداس :

هم سودوا هجنا وكل قبيلة يبين عن أحسابها من يسودها

. . . وانما اختير هذا النوع على ما ناسب المتابلة والتصدير ، لأن كل واحد منهما مدلول عليه من جهة اللفظ ، اما بالترتيب واما باشتراك المجانسة . وما أظن هذه التسمية الا من تسهيم البرود ، وهو أن ترى ترتيب الالواان ، فتعلم أذا أتى أحدها ما يكون بعده ، وأما تسميته توشيحا ممن تعطف أثناء

=

الوشاح بعضها على بعض وجمع طرفيه ، ويمكن أن يكون من وشاح اللؤلؤ والخرز ، ولمه فواصل معروفة الأماكن ، فلعلهم شبهوا هذا ؛ ه ، ولا شك أن الموشحات من ترسيل البديع وغيره أنما هي من هذا ، وبعض الناس يقول أن التوشيح بالجيم ، فأن صح ذلك فأنما يجيء من « وشجت العروق » أذا اشتبكت ، فكأن الشاعر شبك بعض الكلام ببعض .

غاما تسميته المطمع غذلك لمسا فيه من سهولة الظاهر وقلة التكلف غاذا حوول امتنع وبعد مرامه » العمدة ٢٠/٢١

« الغرض الثالث في بيان اقسام السجع ، وهي راجعة الى صنفين ، الصنف الأول : أن تكون القرينتان متفقتين في حرف الروى ٠٠٠ وفيه ثلاث مراتب ، المرتبة الأولى : أن تكون الفاظ القرينتين مستوية الأوزان منعائلة الأجزاء ويسمى التصريع ، وهو أحسن انواع السجع واعلاها ٠٠٠ ومثاله في النظم قول الخنساء :

حامى الحقيقة ، محمود الخليقة ، مهدى الطريقة ، نفاع وضرار جواب قاصية ، جزار ناصية ، عداد الوية ، للخيل جرار

المرتبة الثانية : ان يختص التوازن في الكلمتين الأخيرتين من الفقرتين فقط دون عداهما من سائر الالفاظ كقوله تعالى : « فيها سرر مرفوعة ، واكواب موضوعة » . . . المرتبة الثالثة : ان يقع الاتفاق في حرف الروى مع قطع النظر عن التوازن في شيء من أجزاء الفقرة في آخره ولا غيره ويسمى المطرف كقوله تعالى : « ما لكم لا ترجون لله وقارا ، وقد خلتكم اطوارا » . . . انصنف الثانى : ان يختلف الروى في آخر الفقرتين وهو الذي يعبرون عنب بالازدواج . . . وفيه مرتبتان ، المرتبة الأولى : ان يراعى الوزن في جميع بالازدواج . . . وفيه مرتبتان ، المرتبة الأولى : ان يراعى الوزن في جميع كلمات الفقرتين أو في أكثر ، مع مقابلة الكلمة بما يعادلها وزنا ويسمى التوازن وهو احسنها واعلاها . . . وكتول الحريرى « أسود يومى الأبيض ، وأبيض فودى الأسود » .

المرتبة الثانية: الا يراعى التوازن الا فى الكلمتين الأخيرتين ٠٠٠ ومنه متوله تعالى: « ونمارق مصفوغة ٠ وزرابى مبثوثة » ٠٠٠ » صبح الأعشى ٢٨٢/٢ — ٢٨٣ .

وغير ذاك من صفات تهدف بالدرجة الأولى ، الى توفير الاناقة والشكل المفارجى ، وامتاع الحواس ، وارضاء الأذن ، وجعل العبارة جذابة وكأنها القستق المقشر على حد وصف أحدهم لشعر عمر بن أبى ربيعة (١). •

* * *

ان الوسطية العربية التى تجاور بين الشيئين فى وحدة تركيبية ، ناتقى بها هنا مرة أخرى فى العلاقة بين الحس والمثال فلا تتنكر للحواس ولا تقف عندها ، ولا تفنى فى المطلق ولا تبتعد عنه .

ان العناية التى رأيناها بالشكل الخارجى ، والتشبيه بالخيل الموضحة والفصوص المجزعة ، والبرود المحبرة ، وبالعقد المرصع ، وبوشاح الثوب أو وشاح اللؤلؤ والخرز ، وغير ذلك من تشبيهات تركز على الأناقة وتمتع الحواس ، ان كل ذلك لا نأخذه بعيدا عن العنصر الآخر المكمل له ، والذى يتشوف نحو المطلق في حركة متضرعة خاشية ، والا وقعنا فيما وقع فيه البعض من التركيز على جانب واهمال الجانب الآخر ، فالمدكتور عز الدين اسماعيل يدرس ما يسميه التصوير الشكلي عند العرب ، ويضرب الدين اسماعيل يدرس ما يسميه التصوير الشكلي عند العرب ، ويضرب أمثلة من واقع الأدب العربي تكشف عن ولعهم بالصور الحسية (٢) ، ويستشهد برأى زكى محمد حسن في أن « معيار الحكم على معظم الآثار ويستشهد برأى زكى محمد حسن في أن « معيار الحكم على معظم الآثار الفنية الاسلامية هو النظر دون الفكر » (٢) ، وهو بذلك يهمل الجانب الآخر ، فامرؤ القيس في معلقته يصف المرأة في لوحات شكلية حسية ، ولكنه يسمو بها — وهو معرو في التشهد بها على أن النابغة يصور المرأة والراهب ، حتى الأبيات التي استشهد بها على أن النابغة يصور المرأة الراهب ، حتى الأبيات التي استشهد بها على أن النابغة يصور المرأة

⁽۱) الأغانى ۱/۹۱۱ « دار الكتب » .

⁽٢) الأسس الجمالية ص ١٣٥

⁽٣) الأسس الجمالية ص ٢٦٠

تصويرا حسيا ، نجدها تتسامى بهذا التصوير ، فتبدو المتجردة « كالشمس يوم طلوعها بالأسعد » أو كدرة « متى يرها يهل ويسجد » •

وربما يجعلنا هذا ندرك مفهوم « اللذيذ » عند ذلك المذهب ، فنجده يختلف عما يتصوره الفلاسفة ، أو متصوفة وحدة الوجود •

فقد عرفنا أن اللذيذ عند الفلاسفة هو ادراك الملائم ، وأن اللذة العقلية هي ارقى المراتب ، ورأينا أنها تنتهي بصاحبها الى الانعزالية والسكونية ، يقول محمد بن زكريا الرازى في كتابه « السيرة الفلسفية » ! م ان الأمر الأفضل الذي له خلقنا واليه أجرى بنا ، ليس هو اصابة اللذات الجسدانية ، بل اقتناء العلم واستعمال العدل ، اللذين بهما يكون خلاصنا عن عالمنا هذا الى العالم الذي لا موت فيه ولا ألم » (١) .

واللذة عند متصوفة وحدة الوجود هي الفناء المطلق في نشسوة سرمدية ، تنتهي بصاحبها الى حالة تشبه السكر ، يقول عنها أبو يزيد البسطامي في احدى شطحاته « ان لله تعالى شرابا يسقيه في الليل قلوب آحبابه ، فاذا شربوه طارت قلوبهم في الملكوت الأعلى ، حبا لله تعالى وشوقا اليه » (٢) •

أما اللذة هنا فهى شيء مركب ، يبدأ من الحواس ويجتهد في المتاعها ، وفي الوقت نفسه يتطلع المطلق ويحتفظ بمسافة بينهما تدفعه الى موقف الخشية وطلب الاستعانة والهداية الى الخيط الاقيق • ومن هنا كانت السمة الرئيسية لتلك اللذة هي جانب التوتر والقلق ، فالمراهنا لا يركن الى الحس ، أو على أحسن الفروض الى العقل ، فيحس

⁽۱۱) رسائل فلسفية ص ۱۰۱

⁽٢) شطحات الصوفية ص ١٦٧

بلذة الوصول والاستقرار ، ولا يندمج في المطلق غيص بلذة سرمديسة تخلو من الصراع البشرى ، بل يظل مشدودا ، يحس أبدا أنه بين أصبعين من اصابع الرحمن ، وأنه دائر بين التوفيق والخذلان ، ومن هنا كانت « رقائق العباد » أو الأدعية المأثورة تعكس هذا الموقف ، وتعبر عن القلق والخشية وفيها صدق شعورى ، لأنها صادرة عن تلك المواقف التي ذكرها القرآن الكريم ، موقف التضرع والخفية ، أو موقف الخوف والمطمع ، أو موقف الرغبة والمرهبة ، وهي مواقف وسطية يظل فيها المرء مشدودا ، لا يركن الى الرهبة فييأس ، ولا الى الرغبة فيكسل ، بل يظل في الموقف الوسطى ، قلبه هنا وهناك ، في حركمة مستمرة بين الواردات ، وكانه قدر يعلى ، أو ريشة في مهب الرياح ، أو عصفور يتقلب ،

ألأدب العربي المعاصر:

ونم يكن الأدب المعاصر امتدادا لهذا الذوق ولا تطويرا لتلك السمات ، فقد أطلق القدر سهمه وانتصرت الحضارة الاوروبية وانتشر الاستعمار ، وإذا بالعالم العربي يتجه نحو تلك الحضارة ويقلدها في كل شيء ، وحدثت قطيعة مع التراث القديم ، أن الكثير ممن تشربوا المناهج الغربية ابتعدوا في الوقت نفسه خطوات عن الفكر القديم ، فأصبحوا لا يقرعونه بله يطورونه ، وأخذوا يرددون الأعلام والمصطلحات الأجنبية وإذا ما ذكر لهم ابن حنبل أو ابن تيمية أو ابن قيم الجوزية أو الغزالي انتفضوا ، وكأنهم يسمعون همهمات تأتى من كهوف غامضة ومجهولة ،

والأمر كذلك فى الأدب ، فقد أصبح صدى للأشسكال والنيارات والمذاهب الاوروبية ، والقصة لم تكن امتدادا للأشسكال العربية أو الشعبية ، بل كانت تقليدا للأشكال الخارجية ، وتقليدا أمينا ومجتهدا ، فاذا ما ظهر الشكل التقليدى أو اللاشعورى أو العبثى أو الوصفى ظهر

نظيره فى الأدب العربى • والمسرح أيضا تحمس للقضايا الخارجية والأفكار العالمية الفلسفية حول الزمن والمخلود والقلب والعقال ، فلم يجعل توفيق الحكيم - كما ذكر مالك بن نبى - عز الدين بن عبد السلام يتحدث بلغة الشرع ، بل جعله يحاور بلغة القانون ، كأى محام صغير فى القاهرة أو الجزائر (١) •

والشعر وهو يضرب بجذور عميقة في المتراث العربي ، قد انقطعت ملته مع تلك الجذور ، وأصبح شباب الشعراء لا يقرأ امرأ القيس أو لبيدا أو جميلا أو البحتري أو المتنبي أو المعرى ، ويفضل أن يقرأ بدلا منهم اليوت Eliot وكيتس Keats وأراجون Aragon وشيللي منهم اليوت Shelley وكيتس Shelley وأراجون العربي الواضح ، الذي يخاطب الحوالس ويرتفع بها ، ويتشح بجو من السكينة تمنعه الهدوء والرضا ، بل أصبح ايقاعا سريعا وعنيفا ويتشح بجو من العموض والمحيرة ، والرضا ، بل أصبح ايقاعا سريعا وعنيفا ويتشح بجو من الغموض والمحيرة ، وصوره ورموزه لم تكن عن المضر وأهل الكهف والبراق والمعراج بسل كانت عن سيزيف وبروميثيوس وكيوبيد ومارس ، واحساسه بالغربة لم يكن تعميقا للغربة العربيسة الاسلمية ، التي تقال من الارتباط بالدنيا ، وتجعل المرء غربيا يحن الي دار أبقي وأخصب ، واللتي هي غربة هادفة تؤدي الى اليقين والسكينة (٢) ، بل كانت امتدادا للغربة الأوروبية التي لا تعرف هدفها ، والتي هي نتيجة الافراط في الواقعية ، وتجاهل المناطق العليا ، وطرد الروح القدس من الأقبية على حدد تعبير وتجاهل المناطق العليا ، وطرد الروح القدس من الأقبية على حدد تعبير

⁽١) مشكلة الأفكار ص ١٩٤

⁽٢) « عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : اخذ رسؤل الله صلى الله عليه وسلم بهنكبى فقال : كن فى الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل ، وكان ابن عمر يقول : اذا أمسيت فسلا تنتظر الصباح ، واذا أصبحت فلا تنتظر المساء ، وخذ من صحتك لمرضك ، ومن حياتك لموتك » (البخارى ٨٩١٨)

سارتر (١) فى كتابه الكلمات ومن ثم فهى غربة تتسم بالحيرة والضبابية والتذمر الذى يصل الى حد الياس ٠

وقد ادى كل هذا الى تشكل الذوق المعاصر بطريقة خارجية ، حتى ليبدو عند المقارنة مخالفا للآباء كل المخالفة فلو بعث رجل من أهل الكهف لارتد فزعا وفضل العودة ، لا بسبب البعد التاريخي الزمني ، بل بسبب أنه سيلتقي بأقوام غرباء لا تجرى في عروقهم قطرة من دمائه ، وهذا أمر خطر ، لأن استيراد الذوق لا يعني استيراد سيارة أو مصنع ، بسل يعني تشكيل انسان بصورة غريبة ، فيصير مسخا من القرود ، يكتفي بتقليد السادة وحفظ التوجيهات ، وتضمر فيه ملكة الابداع والتعبير عن الذاتية بصورة تلقائية ، وقائ هي الحال في معظم المناطق المتي رحسل عنها الاستعمار ولما ترحل آثاره ،

* * *

وقد يحق لى بعد ذلك أن اطرح بعض التصورات والتى قد تساهم فى تصحيح المسيرة ، وأن اقترح شكلا عربيا يقوم على مفهوم الوحدة التركيبية ، ويتكون من أجزاء تبدو مستقلة ، ولكن هناك رابطة تضمها جميعا ، قد تكون فى الأثر العام ، أو الفكرة الرئيسية ، أو فى غير ذلك من رابطة غير متكلفة •

فقد يستطيع مخرج تليفزيوني أن يعمد الى معلقة لبيد مثلا ، ويقسمها الى لوحات مستقلة ، لوحة عن اطلال تسح فوقها الأمطار في كل

⁽۱) ولد ساوتر فباريس سنة ١٩٠٥ ، نقد أباه وهو في الثانية من عبره ، نعاش مع أمه عند جده « سوايتزر » ، الذي نال جائزة نيبل ، التحق بمدرسة المعلمين وهو في التاسعة عشرة ، وبعد ثلاث سنوات نجح في « اجريجاسيون » الفلسفة ، وبدأ يهتم بفلسفة الوجود التي كان يدعو اليها هيدجر ، واصدر سنة ١٩٤٦ مجلة الأزمنة الحديثة .

جانب وحولها البقر الوحشي وقد تناثر صغارها قطيعا قطيعا · ولوحة عن نساء الحمى يتهيأن للرحيل ، والخيام تصر ، ثم يركبن الموادج وقد ألقى عليها فاخر الثياب ويتحرك الركب وقد بدا خلال قطع السراب كأنه أشجار الوادى وحجارته العظام • ولوحة عن فارس وقد اعتلى منفعلا ناقة خفيفة قد اعتادت الاسفار ، فانطلقت به كأنها سحابة تعبث رياح الجنوب بأجزائها • ولوحة عن أتان يسوقها الفحل الى مكان بعيد عن الصيادين والفحول الأخر ، ويظلان وحيدين في هذا المكان النائي شمورا طويلة ، حتى اذا أقبل الصيف وتهيجت الرياح ، خرجا يبحثان عن الماء ، مسرعين يثيران الغبار كأنه دخان نار تحركها ربح الشمسال حتى اذا وصلا الى نهر توسطاه وقد أحاطت بهما ضروب النبات ، بعضه قائم وبعضه متكسر ٠ ولوحة عن بقرة وحشية خرجت مع القطيع وتركت ولدها فافترسته السباع ، فهي تطلبه وتملأ الصحراء صياحا ودعاء ، حتى اذا أقبل الليل هطلت عليها الأمطار ، فانتبذت جوف شجرة قديم ، وكانت عيونها تضىء في الظلام وكأنها عقد لؤلؤ تناثرت حباته • وحين أقبال الصباح خرجت مسرعة تكاد لا تثبت على الأرض ، وأحست بالصيادين فانطلقت يملأ الخوف كل جوانبها ، ويئس منها الصيادون ، فأرسلوا كلاب الصيد وراءها ، ودخلت معهم في معركة يائسة ، تقتلُ هذا وتطعن هذا حتى انتصرت • ولوحة عن الفارس وقد علا ربوة يتطلع هنا وهناك ، حتى اذا غربت الشمس نزلُ ، وكان في انتظاره فرس يبدو كجذع نظة طويلة عالية رهيبة فيعلوها وتنطلق بــ كأنها النعامــة أو الحمامة العطشي •

ويستطيع المفرج أن يجمع هذه اللوحات ، ثم يخلع عليها من ذاته شيئا يضمها جميعا ، فيجعلها مشلا تعبر عن شخصة الصعراء وروح الفروسية ، أو يبرر هذا الاحساس بمظاهر الطبيعة وصورها العنيفة ، أو يضفى عليها روحا قدريا واحساسا كونيا مما نجده عارما فى المعلقات ، وهنا تتجلى النظرة المعاصرة وقد سقطت على الشيء الأصيل ، فأخرجت شيئا فيه بصماتنا وابداعنا ،

وإذا جاز لنا أن نبحث عن مبرر كما هي عادتنا ، فاننا نجد أن كثيرا من التجارب لكتاب عالمين ، قد ظهرت بهذا الشكل ، الذي بيدو من النظرة الأولى مفككا ، ولكنه يحتوى على وحدة يتعمد الفنان أن تكون خفية وغير متكلفة • ان فوكنر (١) Faulkner على الرغم من أنه يبدو منساقا وراء مرضوعاته لا يتحكم فيها كما قال هاو (٢) ، الا أن هناك تصميما مجهدا وراء أعمال بحيث تبدو رواياته في صورة « بحث دائم مستميت من أجل الوصول الى نظام فنى » كما يقول • فروايته سارتوريس « تبدو وكأنها مجموعة من القطع النثرية ، أكثر من كونها روالية ذات سياق مترابط متكامل ، ومن ثم يمكن أن تقرأ وكأنها كراسة قد حشيت بفقرات وقطع من قصص تستحق التسجيل » (٢) ، ولكن المرء يخرج في النهية بايقاع صاخب هادر يجسد المصير الذي تنتهى اليه أمريكا بانتهاء النبل والتقاليد الممثلة في آل سارتوريس • وروايته « الصخب والعنف » تبدو من فصول أربعة ، وكل فصل ترويه شخصية ، ولكل فصل لغته ونغمته الخاصة والمختلفة ، ولكن الفصول كلها تتآزر على ابراز نغمسة هادرة وكأننا أمام « حكاية يحكيها معتوه ملؤها الصخب والعنف » وتلك هي الجملة التي اقتبسها فوكنر من شيكسبير في ماكبث ، وصدر بها روايته تلك ٠

« وان رواية أمريكا لكافكا Kafka (٤) على الرغم من انها تبدو

⁽۱) ولد بجنوب امريكا سنة ۱۸۹۷ م ، ترك المدرسة الثانوية تبل تخرجه ، وعمل فى بنك جده ، ثم انتقل الى مدينة نيويورك ، عمل فى مكتبة ، وأهم رواياته « الصخب والعنف » ، توفى سنة ١٩٦١ .

⁽۲) وليم فوكنر ص ۲،۳

⁽٣) وليم غوكتر ص ٣٧

⁽١) واد في مدينة براغ سنة ١٨٨٣ ، وحصل على الدكتوراه في القانون سنة ١٩٠٦ م ، عمل في مؤسسة للتأمين ضد الحوادث ، اصيب بمرض السل ، ومات سنة ١٩٢٤ ، اهم أعماله : القضية - القلعة - أمريكا .

فصولا تلحض رحلة كارل روسمان فى أمريكا ، على غرار ما نراه فى رحلة عيسى بن هشام ، الا أن شيئا وراء هذه الفصول يمسكها ويعطيها وحدة بمعنى جديد ، ان هذه الرواية لو قسناها بالمعنى التقليدى للوحدة العضوية ، وهى أن يقدم العمل وكل حادثة تلى الأخرى ضروروة أو احتمالا كما يقول أرسطو ، وكل جزء فى موضعه لا يحتمل التقديم ولا التأخير ، لبدت مفككة ، ولكن هنا وحدة من نوع جديد ، تبدو فى تلك النغمة الرئيسية التى يتحرك من خلالها البطل فى تنقلاته ، وكأنه نطة محمومة ، أو كراقص على أنفام الجاز رقصات هيستيرية عنيفة » (١) ، انه يريد ان يوحى بمأساة أمريكا فى ذلك العالم الجديد واللا مفهوم ، فكل شىء يتخلى عن البطل فجأة وفى ظروف سيئة (١) .

وهذه الأجزاء - فى الشكل المقترح - لا ينبغى أن تختلط أو تندهج ، فأى أدب يقوم على الغموض والاختلاط والضبابية يصطدم مع صفة الوضوح التي كنا نلتقى بها فى كل خطوة نخطوها فى هذا الكتاب ، ان الكثير من التجارب التى انتشرت فى العالم العربى بعد نكسة حزيران لا تمت الى النفس العربية بصلة ، بقدر ما تمت الى حالات مرضية ، فرضتها ظروف الهزيمة والتخبط فى العالم العربى .

ثم لابد من خطوة وراء صفة الوضوح وهى توافر الأناقة الخارجية في تلك الأجزاء ، وخاصة في الشعر ، ومخاطبة الحواس وامتاعها وبنوع خاص حاسة الأذن ، وربما كان هذا وراء انصراف الكثيرين عن أدب سلامة موسى ، فقد أحسوا فيه أسلوبا غريبا ، يكاد يكون امتدادا لأسلوب الفلاسفة القدماء ، أو ترجمة لأفكار المفكرين الأوروبيين ، وربما

⁽١) من كتاب لى تحت الطبع بعنوان « القدمة الجديدة والبحث عن شكل » .

⁽٢) الآدب وتجربة العبث ٦٨

كان هـ ذا أيضا وراء اقبال الكثيرين على شعر أحمد شوقى ونثر طه حسين ، فقد التمسوا عندهما قدرة بارعة على تصوير الجو الموسيقى •

ولكن الوقوف عند هذا التسكل الخارجي لا يكفى ، والا تحول الى شكلية فارغة تخلو من الحياة ، بل لابد من تلك الرعشسة ، التي تتطلع نحو عالم آخر ، قد يكون نداء الصحراء وما فيها من هواتف وأسرار كما هو الحال عند الشهاع القديم ، أو قد يكون البحث عن المطلق كما هي حال النزعة السامية ، أو قد تكون غير ذلك ، ولكنها على أى حال لا تكتفى بالوقوف عند السطح الخارجي •

وتلك الرعشة لا تضيح فى غياهب العبثية والعدمية ، فالانسان العربى قد اصطلح مع الكون ، وهو يعيش فى ظلال رب متسامح ، يقدر الضعف البشرى مادام المرء صادقا مع نفسه ، ان مذاهب الوجودية والعدمية التى تسربت الينا تقليدا للتيارات الغربية ، تتصادم مع التركيبة العربية ، لأنها تركيبة تعرف طريقها ولا تضيع فى بحثها عن المطلق ، وكل ما تحتاجه هو موقف التضرع والالحاح الدائم ،

وقد حاول كولن ويلسون فى كتابه « ما بعد اللامنتمى » أن يقدم ما يسميه « وجودية جديدة » تنتزع الانسان الأوروبى من الاحساس بالعدمية ، وتربطه بالقصدية والهدفية ، وهو فى هذا الاتجاه يشيد برواية « الألوهية والانحلال » ويرى أنها مثال لأدب الوجودية الجديدة ، فبطلها « بلوارت » لا يكتفى بالسأم والغثيان كما هى حال « روكانتان » بطل سارتر ، بل يحاول أن يبحث عن هدف ، لقد حدثته « كليا مونت » عن سر القوة الداخلية وأن الدوامات أحاطت بها وهى صغيرة وكادت تغرق لولا أن الصخور تحركت نحوها وأنقذتها ، ويتحمس بلوارت لهذا الكشف وينزل معها البدر وتحيط بهما الدوامات من كل جانب ، وتكشف وينزل معها البحر وتحيط بهما الدوامات عنه ، ولكنه لم يأبه لها ،

وصل الى الصخور ، أما الفتاة فقد غرقت ، وحين عرف الصيادون ذلك الفوه فى البحر ، لكن صديقا له يلقى اليه بحبل النجاة على غرة منهم ، فبتعلق به • وحين يصلون الى الشاطىء يظهر لهم فجأة ، ويرفع يديسه ويصيح « أنا لا أحطم أيها المعتوهون » •

ان تلك القصدية التى رآها كولن مرحلة بعد العدمية ، انما هى قصدية أوروبية تقوم على النفع والخداع ، وليس عجبا أن يسميها « حيلة الحبال » ، وهـو منطق يختلف تماما عن النزعة السامية التى تجتاح الانسان ، وتدفعه الى التضحية والفداء ، دون التفكير فى نفع عاجل ، أو التمويه على الآخرين ، انه اختلاف السحر عن الحقيقة •

ثم تأتى بعد ذلك كله مرحلة التعبير عن الشخصية العربية من خلافى تاريخها وتركيبها وفكرها الثقافى • فلا نخجل من أن نعود الى ذلك ونكتشف فيه خط سيرنا ، ونضيف اليه نغمة معاصرة تقنامى من خلال ذلك الخط • فوكنر عبر عن الشخصية الأمريكية من خلال ما أسماه « اليوكنا باتاوفا » وهو عالم الجنوب وما فيه من نبل وتضحية ، وكازنتزاكس (١) دعا فى « المسيح يصلب من جديد » و « الاخسوة الأعداء » الى شخصية يونانية من خلال تراثها الخاص ، فأهل اليمين فى بلاده عنيفون يحبون القتل فى سبيل اليونان ، وأهل اليسار قد مات الاله فى تلوبهم ، لا يفكرون الا فى « ماذا نأكل وكيف نتقاسم المنافع وكيف نقتل الأعداء » (١) • أما هو فيريد أن يطور التراث المسيحى فى بلاده ، لأنه تراثها الخاص ، على أن يفهمهما فهما ايجابيا ، يتمثل فى قول بلاده ، لأنه تراثها الخاص ، على أن يفهمهما فهما ايجابيا ، يتمثل فى قول الأب فوتيس « صدقنى يا مانولى ، لم يكن المسيح دائما وأبدا على تلك الصورة التى نحتها له يوما فوق الخشب ، رقيقا وديعا مسالما ، يدير الصورة التى نحتها له يوما فوق الخشب ، رقيقا وديعا مسالما ، يدير

⁽۱) نیقوس کازنتراکس ، ولد فی جزیرة کریت سنة ۱۸۸۰ م وتوفی سنة ۱۹۵۷ م .

⁽٢) الأخوة الاعداء ص ٨٨

خده الأيسر لمن لطمه على خده الأيمن ، بل كان محاربا صلبا عنيدا ، يسير في المقدمة ومن ورائه كل المعدمين على ظهر الأرض « لم آت لألقى سلاما على الأرض بل سيفا » كلمات من هذه ؟ كلمات المسيح ، ومن الآن فصاعدا سيكون هكذا وجه ربنا يسوع المسيح » (١) •

ومن هذا المنطق يمكن أن نعبر عن الشخصية العربية من خالال الناص ، وهو الاسالام بكل ما يحمله من امكانيات الماصرة والايجابية ، وبذلك يمكن أن يكون أدبنا عالميا ، لأنه يضيف نكهة جديدة ، تشبه ساحر الشرق ، وتجعل الآخرين يتعلقون باه ، كما تعلقت ديدمونة بعطيل حين سمعته يقص ملحمة حياته ويتحدث عن معامراته مع أكلة اللحوم البشرية ومع أقوام جعل الله رعوسهم تحت أكتافهم ، وكما تعلقت الأوروبيات الى موسم الهجرة الى الشمال المصطفى سعيد ، لأنه حرك فى أعماقهن المناطق الباردة ، وأثار فيهن الفطرية وحرارة الحياة .

* * *

ويخيل لى أن قصة « ملكة الصباح وسليمان أمير الجن » التى رواها نيرغال (٢) Nerval تصلح مثالا تقريبيا لهذا الشكل المقترح ، فهو يذكر أنه سمعها فى شهر رمضان على مقاهى استانبول ، ولكنه يضيف اليها من فنه وشاعريته ، ويرتفع بها الى مسائل كونية وفلسفية ، ويعطيها نكهـة قدرية •

ان هذه القصة لا تعتمد على العقدة ، وحقا ان المؤلف يعتذر عن ذلك فى الملحق الثاني ويقول « ان الرسائل وذكريات السفر التي يضمها

⁽۱) المسيح يصلب من جديد ص ٨١١

⁽٢) رحلة الى الشرق ٨٣/٣ - ١٧٠

هذان الجزءان (١) ، لا يمكنها أن تقدم للقارىء انتظام الحركة والعقدة والخاتمة التى يمنحها الهيكل الروائى ، اذ أنها لا تعدو أن تكون مجرد سرد لحوادث حقيقية ، ان الحقيقة هى ما تستطيع أن تكون » •

أجل ، الحقيقة هي ما تستطيع أن تكون ، ان هذا الهيكل الذي يعتذر عنه أقرب الى طبيعة الشكل العربي المقترح ، فهو يقوم على الوحدة التركيبية ، ويعتمد على شخصية الراوى ، الذي يجعله « نيرفال » يقف عند لحظة مشوقة ومثيرة ، كما هي العادة في القصص الشعبي ،

ان أهمية تلك القصة تكمن فى أن المؤلف قد ناقش خلالها مسائل فلسفية تمس تركيبة النفس السامية ، فهو مثلا يناقش على لسان «أدونبرام » (٢) مسألة محاكاة الطبيعة ، ويرى أن ذلك عبودية ، وأن الفن يتوقف على الخلق والبحث « عن أشكال مجهولة ، ورعوس لا اسم لها ، وتجسيدات تراجع الانسان أمامها ، وازدواجات مروعة ، ووجوه كفيلة بنشر الاحترام والمرح والارتياع » •

وحين يعرف أدونبرام أن بلقيس تفكر فى الزواج من سليمان يثور ، ويهاجم الشعب اليهودى ، وأنهم « يفضلون الذهب على الحديد ، ولم تعد ذرية الملك المرفه المحب للشهوات تصلح الا فى التجول بالبضائع ونشر الربا بين الناس » ، ويدور نقاش بين بلقيس وسليمان تتهمه فيه بالمادية والحسية ، وأنه أفسد ذوق الشعب طيلة عشرة آلاف عام ، ألم يصفه « سلاميت » وصفا حسيا ، فيشبه شعره بسعف النخل ، وشفتيه بكئوس تقطر صبرا ، وقامته بقامة الأرز ، وخديه بأحواض صغيرة من المرمر ،

⁽١) ذكرت المترجمة أن هذه الرحلة نشرت في طبعتها الأولى سنة ١٨٥١، م في جزئين .

⁽٢) هو مثل بلقيس ينتهى نسبهما الى سلالة من الجن ، وتذكر المترجمة أن شخصيته هى شخصية « جيرام » التى وردت فى التوراة ، ولكن المؤلف أضاف اليها من ننه وروماتسيته ،

وتنتقد بلقيس مدينة سليمان المنظمة ذات الشوارع المستقيمة ، وتفضل عليها مدينة مأرب ، فهم يضحون بالتوازن الفنى ، فى سبيل أن يجذبوا النسيم ، وينشروا الظلال ، ويحتفظوا بالفىء •

وتضيق بقصر سليمان حين تجد الذهب فى كل مكان ، فتضيف اليه تخطيطا جديدا ، وتخرج خاتما وتدير قرصه نحو الشمس ، فتظهر غمامات من الطيور ، جعلت ترفرف كأوراق شجرة حية نابضة ، وتصدر أنغاما رقيقة ،

وحين تشاهد في الهيكل جذع شجرة انتزع من الأرض تثور ، وتتغير سحنتها ، وتصيح في سليمان « لقد ارتكبت منكرا وحطمت أول نبت كرم عرفته البشرية ، وقد غرسته فيما مضى يد أبي الجنس السامى ، • • • بدلا من الاعتقاد بأن العظمة هي مصدر العلم رأيت عكس ذلك أيها الملك ، ولقد اتخذت من الدراسة دينا محببا • واسمع كذلك أيها الرجل الذي أعمته عظمته الجوفاء • ان هذا الخشب الذي حكم عليه كفرك بالموت ، هل تعلم أي مصير خصته به القوة الخالدة • • • لقد خصص لصنع آلة تعذيب سوف يصلب عليها آخر أمير من جنسك » فيثور سليمان ويأمر بنشر الخشب وتحويله الى رماد ، ولكن بلقيس تقول له بنبرة واثقة هادئة « أيها المجنون ، من ذا الذي يستطيع مسح ما سطر في كتاب الله ، وأي نجاح ستحققه حكمتك اذا حلت محل الارادة الالهية ، لتخر ساجدا أمام القرارات ، التي لا يستطيع عقلك المادي النفاذ اليها » •

ويدور نقاش بينهما حول سد مأرب ، يراه سليمان منافسة لله وتحديا له ، فتنبئه بأن هذه الفكرة انما استفادها من دينه ومن نظريات الصديقين التى تجمد كل شىء « كلا ، لقد وهب الله مظوقاته العبقرية والنشاط ، انه يبتسم اذ يرى الجهود التى نبذلها ، ويتعرف من خلال منجزاتنا المحدودة على ذلك الشعاع من روحه ، الذى أضاء لنا به عقولنا ، فحين تظن أن ذلك الاله غيور ، فانك تحد من قدرته التى لا نهاية لها ٠٠٠

آيها الملك ان آحكام دينك سوف تفسد يوما ما تقدم العلوم وانطلاق العبقرية ، وحين يصغر شأن الله بما يناسب أحجامهم وسوف ينتهى بهم الأمر الى نكرانه » • ثم تخبره أن أجدادها نسوا أنفسهم ليكبر رعاياهم ، فأخذ كل منهم يضيف الى السد شيئا ، بينما هو يهتم بعمل تمثال كبير جدا لشعب صغير جدا •

وغير ذلك من أفكار تمثل نزعة حافظت عليها بلقيس وأخوها أعراب الذي أورث الجزيرة العربية اسمه ، وهي نزعة لا تقلد الطبيعة ، ولا تبالغ في الماديات والحسيات ، ولا تعتمد على عظمة بشرية فارغة ، بل تؤمن بحكمة الهية ، تعمل على اصطلاح معها ، وهي حكمة ليست شريرة ولا غيورة تضيق بالعمل البشرى ، بل تشجعه لأنها تتعرف من خلاله على ذلك الشعاع من روحها ،

* * *

وبعد ۱۰۰۰ ان قصة نيرفال هـذه مجرد مثل توضيحى ، ولا يزال الشكل المقترح ينتظر الفنان العربى ، الذى يتذوق سر اللغـة العربية ، وبعرف روح التاريخ العربى ، فلا يخلطه بأساطير الفينقيين والعبريين والدروز ٠

وقد تمثل هذا الفنان فى نجيب محفوظ ، وخاصة فى مرحلته الأخيرة فى « ملحمة الحرافيش » ١٩٨٧ م ، وفى « ليالئ ألف ليلة » ١٩٨٧ م ، وهى مرحلة يستوحى فيها التراث ، لا فى الموضوعات فحسب ، بل وفى الشكل الفنى •

وليس عجيبا أن يتأخر هـذا الاكتشاف عند نجيب محفوظ ، فقد كان لابد أن يمر فى طريق الريد حتى يصل ، عليه بالصبر فالمطريق طويل وعليه بالتأمل الهادىء فالسر لا يبيح نفسه الألن يقدر عليه ، بدأ فيمنا يسمونه بالمرحلة الواقعية ينجذب نصو الأماكن الشعبية ،

ويصف الشخصيات التى تتحرك بينها بدمها ولحمها ، فكان طابع المتسجيل يعلب عليه ، ثم انتقل الى ما يسمونه بالمرطة المفلسفية فكان يتأمل الحون ويفكر فى قضايا ميتافزيقية ، لا تقدم الحل لأنها بطبيعتها غيير قابله للحل ، ثم انتهى من كل ذلك الى شىء ليس هو واقعيا ولا مثاليا ، لانه يتكون منهما تم يتجاوزهما فى منتوج ثالث ، وهو البحث عن روح المكان ٠

وليس عبيبا أيضا أن يصاحب هذا الاكتشاف اكتشاف آخر أكثر خطورة وهو الوقوع على الشكل الفنى الذي ترسب عبر الأجيال ، أو الشكل الأصيل ان آردنا الاختصار ، فقد كانت الرواية من قبل تقليدا لبلزاك وزولا ، أو صدى لتيار الوعى والرواية الوجودية ، أما الآن فأن نجيب محفوظ يحاول أن يكتشف سر التاريخ وبأدوات التاريخ نفسه ، وكانت السيرة الشعبية هي أنسب تلك الأدوات ، انها مدلول فطرى مرتبط بالجماعات ، وقد يدخل الترييف القاريخ المكتوب ، وقد يتدخل صاحب الشيأن في الموازين ، أما الحكاية الشعبية فهي المصفاة ، ان الف ليلة وليلة ليست هي حكاية شهر زاد. ، بل هي ملحمة الشعب ، أو قل هي الشعب نفسه ، يطرح تساؤلاته ، ويعبر عن رؤاه ،

* * *

وحين يلجأ نجيب محفوظ الى « ليالى ألف ليلة » فلكى يستطيع في لحظة خاطفة أن يتحدث ليس فقط عن معروف الاسكافى ، أو عبد الله البرى ، أو عن الشعب المصرى أو العراقى ، بل وأيضا لكى يكتب ملحمة التاريخ العربى في نضاله وانجازاته ومتاعبه •

ثم منح هذه السيرة اسقاطات معاصرة • وصارت تعليقا على حياة العرب الراهنة ، حقا احتفظ بالحكايات والأسماء ، بل والنهايات فى غالب الأحيان ولكن لكى يقرأها قراءة جديدة ، فالمارد الذى ينطلق من القمقم هـو رمز الذهير ، وعبد الله البحرى هـو رمز الأمل ، وطاقية الاخفاء

هى رمـز للقوة الخارجية التى لا يستمدها المرء من ذاته ، والسندباد رمز المعرفـة .

وارتقى بهده الأحداث الى التيارات العالمية المعاصرة ، فحيرة شهريار والقدرية التى تفرض نفسها على صنعان وجمعه ، وغموض شخصية المعلم سحلول والالتقاء بالموت فى كل مكان - كل ذلك يضعنا فى الحس المعاصر بالعبث والاحباط ، ولكن بلغة عربية وأعلام مستمدة من الليالى ، ان عضة الكلب التى تبدو فى الصباح على ذراع صنعان وتقلب حياته ، تذكرنا بنوبات روكانتان (۱) ، واندفاعه نحو القتل مرغما يذكرنا بميرسول (۲) ، وعفريت طاقت الاخفاء يذكرنا بمفيستوفوليس (۲) ، وهكذا وبطريقة عملية حل نجيب محفوظ معضلة الأصالة والمعاصرة ، وأصبحنا نقرا بزهومآسى عالمية ولكن فى طبعة عربية بدلا من التعريب الذى تلجا الميه معظم الروايات ،

* * *

ان ليالى نجيب محفوظ تقترب من الشكل الشعبى ، فهى فيما تبدو تتركب من مقدمة ، وحكايات ، وخاتمة ٠

أما المقدمة فهى كعادة السير الشعبية توحى بأن الموضوع الرئيسى هو الصراع بين الخير والشر ، وتبدو شهر زاد فى أول الرواية تعيسة ، حقا قد عفا عنها السلطان ولكن رائحه الدم لا نزال تفوح منه ، والملكة منيئة بالمنافقين ، والصراع طويل ، وعليها بمقام الصبر كما علمها الشيخ ، يقول لها أبوها «لله حكمته» فتجيبه « وللشيطان أو لياؤه » •

⁽۱) بطل رواية « الغيثان » لسارتر .

⁽Y) بطل رواية « الغريب » لكامى .

⁽٣) هو الشيطان الذي كان يوسوس للدكتور « ماوست » في رواية « جبته » .

أما الحكايات فهى تتداخل شأن السير الشعبية ، ثم تتلاقى حول موضوع واحد ، وهو ملحمة الصراع بين الحاكم والمحكوم فى التاريخ العربي • حقا هى ملحمة دموية ، تتكرر فيها « موتيفة » أساسية ، وهى « فليفطع عنقه » ، ولكن الجماهير تكتسب فى كل خطوة شيئًا جديدا ، وتستطيع بعد صراع طويل مرير أن تفرض فى النهاية ارادتها •

ويتم ذلك فى قصة « معروف الاسكاف » هو رجل طيب وصابر على نكد زوجة ، مثال لابن الشعب الذى يشقى ، ويتمسك بمثله التى ورثها من مصفاة التاريخ ، يجد خاتم سليمان ، فلا يبطر وتنسيه النعمة أصحابه الفقراء آمثال عجر الحلاق وابراهيم السقاء ورجب الجمال ، فيعمل على توفير الرزق لهم ، « فحلت بشلة الأنس فى وجوههم محل تجاعيد الشقاء وأحبوا الحياة كما يحبون الجنة » (ص ٢٣٥) • وحين يحمل معروف الى الحاكم لمحاكمته ، يجتمع أصحابه حوله « جسما عملاق لا حدود له يجأر بالاحتجاج والخوف من المستقبل » ويصيحون « معروف برىء معروف رحيم — معروف لن يموت — الويل لمن يمسه بسوء » •

وتنتهى القصة فيأمر السلطان - استجابة لوعى الجماهير ب بأن يتولى معروف ولاية الحى « تعالت الهتافات مدوية ، وثمل العباد بالفوز المين » ص ٢٤٢ ٠

كان من المكن أن تنتهى الرواية عند تلك النهاية السعيدة • ولكن المؤلف أضاف حكايتين هما: « السندباد » و « البكاءون » • وقد تبدو هـذه الاضافة مقحمة عند من تعود على القالب التقليدى ، الذى يعتمد على هيكل حكائى ، يتطور بالحدث حتى نهاية طبيعية ومبررة ولا تزيد عليها ، ولكن هذه الاضافة تبدو مبررة بمنطق الحكايات الشعبية ، التى تتوقف بعد النهاية لتستخلص العبرة ، وتصفى الحساب وتعيد ترتيب البيت من جديد ، وتوزع التركة ، وتطمئن على مصائر الشخصيات •

وهكذا كان دور « السندباد » أو « البكاءون » وهو استخلاص العبرة الأولى بطريقة الحكمة الدالة واستخلاص النتائج ، فحين عاد سندباد مترعا بالخبرة ، استدعاه السلطان ليقص رحلاته ، فكانت كل رحلة تبدأ بمغزى يقدمه السندباد للسلطان وتنتهى بتعليق من السلطان ، ويدور خلال ذلك حوار يذكرنا بالمجالس العربية فى كتب الجاحظ وأبى حيان التوحيدى •

أما الثانية (البكاءون) فهى فلسفة عامة للحياة ، ولكن من وجهة نظر شعبية ، ترى الدنيا معبرا ، وتكثر من الحديث عن الموت هادم اللذات ومفرق الجماعات ، وتغلب فيها لحظات الأسى والحزن ، أمسا اللحظات السعيدة أو النهايات السعيدة فهى لحظات عابرة ، وكذلك حال الحياة الدنيا فهى زائلة ،

* * *

يقترب المؤلف اذن من شكل المكايات الشعبية ، ومن البناء القصصى النيالى العربية • ولا يكتفى بهذا المعمار الخارجى ، ولكنه ينثر داخل الرواية من الأساليب ما يستحضر جو الليالى ، فهناك اختلاط بين الجن والانس ، وظهور العفاريت ، وحديث عن كيد النساء وعن تحلل المرأة المترفة ، وعن المسخ من صورة الى أخرى ، وعن معامرات ماجنة يتخللها الشعر والعناء •

وبعد ، فان تلك الخطوة من نجيب محفوظ تشير الى الطريق الصحيح في مسيرة الرواية العربية ويمكن أن تمنحها صفة العالمية ، غان التجارب التي تعتمد على أشكال أوروبية قد تصل الى مستوى بإزاك وزولا ، أو مستوى فولكنر وجيمس جويس ، ولكنها تظل صدى لتلك الأشكال والأصل يغنى عن الصورة ، ينقصها ذلك الطعم الحريف الخاص ، الذي يميز تجربتنا كشرقيين ، نقع في منطقة جغرافية محددة ونملك تاريخا ثقافيا معيزا • ان هـذا لا يعنى التوقف عن ممارسة الاشكال الأوربية فتلك نظرة ضيقة لا نستطيعها حتى لو أردنا ، فالحضارة الأوربية تتسم بصفة العالمية والمعموم • ولكن في الوقت نفسه لا نجعل من مركب النقص حائلا دون التسمع للذات واستيحاء التراث • أن الفن ليس اشكالا دينية لا تقبل النقاش ، بل هو تجارب بشرية تختلف من جيل انى جيل ومن ثقافة الى ثقافة ، وكل تجربة جديدة انما هي اثراء للحضارة الانسانية عامة • ان العالم الأوربي يكتشف دائما أشكالا جديدة ومتنوعة فى مجال المفن الروائي ، وبعض هذه التجارب الحديثة للغاية قد تلتقى مع ملامح التجربة العربية القديمة كالاعتماد على الراوى والسرد ، وتداخل الحكايات ، والمسامرة والظرف ، وحينئذ تلفتنا هذه الأشكال الى تراثنا القصصى ، ولكن عن طريق التجارب الأوربية التي تلون كل شيء بمنظورها ، ومن ثم تفقد تجاربنا التلقائية والمعاناة والاحساس بأنها من خلقنا ، وتظل مجرد بطاقات نتيه بها ونعلقها في رقابنا دلالة العصرية والتحضر •

ملحق /١

ظما خلا الى نفسه تساءل « هل بقيت فى الحياة بمعجزة لأعمل حمالا ؟! » • وتساءل أيضا « لم لم يهجرني سنجام فى اللحظة الحرجة كما هجر قمقام صنعان الجمالي ؟ » • وامتلأ بالحيرة كوعاء مكشوف تحت المطر فقادته قدماه الى دار الشيخ عبد الله البلخى • قبل يده وتربع أمامه وهـو يقول:

- _ انبي غريب ٠٠
- فقاطعه الشيخ:
- ــ كلنا غرباء ٠
- _ اسمك كالزهرة يجذب البه شوارد النحلات •

فقال الشيخ:

- _ الفعل الجميل خير من القول الجميل ••
- _ ولكن ما الفعل الجميل ؟ ٠٠ هذه هي مشكلتي !
 - _ الم يصادفك عند مجيئك رجل حائر ؟
 - _ أبين يا مولاى ؟
 - فأجاب بهدوء:
 - ـ بين مقامي العبادة والدم ؟

فارتعد خوفا وقال لنفسه انه يرى ما وراء الصحاب • وقال متنهدا:

- فى الليلة الظلماء يفتقد البدر
 - فقال الشيخ:
- _ عرفت من المتلاميذ ثلاثة أنواع •

- _ هم السعداء في جميع الأحوال •
- قوم يتلقون المبادى، ويسعون فى الأرض ، وقوم يتوغلون فى العلم ويتولون الشئون ، وقوم يواصلون السير حتى مقام الحب ولكن ما أقلهم!

فتفكر عبد الله مليا ثم قال:

_ ولكن العباد في حاجة الى الرعاية ••

فقال دون أن يتخلى عنه هدوؤه:

ـ كل على قدر همته ٠

فتحدى تردده مائلا:

_ انما قدرتك يا مولاي ٠٠

وعثر في الصمت كأنما ليجمع أفكاره فقال الشيخ:

- ـ لا تحدثنی عن مقصدك
 - _ لـاذا ؟
 - ـ كل على قدر همته ا

أسبل جفنيه غائبا عن اللقاء ٠

انتظر عبد الله أن يرفعهما مرة أخرى ولكنه لم يفعك فانحنى لاثما يده وانصرف ه

ملحـق /٢

احتفل بالزغاف في حجرة أم المسعد • شهدته الأسرتان ، ودعى اليه عبد الله الحمال فسوغ حضوره بهدية من العنبر والبخور قدمها للعروسين ، وبما بذله في النهار من كنس الفناء • جاد بالهمة المتي جاد بها ساعة تصدى لقتل بطيشة مرجان • ثمل بعبق الأسرة الحار الذي نفثت في جوارحه سكرة باقية • جاش صدره بالأبوة والمزوجية والحب خاشعا في الوقت نفسه تحت حيمنة التقوى وحب الله الرحيم • استرد ثراء وجدان قديم ونعم بالقرب ، دافنا سره في بئر مترع بالأسي •

وتطوعت حسنية لاحياء زفاف شقيقها معتمدة على اجادتها في الشعر والعناء والصوت الحسن ، وعلى ايقاع الأكف أنشدت بصوت عذب :

یترجم طرفی عن لسانی لتعلموا ویبدی لکم ما کان صدری یکتم

ولما التقينا والدمسوع سسواجم خرست وطر**ق** بالهسوى يتكلم

فطربوا جميعا ، وطرب عبد الله حتى فاض قلبه بالدمع • وقام ليلقى في المدفأة حطبا فسمع على باب المجرة طرقا • مضى ليفتح فطالعه في الظلام البارد ثلاثة أشباح • قال أحدهم :

ــ نحن تجار أغراب ، سمعنا غناء جميلا فقلنا أن الكرام لا يصدون الغريب ٠٠٠

أشار فاضل الى النساء فتوارين وراء ستارة تشطر المجرة ومضى نحو الأغراب قائلا:

_ ادخلوا بسلام ٠٠ ما هو الا زفاف قاصر على أهله البسطاء ٠

فقال الرجل الغريب:

_ ما نريد الا الأنس بالناس الطيبين .

وقال أحد الآخرين :

- عندكم دفء جميل •

وجاءهم فاضل بطبق من البسيمة والمشبك وهو يقول :

- ما لدینا سوی هذا و هو ما نتعیش منه ۰
- _ نحمد الله الذي حلى ريقنا وأحلى ليلتنا •

ومال كبيرهم على أذن أحد الآخرين فغادر المكان مسرعا • وخطف عبد الله من الكبير نظرات فخيل اليه أنه لا يراه لأول مرة ، وحاول أن يتذكر أين ومتى ولكن خانته الذاكرة • • ثم رجع الرجل محملا بالسمك المقلى والمشوى فدب فى الأنفس نشاط ، وسعدت بلذيذ الماكل ، وقال فاضل ممتنا :

_ ما يليق مسكننا بمقامكم •

فقال الرجل مجاملا:

_ العبرة بأهل السكن ٠

ثم برجاء:

- أسمعونا طربا فالطرب ما أسعدنا بمعرفتكم •

فذهب فاضل الى ما وراء الستار ، وقبل أن يستقر فى مجلسه مرة أخرى تهادى صوت حسنية منشدا ·

لو علمنا مجيئكم لفرشانا مجيئكم مهجة القلب أو سواد العيون

وفرشكنا خدودنا والتقينك

ليكون المسير فدوق الجفدون

فطرب الجميع وهتف أحد الغرباء:

_ تبارك اللخلاق العظيم •

وسأل الكبير فاضل:

_ كيف ملكت هذه الجارية وأنت على ما تزعم من فقر ؟ فقال فاضل:

_ ما هي الا شقيقتي ٠

. ــ لها صوت مهذب ينم عن أصل كريم •

فوجم فاضل فما كان من عبد الله المحمال الا أن قال:

_ والنه لن أصل كريم اعترضته غدرة من غدرات الزمان • فتسائل التاجر:

ـ ما حكاية تلك الغدرة ؟

فأجاب عبد الله الحمال:

ــ ما من أحـد فى مدينتنا الا ويعرف حكاية التساجر صنعان الجمالي ١٠١٠

فصمت التاجر لحظة ثم قال:

_ سمعنا بها فيما سمعنا من أنباء مدينتكم العجيبة •

وتساعل زميله:

ــ ولكن هل تصدقون ما روى عن العفريت ؟

فتسامل فاضل بدوره :

- _ كيف لا وقد جر علينا ما جر من كوارث!
- _ ولكن الوالى لا يستطيع أن يستدعى العفريت للشهادة أو التحقيق فكيف يقيم العدل ؟

فقال عبد الله الحمال:

_ على الوالى أن يقيم المدل من البداية فلا تقتحم المساريت علينا حياتنا !

فسأله كبير الغرباء:

ــ ترى هل تكابدون في حياتكم ظليما ؟!

فأسعفه الحذر المكتسب من خبرته القديمة في الشرطة وقال:

_ لنا سلطان عادل والحمد لله ولكن النحياة لا تخلو من غصص • وتواصل الحديث ساعة حتى نهض الغرباء للانصراف •

ملحق /۳

وذات ليلة استقبله الشيخ في الحجرة نفسها ولكنه رأى ستارة مسدولة في ركنها الأيمن فغزته خواطر الشباب • وقال الشيخ:

_ اسمع يا علاء الدين •

تحركت أوتار عود من وراء الستار وأنشد صوت عذب:

ليلى بوجهك مشرق وظلامه فى الناس سارى والناس فى سدف الظلا م ونحن فى صوء النهار

سكن الصوت ولكن صداه واصل نفاذه الى الأعماق • قال الشعيخ :

ـ هذه زبيدة ابنتى وانها لمريدة صادقة ٠

غمغم علاء الدين منتشيا:

ــ لقد رفضت أن أعطيها لابن كبير الشرطة •

ثم مواصلا بعد صمت:

_ ولكنى وهبتها لك يا علاء الدين •

فقال بنبرة مرتعشة من التأثر:

_ ما أنا الاحلاق متجول •

فأنشد الشيخ:

زائر نم عليه حسنه كيف يخفى الليل بدرا طلعا ثم قال :

_ من ذل فى نفسه رفع الله قدره ، ومن عز فى نفسه أذله الله فى أعين عباده +

ملحق // ٤

فعلمت يا مولاى ان الطعام غذاء عند الاعتدال ، ومهلكة عند النهم ويصدق على الشهوات ما يصدق عليه ، فقد تحطمت السفينة كسابقتيها فوجدنا أنفسنا في جزيرة يحكمها ملك عملاق ، لكنه كريم هضياف ، رحب بنا ترحيبا فاق جميع آمالنا ، ولم يكن لنا في كنفه الا الاسترخاء والسمر ، وقدم لنا من صنوف الطعام وألوانه ما لا يخطر ببال ، فأقبلنا على الطعام كالمجانين ، غير أن كلمات قديمة تلقيتها في صباى عن مولانا الشيخ عبد الله البلخى ، صدتنى عن الافراط ويسرت لى وقتا طويلا للعبادة ، على حين أنفق أصحابى وقتهم في التهام الطعام والنوم الثقيل في أعقاب الامتلاء ، فازداد وزنهم زيادة فظيعة واكتظوا باللحم والدهن فانقلبوا كالبراميل ، وجاء اللك ذات يوم فتأملنا رجلا رجلا ، ثم عاد أصحابى المي قصره والتفت الني قائلا في ازدراء:

_ انك كالأرض الصخرية لا تثمر ٠٠

فحزنت لذلك ، وخطر لى أن أتسلل بليل لأرى ما يفعل أصحابى فرأيت رجال الملك وهم يذبحون الربان ويقدمونه للملك فالتهمه بوحشية وتلذذ • فطنت فى الحال الى سر كرمه ، وهربت الى الشاطىء حتى أنقذتنى سفينة ••

تمتم السلطان:

ـ أبقاك تورعك يا سندباد •

ثم قال وكأنما بحادث نفسه ،

ـ ولكن الملك أيضا في حاجة الى الورع!

استبقى السندباد صدى تعليق السلطان دقيقة ثم واصل حديثه ٠

الغصل السادس

اللفية

١ ـ بنية الألفة وفكرة الوسطية:

قضية الأضداد تفضى الى فكرة الوسطية فى اللغة العربية ، فالأبيض والأسود يجتمعان فى لفظة « الجون » ، والليل والنهار فى « الصريم » ، والعطشان والريان فى « الناهل » ، والظلمة والضوء فى « السدفة » ، والسائل والمعطى فى « الجادى » ، والقوة والضعف فى « المنة » ، وغير ذلك من ألفاظ ليست من القلة حتى نظن أنها من بقايا اللهجات ، التى تأخذ سبيلها الى الانقراض ، ولكنها من الكثرة ما يجعلها تمثل ظاهرة فى اللغة العربية تحتاج الى تفسير ،

وهى ظاهرة لا تدل على فقر فى الألفاظ ، فاللغة العربية غنية بألفاظها ، وتتميز أيضا بظاهرة الترادف ، التى تجعل مثلا للأسد خمسين ومائة اسم ، وللحية مائتين ، وللحجر سبعين اسما (١) •

ولا تؤدى هذه الظاهرة الى اختلاط فى التفكير ، يدل على أن اللغة العربية تفتقر الى التحديد ، فمعانى الألفاظ كما يشرح السيوطى وهو يرد هذا الزعم (٢) تفهم من سياق الكلام ، فجاز وقوع اللقظة الواحدة على المعنيين المتضادين ، لأنه يتقدمهما ويأتى بعدهما ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، ويضرب مثلا على ذلك بقول الشاعر :

⁽١١) الصناحبي ص ١٥

⁽٢) المزهر ٢/٣٩٧ والسيوطى هو عبد الرحمن جلال الدين بن أبى بكر ، من نحاة مصر توفى سئة ٩١١ ه .

كل شيء ما خالا الموت جلل

والفتى يسمى ويلهيم الأمل

فالمعنى الذى يتضمنه البيت يدل على أن المراد من لفظ « بجلل » هو « البيسير » فكل شيء يسير الا الموت ، ولا يتبادر الى الذهن المعنى الآخر لهذا اللفظ ، فلا يظن أحد أن لبيدا الشاعر يعنى أن كل شيء عظيم الا الموت •

فظاهرة الاضداد لا يمكن أن تفسر بتعدد اللهجات ، فان اللهجات متى تسربت الى اللغة المستركة ، تصبح جزءا منها ، وتخضع لنظامها ومعانيها ، وتنسلخ عن مصادرها الأولى ، ولا يمكن أن تعد ظاهرة الأضداد أيضا فقرا فى الألفاظ ، أو اضطرابا فى المعانى ، ولكتها تضرب بجذور عميقة فى التركيبة العربية التى تسمح بتجاور الأضداد ، كما يتجاور الليل والنهار ، والخصب والجدب ، والخوف والأمن ، وكما يمتزج البحران ، هذا عذب فرات سائع شرابه ، وهذا ملح أجاج ،

ان علاقة التضاد لا تقل فى أهميتها عن علاقة التماثل ، لأنها جزء من نظرة العربى ، غرستها البيئة (الطبيعية) وأكدها الاسلام (التاريخ) ، وعبرت عنها اللغة (التطبيق) ، فالعربى الذى ينظر الى الأثسياء بعينين ، ويفكر بقلبين ، والذى مثله مثل ملك ، نصفه من ثلج ، ونصفه من نار ، لا الثلج يطفى النار ولا النار تذيب الثلج ، يمكن أن يخترع كلمة تدل فى وقت واحد على الأبيض والأسدود ، أو على الليل والمنهار ، أو على الليل والمنهار ، أو على الليك والمنهار ، أو

ان المعانى المتضادة أست متنافرة أو منقاطعة ، فهناك علاقة ما بينها ، فكلمة الليل تذكر بالنهار ، والخير يذكر بالشر ، فاجتماعهما فى لفظ واحد هو ايحاء بتلك النظرة المركبة ، انهما يتجاوران فيصيران كالشيء الواحد ، والأمر ما ذكر بعضهم ، كما يشرح السيوطى ، ان

المعنيين يرجعان الى أصل واحد « غمن ذلك الصريم يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار والنهار ينصرم من الليك ، فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك الصارخ : المعيث والصارخ : المستعيث ، سميا بذلك لأن المعيث يصرخ بالاستعاثة ، فأصلهما من باب واحد ، وكذلك السدفة الظلمة ، والسدفة الضوء ، سميا بذلك ، لأن أصل السدفة الستر ، فكأن النهار اذا أقبل ستر ضؤوه ظلمة الليل ، وكأن الليل اذا أقبل سترت ظلمته ضوء النهار » (١) ، وقال « وبعضهم وكأن الليل اذا أقبل سترت ظلمة معا ، كوقت ما بين صلاة الفجر الى يجعل المسدفة الفترط الضوء والظلمة معا ، كوقت ما بين صلاة الفجر الى الاسفار » (١) .

* * *

ان الناظر في ألفاظ الألوان في اللغة العربية يلاحظ ظاهرتين :

الأولى ان ألفاظا كثيرة تعبر عن الاضداد ، فهى تفيد الأسود ، وتفيد الأبيض فى الوقت نفسه ، فيقال ، ابهار الليل ، تراكبت ظلمته وابهيرار الليل : طلوع نجومه ، والقهد البيض من أولاد الظباء والبقر أو هى غنم سود ، وأديم الليل ظلمته وأديم النهار بياضه ، والغراب طائر أسود ، والمغرب هو الصبح لبياضه ، والعفرة غبرة فى حمرة ، وثريد أعفر مبيض ، والاسحم هو الأسود أو هو الكلا الأبيض ، والسدفة هى الظلمة أو هى الضوء ، والبهم لون احد لا يخالطه غيره سوادا كان أو بياضا ، والجون هو الأسود أو الأبيض ، والأحم قد يطلق على الأسود وقيل هو الأبيض ، والحر سواد فىظاهر أذن الفرس أو هى حبة دقيقة بيضاء ،

أما الظاهرة الثانية فهي أن العربي يتنبه للأشياء التي حوله ، والتي

⁽۱) الخزهر ۱/۱۰۶

⁽٢) المرجع السابق ١/٣٩٠

يتجاور فيها اللونان الأبيض والأسود معا ، وهي صفة تجذبه ، ويتابع تطبيقاتها في الظواهر حوله ، ويضع لها الألفاظ الكثيرة فيقول : أبقع وأبرد وأخصف وأصقع وأنوق وامغر وآغر وأملح وأبلق وأورق واحسب واقفز وأنمش وأرخم ولطيم ومدنر وآزر • ويقول : رثماء ومطرفة وعصماء ووشحاء ونمشاء وكسعاء وكحلاء وسعفاء • ويقول : الشمط والمهق واللعسة والبرج والبرش والكوكب والحسور والدعج والزرق والسحر والصمر والشكل والشهب والمرحدع والصحم والصهب والطحل والعرم والعيس والغبش والغبس والغلس والقرح والقرة والمقاة والشهب واللمطة

وألفاظ كثيرة أخرى ، اعتمدنا فى دلالاتها على لسان العرب ، وتدل فى عمومها على لون أبيض يجاوره لون أسود ، فالضد لا يغيب عن ضده فى الألوان ، التى يطالعها العربى صباح ومساء ، نحن هنا ازاء مخلوق نصفه أبيض ونصفه أسود ، لا يطغى أحدهما على الآخر ، ولا يمتزج به ، كالحية الرقشاء ، أو الطائر الأبلق ، أو الناقة العصماء ، أو الجمل الأورق ، أو الثوب الابرد ، أو الفرس الاقفز أو الشاة الكحلاء .

وهى تركيبة تضرب بجذور الى النفس العربية ، تتجاور المتضادات وتتعايش أمام ناظريه ، ويقبل هـذا التآلف بين المتضادات ، ولا يستغرب أن يكون هناك ملك نصفه ثلج، ونصفه نار ، لا الثلج يطفىء النار ، ولا النار تذيب الثلج ، وأن يكون هناك بحران هذا عذاب سائغ شرابه ، وهذا ملج ،أجاج ، ولكنهما لا يمتزجان ، ولا تضيع خاصية أحدهما في الآخر ، فبينهما حاجز لا يبغيان •

ان الأبيض والأسود يتجاوران ، داخل النفسية العربية ، وهـو يقبلهما معا ، ويوازن بينهما ، انه ينظر الى الأشياء بالعينين ، فلا يرى الدنيا بياضا فقط ، ولا سوادا فقط ، بل هي صورة يتجاور فيها الأبيض

والأسود ، كما تتجاور قطع الشطرنج على رقعة واحدة ، ترمز الى المليه والنهار •

وقد شكلت هذه الصورة الحس الفنى لدى العربى ، فاستحسن البلاغيون والنقاد فى كتبهم تلك الصورة التى يتجاور فيها الأبض والأبسود مثل:

قد اثقلته حمولة من عنبسر (١) انظر البيه كزورق من فضيه زهر الربي كأنما هيو مقمر (١) تريا نهارا مشمسا قيد شهابه وأسيافنا ليل تهاوي كواكبسه (٢) كأن مثار النقع فسوق رءوسنا فى العين ظلم وانصاف قد اتفقا(١) فانهض الى نار وفحم كأنهما بنضاء محكمة هما نسجاها بتعاوران من الغبيار مبلاءه واذا السنايك أسهلت نشراها (م) تطوى اذا وردا مكانا محزنا فيها خيال كواكب في الماء (١) واذا الاسينة خالطتها خلتها كأنها فضة قد مسها ذهب (٢) بيضاء في نعج صفراء في برج

فمفردات الألوان وصورها تؤدى بنا من جديد ، الى معنى الوسطية

⁽١١) اللبيت لابن المعتز .

⁽٢) البيت لأبى تمام وقد علق عليه صاحب الايضاح (ص ٣٦٩) غقال ان النبات من شدة خضرته - مع كثرته وتكاثفه - قد صار لونه الى الاسوداد فنقص من صورة الشمس حتى صار كضوء القبر .

⁽٣) البيت لبشار بن برد .

⁽٤) البيت للتنوخي ، انظر الايضاح ص ٣٣٩

⁽٥) البيتان لعدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين ، ومحزنا : صلبا لا تراب فيه ، واسملت : اى دخلت السمل ،

⁽٦) البيت البحترى انظر الايضاح ص ٣٨٩

⁽٧) البيت لذى الرمة ، الخصائص ١/٣٢٥

التى تجمع بين الأمرين ، دون أن يتداخلا ، أو يطغى أحدهما على الآخر ، ان الضد هنا يتعايش مع ضده ، ونقبل هذا المخلوق ، الذى يجمع بين المتناقضات والذى يبدو شيئا عجيبا فى نظر حضارة أخرى ، نقبله لأن كل هــذا يدور تحت عناية الله وأمره ، وهــذا هو معنى الدعاء الذى كان يدعو به الملك ، ليلة ان التقى به النبى صلى الله عليه وسلم ، فى الاسراء والمعراج ، بأن يؤلف الله بين قلوب عباده المسلمين كما ألف بين الشلح والنار ،

* * *

أن الضد لا يغيب عن المسد فى اللغة العربية ، قد يفصل بينهما صراط مستقيم ، أو شعرة رقيقة ، كتلك التى تفصل بين التوكل والتواكل ، أو بين وحدة المساهدة ووحدة الوجهود .

ان اللغة العربية تفرق بين الضدين بحرف أو بحركة « قولهم يدوى من الداء ويداوى من الدواء (١) ويخفر اذا نقض من أخفر ، ويخفر اذا أجار من خفر ، ولعنة اذا أكثر اللعن ، ولعنة اذا كان يلعن ، وهزأة وهزأة ، وسخرة وسخرة وسخرة » (٢) •

وقد يشترك الضدان فى وزن واحد ، أو اشتقاق والحد ، ويورد سيبويه (٦) فى كتابه أمثلة كثيرة على ذلك ، يدل تواترها على أن الضد لا يغيب عن ضده ، وأن اللغة تنظر بعينين ، وتجمع بين الأمرين ، حتى لو بدأ أنهما متنافران •

⁽۱) دوی يدوی هلك بمرض باطن .

⁽٢) الصاحبي ص ١٩٢ وايضا المزهر ١١٠/٢٣٣

⁽٣) هو عمر بن عثمان بن تنبر ، ولد بالبيضاء احدى مدن مارس ، ونشأ وأشام بالبصرة أخذ عن الخليل ، وعيسى بن عمر ، ويونس بن حبيب ، توفى سنة ١٨٠ ه .

ففى الأدواء التى تصيب البدن قالوا حيط يحبط حبطا وهـو حبط ، ووجع يوجع وجعا وهـو وجع ، ومثل هـذا الوزن والاستقاق قالوا فى الأمراض التى تصيب الفؤاد مثل فزع يفزع فزعا وهو فزع ، وفرق يفرق فرقا وهو فرق ، ووجل يوجل وجلا وهو وجل (١) •

وما يدل على الحسن أو القبح ، فانه يأتى على وزن فعمل يفعل فيقال وسم يوسم ، جمل يجمل ، كمما يقال قبح يقبح ، وتأتى الأسماء في الضدين على وزن فعيل فيقال : وسيم ، جميل ، قبيح •

وما يدل على الشدة والجرأة ، أو القوة والضعف ، فانه يأتى على وزن واحد فيقال ، ضعف ضعفا وهدو ضعيف ، كما يقال شجع شجاعة وهو شجاع ويقال شجيع ، وفعال أخو فعيل (٢) •

وما يدل على الرفعة والضعة فانه يأتى على وزن فعيل ، فيقال : كبير وغنى ورفيع وشريف وكريم وحليم ، كما يقال : صغير وكبير وضعيف ورضيع ودنىء ولئيم •

ويواصل سيبوية فى ثنايا الكتاب متابعاته ، فينص فى أكثر من موضع على أن الضد يأتى على وزن ضده « قالوا : أشر يأشر أشرا وهو أشر ، وبطر يبطر بطرا وهو بطر ، وفرح يفرح فرها وهو فرح فره وقالوا : جذلان ، كما قالوا كسلان وكسل وسكران وسكر ، وقالوا نشط ينشط وهو نشيط ، كما قالوا : الحزين وقالوا النشاط كما قالوا السقام ، وجعلوا السقام والسقيم كالجمال والجميل (٣)

ا(١) الكتاب ١٧/٤ و والعباط: وجع البطن من الانتفاخ لكثرة الأكل أو لأكل ما لا يوافق ٠٠

⁽⁽⁷⁾⁾ الكتاب ٤/ ٣١

⁽٣) الكتاب ٤/١٩

وقالوا شبع يشبع شبعا ، وهمو شبعان ، كثروا الشبع كما قالوا الطوى (١) وقد يقال للانسان قليل كما يقال قصير ، فقد وافق بضده ، وهو العظيم ، الا أن ضد العظيم الصغير ، وضد القليل الكثير ، فقد وافق ضد الكثير ضد العظيم في البناء » (٢) •

* * *

ومراعاة الجانب الآخر فى اللغة العربية ، لا يتأتى فى الكلمة الواحدة فقط ، ولكن فى العلاقات أيضا • فاللغة العربية توازن بين الشيئين ، وتعادل بين المتقابلين ، لا تركز على جانب وتهمل الجانب الآخر ، عين على المديات والحسيات والحقيقة وأخرى على المعنويات والجهاز ، عين على اللفظ والكلمة والدال ، وأخرى فى الوقت نفسه على المعنى والمدلول •

ان مجرد المتصفح لكتاب « أساس البلاغة » للزمخشرى (٢) ، وهو كتاب يذكر المعنى الحقيقى والمعنى المجازى للكلمة ، يدرك قرب العلاقة بين الحقيقة والمجاز ، ويرى أن المعنويات لا توغل بعيدا عن الحسيات ، فهى تنبثق منها وتجاورها ، ولا يغصل بينهما الا فاصل دقيق « فسما خاص لجة بحر طام ، واقتحم قلة جبل سام ٠٠ ومن المجاز سمت نفسه الى كذا ، وهمته تسمو الى معالى الأمور » » « سمن الشاة وأسمنها وسمن حتى زمن ١٠٠٠ ومن المجاز كلام غث وسمين » « الأثلة السمرة ،

⁽۱) الكتاب ٤/٣٠ ويذكر صاحب اللسان في مادة « وسسط » أن من الشمائع أن نتيض الشيء ينزل منزلة نظيره فيكثير من الأوزان غيقال وسسط على وزن طرف ، وشبعان على وزن جوعان ، وطويل على وزن تصير .

⁽٢) الكتاب ٤/٢٢

⁽٣) وهو أبو القاسم محبود بن عبر الزمخشرى ، ولد بزمخشر سنة ٢٦٤ ه ، ورحل الى خراسان بالعراق ، وجاور بمكة المكرمة ، وتوفى بخوارزم سنة ٥٣٨ ه .

وقيل شجرة من العضاة طويلة مستقيمة الخشبة تعمل منها القصاع والاقداح ، فوقعت مجازا فى قولهم : نحت أثلته اذا تنقصه » ، « أزم الفرس على فأس اللجام : عض عليه وأمسكه ومن المجاز أزم الدهر علينا ، وأزمتنا أزمة » ، « فلان مأفون : منزوف العقل ، وفى عقله أفن ، من أفنت الناقة اذا استنزف الحالب لبنها » • • « أرغم أنوفهم وانفهم ، ونفست عن أنفيه أى منخريه • • وأمرأة أنوف أى طيبة الأنف • • ومن المجاز هو أنف قومه وهم أنف الناس » ، « وهذا شيء أنيق وأنق مؤنق ، ورأيت له حسنا وأنقا وبهاء ورونقا وقد آنقنى بحسنه ، وقد أنقت به أى أعجبت ، ولى به أنق ، وتأنق فى الروضة : وقع فيها متتبعا ألمنة به أن أعجبت ، ولى به أنق ، وتأنق فى الروضة : وقع فيها متتبعا فى الرياض من نتبع الأنق والاحسن » •

ويهتم العرب بفن التشبيه ، ويتفقون على شرف قدره وفخامة أمره فى فن البلاغة (١) كما يقول الخطيب القزويني ، وهو فن أساسا يقوم على أداة تقرب بين شيئين ، أو على وجه شبه يجمع بينهما ، والناظر فى كثير من التشبيهات ، التي أوردها صاحب الايضاح ، يجهد أن المعنويات انما تفسر بالحسيات ، فهما (الحسى والمعنوى) يتجاوران ، ولا ينفصل امدهما عن الآخر ، يقسول الله تعالى « والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا » (٢) « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض لفاصبح هشيما تذروه الرياح » (٢) « يخرجهم من الظلمات الى النور »(١)»

⁽۱) الايضاح ص ٣٢٨ ، والفطيب هو جلال الدين أبو محمد بن قاضى القضاة سعد الدين أبى محمد عبد الرحمن بن امام الدين أبى حفص عمر القزوينى ، ولد سنة ٢٦٦ ، انتقل الى دمشق وتولى الفطابة في مسجدها ، ثم تولى القضاء بمصر ، ثم جاء الى دمشق وتوفى بها سنة ٧٣٩ .

⁽٢) سورة النور ، الآية ٣٩

⁽٣) سورة الكهف الآية ٤٥

⁽٤) سورة المسائدة ١٦ .

وقال صلى الله عليه وسلم « أتيتكم بالجنقية البيضاء » ، وجاء في الشعر:

ولقد ذكرتك والظلام كأنه وأرض كأخلاق الكرام قطعتها فانهض الى نام وفحم كأنهما أهديت عطرا مثل طيب ثنائه كأن انتضاء البدر من تحت غيمه

يوم النوى وفؤاد من لم يعشق وقد كحل الليل السماك فأبصرا (') في العين ظلم وانصاف قد التفقا(') فكأنما أهدى لمه أخلاقمه نجاء في البأساء بعد وقدوع ('')

ان سهولة الانتقال من الماديات الى المعنويات ، أو من الحقيقة الى المجاز ، وان الاعتماد على أداة التشبيه فى الانتقال بين المشبه والمشبه به ، لا يدل كما يرى رينان على ضعف فى الخيال العربى ، المذى لا يستطيع أن يبتكر خيالا دون تكأه ، ولا يستطيع أن يوغل فى المعنويات دون أن يعتمد على الحسيات ، لأن من يظن ذلك لا يستطيع أن يقع على فلسفة التفكير العربى ، انه غريب ينظر بعين واحدة ، ويركز على أمسر دون آخير ،

ولأن هذا كله يمكن أن يفسر بفكرة الوسطية ، والتى لا تركز على جانب وتهمل الجانب الآخر ، ان العربى الذى يتنبه للصورة الدقيقة فى بيت التنوخي ، صحورة تجمع بين الضدين فى شىء واحد ، فالنار تتجاور مع الفحم ، كما يتجاور الأسود والأبيض ، والظلم والعدل ، العربى الذى يدرك أمثال هذه الصحور الدقيقة ، ليس بغريب أن يجمع بين المحادى والحسى ، والحقيقة والمجاز ، ولا يفصل بينهما الا حرف صغير ، أو

⁽١) النوى: الفراق ، السماك: اسم كوكب .

⁽٢) البيت للتنوخي وهو أبو القاسم على بن داود ، أبي الفهم القاضي .

⁽٣) التضى السيف : استله من غمده ، نجاء : نجاة ، والبيت للعلوى الأصفهاني ،

خطوة قريبة ، ان هـذا ليس غريبا كما قلت على من يعيش فى ظل حضارة ، تنظر بالعينين ، وتتعايش فيها الاضداد ، كما يتعايش الثلج والنار ، فلا الثار تذيب الثلج ، لأن كل ذلك يجرى تحت عين الله ، الذى يؤلف بين المتضادات ، ويخرج الحى من الميت ويخرج المي من الميت ويخرج المي من المحى .

* * *

والعلاقة بين اللفظ والمعنى متوازنة ، فلا يطعى أحدهما على الآخر ، ان المعانى لا تعيش بعيدا عن البنية اللفظية ، أنا لا أتحدث هنا عن اللفظ والمعنى بمعناهما البلاغى ، ولا عن الشكل والمضمون بمعناهما الأدبى ، ولكن أتحدث عن الألفاظ ودلالاتها بمعناها اللغوى ، نحن هنا ازاء لغة تكاد تصبح تصورية ، بمعنى أن ألفاظها وحروفها وبنيتها الشكلية تكاد تجسد المعنى ، وهى خصيصة ليست من استنتاجى ، بل تنبه اليها كثير من اللغويين القدامى •

حقا ان السيوطى يرفض رأى عباد بن سليمان الصيمرى من المعتزلة ، الذى يرى ان المناسبة بين اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية ، فلابد من أن يدل اللفظ ببنيته على محتواه ، وقد سئل بعض من يرى رأيه عن معنى « اذغاغ » وهـو بالمفارسية الحجر ، فقال « ارى فيه يبسا شديدا وأراه الحجر » (۱) •

ولكن السيوطى مع ذلك يرى أن أهل العربية « كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفاظ والمعانى ، وان كانت المناسبة بينهما ليست ذاتية وموجبة » •

⁽١) الزهـر .

ويعقد ان جنى بابا تحت عنوان « امساس الألفاظ أشباه المعانى »(١) ويضرب أمثلة كثيرة تدل على ان الألفاظ العربية توحى بمعانيها ، ومن تلك الأمثلة :

١ _ ألفاظ الأصوات تدل على مسمياتها ، فحينما رأوا فى صوت البازى المبتطالة ومدا سموه (صر) ، وحين رأوا فى صوت البازى تقطيعا سموه (صرصر) ٠

٢ ــ وزن فعلان يدل على الاضطراب والحركة مثل: النقزان (٢) ، الغليان ، الغثيان ، وذلك لأن توالى الحركات فى اللفظ يدل على توالى الأحداث وتكرارها ٠

٣ _ المصادر الرباعية المضعفة تدل على التكرير نحو: الزغزغة ، والقلقلة ، والصلصلة ، والقعقعة ، فكأن تكرير الحرف يعنى تكرير الشيء ،

٤ ــ وزن فعلى فى الصفات والمصادر يأتى للسرعة ، نحو البشكى ،
 والجمزى ، والولقى • فتوالى المركات فى اللفظ يدل على توالى الشىء
 وسرعته •

ه ــ تكرير العين في اللفظ يدل على تكرير الحدث ، نحو : كسر ،
 وقطع ، وفتح ، وغلف •

٦ - أصوات الحروف فى اللفظة ، تدل على الأصوات الخارجية ،
 التى تعبر عنها الكلمة • نحو : خضم وقضم ، فالخضم لأكل الرطب ،
 والقضم لأكل اليابس ، فاختاروا الخاء لرخاوتها لأكل الرطب ، والقاف

⁽١) الخصائص ٢/١٥٢ ، وابن جنى : هو أبو الفتح عثمان بن جنى نشا بالموصل واتصل بابى على الفارسى ، توفى سنة ٢٩٢ ه .

⁽٢) يقال نقز الظبى : اذا ود بصعدا ٠

لصلابتها لليابس ، ومن ذلك النصح للماء ونحوه ، والنصح أقوى من النصخ ، فجعلوا الحاء لرقتها للماء الضعيف ، والخاء لغلظها لما هو أقوى منه ، ومن ذلك الوسيلة والوصيلة ، فالصاد أقوى صوتا من السين لما فيها من الاستعلاء ، والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة ، ومن ذلك صعيد وسعيد فجعلوا الصاد الأنها أقوى للصعود الحسى ، وجعلوا السين لضعفها للصعود المعنوى ، فقالوا هو سعيد المجد وعالى الجدد ، والدلالة اللفظية أقوى من الدلالة المعنوية ،

٧ - بل ان ترتيب الحروف فى الكلمة ، يدل على ترتيب الأحداث المعبر عنها ، وكأن الكلمة قد تحولت الى صورة مجسدة للفعل ، وذلك مثل « بحث » فالباء لغلظها تشبه بصوتها خفقة الكف على الأرض ، والحاء بصحلها (١) تشبه مخالب الأسد وبرائن الذئب ونحوها اذا غارت فى الأرض ، والثاء للنفث والبث للتراب .

٨ ــ ومن ذلك تسميتهم الأشياء بأصواتها ، كالخازباز لصوته (١) ،
 والبط لصوته ، والواق لصوته (١) ، وغاق لصوته (١) .

٩ ــ واذا اجتمعت الفاء مـع الدال ، والتاء ، والطاء ، والراء ، واللام ، والنون ، فانها تدل على الوهن والضعف ، مثل : الدالف (الشيخ الضعيف) ، والتالف ، والطليف ، والظليف (ظليف لغة في الطليف وهو المجان) ، والطنف (لما أشرف خارجا عن البناء ، وليست له قوة البناء الأصلى) ، والدنف (المريض) ، والتنوفة (وهي الفلاة التي تؤدي الي الهلاك) ، والترفيه (لين العيش) ، والطرف (الأن طرف الشيء أضعف الهلاك) ، والترفيه (لين العيش) ، والطرف (الأن طرف الشيء أضعف

⁽١) الصحل: البحة في الصوت .

⁽١٢) الخازباز : الذباب .

⁽٣) أسم طائر فوق العصفور .

⁽٤) الغاق : الغراب .

من وسطه) ، والفرد (وهو أضعف من الجماعة) ، والطفل (للصغير) ، والطفل (للرخص وهو ضد الشئن) ، والتفل لاريح المكروهة فهي منبوذة ، والدفر للنتن ، والفلته لضعف الرأى ، والفطر للشق .

ويزيد السيوطى (١) أمثلة أخرى تتدرج فيها الحروف مع درجات المعانى ، وذلك لأن العرب كما يقول ، تستخدم الحرف الأضعف والالين والأخف والأسهل والأهمس ، لما هو أدنى وأقل وأخف عملا أو صوتا ، والأخف والأسهل والأهمس ، لما هو أدنى وأقل وأخف عملا أو صوتا ، عملا وأعظم حسا ، ومن ذلك المد والمت والمط ، ومنه النقش في الحائط والرقش في القرطاس والوشم في اليد ، والرسم في الجلد ، والرشم على المنطة والشعير ، والوشى في الثوب ، ومنه الضرب بالراحة على مقدم الرأس : صقع ، وعلى القفا : صفع ، وعلى الخد ببسط الكف : لطم ، وبقبض الكف : لكم ، وبكلتا اليدين : كدم ، وعلى الجنب بالأصبع : وخز ، وعلى الصدر والجنب : وكر ولكر ، وعلى الحنك والذقن : وهر ولهر ، ومنه المدر والجنب : وكر ولكر ، وعلى الحنك والذقن : وهر ولهر ، ومنه الفين ، فان أخفاه فهو المنين ، فان أظهره فخرج خافتا فهو الحنين ، فاذا زاد فيه فهو الأنين ، فان أظهره فخرج خافتا فهو الحنين ، فاذا زاد فيه فهو الأنين ،

* * *

فان اللفظ لا يغيب عن المعنى ، والعلاقة بينهما مطردة ، فاذا تقاربت المعانى تقاربت الألفاظ ، واذا زادت الألفاظ زادت المعانى ، نحن هنا ازاء قضيتين أخريين ، أشار اليهما أبن جنى أيضا ، وتكشفان عن العلاقة القريبة بين اللفظ والمعنى ، فأحدهما لا يوغل بعيدا عن الآخر ، انهما يسيران متوازيين ، ويؤثر كل منها في الآخر ،

اما القضية الأولى فقد ذكرها ابن جنى تحت عنوان « باب ف تصاقب

⁽۱) المزهر ۱/۳٥ .

الألفاظ لتصاقب المعانى » (١) ، وهو يعنى بذلك ان المعانى اذا تقاربت ، فان الألفاظ أيضا تتقارب ، انه هنا لا يتحدث عن لفظ واحد ومعنى واحد ، ولكنه يتحدث عن مجموعة من المعانى تتقارب فى دلالاتها ، وتأتى ازاءها مجموعة من الألفاظ تتقارب أيضا فى بنيتها ، فمثلا :

١ ـ قد يكون الاختلاف بين الألفاظ فى حرف واحد ، ولكن نطقه يتقارب ، فالكلمات « جرف وجلف وجنف » يتقارب فيها الحرف الواحد المختلف ، فالراء أخت اللام والنون ، وذلك لأن معانى هذه الألفاظ تتقارب ، تقول جرفت القلم وجلفته اذا أخذت جلفته ، وقريب من ذلك الجنف وهو الميل ، واذا جرفت الشيء أو جلفته ، فقد املته عما كان عليه ، والكلمتان « حمس » و « حبس » تتقاربان ، فالميم أخت الباء ، والمعنيان يتقاربان أيضا تقول حبست الشيء ، وحمس الشر اذا اشتد ، واذا حبس الشيء ما حس الشر اذا اشتد ،

٢ ــ وقد يكون الاختلاف في حرفين ، يتقاربان في النطق ، فالسحيل والصهيل في ألفاظ الأصوات ، وهما يتقاربان في الحروف أيضا ، فالصاد اخت الماء .

٣ ــ وقد يكون الاختلاف فى ثلاثة حروف تتقارب فى نطقها ، غالأزم والعصب وهما بمعنى الشدة يتقاربان فى الحروف ، غالهمزة أخت العين ، والمزاى اخت الصاد ، والميم أخت الباء ٠

* * *

أما القضية الثانية ، فقد ذكرها ابن جنى تحت عنوان « باب فى قوة اللفظ لقوة المعنى » (٢) ، وهو يعنى بذلك ان الألفاظ أدلة المعانى

⁽١) الخصائص ٢/١٤٥.

⁽٢) الخصائص ٣/٤٠٢

على حسد تعبيره ، فالزيادة فيها تؤدى الى الزيادة فى المعنى ، أو بعبارة أخرى : يتجاور فى ذهن العربى دائما اللفظ ومعناه ، فكلاهما قريب من الآخسر ، لا بسبب ضعف فى ادراك الكلمات أو قصسور فى الفلسفسة والتفكير ، بل بسبب تلك النظرة المركبة التى تجمع بين الشىء وضده ، وبسبب تلك العسدالة بمعناها الوسطى ، التى توازن فى المسكم بين الشيئين ، فمثلا :

۱ - تقول خشن ، فاذا أردت الزيادة فى المخشونة قلت اخشوشن ، ومثله اعشب واعشوشب ، حالا واحلولى ، خلق واخلولق ، غدن واغدودن (۱) •

۲ — وتقول قدر ، فاذا أردت الزيادة قلت اقتدر ، وهــذا يطرد
 ف باب فعل افتعل ، مثل كسب واكتسب ، حمل واحتمل .

٣ ــ وتقول جميل ووضى ، فاذا اردت المبالغة فى المعنى ، قلت وضاء وجمال ، ومثله مليح وملاح وحسن وحسان .

٤ - وتضعيف العين فى اللفظ يؤدى الى زيادة المعنى ، تقول : قطع زيادة فى قطع ، وخطاف لكثرة الاختطاف ، وسكين لكثرة تسكين الذابح به ، والبزار والعطار والقصار لكثرة تعاطى هذه الأشياء ، والنساف لكثرة نسف هذا الطائر بجناحيه ، والخضارى لكثرة خضرة هذا الطائر ، والحوارى لقوة حور هذا الطائر وهو بياضه (٢) .

⁽۱) خلق : كان خليقا وجديرا ، ويقال اخلولق السحاب : استوى وصار خليقا للمطر ، والغدن : اللين .

⁽۲) الحوارى: الدقيق الأبيض ويرى السيوطى (المزهر ٢٣٢/١) ان من سنن العرب الزيادة في حروف الاسم ، اما للمبالغة وامسا التشويه والتقبيح ، نحو رعشن للذى يرتعش وزرقم للشديد الزرق ، وشدقم للوالسع الشدق ، وصلام للناقة الصلبة والأصل صلد ، ومنه كبار وطوال وطرماح للفرط الطول ، وسمعنه ونظرنه للكثير التسمع والتنظر .

ويتحدث ابن جنى عن ان الكلمة الثلاثية قد يزاد فيها حرف ، لكى تلحق بالكلمة الرباعية أو الخماسية ، وان هذا الالحاق سببه « التوسع فى اللغة » (١) كما يقول ، واذا وقفنا عند هذه العبارة فسنجد ان التوسع يعنى الزيادة فى المعنى والمتى تقتضى الزيادة فى اللفظ ، فمثلا الواو زائدة فى كلمة « كوثر » لكن تدل على الكثرة قال الشهاعر :

وأنت كثير يابن مروان طيب وكان أبوك ابن العقائل كوثرا

[.] ١٥) المنصف من ٢٥٠ .

٢ ــ دلالة الألفاظ وتاريخ الوسطية

واذا كانت البنيـة اللفظية تعكس فى ذاتها فكرة الوسطية ، فان التحليل الدلالي يكشف عن مصادر تلك الوسطية ومراحلها التاريخية .

فدلالة الوسط تفضى فى القواميس الى العدل ، والعدل الى الاقامة ، والاقامة الى دين الحنفية ، ولفظة الحنفية تفضى الى طرفى السلسلة ، فهى دين ابراهيم ، وهى دين الاسلام جاء فى اللسان « والحنيف المسلم الذى يتحنف عن الأديان ، أى يميل الى الحق وقيل هو الذى يستقبل قبلة البيت الحرام على ملة ابراهيم ، عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ، وقيل كل من أسلم فى أمر الله تعالى ولم يلتو ، فهو حنيف ، أبو زيد: الحنيف: المستقيم وأنشد:

تعلم أن سيهديكم الينها طريق ، لا يجور بكم حنيف

المحنيف في الجاهلية من كان يحج البيت ويغتسل من الجنابة ويختتن ، فلما جاء الاسلام كان المحنيف المسلم » ويذلك تكاملت السلسلة ، وأغضت دلالة « الوسطية » في النهاية الى مصدرها التاريخي ، فهي تنتقل من حلقة الى حلقة ، حتى تصل الى دين ابراهيم ، وتتضام الحلقات في وحدة ، تجمع بين الطرفين ، الحنفية والاسلام ، وكل منهما مرحلة تاريخية ، تتحرك فيها الوسطية من الهلامية الى التحديد •

فالتحليل الدلالي لهذه الألفاظ يفضى بها الى مرحلة الضبط والتحديد ، فالاقامة وهى وجه من وجوه الوسطية ، تعنى ضبط الاهواء والثبات على الحالة الحق ، والدين المتقيم الذى لا زيغ فيه ولا يميل عن الحق ، والكتب القيمة هى الكتب المستقيمة ، التى تبين الحق من الباطل على استواء وبرهان ، كما ورد فى اللسان ،

ودين القيمة هو دين الأمة القيمة بالحق ، أو دين الأمة المستقيمة كما ورد في اللسان أيضا •

فالمنجز التاريخي الذي تعطيه الدلالة اللغوية هـو فكرة الضبط، التي أضافها الاسلام ، فانتقلت بالحنفية من الهلامية الى التشكل .

وتحت عنوان « باب الأسباب الاسلامية » (١) ، أو عنوان « معرفة الألفاظ الاسلامية » (٢) ، يتنبه ابن فارس (٢) والسيوطى وغيرهما من اللغويين الى المتطور الدلالى فى ألفاظ اللغة ، والذى صحب مجىء الاسلام •

ان آية الوسطية في القرآن الكريم ، تشيير الى مرحلة مميزة في تاريخها ، فقد تحولت من مجرد مردود جغرافى ، الى قوة هادفة ، لقد أصبح غرض الوسطية هو ان تجعل المسلمين نماذج بين الناس ، يحكمون بينهم ، ويقيمون كفتى الميزان « لتكونوا شهداء على الناس » ، وأصبح العدل — كما ذكرت في فصل الأخلاق — هو الفضيلة الأولى في منطق الوسطية ، والعادل « هو الذي لا يميل به الهوى فيجور في الحكم » ، كما تعنى دلالة الكلمة عند صاحب اللسان ،

ان أهم ما أضافه الاسلام الى الوسطية هو عنصر الضبط ، كانت الألفاظ عامة فأصبحت محدودة ، كانت الصلاة تعنى الدعاء ، والصوم يعنى الأمساك ، والزكاة تعنى النماء ، والحج يعنى القصد ، فتحدث الألفاظ وأصبحت تشير الى هيئات خاصة ، ان اللغة تؤدى بنا من خلال دلالتها الى فصل التاريخ وقد سقط كما قلنا على الجغرافيا ، فعدل من محتواها ،

⁽۱) الصاحبي ص ٤٤

⁽٢) المزهر ١/١٤٢١

⁽٣) هو أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا بن محمد بن حبب التزويني ، أحد أثمة اللغة في الترن الرابع للهجرة .

أما الألفاظ الجاهلية فهى عكس ذلك تماما ، انها ألفاظ المردود الجغرافي قبل أن يسقط عليها التاريخ ، يعدد ابن فارس ألفاظ الجاهلية ، فاذا بها تدور حول المغاورات والتجارات وتطلب الأرباح ، والكدح للمعاش في زحلة الشتاء والصيف والاغرام بالصيد والمعاقرة والمباشرة ، ويضيف السيوطي ألفاظ آخر مثل الاتاوة والمكس والحلوان ، أنها ألفاظ دنيوية من ناحية ، وهي ألفاظ لم تنضبط بعدد في ظل عقيدة من ناحية ثانية ، فتركت للنفس أهواءها في الاحتكار والجرى مع رغباتها ، ان كلمة الجاهلية نفسها تعنى في أشعار أصحابها الحمق والغضب والانفعال ، يقول عمرو بن كلثوم :

الا لا يجهان أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا

وحين جاء الاسلام منح العرب الكتاب الذى كانوا ينتظرونه ، وكان أهم ما فى هلذا الكتاب هو المحكمة • ان الفرق بين دلالة الجاهلية التى تعنى التطرف فى الانفعال ، ودلالة الحكمة التى تعنى التجربة التى تمنع صاحبها من ان يتطرف فى انفعالاته ، كما تمنع الحكمة الدابة من كثير من الجهل (١) كما يقول صاحب اللسان للفرق بين هذا وذلك يشير الى التطور الدلالى المفاظ اللغة ، بين المردود الجغرافى كما ذكرناه فى فصل التاريخ •

ان حديث اللغويين عن الألفاظ الاسلامية ، يعنى تنبههم الى التطور التاريخي في الفاظ اللغة ، ولكنهم لم يبنوا معاجمهم على تلك الفكرة ، فجاءت المعانى مختلطة ، مما يجعلها تبدو متناقضة ، لأن اللغويين في معاجمهم جمعوا بين المحانى المختلفة ، دون أن يردوا كل معنى الى مرحلته التاريخية ،

⁽۱) حكمة اللجام ما أحاط بحنكي الدابة ، اللسان « حكم » .

وهذا يلقى علينا مسئولية كبيرة فى تحليل ألفاظ السلسلة السابقة (وسط - عدل - اقامة - حنيف - اسلام) ، اذ نجد أنفسنا ازاء معان مختلفة ، وأحيانا متناقضة ، ومطالبين فى النهاية بردها الى مصادرها الأولى •

ان كلمتى « وسط » و « عدل » مثلا تدوران حول معنيين رئيسيين ، المحدهما يعنى التناسب والاعتدال ، فالوسط هو الخصلة المحمودة بين الطرفين المذمومين « فان السخاء وسط بين البخل والتبذير ، والشجاعة وسط بين الجبن والتهور ، والانسان مأمور بأن يتجنب كل وصف مذموم ، وتجنبه بالتعرى منه والبعد عنه ، فكلما ازداد منه بعدا ازداد منه تعريا ، وأبعد الجهات والمقادير والمعانى من كل طرفين وسطهما ، وهو غاية البعد منهما ، فاذا كان فى الوسط فقد بعد عن الاطراف المذمومة بقدر الامكان » (ا) والاعتدال « توسط حال بين حالين فى كم أو كيف كقولهم : جسم معتدل بين الطول والقصر ، وماء معتدل بين البارد والحار ، ويوم معتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد اعتدل » (۱) والاعتدال « تعد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد اعتدل » (۱) والاعتدال » (۱) والاعتدال معتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد اعتدل » (۱) والاعتدال » (۱) والاعتدال » (۱) والاعتدال معتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل طيب الهواء ، ضد معتذل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل بالدول » (۱) والاعتدال » (۱) و الاعتدال » (۱) و المعتدل بالذال المعجمة وكل ما تناسب فقد المعتدل بالدول » (۱) و المعتدل بالدول » (۱) و المعتدل بالذال المعتدل بالدول » (۱) و المعتدل » (۱) و المعتدل بالدول » (۱) و المعتدل » (۱) و المعتدل » (۱) و المعتدل » (۱) و المعتدل » (۱) و ال

والآخر يعنى : المساواة ومراعاة الجانبين ، والموازنة بينهما دون أن تلغى احدهما أو تلغيهما معا ، فالوسط كما جاء فى الآية الكريمة « فيه قولان : قال بعضهم مقسطا عدلا ، وقال بعضهم خيارا ، واللفظان مختلفان ، والمعنى واحد ، لأن العدل خير والخير عدل » (") •

ان هذا يعنى أن الوسط يراعى الجانبين ، وأن المتطرف هو الذي يراعى جانبا ويهمل الآخر ، وهو المعنى في قوله تعالى « ومن الناس من

⁽¹⁾ اللسان مادة « وسيط » .

⁽۲) السان مادة « عسدل » ٠٠

⁽٣) اللسان مادة « وسسط » ٠

يعبد الله على حرف ، فان اصابة خير اطمأن به ، وان اصابته فتنه انقلب على وجهه » (١) لقد فقد هنا التوازن ، ورجح طرفا على الطرف الآخر ، « كأن الخير والخصب ناحية ، والضرر والشر والمكروه ناحية أخرى ، فهما حرفان ، وعلى العبد ان يعبد خالقه على حالتي السراء والضراء ، ومن عبد الله على السراء وحدها ، دون أن يعبده على الضراء يبتليه الله بها ، فقد عبده على حرف » (١) وهذا المعنى نفسه نجده أيضا في معنى المعدل « أي النظير والمثيل والعديل الذي يعادلك في الوزن والقدر ٥٠ والعدل : نصف الحمل يكون على أحد جنبى البعير وقال الأزهرى : العدل اسم حمل معدول بحمل أي مسوى به والعديلتان الغرارتان الأن كل واحدة منهما تعادل صاحبتها » (١) ٠

ان الفروق التى ذكرناها فى فصلى « الحكمة العربية » بين الوسطية الاغريقية والوسطية الاسلامية ، تفرض علينا ان نرد المعنى الأول الى وسطية أرسطو واعتدال أفلاطون ، وأن نرد المعنى الآخر الى الوسطية الاسلامية ، على الرغم من ان اللغويين قد ذكروا المعنيين جنبا الى جنب دون تنبه الى المرحلة التاريخية والمصدر الأصلى .

⁽١١) سورة الحج آية ١١١ .

السبان مادة « حرف » .

⁽٣) اللسان مادة « عسدل » •

٣ ــ اللغة وتطبيقات الوسطية

يفضل المسازني الأسماء على الأفعال لثباتها وقوتها وتمكنها واستغنائها عن الأفعال وأنها « في الصحة أقعد والاعتلال منها أبعد » (١).

ان التفضيل هنا يصدر عن اعتبارات خارج اللغة ، وهي اعتبارات تهتم بالثبات ، فالاسم قوى ومتمكن الأنه ثابت ، والفعل ضعيف الأنه متغير ، ان فكرة الجوهر الثابت تلقى بظلالها على أذهان اللغويين •

اللغة العربية لغة قيمة ، فهى تصدر عن قوالب أساسية ، تدور وتتفرع حولها الألفاظ ، وقد ألف ابن خالويه (٢) كتابا ضخما فى ثلاثة مجلدات سماه « كتاب ليس » ، وموضوعه كما يذكر السيوطى « ليس فى فى اللغة كذا الا كذا ، وهو ما يسميه صاحب القاموس اختصارا « باب ليس » ، أى ان ألفاظ اللغية على كثرتها ترجع الى أوزان واحدة تضمها ، فليس فيها لفظ الا ويندرج مع ألفاظ أخرى تحت قالب واحد ، فهناك فليس فيها لفظ الا ويندرج مع ألفاظ أخرى تحت قالب واحد ، فهناك القالب (الوزن) وهناك الألفاظ (المقردات) ، وهناك الثابت والمتحرك ، المستقر والمتغير ، الوحدة والتعدد ، ان العلاقة بين عالم الأمر (المطلق) وعالم الخلق (البشر) فى الفكر الاسلامى تتوارد هنا من جديد ، فالمللق شيء ثابت وقيمه لا تتغير ، وتقف ازاءه الكثرة المتعددة ، والمتغيرة والمنبئةة منه ،

المعاجم المعربية تجسد هذه الفكرة بوضوح ، فهى تقوم على فكرة الاشتقاق أو فكرة المجرد والمزيد • فهناك جذور ثابته هى « المجرد » ، تتفرع منها أعضاء وفروع هى « المزيد » ، وتتداخل كل هذه المشتقات فى

١١) المنصف ص ٥٧ .

⁽٢) هو أبو عبد الله بن خالويه ، اخذ عن أبى بكر بن دريد ونفطويه ، توفى سنة .٣٧٠ ه .

قالب واحد (وزن) ، وتتحول الى مجموعة متضامة ، فاذا كان فى الفكر الفلسفى تعبيرات مثل وحدة الوجود ، أو وحدة المشاهدة ، فاننا نستطيع من الآن أن نتحدث عما يمكن أن نسميه « وحدة اللغة » •

وتلك الوحدة يسمونها الاشتقاق الأصغر ، الذى يقوم عليه نظام المعاجم العربية ، ويشرحه ابن جنى باختصار ، فيقول « كأن تأخذ أصلا من الأصول فتتقراه فتجمع بين معانيه ، وإن اختلفت صيغه ومبانيه ، وذلك كتركيب (س ل م) فانك تأخذ معنى السلامة فى تصرفه ، نحو سلم يسلم وسالم وسلمان وسلمى والسلامة والسليم : اللديخ ، اطلق عليه تفاءولا بالسلامة » (۱) •

وبمثل هذه الطريقة تتابع المستقات والمزيدات فى المعاجم العربية ، اللتى تدور حول معنى رئيسى ، ونلتقى حول جذور لفظية واحدة تتشقق منها فروع وأغصان ، فكأننا ازاء قطعة من « الارابسك » تتكرر فيها الوحدات ولكن لا تتشابه ، وتتداخل ولكن لا تندمج ، وتدور كلها فى تداخلها وحركتها وانبثاقها أمام العين ، فتعطى انطباعا واحددا .

بل وتتسع فكرة الاشتقاق الى ما يسمى « الاشتقاق الأكبر » ، والوحدات هنا تتسع لتضم جذورا كثيرة ، تجتمع كلها على معنى واحد فالسادة « جبر » مثلا تتشكل على ستة قوالب تجتمع كلها على معنى القوة والشدة :

- ١ ـ الجبر: الملك القوى ٠
- ٢ ـ والرجل المجرب اذا اشتدت شكيمته وقويت منته ٠
 - ٣ ــ والرجل الأبجر هو القوى السرة ٠

⁽١) الخصائص ١/١/١٠٠ .

- ٤ ــ والبرج لون تنوى ٠
- ه ــ وشهر رجب سمى بذلك لتعظيمه •
- ٣ ــ والربجل الرباجي هو الذي يعظم نفسه ويفضر بفعله ٠

ان الوحدات هنا تتسع ولكنها تضمها حروف أصلية تتشكل وتتلون ، وتدور حول معنى أساسى يمنحها وحدة كلية ٠

* * *

ان اللغة العربية لا تتكون من ألفاظ متفرقة ، لا يضمها شيء سوى أنها تتناثر على صفحات المعاجم ، ولكنها ألفاظ ذات صلات وقربة وتشابك ، انها لغة اتصال لا انفصال ، وهذا يفسر كثرة حروف العطف وأسماء الوصل وغير ذلك من أدوات ، تقوم بالربط بين المفردات والجمل ، وقد تحدث كثير من اللغويين عن نوع طريف يسمونه « المشجر » وهو يشبه كما يقول السيوطى المسلسل فى علم الحديث ، وهو يحول اللغة الى مجموعات عنقودية ، تترابط فيما بينها على طريقة التداعى اللفظى ، أو على طريقة التداعى اللفظى ، أو على طريقة الداعى اللفظى ، أو بيضيه على طريقة الداعى اللفظى ، أو بيضيه مده النجار والنجار عاوز بيضيه مده النج » •

وقد كتب فى هذا النوع كثريمن أثمة اللغة ، وكان أبو الطيب فى كتابه « شجر الدر » يسمى كل باب باسم شجرة ، ويجعل لها غروعا ، وكل شجرة أو باب كان يتكون من مائة كلمة ، أصلها كلمة واحدة ، وكل فرع عشر كلمات ، وقد سمى الباب شجرة « لاشتجار بعض كلماته ببعض أى تداخله وكل شىء تداخل بعضه فى بعض فقد تشاجر » (١) •

فمثلا شجرة العين : عين الوجه والوجه : القصد والقصد : الكسر

⁽١١) المزهسر، ١١/١٥٤ .

والكسر: جانب الخباء والخباء: مصدر خابات الربجل اذ خبأت له خبا والخبء: السحاب والسحاب: اسم عمامة كانت للنبى صلى الله عليه وسلم ، والنبى: التل العالى • • الخ •

والفرع الأول في هذه الشجرة يبدأ هكذا « والعين : عين الشمس والشمس اشماس المخيل والمخيل : الوهم ، والوهم : الجمل الكبير • • المخه

* * *

ان فكرة الوزن فى مقابل الألفاظ ، القالب فى مقابل الابنية ، والمعنى فى مقابل الأسماء ، هى معادل للفكرة الفلسفية الواحد فى مقابل الكل ، والمطلق فى مقابل المتعدد ٠

وهى فكرة تحتل جزءا أساسيا فى علم الصرف ، وقد اهتم بها اللغويون تحت عناوين مختلفة ذكرها السيوطى تحت عنوان « معرفة الاشباه والنظائر » (١) ، وذكرها ابن جنى تحت عنوان « باب فى تلاقى المعانى على اختلاف الأصول والمبانى » (٢) •

وسنكتفى هنا بأن نقتبس الأمثلة من سيبويه حينذكر أن العرب « انما يبنون الأشياء اذا تقاربت على بناء والحد » (٢) فمن ذلك :

١ ــ ما كان على معنى (الفضالة) يأتى على وزن « الفعالة » نحو المقلامة ، والقوارة ، والقراضة ، والنفاية ، والحسالة ، والكساحة والحثالة ،

٢ ــ ما يفيد الحركة والاضطراب يأتى على وزن (الفعلان) مثل:
 النزوان ، النقزان ، العسلان ، العليان •

١١١) المزهد ١٠/١٠ .

٠ ١٠١٣/٢ مالخصائص ٢/١٠١٢ .

ر٣) الكتاب ٤/٠١١ ···

٣ -- ما يدل على الصوت يأتى على وزن فعيل مثل الهدير والضجيج
 والصهيل والهفيف •

٤ - ويتشابه الوزن فى الاشتقاق اذا تقاربت المعانى فى مثل « يئست يأسا ويآسة ، وسئمت سأما وسآمة ، وزهدت زهدا وزهادة ، ومثل : اجم يأجم وهو اجم ، سنق يسنق سنقا وهو سنق ، وغرض غرضا وهو غرض ، ومثل قنع يقنع قناعة وقانع ، وزهد يزهد زهادة وزاهد » .

ه المهیج والغضب تأتی علی وزن فعل یفعل وهو فعل ،
 مثل أرج یأرج ارجا وهو أرج ، وحمس یحمس حمسا وهو حمس .

٢ ــ ما كان فى الجوع والعطش يأتى على وزن فعلان ، مثل ظمىء يظمأ ظمأ وهو ظمآن ، عطش يعطش عطشا وهو عطشان ، وصدى يصدى صدى وهو صديان ، وغرث يغرث غرثا وهو غرثان ، وعله يعله علها وهو علهان .

الألوان تأتى على وزن أفعل « مثل أحمر وأصسفر وأشهب وأخضر ، ويتشابه الفعل أحيانا والمصدر فيقال : أدم يأدم أدمه ، وشهب يشهب شهبه ، وقهب يقهب ، وكهب يكهب كهبه » •

٨ -- العيوب تأتى على وزن فعل فعاله مثل: رقع رقاعة وحمق
 حماقة وجبن جيانة وشنع شناعة •

٩ -- الادواء وما شابهها تأتى على وزن فعل يفعل فعلا وهو فعل
 مثل وجع يوجع وجعا وهو وجع » •

و هكذا نجد أن أوزانا مثل: فاعل ، وتفاعل ، واستفعل ، وتفعل ، وافتعل ، وافتعل ، واسم الكان ، واسم الاله ، وغير ذلك من صيغ تشير كل صيغة الى معنى رئيسى ، تندرج تحته أبنية كثيرة .

الوزن فى اللغة العربية يدل على أنها لغة متعالية ، تتجاوز الحياة اليومية وتفرض معيار القيمة ، وهو فى الوقت نفسه يفضى بنا الى خصيصة أخرى من خصائص تلك اللغة ، وهو جانب الايقاع فى مفرداتها وتركيبها ولست أعنى بذلك المستوى الأدبى فى اللغة الذى يوفره الأديب ، فهو مستوى ثان يعتمد على الموهبة والصناعة الفنية ، ويتحقق فى كل لغة ، وانما أعنى المستوى اللغوى الأول ، والذى يتحقق فى المصيلة اللفظية وانما أعنى المستوى اللغوى الأول ، والذى يتحقق فى المصيلة اللفظية للغة العربية ، انها لغة تعتمد على الاذن لا المين ، وتصل الى المتاقى عن طريق الانشاد لا القراءة ، ومن هنا حرصت فى بنيتها أن تكون سهلة الالتقاط من الاذن و

الأقاويل حول أفضلية اللغة العربية فى الكتب القديمة كثيرة (١) ، فهى لغة أهل الجنة ، وأول من تكلم بها آدم ، وغير ذلك من أقاويل قد تكون بدافع الحماسة ، وقد لا تخضع التبرير العقلى ، ولكن يبقى من كل ذلك انهم كانوا لا ينظرون الى العربية نظرة عادية ، على اعتبار أنها مجرد أداة يومية لنقل الخبرة بين الناس ، بل كانوا ينظرون اليها نظرتهم الى المستوى الفنى ، الذي يتجاوز المادة الخام والخبرة اليومية ، والبن فارس يرد على هؤلاء الذين يرون أن البيان قد يقع بغير اللسان العربي « لأن كل من أفهم بكلامه على شرط لغته فقد بين » (٢) ، فيرى أن مجرد الافهام أخس مراتب البيان ، والأبكم قد يدل بحركاته على ما في نفسه ، ثم يشير الى مستوى آخر من البيان يتحقق فى اللغة العربية ، ويرتفع بها عن مجرد الافهام ، وهو مستوى يختلف عن المستوى الأدبى الذي يتحقق فى كل اللغات ، انه مستوى كما هو واضح من كلام ابن فارس يتحقق فى بنية اللغة نفسها وتراكيبها ، من ادغام واشمام وروم فارس يتحقق فى بنية اللغة نفسها وتراكيبها ، من ادغام واشمام وروم فصد وقلب وتخفيف واضمار وترادفه ه

⁽۱) راجع الصاحبى « باب القول فى ان لغة العرب أغضل اللغات وأوسعها » .

[·] ١٢ ما الصاحبي ص

وكثير من القدماء قد تنبه لهذا المستوى الجمالى فى بنية اللغة ، يقول الفارابي حول ذلك كلاما كثيرا منه ان اللسان العربي « بني مبانى باين بها جميع اللغات من اعراب أوجده الله له ، وتأليف بين حركة وسكون حلاه به ، فلم يجمع بين ساكنين ، أو متحركين متضادين ، ولم يلاق بين حرفين لا يأتلفان ، ولا يعذب النطق بهما ، أو يشنع ذلك منهما فى جرس النغمة وحس السمع ، كالعين مع الحاء ، والقاف مع الكاف ، والحرف المطبق مع غير المطبق مثل تاء الافتعال مع الصاد والمضاد فى أخوات لهما ، والواو الساكنة مع الكسرة قبلها ، والياء الساكنة مع الضمة قبلها ، واليواو الساكنة مع الكسرة قبلها ، والياء الساكنة مع الضمة قبلها ، واليواو الساكنة مع الكسرة قبلها ، والياء الساكنة مع الضمة قبلها ، واليواو الساكنة مع الكسرة قبلها ، والياء الساكنة مع المحرة قبلها ، والياء الساكنة مع الضمة قبلها ، والواو الساكنة مع الكسرة قبلها ، والياء الساكنة مع الضمة قبلها ، والدون والعذوية وان قبلها ، عنه أبواب الادغام وادخال بعض الحروف فى بعض ، وكذلك الأمثلة والوازين ، اختير منها ما فيه طيب اللفظ واهمل منها ما يجفو اللسان عن النطق به أولا مكرها ، كالحرف الدنى يبتدأ به لا يكون الا متحركا ، والشيء الذي تتوالى فيه أربع حركات أو نحو ذلك يسكن بعضها » (۱) ،

ويقول ابن المقفع « وقد سمعنا لغات كثيرة وان لم نستوعبها من جميع الأمم ، كلغة أصحابنا العجم والروم والهند والترك وخوارزم مقلاب وأندلس والزنج ، فما وجدنا لشيء من هذه اللغات نصوع العربية ، أعنى الفرج التي في كلماتها ، والفضاء الذي نجده بين حروفها ، والمسافة التي بين مخارجها ، والمعادلة التي نذوقها في أمثلتها ، والمساواة التي لا تجحد في أبنيتها » (٢) .

الفارابي وابن المقفع هنا لا يتحدثان عن المستوى الأدبى ، الذي تكفلت كتب البلاغة بالكشف عنه ، ولكنهما يتحدثان عن مستوى يتحقق

الاله المزهـ ١/١١٠ .

⁽٢) الامتاع والمؤانسة ١/٧٧ .

فى بنية اللغة وتراكيبها يسميه الفارابي المرونق ، ويسميه ابن المقفع النصوع ، ويسميه ابن فارس السعة (١) .

كل هذه المصطلحات تعود كما هـو واضح من ثنايا كلامهم الى ما تتميز به اللغة العربية فى مستواها اللفظى الأول ، وقبل أن يدرج فى المستوى الأدبى ، من جمال وايقاع •

يقولون ان اللغة العربية لغة ألفاظ ، وانها لكذلك ، على الا يكون هدذا بالمعنى المشين الذى يلصقه بعض المعاصرين والمستشرقين باللغة العربية ، وهى فى ظنهم لغة ألفاظ تهتم بالترادف والتكرار والزخرفة ، وتفتقر الى عمق المعانى وخصب الخيال .

انها لغة ألفاظ ، لأنها لا تكتفى بنقل الخبرات اليومية ، في طريقة مجردة عادية ، ولكنها تعتنى بنقلها عن طريق ألفاظ ، يتحقق لها النصوع والرونق والسعة ، وفي ظل هذا المفهوم نستطيع أن ندرك وظيفة الترادف والتكرار وها يسمونه الحروف الزائدة ، فليست العبرة في ألفاظ كثيرة تبلغ الخمسين والمسائة للأسد والمسائتين للحية والسبعين للحجر ، ولكن العبرة في ثروة توضع أمام المتكلم ، لكي ينتقى منها ما يهديه اليه ذوقه ، ان العبرة كما يشرح السيوطي ، وهو يتحدث عن فوائد الترادف ، في التوسع في طرق الفصاحة وأساليب البلاغة في النظم والنثر ، وذلك لأن اللفظ الواحد قد يتأتى باستعماله مع لفظ آخر ، السجع والقافية والتجنيس والترصيع وغير ذلك من أصناف البديع » (٢) •

* * *

وقد نشأ علم يقال له الانشاد ، وهو يختلف عن الغناء وعن ترتيل القرآن الكريم ، ولكن الوظيفة في النهاية تتشابه معهما ، فهو يهدف أيضا

⁽۱) الصاحبي ص ۱۲ .

⁽٢) المزهس ١/٢٠١ .

الى امتاع الاذن عن طريق انشاد الشعر بكيفية تجعله عذبا موسيقيا ، وهـذه الكيفية تسيطر على القصيدة فيضحى من أجلها ببنية المفردات وبالقواعد الاعرابية •

وتحت عنوان «باب وجوه القواف فى الانشاد » (١) ، يورد سيبويه أمثلة يتحكم فيها الانشاد فى الكلمة ، فيزيد عليها ، أو يغير من حركة اعرابها ، وهو شىء مقبول عند العرب ومستساغ فى الذوق ، لأن الشعر وضع للغناء والترنم كما يقول سيبويه •

فقد يدفعهم الترنم الى مد حركة الروى ، فيزيدون الواو أو الياء أو الألف بحسب الحركة ، فيقولون في الجر :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزلي

ويقولون في النصب:

فبتنا تحيد الوحش عنا كأننا قتيلانلم يعلم لنا الناس مصرعا(٢)

ويقولون في حالة الرفع:

هريرة ودعها وان لام لائم ــو

وقد يدفعهم الانشاد الى ان يصلوا القافية بالنون فيقولون:

« يا أبتا علك أو عساكن (١) .

⁽١) الكتاب ٤/٤.٢ .

⁽٢) تحيد : تميل أو تنفر يذكر أنه خلا بمن يحب بحيث لا يطلع عليهما غير الوحش والبيت ليزيد بن الطثرية وهو أبن عنز بن واثل والطثرية أمه ، قتل سنة ١٢٦ ه.

⁽٣) من رجز رؤبة ، وهو أبو محمد رؤبة بن العجاج ، كان متيمسا بالبصرة وخرج الى البادية وتوفى بها سنة ١٤٥ ه .

یا صاح ما هاج الدموع افزرفن • من طلل کالاتحمی انهجن (۱) •

وقد يحركون فى الانشاد الساكن أو المجزوم فيقولون: أغرك منى ان حبك قاتلى وانك مهما تأمرى القلب يفعل متى تأتنا نصبحك كأسا روية وان كنت عنها غانيا فاغن وازدد (٢)

يورد سيبويه ايات من القرآن الكريم « جاء المصدر فيها على غير فعله مثل قوله تعالى : « وتبتل اليه تبتيلا » (٣) وتبتل ، مصدر بتل وليس تبتل .

ويذكر سيبويه السبب فى ان معنى الفعلين واحد (٤) ، فيجوز ان يناوبا المصدر ، وفى ظنى ان السبب أبعد من ذلك ، ويرتد الى الايقاع الموسيقى الذى تحرص عليه الآيات بشدة ، ان الفواصل فى سورة المزمل تقتضى هذا الوزن حتى لو أدى الى الاطاحة بالقاعدة ، فهناك ياء مد قبل الفاصلة فى الآية التى قبل هذه الآية ، وفى الآية التى بعدها أيض ا، فناسب الحرص على الاطراد الموسيقى حتى لو أدى ذلك الى الاطاحة بالقاعدة ٠

ان الحرص على موسيقية الآيات ، أو مناسبة الفواصل كما في قول

⁽۱) من رجز العجاج والذى قبله ، والاتحمى : ضرب من البرود موشى ، انهج انهاجا : اخلق وأبلى : والعجاج هو : عبد الله بن رؤية لقى أبا هريرة وسمع منه الحديث .

⁽٢) البيت لطرنسه : نصبحك من الصبوح : وهسو شرب الغداة . والروية : المروية .

۸/ الزبل (۳)

٠ ١١/٤ بالكلا (٤)

- السيوطى (١) شيء هام ، يضحى من أجله بالقواعد المتعارف عليها ، ويعدد السيوطى وجوها كثيرة خالفت فيها المناسبة الأصول ، ومن ذلك :
- ١ -- حذف ياء المنقوص المعرف نحو: الكبير المتعال -- يوم المتناد ٠
 - ٢ ــ حذف ياء الفعل غير المجزوم نحو : والليل اذا يسر •
- ٣ ـ حدف ياء الاضافة فكيف كان عدابي ونذر ، فكيف كان عقاب
 - ٤ زيادة حرف المد نحو: الظنونا الرسولا السبيلا ٠
 - ه ـ مرف ما لا ينصرف نحو : قوارير ، قوارير ٠
- ٦- ايراد الكلمة غير مطابقة فى الاسمية أو الفعلية ، نحو : ومن الناس من يقول آمنا بالله واليوم الآخر وما هم بمؤمنين ، ولم يقل ولم يؤمنوا ،
- ايراد أحد القسمين غير مطابق ، نحو « وليعلمن الله الذين صدقوا ، وليعلمن الكاذبين » ولم يقل : والذين كذبوا ،
- ٨ ــ الاستغناء بالأفراد عن التثنية ، نحو فلا بخرجنكما من الجنة فتشقى •
- ٩ ـــ الاستغناء بالافراد عن الجمع نحو : واجعلنا للمتقين اماما •
 ولم يقل : أئمسة •
- ١٠ الاستعناء بالجمع عن الافراد ، نحو : لا بيع فيه ولا خلال ، ولم يقل : خل ٠
 - ١١ ــ الماله مالا يمال كآيات سورة طه وسورة النجم •

^{· (}۱) الانتشان ۲/۰۹ ·

۱۲ ــ الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه ، نحو : ولولا كلمــة سبقت من ربك لكان لزاما وأجل مسمى •

ا ١٣ ـ وقوع مفعول موقع فاعل ، نحد : حجابا مستوراً - كان وعده مأتيا •

١٤ ــ وقوع فاعل موقع مفعول ، نحو : عيشة راضية ٠

١٥ _ اثبات هاء السكت نحو: ماليه - سلطانيه ٠

١٦ ــ العدول عن صيغة الماضى الى صيغة الاستقبال ، نحو : ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون ٠

١٧ ـ تغيير بنية الكلمة نحو : وطور سنين ، وأصلها سيناء ٠

* * *

تحدث ابن فارس عما سماه المحاذاة فى اللغة العربية ، وذلك ان تجعل كلاما بحذاء كلام « فيؤتى به على وزنه لفظا ، وان كانا مختلفين ، فيقولون : الغدايا والعشايا فقالوا الغدايا لانضمامها الى العشايا ، ومثله قولهم : أعوذ بك من السامة واللامة ، فالسامة من قولهم سمت النعمة اذا خصت ، واللامة أصلها من ألمت ، ولكن لما قرنت بالسامة جعلت فى وزنها » (() •

ان ابن فارس ينبه الى الفكرة الجمالية التى تحرص عليها تراكيب اللغة العربية ، حتى لو أدت الى مخالفة القاعدة ، فالغداة لا تجمع على الغدايا ولكنهم لما قرنوها بالعشايا ، جاعت على وزنها لكى تتناسب معما ، واسم الفاعل من المت انما يكون « ملمة » ولكنها جاعت على وزن اللامة لتتناسب مع « السامة » •

[·] ١٩٥ س ما ١٩٥ .

ويضرب ابن غارس أمثلة للمحاذاة ، وقعت فى القرآن الكريم فقوله تعالى « ولو شاء الله لسلطهم عليكم فلقاتلوكم » (١) ، وردت اللام في كلمة فلقاتلوكم من باب المحاذاة مع لسلطهم ، مع أن الأصل هو « ولو شاء الله لسلطهم عليكم فقاتلوكم » فاللام من المفروض ان تقع فقط فى جواب « ولو » ، ولا حاجة فى ان تقع أيضا فى المعطوف على جواب لمو •

ويقول تعالى « لاعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو ليأتينى » (٢) فالفعل الأخير ليس موضعا للقسم ، فلم يكن ليقسم على الهدهد أن يأتيه بعذر ، ولكن لام القسم قد دخلته لكنى يتناسب مع الفعلين الآخرين .

* * *

وقد تحدث اللغويون عن ظاهرة سموها « الانتباع » وهي أن تأتى الكلمتان أو أكثر على وزن واحد ، والكلمة الثانية أو الثالثة لا تفيد معنى جديدا ، ولا تستقل عن الكلمة الأولى ، بل هي تأتى تابعة لها ، وكأنه تعبير ومصطلح يحفظ برمته .

وهو قد يأتى من كلمتين مثل: قسيم وسيم ، وضيل بئيل ، وجديد قشيب ، وشيطان ليطان ، وعطشان نطشان ، واسوان أتوان ، وحسن بسان ، وساغب لاغب ، وخب ضب ، وخراب يباب ، وحياك الله ويداك ، وحار يار •

وهو قد يأتى من ثلاث كلمات مثل: هسن بسن قسن ، ولا بارك الله فيك ولا تارك ولا دارك ، وغض بض ند ، وهار جار يار ، وهو تاج فاك ماج أى أحمق ، واجمعون اكتعون أبضعون .

⁽۱) النساء / ۹۰

⁽٢) النهال (٢٠١٠ .

ان هذه الظاهرة لافته للنظر فى اللغة العربية ، وقد ألف فيها ابن فارس كما يقول السيوطى معجما مستقلا ، سماه الاتباع والمزاوجة (١) ، والمتلف اللغويون فى تفسيرها وان كانوا يرونها تختلف عن الترادف وعن التأكيد ، فالكلمة الثانية لا تستقل عن الأولى ويجب أن تأتى على وزنها ، انهم يكتفون بتعليلها تعليلا سريعا ينسبونه للأعراب ، فقولون « هسو شيء نتدبه كلامنا » (٢) أى نثبته ،

ولكن ما مقصود التثبيت هنا ، انه فى ظنى تثبيت موسيقى ، فحرص اللغة على الايقاع يجعلها تهتم بالموزونات المتتالية ، التى تستريح اليها الاذن ، حتى لو لم تكن لها اضافة كبيرة فى المعنى ، فالايقاع شىء أساسى تهدف اليه اللغة العربية ، وتجلب الترادف والتكرار والزوائد لكى تحقق هـذا الهدف ،

* * *

تولى الفصحى عناية كبيرة بالصوت الانسانى ، فهناك الترخيم والمسد واللين ، وغير ذلك من زيادات وحذف وتغييرات ، يقصد بها التنغيم الصوتى ، أو على حد تعبير ابن جنى يقصد بها الاتساع فى الكلام (٢) •

ان الزيادات فى الفصحى تؤدى وظيفة جمالية ، فهى ليست شيئا عبثا يمكن الاستغناء عنه ، ولكنها تأتى بما يتفق وطبيعة هذه اللغة ، التى تميل الى التنغيم الصوتى ، واكساب الصوت الانسانى درجات ، تستطيع أن تعبر عن الحالة الشعورية •

وقد تنبه القدماء الى هذه الوظيفة وشرحوها فى أكثر من موضع ، فحين يتحدثون عن ألف الندبة مثلا يذكرون وظيفتها ، فهى قد زيدت

⁽١) نشار بروني سنة ١٩٠١؛ م .

[·] ٤١١٤/١ المزهر ١١/١١٤ .

^{· 1}٤ ص ١٤ م

« لمحد الصوت واظهار التفجع على المندوب » (١) • أو « لأن المندبة كأنهم يترنمون فيها » (١) •

وحين يتحدثون عن المد الذي يجاور آخر الكلمة ، يذكرون لمه وظيفة جمالية ، يشرحها ابن جنى فيقول « انما جيء بالد في هذه المواضع لنعمته (٢) والمين الصوت به وذلك ان آخر الكلمة موضع الوقف ومكان الاستراحة والأوان (٤) فقدموا أمام الحرف الموقوف عليه ما يؤذن بسكونه وما يخفض من غلواء الناطق واستمراره على سنن جريه وتتابع نطقه ، ولذلك كثرت حروف المد قبل حروف الروى - كالتأسيس والردف وليكون ذلك مؤذنا بالوقوف ، ومؤديا الى الراحة والسكون ، وكلما جاور حروف المد العاما لمستعمه » (٥) •

ويضرب ابن جنى فى وموضع اخر (١) أمثله للردف ، الذى يلزم الضرب الثالث من الطويل ليكون عوضا من لأم مفاعيلن ، وليدل على لين الصوت ، مثل:

والا تقيموا صاغرين الرءوسا وفى العيش ما لم ألق ام حكيم كذلك ما ان الخطوب دوال

اقیموا بنی النعمان عنا صدورکم لعمرك انی فی الحیاة لزاهد جزونی بما ربیتهم وحماتهم

وقد تحدث كثير من اللغويين عن الكلمة الفصيحة (١) ، وهم

٠ ١٥ س ما ١١)

۲۲۰۱/۲ الکتاب ۲/۱۰۲۲ .

⁽٣) النعمة بفتح النون : في الأصل الترفه والمراد رقه الصوت .

^{﴿ (}٤) الدعة والسكون .

⁽٥) الخصائص ١/٢٣٤ • والتأسيس : الف يكون بينها وبين الروى حرف متحرك وفلك كالالف من كلمة « توائم » مثلا • أما الردف : فهو حرف من حروف العلة يقع قبل حرف الروى مباشرة مثل « تجافيفا » أو « الجيب » « أو الهبوب » •

إلاً) النصف ص الال ال

⁽٧) المزهر ١/١٨٤ الله

لا يعنون بالفصاحة هنا المسترى الأدبى ، الذى هو خطوة ثانية بعد صحة اللغة ، وانما يعنون المسترى اللغوى ، رمن هنا درست فى كتب البلاغة كمقدمة ، ولم تدرس فى صلب الأبواب التقليدية •

وكان خلو الكلمة من تنافر الحروف ، ومن الثقل على السمع ، من شروط فصاحتها ، ومن هنا أخذوا يتحدثون عن الحروف الثقيلة ، وعما يكثر استعماله من الحروف ، وعن رتب الفصاحة في الكلمة الواحدة ، التي رفعها بعضهم الى اثنتي عشرة رتبة في الكلمة الثلاثية (١) ، وهم يعنون بذلك مخارج الحروف في الكلمة الواحدة والانتقال من مخرج الى آخر ، كالانتقال من الأعلى الى الأوسط الى الأدنى ، كما في الكلمة «عدب» ، ويرون ان هذا أحسن التراكيب وأكثرها استعمالا ،

ان الحديث عن أحسن الأبنية فى الكلمة الواحدة شيء قد اهتم به اللغويون ، وحددوه على أساس صوتى ، فالحروف « اذا تقاربت مخارجها كانت أثقل على اللسان منها اذا تباعدت ، لأنك اذا استعملت اللسان في حروف الحلق دون حروف الفم ، ودون حروف الذلاقة ، كلفته جرسا واحدا وحركات مختلفة ، الا ترى انك لو ألفت بين الهمزة والهاء والحاء لوجدت الهمزة تتحول هاء فى بعض اللغات لقربها منها ، نحو قولهم فى « أم والله » هم والله ، وكما قالوا فى « اراق » هراق المساء ، ولوجدت الماء فى بعض الألسنة تتحول هاء » (٢) •

ان السيوطى فى نهاية النص السابق يشير الى فكرة ، هى المسئولة عن التغيرات التى تحدث فى بنية الكلمة ، وهى فكرة تقريب صوت من صوت ، فقد يأتى صوتان متقاربان فى المفارج ، وقد يحدث ذلك صعوبة

⁽۱) اللزهر ۱۹۷/۱ .

⁽٢) المزهر ١٩٢/١ : الحروف الذلقة : حروف طرف اللسان والشفة وهي : اللام ، والراء ، والنون ، والباء ، والفاء ، والمباء ،

في النطق ، يخرج الكلمة عن فصاحتها ، هنا يأتى دور الادغام ، والامالة ، والابدال ، والقلب ، والاعلال والاشمام ، والروم وغير ذلك من مصطلحات تتردد في كتب اللفة ، وهي تعنى في النهاية ، تقريب صوت من صوت ، ولكي تصبح الكلمة في النهاية سهلة في النطق ، خفيفة على السمع .

وتحت عنوان « الادغام الأصغر » (١) يقدم ابن جنى صورا مختلفة لتقريب الصوت من الصوت ، فمن ذلك الامالة فى نحو عالم ففتحة العين تقرب الى كسرة اللام والألف تميل الى الياء ٠

. __ ومن ذلك ان تقع فاء افتعل صاداً أو طاء فتقلب لها التاء نحو اصطبر واضطرب ، واطرد ، والخطلم .

ــ ومن ذلك أن تقع فاء افتعل زاايا أو دالا أو ذالا فتقلب التاء لها دالا ، نحو أزدان ، وأدعى ، وأذدكر .

ـــ وهن ذلك تقريب الصوت مع حروف الحلق ، نحو: شعير ، وبعير ، ورغيف •

ــ ومن ذلك تغير الحركات الاعرابية في مثل قولهم « الحمد لله» « والحمــد لله » •

_ ومن ذلك تقريب الحرف من الحرف في مثل قولهم مزدر وتزدير ، بدلا من مصدر وتصدير •

_ ومن ذلك الاشمام فى مثل قيل وغيض بأن تأتى بحركة الفاء بين الضم والكسر •

وتحت عنوان « الادغام » (٢) يتحدث سيبويه عن مفارج الحروف ،

⁽۱) الخصائص ٢/١٣٩ .

۲۱/٤ بالكتاب ١٤/١٢٤ .

مهموسها ومجهورها ، وأحوال المهموس والمجهور ، وهنا نجد ان التنوع الصوتى فى الحروف يرتفع بها عن الابجدية العادية ، والتى هى عدد حروفها ، تسعة وعشرون ، فتصل الى خمسة وثلاثين حرفا ، مثل النون الخفيفة ، والهمزة التى بين الألف التى تمال امالة شديدة ، والشين التى كالجيم ، وغير ذلك من حروف تتولد بسبب التنوع فى الصوت •

بل وترتفع الحروف الى اثنين وأربعين حرفا ، اذا أضفنا بعض حروف غير مستحسنة فى القرآن أو الشعر وغير كثيرة على ألسنة العرب، مثل الكاف التى بين الجيم والكاف ، والضاد الضعيفة ، والصاد التى كالسين .

ويتحدث سيبويه هنا عن نوعية الحروف الصوتية ، فيعطى للحروف صفات بحسب نوعيتها الموسيقية ، فهناك الحرف الشديد ، والرخسو ، والمنحرف ، واللين ، والمهاوى ، والمطبق ، والمنفتح ، ويستمر سيبويه في « باب الادغام في الحروف المتقاربة التي هي من مخرج واحد » (١) ، فيتابع الحروف التي تقاربت في الصوت ، فيرى ان ادغامها يجعلها سهلة في النطق خفيفة على السمع ،

واذا اتخذنا النون مثلا ، فسنجد سيبويه يعدد الحروف التى تدغم معها ، مثل الراء والباء والواو والياء ١٠٠٠ الخ ، وهو فى كل ذلك يتابع قلب النون الى حرف آخر ، وفيما اذا كانت النون بعنة أو بلاغنه ، وفيما اذا كانت تخرج من الخياشيم أو من غيرها ،

اذا كان الحس الجمالي كما رأينا يتحكم في بنية الكلمة ، وهو المسئول عن التغيرات التي تطرأ على اللفظة ، فان الحس الجمالي أيضا هو المسئول عن تغيير أواخر الكلمات ، وهنا نصل الى ظاهرة الاعراب التي تحتاج الى وقفة خاصة •

١١) الكتاب ٤/٥٤٤ .

الاعراب

يورد ابن فارس أمثلة ، تكشف عن ان عامة الأعراب لم يعرفوا نحوا ولا اعرابا ، فقد سئل أحدهم : أتهمز اسرائيل : فقال : انى اذن لرجل سوء • وقيل الآخر : اتجر فلسطين ؟ فقال : انى اذن لقوى • وسمع بعض فصحاء العرب ينشد :

نمن بني علقمة الاخيارا •

فقيل له : لم نصبت بني ؟ فقال : ما نصبته ٠

فالاعرابي لم يعرف من هذه المصطلحات الا معناها اللغوى ، الذي يعنى الضغط والعصر في حالة الهمز ، والشد في حالة الجر ، والاقامة في حالة النصب ، ووقف مستغربا أمام المصطلحات النحوية .

وقد تبدو على هذه الأمثلة مسحة التندر ، وقد لا يوافق عليها ابن فارس ، ولكنه مع ذلك يرى ان علم النحو وان كان قديما ، الا أنه قد درس وأتت عليه الأيام ، وقل فى أيدى الناس تداوله ، حتى جهاء أبو الأسود الدؤلى فجدده (١) •

فالاعراب ليس سليقة تجرى على ألسنة الأعراب كما تدعى النبرات الحماسية ، وليس هو شيئا شائعا بين الناس لا يحتاج الى تعلم ومهارة ، بل هـو صناعة اكتشفها أبو الأسود الدؤلى أو غيره ، ثم شاعت بين الناس ، حتى أصبحت دلالة الثقافة والذكاء •

فلو تجرأ أحد وخرج على هذا النسق لتعرض للتندر من النحاة ،

⁽۱) المزهر ۳٤٥/۲ وقد ولد ابو الاسود الدؤلي بمكة ، ثم رحل الى المدينة نروى عن عمر ، وقرأ على عثمان وعلى ، ثم توفى بالبصرة سنة ٦٩ ه .

والسخرية من النقاد ، ودنت مرتبته فى كتب الطبقات ، حتى لو كان مجيدا فى جوانب الخيال والتفنن البلاغى ، وبذلك تحول النحو الى قيمة شرفية ، تقاس به اقدار المثقفين ، ويحرص على التحلى بها جمهرة الأدباء والبلاغيين .

وحين تحدثت كتب النحاة عن وظيفة الاعراب ، ذكرت انه يؤدى الى فهم المعنى ، فهى من حيث تشعر أو لا تشعر تجعل الاعراب هو اللغة ، فتخلط بين وظيفة اللغة كوسيلة للفهم ووظيفة الاعراب ، الذى استبد وسيطر حتى أصبح هو اللغة نفسها ، وان اشتقاقه يدل على هذه الوظيفة ، فهو من أعرب الرجل عما بنفسه اذا ابان وعبر عن داخله ، وذلك لأن بالاعراب ، تتميز المعانى ويوقف على أغراض المتكلمين ، وذلك ان قائلا لو قال « ما أحسن زيد » غير معرب لم يوقف على مراده ، فاذا قال : ما أحسن زيدا وما أحسن زيد ؟ أو ما أحسن زيد ، أبان الاعراب عن المعنى الدخى أراده » (١) ، ويمضى السيوطى فى نبرة افتخار لم يعترض عليها أحد من النحاة قبله أو بعده ، فيذكر أن للعرب فى ذلك ما ليس لغيرهم فهم يفرقون بالحركات وغيرها بين المعانى ،

انها القيمة الشرفية اذن التي تميز العنصر العربي ، ويساوق السيوطي الأمثلة التي تدل على تلك الوظيفة ، فهم يقولون : هذا غلام أحسن منه رجلا ، يريدون الحال في شخص واحد ويقولون : هذا غلام أحسن منه رجل ، فهما اذن شخصان ويقولون : كم رجلا رأيت ؟ في الاستخبار ، وكم رجل رأيت في الخبر يراد به التكثير ، ويقولون جاء الستاء والحطب اذا لم يرد ان الحطب قد جاء ، وانما اريد الحاجة اليه ، فان أريد مجيئهما قال : والحطب » •

⁽۱) المزهر ۱/۳۲۹ وما الأولى تعجبية ، والثانية استفهام ، والأخيرة نفى ..

حقا ٥٠٠٠ هذا صحيح ٥ ولكن السامع لا يستطيع ان يدرك هذه الفروق الدقيقة ، الا اذا عرف الفرق بين ما التعجبية والاستفهامية والنافعية ، والفرق بين معنى الحال ومعنى الخبر ، والفرق بين كم الاستفهامية والخبرية ، والفرق بين واو المعية وواو العطف ، انه سامع من نوع خاص قد تعلم هذه المرموز ، وأدرك ما وراء هذه المصطلحات وهى رموز خاصة تحتاج الى تعلم ، وتساعد على التكثيف والاختصار ، بل وتحولت الى مهارة ذهنية تقتدر ، وبصورة تجريدية ، على تقليب كافة الاحتمالات العقلية ، مثلما كان يفعل أرسطو مع أشكاله الصورية ، وهى مهارة لا يستطيعها رجل من عامة الناس لم يخالط نحوا أو يتلق اعرابا ،

يبقى للاعراب اذن خصيصته ، وهو انه شيء صناعى ، وراء العبارة فى مدلولها الأول ، ويبقى أن الرجل من عامـة النـاس يستطيع أن يفهم (الاسم) ، دون حاجة الى العلامات التى اخترعها النحاة من جر وتنوين ونداء وأل ، فالاسم هو ما يدل على مسمى ، صديقه أو شارعه ، حتى ولو كان فى الأصل فعلا مثل تأبط شرا ، وهو ليس فى حاجة الى أن يعرف الدلول الزمنى للفعل المصارع وعن طريق لم أو السين أو لن ، انه يفهم كل ذلك لأنه يتعامل به مـع الناس ، يفهم منهم ويفهمون منه ، ولا يتوقفون ليبحثوا عن علامات أو ليسالوا النحاة عن المصطلحات ،

والسيوطى يرد على هؤلاء الذين يزعمون أن ألفاظ الاضداد تؤدى الى الالتباس فى المعانى ، فيرى أن كلام العرب يصحح بعضه بعضا ، ويرتبط أوله بآخره ، ولا يعرف معنى الخطاب منه الا باستيفائه واستكمال معيع حروفه (١) •

وهذا حق ، غاللغة العربية مثل أية لغة فى العالم ، انما تفهم بسياق الكلام دون حاجة الى اعراب أو منطق ، هاجم أبو سعيد السيرافي منطق

⁽۱) المزهر ١/٣٩٧ .

أرسطو ، ورأى ان الناس كانوا يفكرون قبل منطق أرسطو وبعده ، وقياسا على هذا فالناس كانوا يفكرون أيضا قبل الاعراب وبعده ، لأن الاعراب فى ظنى قد لعب فى المضارة العربية ، الدور نفسه الذى لعبه المنطق فى المضارة الاغريقية ، انه بناء ذهنى ، أو قل هو ميزان صورى ألقى على الفكر العربى ، فصوله الى قضايا شغل الناس بتشقيقها ، والكشف عن احتمالاتها ، مثل المنطق الأرسطى الذى جمد المفكر الاغريقى فى أشكاله الصورية .

ولكن هناك فارقا هاما بين الاعراب والمنطق ، فالمنطق اختراع فلسفى قصد به صاحبه وزن الفكر ، وصدق الناس هذه النية ، فأخذوا يتعلمونه لكى يقيموا أفكارهم ، اما الاعراب فهو موجود فى بنية اللغة قبل أبى الأسود الدؤلى وبعده ، انه ليس اختراعا بل هو خاصية لغوية ، فهم الناس خطأ وظيفتها فى أنها تفيد المعنى ، واذا كنا هنا نرفض هذا المفهم فلا يعنى هذا على الاطلاق ، اننا نرفض الاعراب أو ننقص منه ، على العكس نحن نعلى من قدره ، ونبحث له عن وظيفة أخرى لا تقف عند المفهوم المباشر المعملى للعبارة ، والتى تجرى فى الأسواق وبين الجماهير ، بل نبحث له عن وظيفة خاصة وراء العبارة يتفهمها علية القوم ،

* * *

ليكن مفهوم الاعراب هو الابانة كما يدل الاستقاق ، ولكن الابانة في خلنى ليست في الكشف عن المعنى اللغوى كما فهم النحاة ، بل هي شيء يتجاوز الوضيع اللغيوى التي الابانة بمعناها الجمالي ، تستخدم (لا) في حالة النفي فنقول «لا تعلب »، وتستخدم في حالة النهي فنقول (لا تلعب) ، ان الاعراب هنا لا يكشف عن المعنى المراد من الجملة ، لأن السامع لا يتوقف عند الضمية فيعرف ان المراد النفي ، أو عند السكون فيعرف ان المراد يقهم من السياق ، وفهم السياق هو الذي يحدد في خطوة تالية فيها اذا كان يجب

على المتكلم أن يستخدم الضمة أو السكون ، ان المتكلم استخدم السكون في ظنى لأنه علامة الجزم ، والجزم في اللغة هو القطع والحسم والبت ، فناسب أن يأتى في حالات مثل النهى والأمر والشرط ، اما النفى فهو حالة خبرية لا تحتاج الى حسم ، بل هى تحتمل الصدق والكذب ، فناسب أن تأتى بلا جزم ، اما لماذا اتى النفى مع لم بالجزم (لم يلعب) ومع لا بالرفع (لا يلعب) ومع لن بالنصب (لن يلعب) ، فلعل الاجابة تتضح بعد دراسة العلاقة الصوتية بين حرف النفى وعلامة الاعراب ، فقد تكتشف صلة ما بين لم التى تنتهى بحرف ساكن وبين سكون الفعل ، أو بين لن التى تنتهى بحرف النون وبين فتحة الفعل ،

ان الناظر فى فواصل القرآن يدرك ان حركة الاعراب قد تلعب دورا جماليا ، فى الربط بين آيات القرآن ، وفى اضفاء روح الانسجام على السورة ، فمثلا سورة الفرقان تتنوع فواصلها بين الراء واللام والميم والنون والباء • وسورة الفتح أيضا تتنوع فواصلها بين النون والميم والزاى والراء واللام والياء والدال ، وهى حروف تختلف فى مخارجها، ولكن الفاصلة فى السورتين تأتى دائما بالفتح فتضفى على السورة جوا من الوحدة والانسجام ، يعوض عن اختلاف الحروف فى الفواصل ، بينما نجد سورة محمد مثلا تحتفظ بالفاصلة وهى حرف الميم فى أولها وفى تخرها الأنها دائما تأتى ساكنة ، فلزم ان تحتفظ بحرف واحد ومخرج واحد حتى لا تفقد السورة جو الوحدة والانسجام •

ان الحس الجمالى تحرص عليه اللغة العربية فى بنيتها وتراكيها ، وقد تصحى بالقواعد الاعرابية المتعارف عليها ، اذا تخاصمت هذه القواعد مع فكرة الحس الجمالى ، فمن أجل تقريب الصوت من نظيره قرأ بعضهم قوله تعالى « الحمد لله رب العالمين » بكسر الدال مع انه مبتدأ ، وروى بعضهم قول الشاعر :

وقال اضرب الساقين امك هابل .

بكسر الميم في « امك » مع انه مبتداً ، وقد سوغت الكسرة هنا وهناك لكي نتناسب مع نظيرتها التي وردت قبلها أو بعدها •

* * *

وفكرة تقريب صوت من صوت ، لكى تكون الكلمة موسيقية ، يسهل على الاذن التقاطها • أو بعبارة أخرى : فكرة الحس الجمالى فى اللغة العربية ، يكمن وراء كثير من آراء سيبويه ، ففى أكثر من موضع فى كتابه ، يتحدث عن تحريك الساكن اذا التقى بساكن آخر ، وان هذا التحريك واجب ، ويمكن أن يطيح بالقواعد المتعارف عليها ، فتحت عنوان « باب يحرك أواخر الكلمة الساكنة » (۱) يذكر أن التحريك قد يكون بالكسر كما في قوله تعالى « قل هو الله أحد الله » (۱) ، وقد يكون بالضم نحو « قل انظروا ماذا فى السحوات والأرض » (۱) وقسد يكون بالفتح نصو « اللم • الله » (۱) •

والتحريك لا يقتصر على آخر الكلمة ، بل يمتد الى ما قبل الآخر فتحت عنوان « باب الساكن الذى يكون قبل آخر الحروف فيحرك لكراهيتهم التقاء الساكنين » (°) يذكر سيبويه أمثلة يتحرك فيها ما قبل الآخر فيقولون في حالة الوقف هـذا بكر ، ويقولون هـذا عدل بكسر عين الكلمة لكى تتناسب مع كسر فائها ، ويقولون في البسر بضم العين لكى تتناسب مع الفاء •

۱۵۲/٤ بالکتاب ۱۵۲/۱۵۱

⁽٢) الاخلاس /٢٤١ ٠

⁽۲۱) يونس /۱۰۱۱ ·

[·] ٢٤١١/ عمراان ا/ ٢٤١١ .

⁽١٥١)، الكتاب ١٧٣٠/١٤ .

وتحت عنوان الساكن الذى تحركه فى الوقف اذا كان بعده هاء المذكر (١) يضرب سيبويه أمثلة على ذلك فيقول « اضربه ، منه ، عنه » وقال أبو النجم الراجز :

فقربن هذا ، وهذا ازحلسه (٢) .

ان فكرة الحس الجمالى تكمن وراء كثير من المشكلات التى وقف عندها النحاة وجادلوا حولها ، لأنهم وجدوها تخالف القواعد النحوية التى تعارفوا عليها ، ففكرة الجر بالجاورة وفى المثال المعروف « رب جحر ضب خرب » وفى غيره ، لا تحتاج الى تأويلات كثيرة اذا ادركتا ان الصفة قد خالفت موصوفها فى الاعراب ، من أجل ان تتناسب مصع اعراب الكلمة التى تجاورها ، وحتى يمكن أن يكون ذلك سهلا على الأذن ، وكثير من الحروف التى يعربونها زائدة لا محل لها من الاعراب ، وهى أحرف تتكرر كثيرا فى الكلمات العربية يمكن أن تجد مبررها فى أنها زيادات لراحة الاذن ، كتلك الزخارف التى ترد فى الالحان العربية لتزيد من البقاعها وتسهل للاذن التقاطها ، ان الذين اهتموا باعراب القرآن من النحاء القدامى ، لم يعربوا تلك الحروف التى لا تفيد شيئا فى المعنى ، على أنها زائدة ، اذ ان القرآن الكريم يتنزه عن الزيادة وانما أعربوها على أساس أنها قد اجتلبت لتأكيد المعنى فيما يظنون ، أو على أسساس على أساس أنها قد اجتلبت لتأكيد المعنى فيما يظنون ، أو على أسساس على أساس أنها قد اجتلبت لتأكيد المعنى فيما يظنون ، أو على أسساس انها قد اجتلبت لتأكيد المعنى فيما يظنون ، أو على أسساس

* * *

وقد أشار الدكتور ابراهيم أنيس الى هذه الوظيفة الجمالية ، وذكر ان الذى يحدد الحركة الاعرابية ، ليس هو موقع الكلمة فى الجملة ، بل هو طبيعة الصوت وايثاره حركة معينة ، أو انسجام تلك الحركة مسع

٠ ١٧٩/٤ الكتاب ١٧٩/٤ .

⁽١٢) ازحله از حالا: أبعده ، ومنه سمى زحل لبعده .

ما يجاورها من حركات آخر (۱) • انه باختصار يتحدث عن صفة جمالية للاعراب هي صفة الانسجام ، سواء كان هدفا الانسجام بين حرف وحركة أو بين حركة وأخرى •

ولكن الدكتور ابراهيم أنيس اكتفى بالاشارة السريعة ، ولم يتابع تطبيقات ظاهرة الانسجام ، فيكشف عن كيفية العلاقة بين الحرف والحركة ، أو بين الحركة والأخرى ، انه اكتفى بالقول بأن الواو تنفر من الضم والكسر ، وأن الياء تنفر من الكسر ، وأن اللام والعين والنون تؤثر الفتح ، أن ملاحظته صادقة في دلالتها دون تفصيلاتها ، هي صادقة في أن للاعراب دلالة جمالية ، ولكن الحرف مهما كانت طبقته الصوتية لا يكتفى بحركة واحدة ، وأن اللام أو العين أو النون قد تكون مرة مضمومة وثانية منصوبة وثالثة مكسورة ، وظاهرة الانسجام وحدها لا تستطيع أن تفسر هذا الاختلاف ، وربما كان من الأفضل أن تضاف اليها ظواهر أخر ، أشير الآن الى ظاهرتين منها ، وهما ظاهرتا المرنين والتنوع •

* * *

اما ظاهرة الرنين فهى ترتبط بالتنوين وهو فى أشهر أنواعه _ أعنى تنوين التمكين _ نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة ، دلالة المفة والتمكن فى باب الاسمية كما يقول النحاه ، فالمدخل للاعراب اذن هو التنوين •

والتنوين حرف رنان موسيقى ، وقد تنبه الفارابي الى خاصيته الموسيقية ، فجعله مثيلا للنقرة القوية انه يقسم النقرات الى ثلاث : قوية ، ومتوسطة ، وخفيفة ، والقوية تشبه التنوين في اعراب اللسان

⁽١) من أسرار اللغة ص ٢٤١ .

العربى ، والمتوسطة تشبه حركة الحرف فى لسانهم ، واللينة تشبه اشمام المركة فى الحركة أو روم الحركة (١) •

واذا تجاهلنا بعض أنواع التنوين ، غاننا لا نستطيع هنا أن نتجاهل نوعا من التنوين ، يدل اسمه على طبيعته الغنائية ، وهو تنوين الترنم ، وقد سمى بذلك الأنهم يترنمون به فى الشعر ، والترنم فى اللغة هيو ترجيع الصوت كما يترنم الحمام والقوس والجندب وكل ما يستلذ صوته (٢) .

ان الاذن العربية تستريح المتنعيم الذى يحدثه التنوين ، وقد استثمر القرآن الكريم فى آياته تلك الخاصية فخلق جوا من الرنين نجد أمثلة لــه في الآيات الآتية :

الذى جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلون لله اندادا وأنتم تعلمون ($^{\circ}$) وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان $^{(1)}$

واذا كانت التنوينات هنا تتوالى متماثلة ، والحركة الاعرابية التى قبلها حركة واحدة وهى النصب فى الآيتين السابقتين ، فان آية مثل قوله تعالى « ولا تقولن لشىء انى فاعل ذلك غدا » (°) تختلف فيها الحركة الاعرابية من جر (شىء) فرفع (فاعل) فنصب (غدا) ، فتكسب الايقاع تنوعا ، وتجعلنا نفترض أن الرفع والنصب والجر قبل التنوين ، انما هو حالات للتنوين ، أو قل بلغة موسيقية انه تنويعات على اللهن

⁽١١) الموسيقي الكبير ص ١٨٦٠

⁽٢) المعجم الوسيط مادة (رنم) .

[·] ۲۲/ البقرة /۲۲ .

⁽٤) النحال /١١١٢ .

⁽٥) الكهف ١٣٧ .

الرئيسى تقول « جاء محمد ، رأيت محمدا ، مررت بمحمد » ، فتحس ان التنوين يكتسب مع الحركة التي قبل حالة خاصة ، يختلف ايقاعها في الرفع عنها في النصب في الجر ، ولكن متى تؤثر الرفع ومتى تؤثر النصب ومتى تؤثر الجر ، نعود مرة أخرى الى خاصية الانسجام وخاصة بين الحركات التي أشار اليها الدكتور ابراهيم أنيس ، والتي تحتاج الى احصائيات صوتيه ربما تقلب النحو رأسا على عقب •

الأسماء المبنية لا تقبل التنوين ، ومن ثم فهى تلزم حالة واحدة ، لا تتغير أيا كان موقعها فى الكلام • أما الأسماء المعربة فهى تقبل التنوين ، لأنه علامة الاعراب كما تقول كتب النحاة ، ومن ثم فهى لا تلزم حالة واحدة ، انها تتغير فى الرفع والنصب والجر • نحن هنا وفى وقت واحد ازاء خصيصتين جماليتين ، خصيصة الرنين الموسيقى ، الذى تجلبه نون التنوين ، وهو حرف رنان يخرج من الخياشيم • وخصيصة التنويع ، التى تعطى النون شكلا موسيقيا ، أو حالة اعرابية ، تختلف فى حالة التى تعطى النون شكلا موسيقيا ، أو حالة الجر • ان هاتين الخصيصتين الرفع ، عنها فى حالة النصب ، أو فى حالة الجر • ان هاتين الخصيصتين تؤخذان معا لا تنفصلان ، وتكسبان معا الفصحى رنينا وتنوعا ، ولأمر ما وضع النحاة ضمتين على آخر الاسم المرفوع ، حين تقول «جاء محمد »، فترمز احدى الضمتين الى التنوين ، وترمز الأخرى الى حالة الرفع ، فترمز احدى الضمتين أو كسرتين ، قد تتغير مع مواقع الكلام ، فيتغير معها الرمز ، ويصبح فتحتين أو كسرتين •

* * *

ان فكرة الحس الجمالي شيء متأصل في اللغة العربية ، يمتد الى بنية الكلمـة ومخارج حروفها ووزنها بل وحتى الى ظاهرة الاعراب ٠

وبلغت قوتها ان فرضت سلطانها على كثير من القواعد المتعارف عليها ، فاللغة العربية تؤثر الايقاع اذ تعارض مع القاعدة ، ويكاد يكون ذلك قاعدة رئيسية ، ان الجمال فوق كل شيء ، الفاصلة في القرآن الكريم

تهتم بأن ترضى الأذن ، ولو أدى ذلك الى تحطيم قاعدة صرفية أو نحوية ، وفكرة الأنسجام الصوتى يمكن أن تضحى بالقواعد الاعرابية ،

ان الكثير من الطواهر اللغوية التي تبدو حشوا في اللغة العربية ، يمكن ان تجدد تفسيرها في فكرة الحس الجمالي ، فالمتكرار والترادف والأحرف الزائدة لا يدل على لفظية وثرثرة على حساب الجوهر والمعنى ، بعلى للاذن راحتها ، ويوفر لها بل هو يصدر عن حس موسيقى ، يعطى للاذن راحتها ، ويوفر لها وسائل الايقاع ، ولهذا السبب وصف القدماء اللغة العربية بالاتساع والنصوع .

ان فكرة الاتباع ليست تعنى حشوا لفظيا وتعدادا لألفاظ لا غناء فيها ، ولكنها شيء نتد به كلامنا كما قال القدماء ، وهم يعنون أنها ظاهرة جمالية ، تجعل الكلام سهلا ، وتمكن الاذن من التقاطه •

ان ظاهرة الاتباع ترتد الى فكرة الوزن فى اللغة العربية ، وهى فكرة جوهرية يقهم عليها علم الصرف ونظام المعاجم العربية ، وهى تحيل اللغة العربية الى وحدات موسيقية ، ترتبط برباط الايقاع والمعنى الرئيسى ، الألوان مثلا على افعل ، الصوت على فعيل ، الحركة على فعلان ، وكل ذلك يحيل اللغة الى مجموعات صوتية متجانسة ، ولكنها لا تتحول الى قوالب مصمته ، فداخل كل مجموعة يحدث التنوع ، ولكنها لا تتحول الى قوالب مصمته ، فداخل كل مجموعة يحدث التنوع ، ولمنه مثلا الأحمر والأسود والأبيض والأزرق ، وغير ذلك مما يحدث علاقة بين المثال والوزن والجوهر من ناحية ، والمتعدد والألفاظ والأفراد من ناحية أخرى ، أو بعبارة مختصرة « بين المجرد والمزيد » ، أن هذه العلاقة يمكن أن تجد تفسيرها فى وسطية الجوهر والعرض ، التى ترددت فى ثنايا الكتاب تحت عناوين مختلفة •

وهى جمالية خاصة ترضى الذوق العربى ، وتستثمر الى أقصى حد النزعة السامية ، التى تحتفى بحاسة السمع أكثر من حاسة البصر ، ان

اللغة العربية تمتع حاسة الأذن ، وتلجأ الى المد واللين والزيادة والقلب والترخيم والادغام والاعلال ، وغير ذلك من ظواهر يقصد بها بالدرجة الأولى ، تنويع الصوت الانسانى وجعله سهلا على حاسة الاذن ، وأن حروف اللغة العربية ليست هى الأبجدية العادية ولكنها تنويعات على تلك الأبجدية ، فهناك الحرف المهموس والمجهور والشديد والرخو والمنحرف والمكرر واللين والهاوى والمطبق والمنتح ، وهناك الحروف التى تقلب الى حروف أخرى من أجل التقارب فى المخرج ، مما ذكره سعيويه تحت عنوان « باب الادغام فى الحروف المتقاربة التى هى من مضرح واحد » (ا) •

ان العناية بالصوت الانسانى ، هى المسئولة وراء كثير من الفنون الأصيلة ، التى هى تعبير عن ذوق عام ، مثل الانشاد والترنم وترتيل القرآن الكريم •

ان اللغة تهدينا من طريق آخر المي كثير من الظواهر التطبيقية ، التي سبق ان شرحناها ، ان اللذة كما قلت في فصل الأدب تبدأ من المواس ، وخاصة حاسة الاذن ، وتجتهد في امتاعها عن طريق كثير من المسنات البديعية ، التي يقال انها مقصورة على العرب ، مثل الترصيع والتسهيم والمجناس ، ورد العجز على الصدر والتصريع ، والمؤاخاة بين الألفاظ والسجع والازدواج ، وهنا نلتقي مرة أخرى مع تلك الظواهر عن طريق اللغة ، مجسدة في الترادف والمحاذاة والاتباع وأحسن الأبنية وفصاحة المرف وفصاحة الكلمة ،

* * *

ان اللغة تحمل فى تضاعيفها المذهب وتاريخه وتطبيقاته ، فالبنية اللفظية ، والعلاقة بين اللفظ والمعنى ، تفضى بنا الى فكرة الوسطية

٠ (١) الكتاب ٤/٥٤٤ ٠

وملامحها ، ودلالة الألفاظ تجعلنا نصافح تاريخها بمراحله المختلفة ، والحس المجمالي الذي تحرص عليه اللغة تجعلنا نلمس تطبيقات الذوق العربي ، وفلسفته الجمالية بصورة واضحة .

ان اللغسة العربية تكاد تكون شيئًا فريدا بين لغات العالم ، فهى ليست مجرد وسيلة اتصال ونقل خبرات ، بل هى المي جانب ذلك لغة متعالية، تتنمى المي البنى الفوقية ، وهى أيضا لغة جمالية تجسد الحس الايقاعي عن طريق ظواهر صناعية ، مثل الاعراب وتقريب الصوت والزيادة والحذف والتغيير والقلب والادغام ، وغير ذلك من صناعات تقترب بها من لغسة الصفوة المنتقاه .

ولعل هذا يدفعنا الى الافتراض ، بأن هناك لغة أخرى بجانبها ، هى لغة الحياة اليومية ، يستخدمها الصغار والموالى والتجار وسائر العوام ، وهي لغة لا تحرص على الستوى الجمالي الرفيع ، ومن ثم فهي تترخص في الاعراب ، وفي الظواهر الجمالية الأخر .

وهو أفتراض يقويه ما ورد فى الصاحبى من « ان الناس لم يزالوا يلحنون ويتلاحنون فيما يخاطب به بعضهم بعضا اتقاء للخروج عن عادة العامة ، فلا يعيب ذلك من ينصفهم من الخاصة » (١) • لقد ورد هـذا النص فى معرض الدفاع عن مالك ابن أنس (٢) ، فقد قيل انه كان يلحن مع العامة ، ان هذا النص يشير صراحة الى مستويين ، مستوى العامة الذين لا يحرصون على الاعراب ، ومستوى الخاصة الذي يحرصون على الاعراب والظواهر الجمالية •

العلماء اذن يترخصون فى اللحن متى ما استعملوا لغتهم اليومية

۱۱) الصاحبي ص ۲۱۰ .

⁽٢) هو أبو عبد الله بن أنس بن مالك ولد بالمدينة سنة ٩٣ ه وتوفى بها سنة ١٧٩ ه .

ولكنهم حين ينشدون الشعر ، ويتعاملون على المستوى الثقافى ، فانهم يستخدمون اللغة النموذجية ، ويحرصون على خصائصها ، ويستبرون اللحن ضلالا وكفرا (١) ، أو على الأقل جهلا يزرى بصاحبه ، انهم حينئذ يحتكمون الى « القيمة الشرفية » التى أضفوها على الاعراب •

يتحدث ابن فارس عن الظروف التي هيأت اللغة العربية لهذه المكانة ، فقد كانت قريش « جيران البيت المرام وولاته ، فكانت وفود للعرب من حجاجها وغيرهم ، يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في أمورهم ، وكانت قريش تعلمهم مناسكهم ، وتحكم بينهم » هذا الوضع حول الفصحي الى لعة نموذجية يصطنعها كل القبائل ، ويتفاهمون بها ، « فقد كانت مع فصاحتها وحسن لعاتها ورقة ألسنتها ، اذ أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لعاتهم وأصفى كلامهم » (٢) •

وقد خلق هذا الوضع تلك اللغة النموذجية ، ذات المستوى الجمالى ، الذى يصطنعه متكلموها ، وكأنهم ينشئون الأدب أو يلحنون الأشعار ، وهى لغة تختلف عن اللغسة اليومية التي يتعامل بها الناس في البيوت والأسسواق .

وبعد ، فتلك اللغة تحتاج الى أن تفهم من داخلها ، وان يتسنى ذلك الا لشخص يعيش فى ظلالها ، ويستطيع أن يتفطن الى أسرارها ، أمسا الدخيل حتى لو حسنت نيته لا يستطيع ادرالك أسرارها ، فيقلب الحسنات الى سيئات ، لقد تعرضت هذه اللغة الى اتهامات كثيرة ، تبدو متناقضة فى حصيلتها النهائية ، يرون ظاهرة الاضداد فيقولون ان اللغة فقيرة فى الألفاظ ، وتحتاج الى تحديد المعانى ، ويرون ظاهرة الترادف فيقولون

⁽۱۱) الصاحبي ص ۳۲ .

⁽۲) الصاحبي ص ۲۳

انها لغة ألفاظ ، تحتفى باللفظ على حساب المعنى ، ويرون ظاهرة التقارب بين المساديات والمعنويات ، يقولون انها فقيرة الخيسال لا تستطيع أن تشطح بعيدا ، ويرون خاصية التجاوز والحرص على المستوى الجمالى ، فيقولون انها بعيدة عن الحياة اليومية .

أما من يعيش فى ظل تلك اللغة ، ويدرك سر ألفاظها ، ويتفهم فلسفتها الكامنة ورااء ظواهرها ، فانه يعرف ان اللغة لا تبوح بأسرارها الا لمن يدرك هذه الظواهر ، وهناك الفرق بين كاتب وكاتب ، كاتب يصل الى عبقرية اللغة فيكشفها لجمهوره ، وآخر لا يصل الى ذلك فيحكم على نفسه بالعزلة والسكوت •

الفصل السّابع

المنهج

ولعله لا يسبق الى الذهن — بعد قراءة هذا الفصل — أننى أقف موقفا عدائيا من المستشرقين ، بل بالعكس ، هم قد أدوا للثقافة العربية خدمة لا تنكر ، فى وقت كان العقل العربى فيه قد أصيب بالعقم ، فلم يستطع حتى فهم تاريخه ، والتنبه للعوامل الخفية فى مسيرته ، فليس من الانصاف فى شيء أن نتنكر لجهود المستشرقين فى التحقيق ، والكشف عن التراث القديم ، وفى التاليف حول هذا التراث ، فعلى أيديهم تعلمنا المناهج الحديثة ، التى استطعنا بها أن نبعث التراث ، وأن نحلله من وجهة نظر معاصرة •

ان ما أعنيه فى هذا الفصل هو رفضى لذلك المنهج الغريب ، الذى لا يتفهم روح الفكر العربى ، فيحاول أن يطبق عليه قوالب جاهزة خارجية ، أعدت واستنتجت من واقع آخر ، وربما كان تركيزى على « المستشرقين » لأن الكثير منهم وقعوا فى هذا المزلق ، فسحبوا الفكر العربى الى داخل نفوسهم ، ولونوه بلونها المتأثر بحضارة أخرى ، لها مسيرتها الخاصة ، ومن ثم نظرتها المختلفة ،

وربما كان لهم بعض العذر فهم قد اتصلوا بالشرق ولم يكن ذهنهم خاليا ، بل كان مشكلا بتراثهم وفلسفتهم وفكرهم وتاريخهم ، فكلما رأوا ظاهرة عربية ، تبادرت الى ذهنهم ظاهرة شبيهة لها فى تاريخهم ، فقاسوا هذه بتلك ، فالحب العذرى مصدره أفلاطونى ، والمقامة الأدبية هى احياء

لشكل هيلينى ، والفكر العربى يرجع الى أقيسة منطقية ، كما يرى غرنباوم (١) •

وحين اتصل الأوربيون بالحضارة العربية كان عقلهم مشكلا بالمنهج الاغريقي ما الأوروبي ، فافترضوا في الأنبياء والحواريين والصحابة والمصلحين نيات تقوم على المنفعة والمادة ، ففي أكثر من موضع يشيد كتاب « وصف مصر » بمحمد كسياسي محنك ، ويفترض في تشريعاته أغراضا مادية أكثر منها دينية ، فهو قد فرض الحج لأسباب تجارية (ص ٢٠٧) ، وشرع الوضوء لأنه ضروري للنظافة في المسلاد الحارة (ص ٣٦) ، وترك حرية العبادة للأديان الأخرى لأسباب سياسية (ص ٢١) ، وأباح الملذات بعد الافطار في شهر رمضان لأنه « أراد بذلك أن يضف وطأة تلك النوبة المهلكة فعمل على أن يصحبها أوقات تخصص المسرات » (ص ١٩١) ،

ثم أضيف سوء النية الى سوء الفهم ابان ازدهار الاستعمار ، فابتعد ذلك المنهج عن الروح العلمى خطوتين ، فهو منهج غريب عن الواقع العربى أولا ، وهو منهج غير موضوعى ثانيا • ويبدو أن « عطيل » كان يخشى هذا الموقف ، وأن يفسد سوء النية سيرته ، فقال فى نهاية مأساته محذرا « ولكنى أرغب اليكم حينما تقصون قصتى فى رسائلكم أن تذكرونى بحقيقتى ، لا بمزيد ولا بنقصان ، وألا تدخلوا فيها شيئا من الكر السيىء » •

فقد انتشرت فى العالم الغربى تلك المناهج التى تهرب من المفهوم ، وتحاول أن تحدد الظاهرة من خلال الوصف الخارجى ، كما نرى ذلك ممثلا فى منهج العاملية فى الفيزيائية والسلوكية فى العلوم الاجتماعية ، وتعرضت الشخصية العربية لمثل هذا المنهج ، وقامت دراسات كثيرة ميدانية لتحديد

⁽١) راجع: دراسات في الادب ص ٢٠٧ و ١٣٥ و ٧٦ على الترتيب.

أهم سماتها ، مثل البحث الذي أجراه جيسلباي وأولبورت على الطابة المصريين المقيمين في الخارج ، والبحث الذي أجراه الدكتور صنوع على الأسرى المصريين ، والبحثين اللذين أجريا على النازحين من الضفة الشرقية الى الضفة الغربية ، وغير ذلك من بحوث قام بها هاركابي ، وسنية حمادي ، وبيرجر ، وهيج خافشيان دوريان ، ترى أن أهم سمات الشخصية العربية هي : ضعف العلاقات الاجتماعية ، روح العداوة ، عدم الثقة بالناس ، الفردية ، حب الدماء ، التناقض ، المسايرة ، النفاق ، التبعية ، الاردواجية ، الفصاهية ، وغير ذلك (۱) ،

وربما كان أخطر تلك البحوث هي ما قام به علماء في الجامعة ، ونشروه في بحوث ، وألقوه في مؤتمرات علمية ، وأعطوه سمة النظرية العلمية التي يدرسها الطلبة في الجامعات ، وذلك مثل البحث الذي ألقاه البروفيسور « يورو » في مؤتمر الأمراض العقلية والعصبية الذي عقد سنة ١٩٣٥ م بمدينة بروكسل ، ومثل البحث الذي نشره سنة ١٩٣٩ م في مجلة « الجنون الطبي الجراحي » بالتعاون مع تلميذه « سوتر » أستاذ الطب العقلي بمدينة الجزائر ، ومثل آراء الدكتور « كاروتر » خبير منظمة الصحة العالمية ، والتي جمعها في كتاب نشر سسنة ١٩٥٤ بباريس تحت عنوان « سيكلوجية الأفريقي : السوية والمرضية » (٢) •

لست أناقش نتائج تلك البحوث فقد تكون صادقة فى بعضها ، ولكن المنهج الذى أوصلنا اليها منهج قاصر ، قد يصلح لقياس طول شىء ما ، أو تحديد أبعاد جسم ما ، ولكن لا يصلح للنفس الانسانية ، التى تتعرض وتتأثر بأحداث خارجية ، وتتركب من طبقات ، طبقة فوق طبقة ، ان ما يحدث أن هذا المنهج يتعلق بطبقة ظاهرية ، فيصفها وصفا خارجيا بحجة العلمية ، ثم لا يلقى ببصره الى شىء وراء ذلك •

⁽١) راجع: الشخصية العربية ١٤٠ - ٢٣٢ -

⁽٢) رائجع: معذبو الأرض ٢٧٧ -- ٢٨٥ .

ان هذا المنهج يحتاج الى منهج آخر يكمله • ويفسر الظاهرة بظروف تاريخية ، ثم يبحث عن الطبقات الأخرى الخفية ، أو عن التطور المتاريخي الذي جاء بنا الى الطبقة الأخيرة والظاهرة للعيان ، فلا يحيس نفسه في الآن فقط •

ولكن سوء النية أو المكر السيىء الذى كان يخساه عطيل ، يضاف الى سوء الفهم ، فيعملان معا على افساد الشخصية العربية وبتعمد ، فيتخلى هؤلاء الباحثون هذه المرة عن أهم سمة من سمات منهجهم وهى بعده عن الأحكام الكلية الميتافزيقية ، فيحاولون أن يسحبوا ما توصلوا اليه من نتائج ، قاموا بها على عينات فردية معزولة داخل ظروف خاصة على حضارة بأسرها ، أو قارة ، أو دين • فهاركابي يرد روح الفردية عند العرب الى ضعف حضارى ممتد بجذوره ، والدكتور صنوع يؤكد أن ترديد سرحان بشارة سرحان لكلمة « الدم » لا يعنى أننا ازاء شخصية مريضة شبه فصامية • بل هو انعكاس لخلفية حضارية أكثر منه انعكاسا لمرض عقلى • وهيج خافشيان دوريان يؤكد أن صفة الازدواجية عند العربي عقلى • وهيج خافشيان دوريان يؤكد أن صفة الازدواجية عند العربي بل يفعله ولو خلا الى نفسه •

والنظريات التى استنتجت من عينات جزائرية ، فسرت بروح الاسلام الذى يميل الى العنف والدماء كما يزعمون ، ثم عموها على شمال افريقيا ، أو على الأفريقيين بوجه عام ، فالبروفيسور « يورو » يرى « أن السكان الأصليين بشمال أفريقيا يتصفون بأن نشاط المراكز اللحائية العليا عندهم متخلف ، فهم أناس بدائيون يسيطر الدماغ المتوسط خاصة على حياتهم ، التى تقوم على الوظائف الحيوية الدنيا وعلى الغرائز » والدكتور « كاروتر » يلاحظ أن الأفريقي بوجه عام « تلما يستعمل الفصين الجبهين في دماغه ، ويمكن أن ترد جميع خصائص يستعمل العقلية في أفريقيا الى الكسل في الفص الجبهي من الدماغ » ،

ثم يقدمون فى النهاية مقترحاتهم ، وكأنهم يروضون وحوشا ، أو أطفالا مشاكسين ، فعميد القضاة فى محكمة بالجزائر يرى أن ثورة الجزائر ليست سياسية وانما هى انعكاس لحب الجزائرى للمعامع ، ويكفى لوقفها وضع سلسلة من الألعاب القادرة على ضبط الغرائز ، والدكتور كاروتر يعرف ثورة « الماوماو » بأنها تعبير عن عقدة حرمان لا شمورية ، ويمكن تفاديها علميا بتحقيق تلاؤمات سيكلوجية ،

* * *

وحين بدأ المفكرون العرب في العصر المديث يبحثون في الواقع العربي ، كانوا قد تقولبوا في قوالب أوروبية ، فهم قد تعلموا في جامعات أوروبا ، وتلقوا المناهج على أيدى مستشرقين ، وكانوا مبهورين للغاية بتلك الحضارة التي حققت في بيئتها انجازات لا سبيل الى انكارها • وحينئذ أخذوا يشكلون واقعهم بتلك القوالب التي درسوها وبهروا بأصحابها ، أى أنهم لم يبحثوا التاريخ العربي من خلال حركته الذاتية بل من خلال المقايس الخارجية ، فكان أى تشابه ولو ضئيلا يدفعهم الى القول بأن العرب قد عرفوا الوجودية أو الاشتراكية ، دون رد ذلك التشابه الخارجي الى جذوره الأصلية ، خذ مثلا قضية « الوجود سابق على الماهية » لقد وجدها الدكتور عبد الرحمن بدوى في التصوف الاسلامي كما وجدها في الوجودية ، فنحكم بالتلاقي بينهما في كتابه « الانسانية والوجودية في الفكر العربي » دون رد الفكرة الى جذورها • لقد جاءت المذاهب الوجودية احتجاجا على السيطرة العقلية ، وتمردا على الكوجيتو الديكارتي الذي يلخص الانسان في الفكر « فهو يبدأ من الفكر وينتهي الى الفكر كما يقول هاملان » (١) ، أما تلك القضية في الأسلام فهي ليست احتجاجا على العقل ولا الغاء له ، انها ترتبط بتصور وظيفة العقل في الحضارة الاسلامية ، فهي أبداً لم تؤلمه بل وضعته في وضعه المناسب ازاء المطلق ، وكانت

⁽١١) الفلسفة الفرنسية ص ٩ ، ٠

النتيجة تلك الأديان التى تؤمن بالوجود قبل المساهية وتحبذ دور العمل والسلوك والتجربة ، فالفكرة فى المذاهب الوجودية انما هى رد فعسل للغرور العقلى ، وهى س عند أشهر تلك المذاهب س تتمرد على الآله ، وتستبدل غرورا بغرور ، فالوجود فى موقف هو الوضع الجديد ، وقرار الانسان وحده فى هذا الموقف هو الذى يشسكل مصيره ، أما الوجود فى الاسلام فهو يرتبط بالمطلق ، ويلتمس العناية والتوفيق •

وحين أراد بعضهم أن يثور على أسر الفكر الغربى لم يستطع أن يخرج من معطفه • فالدكتور على سامى النشار هاول فى كتابه « مناهج البحث عند مفكرى الاسلام » أن يكتشف منهجا خاصا للمسلمين ، ولكنه لم يستطع أن يتجرد من المنطق الأرسطى ، فجاءت أبواب كتابه تدور حول هذا المنطق ، بحيث لم أسميناه « منطق أرسطو عند المسلمين ، ما له وما عليه » لكان أدق • والدكتور محمد عبد الله دراز هاول أن يكتشف نظرية أخلاقية فى القران الكريم ، ولكنه درسها فى موازاة فكر كانت وغيره من الفلاسفة •

* * *

ولسنا نلوم هؤلاء الأساتذة الأجلاء ، فانهم أساتذتنا وقد قدموا فى حدود ظروفهم أشياء قيمة لا نستطيعها ، ولكننا نشخص فترة كانوا هم نتاجها ، والانسان ابن بيئته ، فترة تعلق فيها العرب بالفكر الأوروبى بالتقليد أو المحاكاة • وأظن أن الموقف الآن قد تغير ، أو يجب أن يتغير وأن نستعيد الثقة بالعقل العربى ، لكى يفكر فى واقعه تفكيرا مستقلا ، وما أظن أننى بقادر على شيء فى هذا المجال غير تلك الاشارة الى هدذا الموقف الجديد ، وغير طرح بعض العموميات التى قد تغيدا:

١ -- الحقيقة لا تأتى من طريق واحد ، والشحوب تختلف في تصورها للحقيقة ، قد يراها الاغريق في الأقيسة المنطقية والتفكير المقلى

الاستنتاجي ، وقد براها غيرهم في شيء وراء العقل ويحتويه ، فمن الخطأ أن نقيس الفكر الانساني ببداية التأليف الفلسفي عند الاغريق ، ونجعل ما عداه مجرد طقوس وشعائر ، تصدر عن ملاحظات عامة ودراسات سريعة ، لم تصل بعد الى التفكير العلمى الصحيح (١) • لقد كان أميل بريهييه _ في تصديره لكتاب « الفلسفة في الشرق » - محقا هين أشار الى اختلاف وجهات النظر بين الشرق والغرب في تصور الحقيقة « مثال ذلك أن الأستاذ « مارسيل جرانه » في كتابه « الفكر الصيني » ينسب الى رسوم مشتركة واجتماعية ، صورة الحقيقة التي تتخيلها المذاهب الصينية ، وعندئذ تتخذ تلك الرسوم معنى - بل وتعليلا - مختلفا كل الانختلاف ، عما نقصده بكلمة الدليل العقلي ١٠٠٠ وفي رأى الأسستاذ أورسيل تعتبر الفلسفة الهندية مذهبا عمليا ، فالكائن يعد فيها نتيجة عمل ، أي يعد مخلومًا ، والشيء الوحيد الجدير بالاعتبار هو الفكرة الصحيحة لا الفكرة الموضوعية ، بل تلك المطابقة للمبادىء والتي تؤدى الى نجاح العمل ٤ فالذى تراه الفلسفة الهندية في الروح هو القوة الفعالة لا المعرفة ، فهم يدركون الروح في جميع وظائفها الحياة ، لا في مجرد وظائفها العقلية • فمذهب « اليوجا » الذي يمثل كثيرا الطابع الهندي يعلم بالتجربة ، كيف يمكن أن تنمى سلطة الروح على الجسد ، وفي الصين نرى كتيبا في موضوع الألوهية يتحول الى نظرية في الكائن ، كما نرى كتابا فى الشعائر الدينية الكونفوشيوسية يصبح نظرية للقواعد المطلقة ، فعند كونفوشبوس لا يتميز ما وراء الطبيعة عن علمي الأخلاق والسياسة ،

⁽١) « وتعتبر الفلسفة اليونانية اولى الفلسفات بالمعنى الصحيح ، لأن الافكار الدينية والمبادىء الخلقية ، التى عرفتها مصر والصين وفارس قبل اليونان ، لم تكن تبت الى الفلسفة بصلة ، ولم تنظر الى ظواهر الكون نظرة باحقة مدققة ، ولم تطلب من العتل تفكيرا علميا صحيحا ، فآراء الشرقيين عن نشأة الكون وحقيقة الوجود وافكارهم عن الخير والشر ، تولد عن ملاحظات علمة ودراسات سريمة ، قاموا بها لتعينهم على فهم الحياة وطرق العيش فيها » (تاريخ الأدب اليوناني ص ١٥٧) ،

وذلك بأنه اذا كان الأمر ، متعلقا بجعل العالم مفهوما ، فانه يجب أن يكون سهل التنظيم » •

وعلى هذا اتخذ تصور الحقيقة فى الفكر العربى الاسلامى ، وضعا يختلف عن تصورها عند الاغريق ، انهم لا يصلون اليها عن طريق العقل والأقيسة المنطقية ، بل يصلون اليها عن طريق الموقف الذى يحتوى العقل فيما يحتويه ، ومن هنا لا ينبغى أن ندرس الفكر العربى عند بداية تكون الذاهب والفرق الكلامية ، أو عند بداية التأليف الفلسفى عند د الكندى والفارابى وابن سينا وابن رشد ، وغيرهم ممن استرشدوا بالعقل فى تكوين أقيستهم وفى الرد على خصومهم ، بل ندرس الفكر العربى فى مرحلة أبعد من هذا ، ندرسه فى الشعر الجاهلى ، وفى الحكم والأمثال ، وفى الشعائر الدينية ، وفى أقوال الرسول ومواقفه السلوكية ، وفى مواقف الصحابة ازاء الأحداث الطارئة ، وفى هذا الصدد نتحرز من استخدام مصطلح « فلسفة » بما شابه من التركيز على الأقيسة العقلية والأبنية الذهنية ، ونرى من الأنسب أن نبحث عن مصطلح مستمد من هذا الوضع الخاص ، وربما كانت كلمة « حكمة » أقرب الى كل ما يجول فى خاطرنا ، لأنها نشمل الى جانب العقل ، الموقف الذى يعتمد على التجربة والسلوك والشعائر الدينية ،

ولعلنا من هذا التصور نجد القرن الأول الهجرى أقرب الى التصور العربى للحقيقة ، الذى لم يختلط بعد بفلسفات والهدة ، ومن هنا لا نعتبره كما اعتبره البعض بداية الطريق نحسو فلسفة عربية (١) ، فقد كان

⁽¹⁾ الدكتور زكى نجيب محمود يجعل من العقل المعيار الذى يرتضيه لتقويم الفكر العربى ، نمتى وجد شيئا عند المعتزلة أو الفلاسفة أو فيرهم يوافق العقل طالب باحيائه ودمجه فى ثقافتنا الحديثة ، وهو يرى أن القرن الأول الهجرى يتسم بعفوبة النظر ، ويختلط غيه الادب مع الفلسفة ، والفروسية مع السياسة ، ثم أخذ العرب بعد ذلك يتطورون ويتجهون نحو العقال . (انظر : المعقول واللامعقول ص ٩ و ٢٨٧) .

العرب فى ذلك القرن يتصورون الحقيقة لا على أنها الموضوعية أو العقلية ، بل على أنها تلك التى تتفق مع المبادىء الخلقية وتتخذ من العمل طريقا ، فالحقيقة شىء شامل لا ينفصل فيه العمل عن العقل ، ومن هنا لم تنشأ فى تلك الفترة مشكلة علاقة العقيدة بالعقل ، فقد كان الصحابة والمسلمون يصدرون من موقف التسليم للمطلق ، ولم ينتزعوا من ذلك الموقف صورا فكرية مستقلة ، ثم يكونوا منها بناء عقليا ، انما نشأت تلك المشلكة بعد ذلك ، وحين اتصل العرب بالثقافة الاغريقية واستخدموا مناهجها ، حينتذ بدأ الانفصال وتجزئة الشىء المتكامل ، وأطلت المشكلة برأسها ، وأخذوا يبحثون كيف يمكن التوفيق بين العقيدة والعقل ، وهل الايمان عن طريق العقل ، وهل الايمان عن طريق العقل أو الوحى ، الى غير ذلك من أقضية بدأ العقل يطرحها ،

وفى ضوء هذا يمكن أن نفهم موقف السلف فى تحريم علم الكلام وكراهية الجدل ، فقد أحسوا أنه منهج غريب ، ويفصل بين أشياء هى فى المقيقة مركبة ، ويعارض الموقف الدينى القائم على التسليم ، ومن هنا نضع قول ابن تيمية موضعه الصحيح « وكان يعقوب بن اسحاق الكندى فيلسوف الاسلام فى وقته ، أعنى الفيلسوف الذى فى الاسلام والا فليس للاسلام فلاسفة ، لأنه لا يقوم على أقيسة ذهنية ، تختزل صورا من حقيقة حية ، وتركز على مبحث المعرفة والبحث عن الماهيات ، بل فى الاسلام حكماء ومصلحون ، وورثة أنبياء ، يصدرون من موقف بكون فيه الوجود سابقا على الماهية ، ويجعل للعمل والسلوك دورا رئيسيا ، انه لا يفكر فى بناء علم للأخلاق ويجعل للعمل والسلوك دورا رئيسيا ، انه لا يفكر فى بناء علم للأخلاق أو علم للسياسة ، ولكنه يمارس كل ذلك وينتظر الهداية من المطاق ،

* * *

٢ - ومصادر البحث هذه تقودنا الى ادراك العامل الرئيسى في التاريخ العربى ، فهو تاريخ لم يقم على الصراع بين الطبقات وعلى

المراحل الخمس التي قال بها الماركسيون • وهذا يعنى أن أى تركيز على العامل الاقتصادى في تفسير التاريخ العربي انما هو بعيد عن الواقع ، واستقاط المنظرة الغربية ولبحوث المستشرقين ، وقد أشار « ألفونس التياين دينيه » المي تلك المقيقة ، واعترض على منهج المستشرقين الذين أسقطوا تصوراتهم على السيرة النبوية ، حتى تحول محمد الى ألماني عند الألمانيين ، وفرنسي عند الفرنسيين ، واليطالي عند الايطاليين ، ثم يشير في نهاية كتابه « الشرق كما يراه الغرب » الى المنهج المناسب لهذه السيرة فيقول « يحتاج العالم فى المقرن العشرين الى معرفة كشير من العوامل الجوهرية ، كالزمن والبيئة والاقليم والعادات والماجات والمطامح والميول والأحقاد ٠٠٠ اللخ ٠ لا سيما ادراك تلك القوى الباطنة ، التي لا تقع تحت مقاييس العقول ، والتي يعمل بتأثيرها الأفراد والجماعات • لنضرب مثلا عكسيا : ما رأى الأوروبيين في عالم من أقصى الصين يتناول المتناقضات التي تكثر عند مؤرخي الفرنسيين ويمحصها بمنطقه الشرقي البعيد ، ثم يهدم قصسة « الكاردينال ريشيليو » كما نعرفها ، ليعيد الينا ريشيليو آخر ، له عقلية كاهن من كهنة بكين وسماته وطباعه (١) » •

وينبه «فولفانج» الى تلك القوى الباطنة فى تاريخ الشرق العربى عامة ، والتى لا يستطيع العقل الأوروبي ادراكها لأنه تقولب بقوالب ديكارتية ، فيقول عن الحضارة الفرعونية : « ليس من قبيل الصدفة أن نكون ورثة الروح الهيلينية والديكارتية ، فنحن اليوم بكك ما لدينا من المفاهيم الحديثة والمسطحة والأبنية العقلانية ، عاجزون عن الاقتراب

⁽۱) وقد اسلم النونس وتسمى باسم ناصر الدين ، ومن هم مؤلفانه : « اشعة خاصة بنور الاسلام » وقد ترجمه راشد رستم سنة ١٩٣٩ بمصر ، و « الشرق كما يراه الغرب » وقد ترجمه عمر الفاخورى ونشره بدمشق مسع رسائل اجرى تحت عنوان « آراء غربية في مسائل شرقية » (انظر : اوروبا والاسلام ص ١٥١) .

من الروح المصرى القديم ، نحن لم نعد نعرف شيئا عن ذلك المرخر الباطن ، الذى انبعثت منه كل هذه الأعمال والآثار ، وكانت ذات يوم تفيض واقعية وحياة ٥٠٠ من الخطأ أن نفتش عن اصل التقنية والنزعه التقنية عند المصريين ، كما أن من الخطأ أن نبحث عن أصل الدين عند الاغريق ، هذا على الرغم من أن المصريين قد نجهوا في حل أعوص المسكلات التقنية بطريقة لا تزال غامضة حتى اليوم ، انهم لم يتغلبوا أبدا على المصاعب التقنية بوسائل تقنية » ثم يذكر أن الأهرام لم تبن لأغراض نفعية كما يحاول الأوروبي المديث أن يفهم « إن أمثال هذه الأعمال لم تقصد لمنفعة أو غرض ، بل يكن لها هدف فني أو جمالي ، وهذا هو الذي يجعلها عديمة المعنى في نظر الانسان المديث ، انها لم تشيد من أجل شيء مما يتصل بهذا العالم ، ولكنا لا نتصور ولا نملك القدرة على تصور عمل ليست له غاية مرتبطة بشيء متعلق بهذا العالم والدليل على هذا أن مشاعرنا الدينية المزعومة لا تكاد تخرج في معظمها عن أن تكون مشاعر دنيوية مقنعة (۱) » •

ان الدور الرئيسى فى التاريخ العربى فيما أرى ، انما هـو لتلك النزعة السامية ، التى أورثها ابراهيم عليه السلام أبناءه ، والتى تبلورت بعد ذلك فى هبات دينية •

على ألا نفهم تلك الهبات بمفهوم غربى يفترض فى الدين مصلصة بشرية ، فهو فى النهاية اجتهاد انسانى يحفظ الجماعات من الضياع ، ويقيم أخلاقا تنبنى على تبادل المسالح كما نتبادل النقود والابتسامات فأنا أسلك مع صاحبى هذا المسلك ، من منطلق أنه يفيد فى أن يسلك معى هذا المسلك نفسه •

أما التزعة السامية فهي وراء ذلك المفهوم النفعي الواقعي • انها

⁽١١) الكاتب (ديسمبر ١٩٧٤) ٠

تقوم على التضحية والفداء والمضوع لنداء المطلق: لقد طلب الله من إبراهيم أن يذبح ابنه فامتثل هو وامتثل الابن أيضا لهذا النداء، الذي يبدو شاذا بالمقاييس النفعية، وبأى مقياس يقوم على العسرائز أو العواطف أو العقل وعيسى يطلب من تلاميذه أن يتخففوا من الذهب والمفضة والأمتعة الدنيوية وأن يهربوا من مدينة الى مدينة حتى يأتى ابن الانسان (۱)، وكل المعريات قسد عرضت على محمد فأبى وقال: « وألله له وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله، أو أهلك فيه، ما تركته (۲) » و

رفض كثير من فلاسفة الغرب فكرة التطور الآلى التى تتم عن طريق الاختيار الطبيعي ، وافترضوا قوة هادفة تحكم سير التاريخ ، ولكن شتان بين المفهوم العسربي والمفهوم العربي لهذه القوة ، ان المفهوم العربي مفهوم انساني ، يعلى من قدرات البشر ، ويجعلها في بعض الأحيان تتحدى الآلهة ، يلخص كولن ويلسون موقف هكسلي وويلز وتياهارد من هذه القوة فيقول « الانسان الحالي هجين ، أي أنه مخلوق بوطنه الطبيعي ، المحيط الحياتي ، ولكنه يجاهد ليبني لنفسه المحيط العقلي ، وانه يملك شهوة خلقية شخصية سامية ليصبح مخلوقا هادفا ، انها اللحظة التي بيدو فيها جليا أن الانسان لا يحتاج الى دين يأتيه من سلطة الهية ، ولا يحتاج الى وصايا ، لأن الدين بهذا المعنى هو احتياج سلطة الهيقي حيوانا ، كحاجة الكلب الى سيد يأمره ، وأن تحل شهوة المعرفة محل الحاجة للايمان ، ويصبح الهدف قائدا داخليا ، ويلمح المعرفة محل الحاجة للايمان ، ويصبح الهدف قائدا داخليا ، ويلمح التي يحتاجها في هذا الوجود الجديد ، ليست سلاحا للهجوم والدفاع ، التي يحتاجها في هذا الوجود الجديد ، ليست سلاحا للهجوم والدفاع ،

⁽١) انظر : انجيل متى الاصحاح العاشر .

⁽٢) السيرة ١/٢٦٦ (الطبي) ٠

وليست معاول للهدم والحفر ، بل ثقافة واعية وخيال واسع (١) » • أما القوة الهادفة في الحضارة الاسلامية فهي تعيش في اصطلاح مع المطلق ، وفي توازن دقيبق ، لا يتنكر للوعى البشرى ، وفي الوقت نفسه لا يتحدى المطلق •

يرى القرآن الكريم أن التطور الى أفضل لا يتم بطريقة آلية ، تخضع لما يسمى منطق التاريخ أو العقل الكلى أو تنازع البقاء ، بل ان الحياة قد تتطور الى أسوأ ، والله قادر على أن يخسف الأرض بالناس • أو يسقط السماء عليهم ، أو يرسل عليهم الطوفان والجراد والقمل ، ولكن هذه القوة المطلقة ليست عابثة ، انها رد فعل التصرفات البشر ومسلكهم في الحياة ، والآيات القرآنية تتوارد لتبين المصير السيء الذي ينتظر العاصين « وضرب الله مثلا قرية كانت امنة مطمئنة ياتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » (٢) « ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الا الكفور » (") « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدى الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون » (٤) • وفي الوقت نفسه تتوارد الآيات لتبين جزاء الطائعين بسبب عملهم « ولو أنهم أقابنوا التسوراة والانجيل وما أنزل اليهم من ربهم الأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم »(°) « ولو أن أهل القرى آمنوا والتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض » (٦) • ان كل هذا يعنى أن القوة الطلقة تتولى الجهد البشرى بعنايتها ، وأن هذا الجهد هو المسئول عن الحركة التطورية ، وعن تغيير وضع الانسان ، الى أسوأ أو الى أغضل •

⁽۱) ما بعد اللامنتمي ص ١٦٦٠

⁽١) النحل ١١٢ ..

⁽٣) سنيه ١٧ -

⁽٤) الروم ٢٦ م

⁽٥) النشائدة ٢٦. ..

⁽١٦) الأعراث ١٦٦) ١٨

وحقا ان القرآن الكريم يورد أمثلة يبين فيها أن التطور ينتهى الى الزوال ، فالانسان كان نطفه ثم علقة ، ثم مضغة ، ثم طفلا ، ثم شابا ، ثم يرد الى أرذل العمر (١) ، والمطر ينزل على الأرض فتخرج زرعا مختلفا أبوانه ، ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما (٢) • والحياة الدنيا كذلك لهو ولعب ومتاع الغرور ، ولها وقت معلوم تتفطر فيه السماء ، وتنشق الأرض ، وينتهى كل شىء •

ولكن هذا لا يعنى جانبا تشاؤميا ، بل يعنى استنفار الجهد البشرى ، وحثه على مقاومة الأهواء ، والبعد به عن الحرص والطمع وكل أنواع التكالب على المادة ، وقف عمر بن الخطاب يشرح سياسته في الحجر على أعلام قريش ألا يخرجوا في البلدان حتى لا تفتنهم الدنيا ، فقال « ألا اننى قد سننت الاسلام سن البعير ، بيدا فيكون جزعا ، ثم ثنيا ، ثم رباعيا ، ثم سديسا ، ثم بازلا ، ألا فهل ينتظر بالبازل الا النقصان ، ألا فان الاسلام قد بزل ، ألا وان قريشا يريدون أن يتخذوا مال الله معونات دون عباده ، ألا فأما وابن الخطاب حى فلا ، انى قائم دون شعب الحرة ، آخذ بصلاقيم قريش وحجزها أن يتهافتوا في النسار » (٢) ها

فاحساس عمر بالتطور نحو الأدنى لم يدفعه الى التشاؤم ، بل دفعه الى استنفار الجهد ، وذلك لأن الاسلام لا يبحث التطور في عالم

⁽۱) « يأيها الناس ان كنتم في ريب من البعث غانا خلقناكم من تراب ثم من نطقة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، لنبين لكم ونقر في الأرهام ما نشاء الى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلا ، ثم لتبلغوا اشديكم ، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكى لا يعلم من بعد علم شيئا » الحج/ه (٢) « اعلموا انها الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد ، كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصغرا ثم يكون حطاما » الحديد / ٢٠٠ ه

[·] ٣٩٦/٤ الطبرى ١٣١٦/٤ .

الزمن فقط ، بل يشير الى مراحل ثلاث للتطور: مرحلة قبل خلق الدنيا ، حين كان ادم وحواء ، أو الجنس البشرى ، ينعمان فى الجنة مع الملائكة ، ولا يحسان بالمسئولية ، أو تضارب الغرائز ولا بالصراع من أجل البقاء ، والمرحله التانيه فى الحياة الدنيا ، حين طرد آدم وحواء من الجنة وأخذا يندحان من أجل العيش ، ويعانيان الصراع ، ويدخلان فى تجربة بعد تجربه ، وهى مرحله تفضل سابقتها (') ، والانسان فيها يفضل الملائكة ، لانه خايفه الله فى الارض ، وهو المسئول عن هزيمة الشر وانتصار الخير ، وقد الهمه الله من الأسرار ما لا تعلمه الملائكة ، آما المرحلة الأخيرة ، فهى الدار الاخرة ، والقرآن يركز كثيرا على هذه الدار ، وأنها خير من الأولى وأبقى ،

فحين يتحدث القرآن الكريم عن النبات الذي سيذبل ، أو عن الانسان الذي سيهرم ، أو عن الدنيا التي ستزول ، انما يفعل ذلك لكي يؤكد على المرحلة الأخيرة ، وهي مرحلة يعود فيها الانسان الى حالة شبيهة بالحالة الأولى ، فالقران الكريم يقول « وعرضوا على ربك صفا لقد جئتمونا كما خلقناكم أول مرة » (أ) والرسول صلى الله عليه وسلم يقول « انكم محشورون حفاة عراة غرلا ، ثم قرأ « كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا انا كنا فاعلين » وأول من يكسى يوم القيامة ابراهيم » (آ) ،

والمزء يعود الى مثل الحياة الأولى ، حيث يختفى الصراع ، ويتخلص من التكاليف والمسئولية ، ولن يتعرض مرة أخرى لوساوس

⁽۱) هناك تفاسير لقوله تعالى : « كان الناس أمة واحدة غبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين ٥٠ » الآية ، منها « أنهم أمة واحدة في خلوهم من الشرائع وجهلهم بالحقائق ، لولا من اللسه عليهم وتفضله بالرسل اليهم » (تفسير القرطبي ١٨٣٩/٢) .

⁽٢) سورة الكهف ١٨

⁽۳) البخاري ١٣٩/٤

الشيطان ، ولن يطرد من الجنة أو النار ، بل سيخلد فيها حسب مصيره ، ولكنه لن يصل الى دلك الا بعد أن يكون قد مر بمرحله الخبرة والمعاناة ، الرحله الثانية (الحياة الدنيا) هي التي تشكل وضعية الانسان في حياته الاخيرة ، وعمله هو الذي سيخلقه من جديد ، غاذا ما استنفر الجهد البشرى الخلاق ، وتمسك بالمثل العليا ، فان جزاءه مرحلة ينعم فيها بحياة سرمدية ، لا يتعرض فيها للالم والمخاوف والاضطراب ،

وهكذا من آية ناحية نبدا ، نجد انفسنا وجها لوجه أمام مفهوم التطور في الحضارة الاسلامية ، فهو مفهوم يستنفر الجهد البشرى ، ويستظل بظل القوة المطلقة ، والمنزهة عن العبث والعشوائية ، أي انه مفهوم يقوم على وسطية يتوازن فيها الجهد البشرى مع القدرة الالهية ،

* * *

٣ ـ أهم سمة من سمات الوسطية العربية هى ذلك الاحساس بالشعرة الرقيقة التى تفصل بين شيئين ، ان هناك فرقا بين من يرى الخمر الرائق فى الزجاج الرقيق فيتشاكل عليه الأمر ويرى لنهما شىء واحد ، وبين من يتنبه للصلة الدقيقة بينهما فيقول كأنهما شىء واحد ، ان الموقف الأول قد فقد الشعرة الرقيقة فوقع فى الاشكال ، أما الثانى فقد تنبه لها ووقع على الحقيقة ،

وحين بعث محمد صلى الله عليه وسلم اختلط الأمر على معاصريه وأشكلت عليهم حقيقة أمره ، فمنهم من كان يسميه ابن أبى كبشة ، على اعتبار أنه امتداد لأبى كبشة ، وهو أول من عبد الشعرى وخالف قومه في عبادة الأصنام (١) ، ومنهم و وهو النضر بن المحارث من كان يجلس في مجلسه ويحدث العرب عن قصص رسمّم واسفنديار ويرى أنها أحسن من قصص محمد (٢) .

⁽١) انظر: تفسير الالوسى ، سورة النجم .

⁽٢) تفسير القاسمي وتفسير البيضاوي ، سورة الانفال / ٣١ .

لقد عمى الأمر على هؤلاء وأولئسك ، واختلطت المهارة والذكاء والطموح بالنبوة ، ولم يتنبهوا للشعرة الدقيقة جدا والتى تفصل بين المقيقة والشيء الذي يرتدى ثوب المقيقة ، والتي تنبه لها رجل مثل أبي بكر الصديق فقال معلقا على كلام مسيلمة الكذاب « ويحكم ان هذا لم يخرج عن آل » (١) •

وقد غلط كثير من المستشرة في والمفكرين الأجانب في تلك الشعرة الرقيقة ، فخلطوا مشلا بين التوكل والتواكل ، والسحر والنبوة ، والكاهن والرسول .

ولأن الوسطية تقوم على الحركة بين الأمرين ، كان من السهل أن تختلط الأمور فيها ، وأن يقع المرء فى خداع الألفاظ ، أو فيما يسميه ابن القيم مشتبهات التوكل ، ومن ثم كانت الحاجة ماسة الى تحديد الألفاظ ، ووضع المصطلحات كراهية الالتباس بين الصحيح والزائف ،

يضرب عثمان بن فودى أمثلة (١) تبين حرج الموقف ، الذى يؤدى بالكثيرين الى الموقوع فى الأوهام ، ويكشف عن حقيقة الألفاظ ، ويمكن أن تكون هذه الأمثلة نواة لقاموس اسلامى ، يحدد المصطلحات من واقع ثقافتها ودون أن يضفى عليها أوهاما من خارجها ، فهناك فرق بين العجز والتوكل ، فالتوكل أخذ بالأسباب ثم اعتماد على الله فى تحصيل النتائج ، أما العجز فهو قعود عن الأخسذ بالأسباب ، وهناك فرق بين النصح والتأنيب ، النصح يصدر بدافع الخير والتأنيب بدافع الشر والاهانة ، وهناك فرق بين حب الرياسة وحب المدعوة الى الله ، الأول يصدر عن حب التملك والتأثير على الناس والثانى عن حب الله والخيرة على الدين ،

⁽١١) اعتجاز القرآن ١/٢ .

⁽٢) راجع : حصن الانهام ص ٥٥٠

وهناك فرق بين الغلو والاجتهاد ، الاجتهاد محاولة الوصول الى الحقيقة والعلو مجاوزة الحقيقة وتعديها • وفرق بين الذل والعفو الأول يصدر عن العجز والمهانة والثاني عن حرم النفس وقدرتها على الانتقام • وفرق بين التيه وشرف النفس ، الأول يصدر عن عجب بالنفس والازراء بالناس ، والثاني عن الترفع عن الدنايا والرذائل ، وفرق بين السرف والجود ، فالجود « بذل المعطى حيث أمره الشرع والسرف بذله حيث نهاه الشرع » • وفرق بين الكبر والهيبة ، فالكبر عجب وجهل والهيبة ثقة وحسن سمت * وفرق بين المهانة والتواضع ، فالمهانة دناءة وخسة وضعف في النفس ، والتواضع يصدر عن كبر النفس « فلا يرى له على أحد فضلا ولا يرى له عند أحد حقا » • وفرق بين سروء الظن والاحتراز ، فالأول مرض يجعله يتوقع من الناس شرا فيندفع الى التهجم عليهم ، والثاني حكمة تجعله يحس بالمكروه فيتوقاه ، وفرق بين التمنى والرجاء ، فالتمنى اسراف في الخيال على غير أساس ، والرجاء تفاؤل يستند على أساس • وفرق بين الجزع والرقة « الأن الرقة ناشئة عن الرأفة والرحمة والجزع ناشيء عن ضعف النفس وخور القلب ، • وفرق بين القسوة والصبر ، فالقسوة جمود وغلظ والصبر ضبط للنفس وهوة للاياادة وامتثال لقضاء الله • وفرق بين الرشــوة والهدية « لأن الهدية ما يعطى لقصد استجلاب المؤدة والرشوة ما يعطى لقصد ابطال الحق » • وغرق بين الشكاية وذكر الحال ، فالشكوى سخط وجزع وذكر الحال قد يقصد به ازالة الضر ممن يقدر على ذلك ، وفرق بين البله وسلامة القلب « لأن سلامة القلب براءته من ارادة الشر بعد معرفته والبله جهل وقلة معرفة » • وفرق بين الفخر والشكر ، فالفخر تيه على الناس واستعباد نفوسهم ، أما الشكر فهو اظهار نعمة الله ودعوة الى التنافس في غمل الخير ٠٠

ويستطرد ابن فودى فى الكشف عن الخيط الدقيق ، أو المراط الستقيم الذى يفصل بين الحقيقة والوهم ، وهو صراط لا يقع عليه

المرء عن طريق الحدة الذهنية ، ولكن عن طريق الحكمة ، التي تحتاج الى صفاء قلب ، ومخالطة للواقع ، والى حساسية كالشفرة الحادة ، تنفر من الخطأ والشر والزيف ، وتحس بالصواب والخير والصحيح ، هي حكمة تحتاج الى نور من الله ، ودعاء له بالا يتركه وحيدا ، وان يوفقه دائما الى الوقوع على الخيط الدقيق ، ان دعاء المسلم الذي يكرره في صلاته اليومية ، هو ما جاء في فاتحة الكتاب « اياك نعبد ، واياك نستعين ، اهدنا الصراط المستقيم » ، ويشرح كثير من المفسرين هذا الصراط المستقيم ، بأنه طريق الكمال أو الوسط ، الذي يجمع بين الحق عند النصاري وعند اليهود « صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » •

السيحر:

ان موضوع السحر يصلح مثلا تطبيقيا على رقة الشعرة ، وعلى الوهم الذى يقع فيه البعض فيحسبون على الثقافة العربية أشياء هي بعيدة عن روحها تماما ، ان « شبنجلر » يسمى الحضارة العربيسة بالحضارة السحرية ، ويتخد من الكهف رمزا لها ، وهو يعنى الايمان بالقوى الخفية الغامضة ، كما كان الانسان الأول يؤمن بالجن والأرواح والسحر والأساطير (۱) ، والدكتور زكى نجيب محمود يعقد في نهاية كتابه « المعقول واللامعقول » فصلا عن السحر ، ويحسبه على الثقافة العربيسة ،

حقسا ان السحر قد ورد فى كتب عربيسة كثيرة (٢) ، تتحدث عن ممارسته وأنه كان منتشرا بين السريانيين والكلدانيين وقبط مصر (٢) ، وتذكره كعلم (٤) ، وتشرح طرائق تعلمه (٥) ، وتتحدث عن أعلامسه المشهورين مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكماء الأمم (٢) ، وحقا ان القرآن الكريم قد ذكر السحر والسحرة فى أكثر من موضع ، وأن أمل السنة يؤمنسون أن فى الدنيسا سحرا (١) ، ولكن مع ذلك يجب أن

⁽۱) شبنجار، ص ۱۳۹

⁽٢) انظر : « السحر في المؤلفات العربية » لحمد عبد الغنى حسن المجلة الهلال - يناير ١٩٧٥ م) •

⁽۳) تنسير الرازى ، البقرة ١٠.٢

⁽٤) اخوان الصفا (٢٠٠٢/١) يجعلون من العلوم الرياضية « علم السحر والعزائم والكيمياء والحيل وما شاكلها » .

⁽٥) يذكر الحوان الصفا (٧٢/١) أن النظر في الهندسة العتلية ومعرفة خواص العدد يعين على فهم كيفيات تأثيرات الاشخاص الفاكية •

⁽M) مقدمة ابن خلدون ص ۱۳ه

⁽٧) مقالات الاشتعرى ١/٠٠١٠ وتقسير القرطبي ١/٣٦٤

ينظر الى هذه القضية فى وضعها الصحيح • وقد حان الوقت لكى نفرق بين امكانية فتح الباب أمام توقع الجديد ، وتقبل غير المالوف ، وبين السحر كشىء عقائدى •

فقد عرفنا أن الحضارة العربية لا تقف عند الوظيفة الاستنتاجية للعقل ، والتى تقوم على السبب والمسبب وعدم التناقض ، بل فتحت الميدان أمام العقل لتقبل التوقعات والطوارى، ، وأن تلك السمة قديمة مع العربى فى صحرائه ، حين كان يتوقع الطوارى، ويفاجأ بما يغير عالته من عسر الى يسر ، ثم جاء الاسلام فأكد تلك السمة وضربطها وحددها فى مصطلح « التوكل » ،

ويمكن من خلال ذلك أن نتصور امكانية وقدوع السحر • فأهل المعتزلة ممن يؤمنون بالعقد الاستنتاجي والذي يقدوم على السبب والسبب ، وينحصر في الذهن البشرى المحدود ، قد أنكروا امكانية وقوع السحر ، فلا حقيقة له وانما هو تمويه وتخييل (١) • وأما أهد السنة ممن يفتحون العقل أمام خوارق العادات « فقد جوزوا على أن يقدر الساحر على أن يطير في الهواء ، ويقلب الانسان حمارا أو الحمار انسانا ، الا أنهم قالوا : ان الله تعالى هو الخالق لهذه الأسسياء » (٢) مقدور بشر ، من مرض وتفريق وزوال عقل وتعويج عضو الى غير ذلك ، مما قام الدليل على استحالة كونه من مقدورات البشر • • • • ومع ذلك ما لله يكون السحر موجبا لذلك ولا علة لوقوعه ، ولا سببا مولدا ، ولا يكون السحر مستقلا به ، وانما يظلق الله هذه الأشياء ويحدثها عند وجود السحر كما يخلق الشبع عند الأكل » (٢) •

^{· (}١) تفسير القرطبي ١/٣٦٦

⁽٢ تفسير الرازي ، البقرة ١٠٢

⁽٣) تفسير القرطبي ١/٣٧٤

واذا كان السحر ممكنا عند أهل السنة فقد دعوا الى تعلمه ، لا لأن السحو مرغوب فيه ، بل من أجل العلم ذاته وغتح الذهن أمام الجديد ، يقول الغزالي في الرسالة اللدنية « فاعلم أن العلم شريف بذاته ، من غير نظر الى جهة المعلوم ، حتى ان علم السحر شريف بذاته وان كان باطلا ، وذلك أن العلم ضد الجهل ، والجهل من لوازم الظلمة ، والظلمة من حيز السكون ، والسكون قريب من العدم » (١) ويقول الرازى « ان العلم بالسحر غير قبيح ولا معظور ، اتفق المعقون على ذلك ، لأن العلم لذاته شريف ، وأيضا لعموم قوله تعالى « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » ولأن السحر لو لم يكن يعلم لما أمكن الفرق بينه وبين المعجز ، والعلم بكون المعجز معجزا واجب ، وما يتوقف الواجب عليه فهو واجب ، فهذا يقتضى أن يكون تحصيل العلم بالسحر واجبا ، وما يكون واجبا كيف يكون حراما وقبيحا » ثم يذكر أن الله أنزل اللكين هاروت وماروت لتعليم الناس السحر لوجوه ، يهمنا منها الآن وجهان « أحدها : أن السحرة قد كثرت في ذلك الزمان واستنبطت أبوابا غريبة في السحر ، وكانوا يدعون النبوة ويتحدون الناس بها ، فبعث الله هذين الملكين الأجل أن يعلما الناس أبواب السحر ، حتى يتمكنوا من معارضة أولئك الذين كانوا يدعون النبوة كذبا ، ولا شك أن هذا من أحسن الأغراض والمقاصد ، ثانيها : أن العلم بكون المعجزة مخالفة للسحر متوقف على العام بماهية المعجزة وبماهية السحر ، والناس كانوا جاهاين بماهية السحر ، فلا جرم هذا تعذرت عليهم معرفة حقيقة المعجزة ، فبعث الله هذين الملكين لتعريف ماهية السحر الأجل هذا الغرض » (٢) ٠

وقد يسخر أصحاب العقل المحدود من آراء أهل السنة ، ويعتبرونها تجديفا وخرافات لا سند لها • ولكن الحقيقة غير ذلك ، ان المتمسكين

⁽١) الجواهر الغوالي ص ٢٢

⁽۲) تغسير الرازي ، البقرة ١٠٢

بدائرة العقل لا يتجاوزونها ، قد ينتهى بهم الأمر الى الجمود ، ثم الى السكون « والسكون قريب من العدم » كما يقول الغزالى • هم يميشون وفق المألوف والمعتاد ، وينكرون ما هو خارج عن ذلك ، وقد يؤدى بهم ذلك الى الوقوف ضهد الجديد والخسارق والعجيب • أما أهل السنة فيتركون الباب مفتوحا أمام التوقعات ، ويدعون العقل كالشفرة الحادة في حالة ترقب وانتظار والتقاطحتى لغير المألوف •

وهذا المرقف يجعل المرء لا يقف أمام انجازات العلم ، لأن ما ييدو مستحيلا في عرف النظرة الآنية قد يصبح بعد قليل ممكنا ويعتاده الناس والرازى نفسه يجعل من أقسام السحر تلك « الأعمال العجبية التي تظهر من تركيب الآلات المركبة على النسب الهندسية تارة وعلى ضروب الفيلاء أخرى ٥٠٠٠ ومنها الصور التي يصورها الروم والهند ، حتى لا يفرق الناظر بينها وبين الانسان حتى يصوروها ضاحكة باكية ٥٠٠٠ وكان سحر سحرة فرعون من هذا الضرب ومن هذا الضرب تركيب صندوق الساعات » • وابن خلدون يدرج السحر في علم الفسلك والنجوم (۱) ، واخوان الصفا يدرجونه في علم الكيمياء والحيل كما ذكرنا ، ويعتبرون جابر بن حيان من السحرة ، ربما لأنه كان مشغولا بحجر ويعتبرون جابر بن حيان من السحرة ، ربما لأنه كان مشغولا بحجر الفلاسفة الذي يحول التراب الي ذهب •

وفى ضوء تلك الأقسام للسحر يمكن اعتبار دعوة أهل السنة الى تعلم السحر، هى دعسوة الى تقبل الغرائب التى تحققها الاختراعات وعلم الطبيعة وعلم الفلك وعلم الكيمياء الذى يحول المسادة من طبيعة الى طبيعة ، كما كان يحلم الفلاسفة قديما بتحويل التراب الى ذهب ، ان الخوف أن يؤدى انكار امكانية السحر الى انكار غرائب المخترعات ، لأن العقل لا يصدقها قبل أن تصبح حقيقة واقعة ، وبذلك بتحول الى حجر

⁽۱) المتدبة ص ٧٩)

عثرة في سبيل التقدم على الرغم من التمسك الظاهر بالمناهج العقلية الضيقة •

ولكن لا يعنى امكانية وقوع السحر دعوة الى ممارسته ومباركته واعتباره من التراث العربى ، اننا هنا مرة أخرى فى حاجة الى تبين الله الشعرة الدقيقة ، التى تفصل بين المنسوخ والمحكم ، بين الزائف والصحيح ، قد يلتبس السحر بالنبوة عند البعض ، لأنهما يرجعان الى امكانية خرق العادة ومخالفة المألوف ، ولكن هذا الالتباس يؤدى فى صورته الزائفة المنحرفة الى السحر ، ويؤدى فى صورته المقيقية الى النبوة ، فكشف السحر انما هو عن طريق معوج وكشف الصوفية انما هو عن طريق مستقيم كما يقول ابن خلدون (۱) ،

فالسحر على الرغم من امكانية وقدوعه انما هو خداع وتمويه ، وهو « في الشرع مختص بكل أمر يخفي سببه ويتخيل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والخداع » (٢) ، وقد تواردت الآيات القرآنية في أكثر من موضع ، تبين هزيمة السحر لأنه يقوم على الخداع والزيف ، وانتصار النبوة لأنها تقوم على الحق والصدق « فلما ألقوا سحروا أعين الناس واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم ، وأوحينا الى موسى أن ألق عصاك فاذا هي تلقف ما يأفكون ، فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون » (٣) « فأوجس في نفسه خيفة موسى ، قلنا لا تخف انك أنت الأعلى ، وألق ما في يمينك تلقف ما صنعوا انما مسنعوا كيد ساحر ولا يفلح الساحر حيث أتى » (٤) ،

⁽۱) المتدبة ص ۷۰٪

⁽۲) تفسير الرازى ، البقرة ١٠٢

⁽٣) الاعراف ١١٦ - ١١٨ (٣)

⁽٤) طه ٢٧ – ٦٩ . ويذكر الرازى عند الآية / ١٦ أن السحرة خاشوا عصيهم بما اذا وقعت الشمس عليه يَضْطَرب ويتحرك .

وقد وقف السلف موقفا رافضا للسحر واعتبروا الساحر كافرا (۱)، وجمهور العلماء يرى قتله « لأنه كالمدعى النبوة وكافر بالأنبياء ، يرى الامام مالك والائمة ابن حنبل والشافعى وأبو حنيفة وغيرهم ، أن المسلم اذا سحر بنفسه بكلام يكون كفرا ، يقتل ولا يستتاب ولا تقبل توبته ، لأن الله تعالى سمى السحر كفرا • كما يقول فى الملكين المعلمين للسحر « وما يعلمان من أحد حتى يقولا انما نحن فتنة فلا تكفر » واستدلوا على ذلك بحديث – ضعفوه – يقول « حد الساحر ضربه بالسيف » (٢)، ثم يذكر أنه كان عند الوليد بن عقبة ساحر يلعب بين يديه ، فكان يضرب رأس الرجل ثم يصبح به فيرد اليه رأسه ، فقال الناس : سبحان الله ، يحبى الموتى • ورآه رجل من صالحى المهاجرين ، فلما كان الغد جاء الساحر مشتملا على سيفه ، وأخذ يلعب لعبه ذلك • فرفع المهاجر سيفه وضرب عنق الساحر وقال عنه : ان كان صادقا غليحى نفسه ، وتلا قول الله تعالى « أفتأتون السحر وأنتم تبصرون » •

تلك هي قضية السحر وقد وضعت موضعها الصحيح في الحضارة الاسلامية ، فتح الاحتمال أمام امكانيته ودعوة الى تعلمه ، ولكن في الوقت نفسه يصدر من موقف التمويه وتحرم ممارسته ، انها الشعرة الدقيقة جدا ، والتي قد تغيب عن المستشرق الغريب لأن ذهنه قد تشكل بمناهج واقعية عقلانية ، ولكنها لا تغيب عن الشرقي ، لأنه يعيش دوما في ظلال المطلق ، الذي يستطيع أن يخرق المعادة ، وأن يحطم القوانين التي اعتادتها العقول البشرية ، مثل قانون السبب والمسبب ، وقانون عدم التناقض .

(۱) مقالات الاشعري ۲۲۰/۱

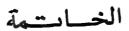
⁽٢) انظر: « السحر في القرآن » للدكتور أحمد الشرباصي (الهلال يناير سنة ١٩٥٨) •

وبهذا الوضع الصحيح نجد أنفسنا وجها لوجمه أمام الوسطية العدربية ، التي تدور في خلك التوكل بالمفهوم الذي شرحناه من قبل ، فالسحر مثله مثل علم النجوم أو الطب أو كل ما يدور في الحياة الدنيا ، يقف منه المسلم موقفا وسطا ، لا يرفضه ولكن لا يركن اليسه ويترك الاعتماد على الله ، يشرح أبو حيان ذلك بأسلوب كله خبرة ونفاد بصيرة فيقول « علم الأحكام (النجوم) لا يجوز في الحكمة أن يكون مدركا مكشوفا ، مخاطبا به معروفا ، ولا يجسوز أن يسكون مقنوطا به مطرحا مجهولا ، بل الحكمة توجب أن يتوسط هذا الفن بين الاصابة والخطأ ، حتى لا يستعنى عن اللياذ بالله أبدا ، ولا يقع اليأس من قبله أبدا ، وعلى هذا سخر الله الانسان وقيضه وخيره بين الأمور وفوضه ، ومنع من الثقة والطمأنينة الافى معرفته وتوحيده وتقديسه وتمجيده والرجوع اليه • انظر الى حديث الطب فان عنده الصناعة توسطت الصواب والخطأ ، لتكون الحكمة سارية فيها ، واللطف معهدودا بها ، لأن الطب كما يبرأ به العليل قد يهلك معه العليل ، فليس بسبب أن بعض المدبرين بالطب هلك ، لا ينبغي أن ينظر في الطب ، وليس بسبب أن بعض المرضى برأ بالطب ، وجب أن يعول عليه • انظر الى هذا التوسط في هذه الحال ، ليكون التدبير الالهي والأمر الربوبي نافذين في هذه الخلائق بوساطة ما بينه وبينها ، ولتكون المصلحة بالغة غايتها • وهذه سياسة دار الفناء الجامعة لسكانها على البأساء والنعماء ، وهكذا فانظر الى حديث البحر وركوب البأس المتيقن فيه ، وجوب الطول والعرض واصابة الريح وطلب العام ، كيف توسط بين السلامة والعطب ، والنجاة والهلكة ، فلو استمرت السلامة حتى لا يوجد من يعرق ويهلك لكان فى ذلك مفسدة عامة ، ولو استمرت الهلكة حتى لا يوجد من يسلم وينجسو لكان فى ذلك مفسدة عامة ، فالحكمة اذا ما توسط هذا الأمر حتى يشكر الله من ينجو ، ويسلم نفسه لله من بيهلك » (١) •

* * *

⁽١) الامتاع والمؤانسة ١/٢٩

تلك هي أهم سمات المنهج الذي ندرس به المضارة المربية ، وهي سمات منتزعة من طبيعة تلك المضارة ، وتكسف عن خصوصياتها ، وتتنبه للشعرة الدقيقة التي تتميز بها تلك المضارة • وقد تخفي على المستشرقين على الرغم من عظم ما قدموه للثقافة المربية ، لأنهم ينتمون الى بيئة قد شكلتهم بقوالب اغريقية ، لا تسمح طبيعتها المقلانية اللي بيئة قد شكلتهم بقوالب اغريقية التي تتأبى على تلك المقوالب •



أحس المفكرون العرب بالقلق ، وجعلوا بيحثون عن مذهب أصيل ، بعد مسيرة طويلة مع الحضارة الاوروبية : لم يستطع العرب خلالها ان يعبروا عن أنفسهم ، وعاشوا على هامش الحضارة يستهلكون منجزاتها دون أن يساهموا في صنعها ، واحسوا اخر الأمر بالغربة ، وهي غربة من نوع جديد تختلف عن الغربة الاوروبية فالاخيرة هي نتيجة موقف فكرى ، ركز على الادراك المباشر وضخم من دور العقل ، مما ادى الى تجزئة الانسان ، والى الاحساس الفاوستى الذي يعكس موقف الأوروبي المعاصر في نظر كثير من النقاد ، اما عربة العربي فليست غربة فكرية او غربة عاطفية ، بل هي غربة أهل الكهف الذين اكتشفوا أن الزمن يتعامل مع أشياء ليست من صنعهم ، فاكتفوا بموقف الاندهاش ، والتعلق ببريق مع أشياء ليست من صنعهم ، فاكتفوا بموقف الاندهاش ، والتعلق ببريق الأشياء دون الغوص الى جذورها •

والحل صعب نهو يكمن فى طريق جديد ، يبدأ من الواقع ويفلسفه ، ويقدم رؤية معاصرة لمواقف الحياة المختلفة ، لقد خففت الحضارة الاوروبية من غلوائها بعد أزمتها الراهنة ، وأفسحت المجال أمام نظرات أخرى مختلفة ، أخذت تنافسها بل وتزاحمها كالنظرة الأمريكية والروسية والصينية واليابانية وقد آن أن نضيف « والنظرة العربية » ، خاصة بعد الاستقلال الذى حتم على الشعوب العربية أن تفكر فى مصيرها منفردة ، ولا أن الشعوب العربية تمر اليوم بمرحلة اضطراب وتمزق ، ولكنها أث الشعوب العربية تمر اليوم بمرحلة اضطراب وتمزق ، ولكنها أشبعه بفورة المراهقة التى تسفر فى النهاية عن شخصية مسئولة ازاء التحديات المطروحة ، ومن يدرى ربما تسفر أيضا عن الحل الذى ينتظره الانسان المعاصر •

ان الاستعمار لم يصادف فى البلاد العربية منطقة فراغ • وقد هب العالم العربى والاسلامى لمواجهة الحملة الفرنسية من منطلق دينى يخشى على المقدسات ، وحين رحل الاستعمار لم يعان العرب ما عانته

شعوب أمريكا اللاتينية وبعض شعوب أفريقيا ، ممن أحسوا بالحنين الى الفردوس المفقود • والذى ضاع مع رحيل الاستعمار • فواجهوا المسئولية منفردين ودون رصيد كبير من التراث القومى •

لن نستطيع أن نتخلص من القديم دفعة واحدة حتى لو أردنا ، فان هذا غير سليم للصحة النفسية والاجتماعية ، ولن نستطيع فى الوقت نفسه أن نعيش الماضى كما هو ، فالابن لا ينضج الا اذا قتل الأب داخله كما يرى فرويد ، ولا يكفى أن نقول « يجب الجمع بين القديم والجديد » فطالما ردد الباحشون هذه النصائح ، ولا يزالون يرددونها من أجهزة الاعلام وعلى أعمدة الصحف ، ولكن المشكلة لاتزال قائمة ، والسؤال لايزال مطروحا : وكيف يكون هذا الجمع بين القديم والجديد ، وكيف يمكن أن يتحول الى جزء من الحياة المعاصرة ؟

ولست أقدر أن أقدم الأجابة ، ولن يقدر أحد آخر على ذلك ، فلا نتزال المرحلة طويلة وتحتاج الى دراسات نتناول جزئيات الحياة ، وتستوحى التراث ولا تحتقره ، وتقبل على الحضارة المعاصرة ولا تخشاها ، لقد أنهيت فصل « الحكمة الساكنة أو المعاصرة » بمعادلة تنتهى بعلامة استفهام (عطيل + عمر – الحجاج = ؟) وكل رمز فى المعادلة يشرير الى مرحلة تاريخية : مرحلة الطفولة ثم مرحلة التاريخ وأخيرا مرحلة السقوط ، التى لا نزال نعيش آثارها ، ولا تزال علامة الاستفهام مطروحة تتحدى •

* * *

ان شيئين فى هذا الكتاب يبعثان الأمل فى مستقبل الوسطية العربية وفى قدرتها على مواجهة التحديات المعاصرة ، وهما صفة العدالة وصفة الحركة •

(م ٢٢ -- الوسطية)

فقد رأينا أن الميزان هو رمز المرحلة التاريخية ، ولم يكن هذا الرمز من باب المهارة التشبيهية ، بقدر ما ذان حقيقة نسلك اليها من طرق مختلفة تاتقي في النهاية عند هذا الرمز ، ان الوسطية التاريخية تعنى في تحليلها النهائي السدل كما نسب الطبري الى أهل التأويل ، والعدل انما يكون في الموازنة بين الأمرين والوقوف عند الشعرة الرقيقة ، أو بتعبير آخر: التزام الصراط المستقيم ، ذلك الالتزام الدى يكون « برعاية الحدد الأوسط فى كل الأمور » كما قال الجرجاني ، وبذلك انقفات الدائرة وكل طريق على الرغم من اختلافه يؤدى الى النتيجة نفسها ، وهي أن العدالة ليست صفة تمتدح ، أو شعار يكتب بماء الذهب ويعلق علسي الجدران ، ولكنها هي الذهب في حقيقته ، ويوم أن اختلت تلك العدالة ف التاريخ العربي كانت السقطة ثم مرحلة الفعل ورد الفعل • ومن ثم فليس من باب الصدفة أن نجد صفه العدالة قد ألقت بظلالها على مختلف نواحى التطبيق ، ففي فصل الأخلاق وجدناها هي الصفة الرئيسية التي ترتد اليها بقية الصفات ، وأن الأخلاق الاسلامية تقوم عليها ، يقول الغزالي « فان المطلوب هو العدل والقسط في الصفات والأخلاق كلها وخير الأمور أوساطها فاذا جاوز الوسط الى أحد الطرفين عوليج بما يرده الى الوسط » ، ويعرف ابن قيم الأدب بأنه المد بين الجفاء والغاو ويضرب من الأمثلة ما يكشف على أن حقيقة الأدبب انما هي العدل • وفي فصل الفن وجدنا أن الفن العربى لا يقوم على مجرد التريين والمزخرفة ، أو على أساس من وحدة الوجود التي تلغى الاثنينية ، بل يقوم على الشعرة الرقبيقة المتى تعادل بين الأمرين ، وقالنا في هذا المجال « حقا في المن العربي حس وبهجة ومتمة ولكن في الفن المربى قلق وبحث عن المطلق ٠٠٠ هاذا كان هناك صراع بين ما يسمى الفن للفن أو الفن للحياة ، فان الوسطية العربية يمكن أن تحل هذا الصراع وأن تصلح بين الفرقاء ، فتقدم لنا مذهبا ثالثا وهو: الفن للفن وللحياة معا » والأدب وجدناه أيضا يقوم على أساس من الوحدة التركيبية ، وهي وحدة تتجاور فيها الأجزاء وتتماس دون أن يفنى بعضها فى بعض ولكل جزء كيانه الخاص ، غلا يوجد سيد ومسود ولا تابع ومتبوع ، ولا توجد نقطة هى مركز الدائرة ولالمظة هى لحظة الذروة ، ان كل الأجزاء تتضام وتتجاور ولكنها تتساوى أمام الوخليفة العامة ، تماما كتلك الأعمدة التى تمتد داخل المسجد ، انها تتجاور ولا تتداخل ، وتتساوى نون أن يكون هناك مركز تخدمه وتتجه نحوه ، ان الأعمدة المتجاورة نأخذ كلها وبطريقة متساوية بيد المصلى نحو السماء ، أو كتلك الرحدات الزخرفية فى الأرابيسك ، فكل وحدة كيان مستقل ، وتتجاور دون أن يفنى أحدها فى الآخر ودون أن تكون هناك مورة التجاورة وتكون فى خدمتها » •

أما صفة الحركة فهي التي أعطت الوسطية خصوصية ، وخلصتها من المرحلة الهلامية والتسبب بين مفهوم الوسطية في الحضارات المختلفة ، فقد أخذ القرآن الكريم منذ آياته الأولى يلفت العربى الى مظاهر الحركة في الطبيعة والى هذا التطارد بين الليل والنهار والظلام والنور ، ثم نقل تلك الحركة داخل المسلم فاعترف بواقعية الصراع بين الخدير والشر والالهام والوسوسوسة والملك والشيطان ، وجعل المعلم في حالة متنبهة ، وفى خشية دائمة لكى لا يتغلب الشر ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم أشد المسلمين تنبها لهذا الوضع ، ومن ثم أكثرهم تضرعا الى الله لكي يثبت على الايمان قلبه ، فقد كان يدرك طبيعة تلك الحركة ، وأن القلب بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلبهما كيف يشاء ، وأنه كقدر يغلى أو كريشة في مهب ريح أو كعصفور يتقلب ، ودخلت الحركة بعد ذلك جوف التاريخ ، وأصبحت النظرة الاسلامية ترى الأصل في الأشياء أن بتكون متحركة ، وأن القلب لن يكون قط مهملا ، وأن النفس أشبه بكرة على سطح أملس ، وأن الصادق يتقلب في اليوم أربعين مرة والمراثى يثبت على حالة واحدة أربعين سنة ، ومن هنا انعكست تلك الحركة على مظاهر المسلم العقائدية والسلوكية والشعورية ، فالعلاقة بين الله والانسان تقوم على تلك الحركة ، غلا هي تركن الى عالم الانسان فتهدأ ، ولا هي

تتحد بالمطلق فتستقر ، بل هي في حالة ارخاء وجذب وتضرع وخفية ورغبة ورهبة وخشية ورجاء • والأخلاق الاسلامية تهدف الى السكينة وهي « ليست شيئًا من وراء الحركة ولا تهدف الى العزلة ، بل هي شيء يتولد في ذروة الصراع وفي ابان القلق والاضطراب نيمنح النفس ثباتا ، ولا يجعل القلق يتحول الى حالة مرضية منزعجة ، فهي ليست حركة فقط ، وليست سكونا فقط ، بل هي شيء يجمع بين الحركة والسكون ، ف أنظومة آخيرة تسمى « السكينة » والفن العربي ليس مجرد قوالب تخلو من الذاتية والمتفرد ، بل انه « يخضع للوسطية التي تعادل بين الفرديه والجماعية ، وبين الذاتية والموضوعية ، فهو يخضع لنزعة تاريخية تعبر عن روح الجماعة ، وهو من خلال تلك النزعة يكشف عند الموهوبين فقط عن تفرده وابداعه ، وعن روح الفنان التي تسرى في اللوحة ، فتحيلها الى شيء متحرك وهو ساكن كما قال الصولى » • ومنهج التأليف الأدبي الذي ارتضاه القدماء « يصدر عن وعي ولا يأتي نتيجة التفكك ، أو عدم السيطرة على الموضوع كما يظن الأول وهلة ، بل كان يأتي من منطلق دمم السأم عن القارىء ، وحب المتنقل به من موضوع الى موضوع ١٠٠٠ وهذا المنهج يعكس نفسية العربي التي تميل الى التجديد وحب التنقل وتكره الركون الى شيء واحد » والأدعية المأثورة احتفظت « بتلك المسافة الدقيقة بين العبد ومولاه ، فالعبد لا ينسى موقفه ويندمج في عالم الألوهية ولا هو يبتعد عن ذلك العالم ، فيحتفظ بتلك المسافة الحرجة والتي تجعله دائما مشدودا ، دائرا بين التوفيق والخذلان ، يرنو الى العالم الأعلى ورجله مغروزة في الأرض ، ومن هنا جاءت الادعية تعكس طبيعة تلك الحركة ، وتشف عن دقتها وعن الاحساس بالمسئولية ، وتلتمس الهداية والتوفيق من العناية الالهية ، فقد كان أكثر دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم : يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك ، انه ليس آدمي الا وقلبه بين أصبعين من أصابع الله ، فمن شاء أقام ومن شاء أزاغ » •

فهاتان الصفتان (العدالة والحركة) تبعثان الأمل في مستقبل الوسطية ، فكل اصلاح معاصر انما يهدف الى العدالة الاجتماعية ، وانقاذ الانسان من الجمود والموت ، وبذلك تستطيع الوسطية أن تقف جنبا الى جنب مع كل الثورات الاجتماعية المعاصرة ، فهي تشاركها في تلك الباديء الانسانية بل وتتفوق عليها ، فتقدم هذه المبادىء من خلال فهم لطبيعة الانسان المتكاملة ، فلا تغلب جانبا على جانب فيحدث الفصام الذى يؤدى الى الغربة والتمزق • ان الوسطية تستطيع أن تقدم حلا لشكلة الأصالة والمعاصرة ، فقد رأينا أن الأحكام أما قطعية أو غير قطعية ، وأن السنة اما تشريعية واما غير تشريعية ، أن النوع الأول يمشل جانب الاصالة ، أما النوع الآخر فهو يمثل جانب المعاصرة الذي يخضع للاجتهاد ، وقد رأيناً ان مبدأ ختم النبوة يحمل الانسان مسئولية كبرى كان الوحى يقوم بها نيابة عنه ، ثم يأتى مبدأ الأصل ف الأشياء أن تكون مباحة ، فيخلصه من الأصر والأغلال ، ويجعله ينطلق لا يحس بعقد تغل من حركته فقد أحل له ما كان محرما على الذين قبله ، فالأسلام دين انساني ، بمعنى أنه فطرى لا يتصادم مع حاجات الانسان البيولوجيــة والاجتماعية ، وهو لذك صالح لكل زمان ومكان ، ان هذا المطلح الأخير لا يعنى كما فهم البعض مفهوما جامدا يقدم قوالب جاهزة تطرح على الانسان ، فتميت دوافعه وتجمد حركته وتحيله الى طفل يتلقى الأوامر ، بل هو يعنى مفهوما متجددا ، يجعل توجيهات الاسلام مرنة ، ولا تتصادم مع غطرة الانسان التي فطره الله عليها ، ومن شم فهي باقية ما بقي ذلك الانسان ٠

* * *

ولكن هذين الشيئين يمثلان فى الوقت نفسه صعوبة الطريق ، فقد يكون سهلا أن نقول : يجب اقامة العدالة ويعث الجذوة ، ولكن الواقع العربى يحول دون ذلك ، فالتناقض الطبقى يقف حائل دون تحقيق العدالة الاجتماعية ، وبعض الرجال ممن يتزيون بزى الدين قد اعتادوا

الالتصاق بالشكليات والاستغراق في الجزئيات ، فحجب عنهم ذلك الحركة الكلية وتاهت عنهم روح الاسلام ، وكل هدا يذكرنا بموقف الجاهلية قبل الاسلام حين تحولت جذوة ابراهيم عليه السلام الى شكليات تدور حول الختان والطواف ، وحين قارمت رأسمالية مكة الدين الجديد خوفا من طبقة العبيد والمستضعفين في الأرض • ولكن هناك فرقا بين جاهلية وجاهلية ، فالجاهلية القديمة كانت تحمدل في داخلها امكانية تغييرها وترهص بالفجر الجديد ، أما الجاهلية المساصرة فهي أشد سوءا ، لأنها جاهلية الالتصاق بالمادة والاستغراق في الاستهلاك ، والاذعان لهذا الحبل الحريري الذي تعده أجهزة الاستعمار ، فيطوق أعناقنا ويدغدغ حواسنا ، ويحرمنا ، أمل الواقع ومجاوزته •

فاذا استطاع هذا الكتاب أن يثير القلق نحو الوضع الراهن فأظنه قد نجح ، لأننى أعرف أن هناك امالا لم يستطع الكتاب أن يحققها ، فقد لمس الأشياء المعاصرة من فوق وبطريقة سريعة ، وكنت أرجو له مزيدا من التفصيلات ، وأن يهتم بابراز الوجه العالمي للوسطية العربية ، وأن يدرس حركتها خلال علاقاتها بالتيارات الفلسفية والمذاهب المعاصرة ، ولكن عذرى أن هذه أشياء لما توجد بعد في الواقع ، فاذا استطاع هذا الكتاب أن يساهم في تمهيد الطريق فهذا يكفيه ، فيقينا سيأتي بعد ذلك مفكر آخر قد يكون من أحفادنا ، فيلتقط ما تناثر في الجو ويصوغه صياغة عصرية شاملة وكاملة ان شاء الله .

المراجسع والمصسادر

مرتبة حسب الحروف الهجائية

- ۱ ــ ابن الاميره وعصره : قاسم غالب احدد وآخرين
 (اليهن ــ المراكز الاسلامية الثقافية ــ د ٠ ت) .
- ٢ ــ أبو الأنبياء: العقاد
 ١ القاهرة -- كتاب اليوم -- أغسطس ١٩٥٣. م) .
- ۳ ــ أبو الحسن الأشعرى : د حاود غرابه
 ا (القاهرة ــ مجمع البحوث الاسلامية ــ ۱۹۷۳ م)
 - إبو هلال العسكرى: • بدوى طبائه
 (القاهرة -- الأنجبلو -- ١٩٦٠) •
 - د ـــ الانقان في عاوم القرآن: السيوطي
 (القاهرة ــ المطبعة الكستلية ــ ۱۲۷۹ ه.) .
- ٦ ـــ اثر العرب في الفن الحديث: د عفيف بهنسي
 ١ دمشق ــ المجلس الأعلى لرعاية الفنون -- ١٩٧٠م).
- ٧ ـــ احكام قراءة القرآن الكريم: الشيخ محمود الحصرى
 (القاهرة ــ المجلس الأعلى للشيئون الاسلامية ــ المجلس الأعلى للشيئون الاسلامية ــ ۱۹۷۰
 - احياء السنة والخماد البدعة : عثمان فودى
 (القاهرة مطبعة الأزهر ١٣٨٢ هـ) .
 - ٩ احياء علوم الدين: الفزالي
 (القاهرة ــ دار الشعب ــ د ٠ ت) .
 - ۱۰ ـ اخبار الظروف والمتهاجنين : ابن الجوزى (مهشق ـ المناس ـ ۱۹۴۷ م) .
 - ١١ اختاتون : فؤاد محمد شحبل
 (القاهرة الهيئة المصرية ١٩٧٤ م) •
 - _ الأدب وتجربة العبث : د · عبد الحميد ابراهيم
 - (المقاهرة ــ دار الفكر المستنبث ــ ١٩٧٣ م) . ١٣ ــ ارشاد الفحول : الشموكاتي
 - (بيروت ــ دار النكر ــ د . ت) .

```
١٤ ــ الأزبة العالمية للغذاء: سيد أحمد مرعى 6 ترجمسة: د ٠ فتحى
                                            محمد عبد التواب

 ( القاهرة ــ الهيئة المحرية العامة ــ ١٩٧٧ م ) .

                                   __ اساس البلاغة: الزمدشري
    ( القاهرة ــ مطبعة دار الكتب ــ ١٩٧٢ م ) •
                                             ــ الاسراء والمعراج
              (القاهرة ـ شركة الشمرلي ـ د . ت ) .
    _ الأسس الجهالية في النقد العربي : د • عز الدين اسماعيل
    ( القاهرة ــ دار الفكر العربي - ١٩٥٥ م ) .
          ـ اسس النقد الأدبى عند العرب: د • احمد احمد بدوى
              ا القاهرة - نهضة مصر - ١٩٦٠ م) ٠
                       ... الاسلام واصول الحسكم: على عبد الرازق
                ( القاهرة ــ مطبعة مصر ــ ١٩٢٥ م ) •
                _ الاسلام والفنون الجميلة : محمد عبد العزيز مرزوق
    ( القاهرة - دار الكتب المصرية - ١٩٤٤ م ) ٠
                              _ الاسلام والنصرانية: محمد عبده
              ( القاهرة - نهضة مصر - ١٣٧٥ هـ) ٠
                        _ اسماء الله الحسنى : حسنين محمد مخلوف
                (القاهرة - دار المعارف - ١٩٨٢م) ٠
_ الاشارات الالهية : أبو حيان التوحيدي ، تحقيق : د ، عبد الرحهن
                                                                 44
                                                     بستوى
      ( القاهرة ــ جامعة نؤاد الأول ـ ١٩٥٠ م ) ٠
                               -- اشبنجار : د ، عبد الرحمن بدوى
            ( القاهرة _ النهضة المصرية -- ١٩٤٥ م ) •
                       _ الأمسنام : ابن الكلبي ، تحقيق : أحمد زكي
             ( القاهرة - المكتبة العربية - ١٩٦٥ م ) •
                      _ اطوار الثقافة والفكر : على الجندى وآخرين
                    ( القاهرة - الأنجلو - ١٩٥٩ م ) .
                                       ــ اعجاز القرآن: الباقلاني
                    (القاهرة - الطبي - ١٩٥١م) .
```

٢٨ ــ الاعمال الكاملة: رفاعة رافع الطهطاوى ، تحقيق: محمد عمارة (بيروت ــ المؤسسة العربية ــ ١٩٧٣م) .

۲۹ ـــ الأغانى: أبو الفرج الاصبهائى
 (طبعات مختلفة)

۳. الياذة هوميروس : سليمان البستاني (بيروت ــ دار احياء التراث العربي -- د ، ت) ،

۳۱ _ الامالى: أبر على القالى (بيروت ـ دار الكتب العلمية ـ ۱۹۷۸ م) •

- ٣٢ _ الامتاع والمؤانسة : أبو حيسان التوحيدى ، تحقيق : أحمد أمين والحمد الزين (المقاهرة _ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر _ 19٣٩ م) .
- ۳۳ _ أمريكا: كافكا وترجمة الدسوقى فهمى (القاهرة _ روايات الهلال _ اغسطس ١٩٧٠ م) ٠
 - ٣٤ _ الانجيـل . (القاهرة _ دار الكتاب المتدس _ د ، ت) ،
- ٣٥ ــ انساب الخيل: ابن الكلبى ، تحقيق: احمد زكى (القيام و النشر ــ الدار القومية للطبياعة والنشر ــ (١٩٦٥) ٠
- ٣٦ ... الانسان ذو البعد الواحد : هربرت ماركيوز ، وترجمة : جـورج طرابيشي (بيروت ... دار الآداب ... ١٩٦٩) .
- ۳۷ _ الانسانية والوجودية في الفكر العربي : د عبد الرحمن بدوى والقاهرة _ القاهرة _ النهضة المعربة ١٩٤٧ م) •
- ۳۸ _ انطونیوس وکیلوباترا : شیکسبی ، ترجمه : د ، اویس عدوض ۲۸ _ ۱۹۲۹ م) ،
- ٣٩ _ اوروبا والاسلام: د ، عبد الحليم محمود (القاهرة _ مطابع الاهرام التجارية _ ١٩٧٣ م) .

. ٤ ــ الايديولوجية العربية المعاصرة : عبد الله العروى ، ترجمة : محود عيتاني (بيروت ـ دار الحقيقة ـ ١٩٧٠م) • 1) __ الايضاح لمختصر تلخيص المنتاح: الخطيب القزويني (القاهرة ــ محمد على صبيح ــ ١٣٤٨ هـ) . * * * ۲۶ ـ البخاري (القاهرة -- المطبعة الأميرية -- ١٣١٤ هـ) • _ البخلاء: الحاحظ ، تحقيق : طــه الحاجري (القاهرة ـ دار المعارف _ الطبعة الرابعة) . _ بلوغ الادب في معرفة أحوال العرب: السيد محميد شكري الالوسي (القاهرة - مطابع دار الكتاب العربي - الطبعة الثالثة ـ د . ت) . ٥٤ ــ بيان الحزب الشيوعى: ماركس وانجاز (موسكو ـ دار التقدم ـ د . ت) . ٤٦ ــ البيان العربي : د · بدوي طبانة (القااهرة - مكتبة الأنجلو - ١٩٥٨ م) ٠ ٧٤ ــ البيسان والتبيين: الجاحظ ، تحقيق: حسن السندوبي (القاهرة - ١٩٣٢م) ٠ * * * - تاريخ الادب اليوناني : د ، محمد صقر خفاجه (القاهرة ـــ الألف كتاب ــ ١٩٥٦ م) . _ تاريخ الدولة العلية العثمانية : محمد فريد . (القاهرة - مطبعة التقدم - الطبعة الثالثة -. (, 1917 ٥٠ ـ تاريخ الطبرى : أبو جعدر . همد بن جسرير الطبرى ، محتيق : المدهد أبو الفضل ابراهيم (القاهرة ـ دار الممارف ـ ١٩٧٠م) .

(القاهرة ــدأر المعارف ــ ١٩٥٧ م). .

٥١ ــ تاريخ الفلسفة الحسديثة : يوسف كرم

```
٥٢ ــ تاريخ الفلسفة اليونانية: يرسف كرم
( القاهرة - ،طبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر -
                        الطبعة الثالثة ــ ١٩٥٣ م) . .
                     ٥٣ ــ التأملات: ديكارت ، ترجية: د ، عثبان أمن
     ( القاهرة _ مكتبة القاهرة الحديثة - ١٩٦٥ م ) .
                    ٥٤ ــ تجسديد الفكر العربي : د ، زكي نجيب محمود
                (بيروت ــ دار الشروق ــ ١٩٧١م).
٥٥ ـ تجـديد التفكير الديني : د ٠ محمد اقبال ٤ وازج، ٤ : عباس محمود
( القاهرة - مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر -
                       الطبعة الثانية -- ١٩٦٨ م) .
٥٦ ـ تجديد في الذاهب الفلسفية والكلامية : د • محمد عاطك العراقي
( القاهرة - دار المعارف - الطبعة الثانية -
                                    34810) .
٥٧ _ تزيين الأسواق بتفصيل أشواق العشاق : الأميخ داود الانطاكي
             ( القاهرة ــ مطبعة بولاق -- ١٢٩١ هـ) .
٨٥ _ تطور النظرة الواحدية الى التاريخ : بليدانوف ، ترجهة : محمد
                                            مستحر وصطفى
         ( القاهرة ... دار الكاتب العربي ... ١٩٦٩ م ) .
                                   ٥٥ ... التعادلية : توفيق الدكيم
      ( القاهرة ـ مكتبة الآداب بالجماميز ـ د ٠ ت ) ٠
                           . ٦. التعريفات : على بن محمد الجرجاني
( القاهرة - المطبعة الخيرية بالجمالية - ١٣٠٦ هـ ) •
                                            ٦١ ــ تفسير ابن کثير
ال القاهرة - دار الثقافة للنشر والتوزيع - د ٠ ت ) .
                                             ٦٢ ــ تفسير الألوسي
 ( القاهرة ــ ادارة الطباعة المنيية ــ د ٠ ت ) ٠
                                         ٦٣ ــ تفسير البيضاوي
                 ( القاهرة - صبيح - ١٣٦٦ ه ) .
                                              ٦٢ ــ تفسير الرازي
( القاهرة - المطبعة العامرية الشرقية - ١٣٠٨ هـ) .
```

```
٦٥ - تفسير سورة النور: ابن تيمية ، تحقيق: صلاح عزام
             (القاهرة ــدار الشعب ــ ١٩٧٢م) .
                                             ٦٦ ـ تفسير الطبري
( القاهرة _ الحلبي - الطبعة الثانية _ ١٩٥٤ م ) .
                                            ٧٧ ـ تغسير القاسمي
( القاهرة - دار احياء الكتب العربية - ١٩٥٧ م ) .
                                            ٦٨ ــ تغسير القرطبي
               ( القاهرة حدار الشعب حد ، ت ) .
                                 - تنسير الكشاف : الزهدشري
                 ( القاهرة - الحلبي - ١٩٦٦ م ) .
                                             ــ تفسير المنار
( القاهرة ـ دار المنار - الطبعة الثانية - ١٣٦٧ ه ).
                                            ــ تفسير النسفي
       ( القاهرة - المطبعة الأميرية -- ١٩٣٦ م ) .
               - التفكير الفلسفي في الاسلام : تد · عبد الحليم محمود
                ( القاهرة - الأنجلو - ١٩٥٥ م ) .
ــ تلخيص كتاب النفس: ابن رشد ، تحقيق: د ، أحمد فؤاد الأهواني
( القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٥٠ م ) .
             ٧٤ ــ تهافت الفلاسفة: الغزالي ، تحقيق: د سليمان دنيا
( القاهرة _ دار المسارف _ الطبعة الخامسة _
                                   · ( ~ 1974
                             ٧٥ _ تهدنيب الأخسلاق: أبن مسكويه
             ( القاهرة _ مكتبة المعارف بالجمالية ) .
                                                 ٧٦ _ التوراة
           (القاهرة سدار الكتاب المقدس سدت) .
                            ***
                                   ٧٧ ــ الثابت والمتحول: أنونيس
(بيروت - دار العسودة - الكتساب الأول سلة
١٩٧٤ م ، الثاني سنة ١٩٧٧ ، التسالث سنة
                                    - ( a 1974
```

٧٨ ــ الثقافة العربية اسبق من ثقافة اليونان والعبريين : عباس محمود العقاد

(القاهرة - المكتبة الثقافية - العدد الأول) .

٧٩ ــ ثقافتنا في مواجهة العصر : د • زكى نجيب محمود (بيروت - دار الشروق - ١٩٧٦ م) •

- ٨٠ جزيرة العرب في القرن العشرين : حافظ وهبة
 ١ القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر الطبعة الخامسة ١٩٦٧م)
- ٨١ جمهورية أغلاطون: ترجمة نظلة الحسكيم ومحمد مظهر سعيد
 ١ القاهرة دار المسارف المليمة الثالثة ١٩٦٩ م) .
 - ٨٢ جنون الفصسام: احمد فؤاد غايق
 (القاهرة دار المعارف ١٩٦١ م) .
 - - ٨٤ ــ الجواهر الغوالى: الغزالى
 ١٩٣٤ ــ ١٩٣١م) .
 - ٨٥ ــ جواهر القرآن: الفزالي
 (بيروت دار الآغاق الجسديدة ١٩٧٣ م)

李李

- ٨٦ -- حسديث الأربعاء: طعه حسين
 (بيروت -- دار الكتاب اللبناني -- الطبعة الثانيــة ١٩٧٤ م) ٠
- ۸۷ ـــ حركة الترجمة الأدبية من الانجليزية الى المربية في مصر : د لطيفة الزيات
- (القاهرة _ جامعة القاهرة _ كلية الآداب _ رسالة دكتوراة سنة ١٩٥٧ م _ مخطوطة) .
- ٨٨ ــ حصن الأنهام من جيوش الأوهام : عثمان فودى
 (القاهرة ــ مطبعة الزاوية التيجايئية ــ ١٣٧٧ ه.) .

۸۹ ــ حضارة الاسلام : جوستاف جروينباوم ، ترجمسة : عبد العزيز توفيق جاويد

(القاهرة ـ الألف كتاب ـ د ٠ ت) ٠

٩٠ سـ المحضارة الاسلامية ومدى تأثرها بالمؤثرات الاجنبية : هون كريمر ، ترجمه : مصطفى طه بدر

(القاهرة - دار الفكر العربي - د ، ت) .

به حضارة العرب: جوسناف لوبدن ، ترجمسة: عادل زعيتر
 القاهرة ــ الحلبي -- ١٩٤٥م)

٩٢ ــ حلقة بحث الخط العربي

(القاهرة ــ المجلس الأعلى ارعاية الفنون والآداب ــ 197٨) .

- ٩٣ _ حول الفن الحديث : جورج . أ فالفاجان ترجمة : كمال الملاخ (القاهرة _ دار المارف _ ١٩٦٢ م)
 - ٩٤ ــ الحياة اعربية ،ن الشعر الجاهلى: أحمد محمد الحوق
 (القاهرة ــ نهضــة مصر ١٩٤٩ م) .
 - 90 ــ الحيوان: الجاهظ ، تحتيق: عبد السلام ، همد هارون (القاهرة ــ الحلبي ــ الطبعة الثانية ــ د . ت) .

- ٩٦ _ الخصائص: ابن جنى ٤ تحقيق: محمد على النجار (يروت _ دار الهدى _ د ٠ ت) .
- ١٧ ـــ الخطـابة: ابن سينا ٤ تحقيق: ٤٠ محدد سليم سالم
 (القاهرة ــ المطبعة الأميية ــ ١٩٥٤ م) .
 - ۹۸ ــ الخطط التونيقية : على مبارك (القاهرة ــ دار الكتب ــ ١٩٦٩ م) •

赤米米

٩٩ ــ دائرة المعارف الاسلامية

العتل والنتل : ابن تيهية ، تحقيق : د ، محمد رشساد (القاهرة ــ دار الكتب ــ ۱۹۷۱ م) .

```
١٠١ - دراسات نظرية في الفن العربي : د ، عنيف بهنسي
( القاهرة - المكناحة الثقافيحة - العدد ٣٠٠ -
                                     . ( , 1978
             ١٠٢ - الدراسات النفسية عند المسلمين : عبد الكريم العثمان
             ( القاهرة ــ مكتبة وهبـــة ـــ ١٩٦٣ م ) .
١٠٢ ـ دراسات في الأدب العربي : غريستاف فون غرينباوم ، ترجمـة :
                                 د ٠ محمد يوسف نجم وآخرين
            (بيروت ــ دار كتبة الحياة ــ ١٩٥٩ م) .
                     ١٠٤ - دراسات في التراث اليمني: عبد الله الديشي
                (بيروت - دار العودة - ١٩٧٧ م) .
1.0 - دستور الأخلاق في القرآن الكريم : د . محمد عبد الله دراز ، ترجمة :
                                      د ٠ عبد الصبور شاهن
          ( الكويت - دار البحوث العلمية - ١٩٧٣ م ) .
             1.7 .. دعائم الاستقرار في التشريع القرآني: محمد محمد المني
               ( القاهرة - وطبعة مخيير - ١٩٥٦ م ) .
                           ١٠٧ ــ الدعوات المأنورات: محمد عاشمور
               (القاهرة _ دار الاعتصام - ١٩٧٤ م) .
                        ١٠٨ _ الدين والمجتمع : د ٠ هسن شحاتة سعفان
      ( القاهرة - مطبعة دار التأليف - ١٩٥٨: م ) .
                  ١٠٣ ـ دبوان طرمة بن العبد : تحقيق : د ، على الجندى
                 ( القاهرة - مكتبة الأنجلو - د ٠ ت ) .
                                    ١١٠ ــ نم الهوى : ابن الجوزى
            ( القاهرة _ مطبعة السعادة _ ١٣٨١ هـ ) .
             ١١١ _ الرؤيا الابداعية: مجموعة مقالات ، ترجمة: اسعد حليم
                ( القاهرة - الألف كتاب - ١٩٦٦ م ) ٠
                           ١١٢ ــ رائد الفكر المصرى : د ، عثمان أمن
 ( القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٥٥ م ) .
                               117 - رحلة الى الحجاز: المنازني
```

﴿ القاهرة ... مطبوعات الجديد - ١٩٧٣ م) •

```
۱۱۶ ــ رحلة الى الشرق: جيراردى نيرفال ، ترجبة: د ، كوثر عبد السلام البحيري
```

(القساهرة ـ الدار المصرية ـ الأول والثاني سنة ١٩٦٦ م) .

١١٥ ... رسائل اخوان الصفا: تحقيق: خير الدين الزركلي ١١٥ ... ١١٥ . . (القاهرة ... المطبعة العربية ... ١٩٢٨ . م

117 _ رسائل الجاحظ: تحقيق: عبد السلام محمد هارون (القاهرة _ مكتبة الخانجي _ 1978 م) .

۱۱۷ __ رسائل فلسفية : ابو بكر محمد بن زكريا الرازى ، تحتيق : كراوس __ ۱۱۷ __ ، القاهرة __ مطبوعات جامعة فؤاد __ ۱۹۳۹ م) .

۱۱۸ ــ رسالة التوحيد : محمد عبده (القاهرة ــ دار الشعب ۱۹۷۰م) •

۱۱۹ __ رسالة الخلود : د ، محود اقبال ، ترجهة : د ، محود السعيد حوال الدين

(القاهرة ـ مؤسسة سجل العرب ـ ١٩٧١ م) .

17. ... رسالة الغفران: ابو العلاء المعرى ، شرح: كامل الكيلاني (القاهرة - مطبعة المعارف - د ، ت) .

۱۲۱ ــ رسالة في الحلم : شارل بللا (بيروت ــ دار الكتاب الجديد ــ ۱۹۷۳ م) .

۱۲۲ ــ رسالة في اللاهوت والسياسة : اسبينوزا ، ترجمة : د ، حسن حنفي

(القاهرة - الهيئة المصرية - ١٩٧١م) .

۱۲۳ ــ رمال العرب : ولفريد ثيسيفر ، ترجمة : نجده هاجر وابراهيم عبد الستار

(بيروت - المكتب التجارى - ١٩٦١م) .

۱۲۶ ــ روائع التبال: السيد أبو الحسن على الحسيني الندوى (بيروت ــ دار الفتح للطباعــة والنشر ــ الطبعــة الثانية ــ ۱۹٦٨ م) .

```
١٢٥ ــ روح الاسلام: سيد أمير على ، ترجمة: عمر الديراوي
( بيروت - دار العلم للملايين - الطبعة الثانية -
                                    ٠ ( م ١٩٦٨
                     ١٢٦ ــ رياض الصالحين : أبو زكريا يحيى النووى
               ( القاهرة ـ دار الشعب ـ ١٩٧٠ م ) .
                             * * *
                ١٢٧ ... زعماء الاصلاح في العصر الحديث : د • احمد أمين
   ( القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٤٨ م ) .
                             * * *
                ۱۲۸ ــ سادهانا : طاغور ، ترجمة : محمد طاهر جبلاوي
               (القاهرة ـ مكتبة الأنجلو - د . ت ) .
          ١٢٩ ــ سارتر والوجودية: البريس ، ترجمة: د - سهيل الريس
                ( بيروت ــ دار الاداب ــ ١٩٧٢ م ) .
                                       ۱۳۰ ـ سارتوریس : فوکئر
               ( القاهرة - الألف كتاب - ١٩٦٢ م ) .
171 _ ساطع الحصري من الفكرة العثمانيسة الى العروية : واليام ل .
                          كليفالند ٠ ترجهة : فيكتور سحاب
                (بعروت - دار الوحدة - ١٩٨٣م) .
                         ١٣٢ _ الساميون ولفاتهم : د . حسن ظلظا
              ( القاهرة - دار المعارف - ١٩٧١ م ) ٠
177 _ سر تقدم الانجليز السكسونيين : ادمون ريمولان ، ترجمة : احمد
                                             فقحى زغلول
            ( القاهرة - مطبعة الرحمانية - د . ت ). .
       176. ــ سقوط الحضارة: كوان ويلسون ، ترجمة: أنيس زكي
     ( بيروت _ دار العلم للملايين - ١٩٦٣ م ) ٠
                           ١٣٥ _ سيرة الامام على : سيرة شعبية
 ( القاهرة ــ دار النصر للطبع والنشر ــ د ٠ ت ) ٠
١٣٦ _ سيرة النبي : ابن هشام ، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحبيد
                   ( القاهرة -- صبيح -- ١٩٧١ م ) ٠
                            * * *
  (م ٢٣ - الوسطلية)
```

```
١٣٧ - الشامل في اصول الدين : الجويني 6 تحديث : د • على مسامي
                                           النثمار وآهرين
     ( الاسكندرية - منشأة المعارف - ١٩٦٩ م ) .
                  ١٢٨ _ الشخصانية الاسلامية : وهود عزيز الدوابي
              (القاهرة - دار المعارف - ١٩٦٩ م).
                          ١٣٩ _ الشخصية العربية : السيد ياسين
( القاهرة ـ مركز الدراسات السياسية بالاهرام ـ
                                    . ( 0 1978
                            ١٤٠ ــ شخصية مصر : له ٠ هرال هودان
          ( القاهرة - كتاب الهلال - يوليو ١٩٦٧ م ) .
                            ١٤١ ــ شرح الملقات السبم : الزوزني
                   (بيروت ــدار صادر ـد ٠ ت ) .
                          ١٤٢ ــ الشرق الفنان : د زكى ندييه محمود
            ( القاهرة - المكتبة الثقافية - ١٩٧٤ م ) .
                   ١٤٣ ــ شطحات السونية : د ٠ عبد الرحون بدري
    ( القاهرة - مكتبة النهضة الصرية - ١٩٤٩ م ) .

    ١٤٤ - الشعر والشعراء: أبن قتية الدينوري ، تحقيق مصطفى السقا

            ( القاهرة - المكتبة التجارية - ١٩٣٢ م ) .
                            * * *
                               ١٤٥ ـ الصاحبي : احمد بن فارس
               ( القاهرة - الشنقيطي - ١٣٢٨ ه) .
                                ١٤٦ - صبح الأعشى : القاتشندي
 ( القاهرة - المؤسسة المصرية المامة - ١٩٦٣ م ) .
١٤٧ ــ الصحراء : سام ، وبريل أبيشتين ، ترجمة : د ، مصطفى بعران
                 (القاهرة ـ دار المعارف ١٩٦١م) .
           ١٤٨ - الصخب والعنف: فوكلر ، ترجمة: جبرا ابراهيم جبرا
      ( بيروت ــ دار العلم للملايين ــ ١٩٦٣ م ) .
```

١٤٦ - صفة جزيرة العرب : الهدائي ، تحقيق : وحود بن عبد الله بن

﴿ القاهرة - مطبعة السعادة - الطبعة الثانية -

بليهد النجدي

" (a 1908

۱۵۰ - الصناعتين : أبو هلال المصدري 6 تحقيق : على محمد البجاري ومحمد أبو النفسل أبرادك ا

ا الله المديودان المنطق : المديودان 6 تدتيق : ف م على سامى النشمار المادة ١٥١ م) .

* * *

۱۵۲ ـ الطبرى : د • الحجد محجد المدوق (القاهرة ـ اعلام العرب - العدد ١٣) .•

* * *

. ۱۵۳ ـ الظاهرة القرآنية : مالك بن نبي ، ترجبة : د ، عبد الصبور شاهين . (بيروت ــ دار الفكر ــ د ، ت) .

* * *

١٥٤ _ عبقرية العربية : الدكتور الدائمي عبد البنيع
 (القاهرة _ النهضة المصرية _ ١٩٨٧ م) .

١٥٥ - عجائب الآثار في التراجم والأخبار : المثبرتي (القاهرة - المطبعة الأميية - ١٣٩٧ هـ) .

١٥٦ _ العرب : هاك بيرك 6 ترجه : خيرى ههاد (القاهرة _ الهيئة المصرية العامة - ١٩٧١ م) •

١٥٧ _ العربية : بوهان ذيك : ترجمة التكتور روضان عبد التواب (القاهرة — ١٩٨٠ م) .

١٥٨ ــ عطيل : شكامبيع ، ترجمة : هليل مطران (القاهرة ــ دار المعارف ــ الطبعة الخامسة) .

۱۵۹ ــ المقد الفريد : ابن عبد ربه ، تحقيق : ههد سعيد العريان (القاهرة ــ المكتبة التجارية الكبرى ــ د ، ت) ،

١٦٠ علم الاخلاق: ارسطوطالیس ، ترجمة: احمد لطفی السید
 ١٦٠ (التاهرة ــ المحلبمة الامییة ــ ١٩٢٤ م) .

171 — العمارة العربية بمصر: ويلفود جوزيف دللى ، ترجمة: محمود أهمد (القاهرة - المطبعة الأميية - ١٩٢٣ م) .

۱۹۲ ــ العمدة : ابن رشيق (القاهرة ــ مطبعة المين هندية ــ ۱۹۲٥ م) . ١٦٣. ــ الفثيان: سارتر ، ترجبة: سهيل ادريس (بيروت ــ دار الاداب - ١٩٦٢م) .

* * *

١٦٤ ــ فاتحة الكتاب : محمد عبده
 (القاهرة ــ كتاب التحرير ــ ١٣٨٢ هـ) .

١٦٥. _ نجر الاسلام : د ٠ أهمد أمين (القاهسرة - النهضة المصرية - الطبعة العاشرة -١٩٦٥ م)، ٠

۱۲۹ ــ الفرائسة والنور : د م عبد المفار مكاوى (القاهرة ــ سلسلة اقرأ ــ غبراير ۱۹۷۹ م) .

۱۹۷ _ مصوص الحكم: ابن عربى ، تحقيق: ابو العلا عفيفى (القاهرة _ الحلبى ١٩٤٦ م) .

١٦٨ ــ نصول من التاريخ الاجتماعى للقاهرة العثمانية : اندريه ريمون ترجمة : زهير الشايب (القاهرة ــ روز اليوسف -- ١٩٧٤ م).

179: _ فضائح الباطنية : الفزالي ، تحقيق : د ، عبد الرحمن بدوى (القاهرة - الدار القومية - ١٩٦٤ م) .

۱۷. نقه اللغة : الثعاليي
 (القاهرة - الدار القومية - ۱۹۹۱ م) ٠

۱۷۱ ــ منكرة كومنولث اسلامى : مالك بن نبى (القاهرة حـ ١٩٧١ م)٠ (القاهرة حـ مكتبة عمار - الطبعة الثانية - ١٩٧١ م)٠

۱۷۲ ــ غلسفة الجمال : امف جاريت ، ترجمة : عبد الحميد يونس و آخرين

(القاهرة ــ دار الفكر العربي ــ د ، ت) ،

۱۷۳ ــ غلسفة الحضارة : البرت شفيتشي ، ترجمة : د ، عبد الرحمن بدوي

﴿ القاهرة - المؤسسة المصرية - ١٩٦٣ م) ٠

۱۷۶ _ الفلسفة الشرقية : د • محمد غلاب (القاهرة _ مكتبة الانجلو _ د . ت) .

- 1۷٥ ــ الفلسفة الفرنسية: جان فال ٤ ترجمة: فؤاد كامل (القاهرة ــ دار الكاتب العربي ــ ١٩٦٨ م) .
- ۱۷٦، ـ الفلسفة في الشرق : بول ماسون اورسيل ، ترجمة : محمد يوسف موسى
 - (القاهرة دار المعارف ١٩٤٧ م).
 - ١٧٧ ــ الفلسفة اليونانية : شارل فرنر ، ترجمة : تيسير شيخ الأرض
 - (بيروت ــ دار الأنوار ــ ١٩٦٨ م). .
 - ۱۷۸ ... نن الشعر : أرسطوطائيس ، ترجمة : د ، عبد الرحمن بدوى (بيروت ... دار الثقافة ... ۱۹۷۳ م) .
 - ١٧٩ ــ الفن المعاصر في مصر
 - (القاهرة ـ وزارة الثقافة ـ ١٩٦٤ م) .
 - ١٨٠ ــ الفن والقومية العربية : محمد صدقى جباخنجى
 (القاهرة ــ المكتبة الثقافية ــ ديسمبر ١٩٦٣ م) .
- 1۸۱ الفنون الاسالمية : م مس ميماند ، ترجمة : احمد محمد عيسى (القاهرة ١٩٥٨ م)
 - ۱۸۲ ــ الفنون والانسان: **اروین المان ،** ترجیة: مصطفی هبیب ۱۸۲ ــ القاهرة ــ مکتبة مصر بالفجالة ــ د ، ت) .
 - ۱۸۳ ــ الفهرست : **ابن النسديم** (بيروت – مكتبة خياط ــ ۱۹۹۱ م) .
- ١٨٤ ــ في التصوف الاسلامي : نيكلسون ، ترجمة : أبو العلا عفيفي (القاهرة سـ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤٧ م) .
 - ۱۸۵ ... فى علم الجمال : هنرى لوفافر ، ترجمة : محمد عيتانى البيروت ... دار المعجم العربى ... د . ت) .
- ١٨٦ ـ في علم الكلام: د أحود وحود صبحي (الاسكندرية _ مؤسسة الثقافة الجامعية ١٩٧٨ م)
 - ۱۸۷ ـ في الفلسفة الاسلامية : د ، ابراهيم منكور (القاهرة ـ الحلبي ـ ۱۹۶۷ م) ،

۱۸۸ ــ القرآن الكريم

۱۸۹ ـ القائلة : كاراتين كين ، ترجة : بروان دجاني (بيروت ـ دار الثقائة ــ ۱۹۰۹ م) .

. ١٩٠ ـ القراءات : عبد الفتاح القائري (القاهرة - ١٩٧٢ م) .

191 _ قراءات في علم النفس الاجتماعي : اثراف : د • لويس ملكية . (القاهرة _ البيئة المسرية المامة _ 197 م) .

۱۹۲ _ قصة الكتابة العربية : ابراطيم همعة (القاهرة - سلسلة اقرأ - ابريل ۱۹٤٧ م) .

١٩٣ ... تصمى المشاق النثرية : قد م عبد العربيد ابراهيم (القاهرة ــ دار الثقافة -- ١٩٧٢م) .

198 ـ قضابا في القاريخ الاسلامي : د • محدود اسماعيل (بيروت ــ دار العودة ــ ١٩٧٤ م) .

١٩٥، ــ القضية: كافكا ، ترجمة: د ، مصطفى ماهر (القاهرة ــ دار الكاتب العربي ــ د ، ت) .

197 ـ قواعد الشعر : أبو الدبساس أحاسد ثعلب ، تحقيق : محمسد عبد المنعم هُفَا بَي

(القاهرة - الحلبي - ١٩٤٧ م) •

* * *

۱۹۷ ـ كارل ماركس: اليسيا بوالين ، ترجمة: عبد الكريم احمد (القاهرة ـ المؤسسة المصرية العامة ـ د ، ت) .

۱۹۸ ـ كارل ماركس : روهية جارودى . (بيروت ـ دار الاداب ـ ۱۹۷۰ م) .

۱۹۹ ــ الكامل في اللغة والآداب : المبرد (بيروت ــ مكتبة المعارف ــ د ٠ ت) .

. ٢٠ - كتاب سيبويه: تشقيق عبد السلام محمد هارون (الماهرة - دار العلم - ١٩٦٦ م) .

۱۰۱ ـ عل السائطين : بيكيت ، ترجمة : نادية كامل (٢٠١ ـ على السائطين : القاهرة - كتابات معاصرة - د ، ت). .

٢٠٢ ـ الكلمات : سارته 6 ترجمة : خابل صابك (القاهرة ـ ١٩٦٦ م) .

٢.٣ _ كايلة ودمنة

(القاهرة - المابعة الأميربة - ١٩٣٧ م) .

٢٠٤ ـ الكميت بن زيد : عبد التمال الصحيدي (القاهرة - دار الفكر العربي - د . ت) .

* * *

د.٢ ـ لباب الاشارات : فضر الدين الدازى (القاهرة ـ ١٣٢٦ هـ) .

٢٠٦ ــ لسان العرب : (القاهرة ــ المطبعة الأميرية ــ ١٣٠١ ه).

٢.٧ ــ اللغة الشاعرة : المقساد
 ١ القاهرة ــ مكتبة غربب بالفجالة ــ د ٠ ت) .

٢٠٨ ــ لمع الأدلة: الجميني 6 تحتى : قد م فوقية عسين مهمود (القاهرة ــ الدار المصرية ــ ١٩٦٥ م) .

٢٠٩ ــ ليالى الف ليلة : نجيب محفوظ (القاهرة ــ دار مصر للطباعة ــ ١٩٨٧ م) .

* * *

٢١٠ -- مؤةمر الأصالة والتجديد في الثقافة العربية المحاصرة
 (القاهرة -- جامعة الدول العربية -- ١٩٧١ م) .

۲۱۱ ــ ما بعد اللامنتيى : كوائن زيلسون ٥ ترجمة : يوسف شرورو وآخر (بيروت ــ دار الاداب ــ ١٩٦٥م) .

٢١٢ ــ ماركسية أم وجودية : برورج أوكائس 6 ترجمة : جورج طرابيشي (دمشق ــ دار اليقظة العربية ــ د . ت) .

٢١٣ ــ ماركسية القرن العشرين: ١٩٩٥، هم مركسية القرن العشرين: ١٩٦٨ م ١٠٥٠ ــ ماركسية الثانية ــ ١٩٦٨ م) ٠

٢١٤ ــ مناهج الفلسفة : ول ديورانت 6 ترجمة : د ٠ أههد فؤاد الأهواني (القاهرة ــ مكتبة الانجلو ــ ١٩٥٧ م) ٠

```
٢١٥ _ متابعة الاسرار ومطالعة الانوار في التبرك بأوارد الاقطاب من
                                             الاكابر والاخيار
            (القاهرة _ المطبعة الأمرية _ ١٣١٦ هـ) .
٢١٦ _ المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر : ابن الأثبي : تحقيق :
                           د ٠ احمد الحوفي و د ٠ بدوي طبانه
                  ( القاهرة ـ نهضة مصر ـ د ، ت ) ،
٢١٧ ــ المجمل في غلسفة الفن : بندتوكروتشيه ، ترجمة : سامي الدروبي
          ( القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٤٧ م ) ٠
                              ٢١٨ _ المحاسن والأضداد : الجاحظ
            ( القاهرة - مكتبة الخانجي -- ١٣٢٤ هـ) ٠
              ٢١٩ ـ محاضرات تاريخ الأمم الاسلامية : محمد الخضرى
( القاهسرة _ مطبعة الاستقامة _ الطبعة الرابعة _
                                     . ( ~ 1948
                          ٢٢٠ ـ محيى الدين بن عربى : مجموعة كتاب
   ( القاهرة -- دار الكاتب العربي -- ١٩٦٩ م ) ٠
                                     ۲۲۱ ــ المخصص : ابن سيدة
           ( القاهرة _ المطبعة الأميية _ ١٣١٨ هـ ) •
٢٢٢ _ مدارج السالكين : ابن قيم الجوزية ، تحقيق : محمد رشيد رضا
              ( القاهرة - مطبعة المنار - ١٣٣١ هـ ) .
٣٢٣ ــ المدخل الاسلامي للايديولوجية العربية : د ، محمد على أبو ريان
               (بيروت - جامعة بيروت - ١٩٧٩ م) .
                                 ٢٢٤ _ مروج الذهب : المسعودي
      ( القاهرة - المطبعة البهية المصرية - ١٣٢٥ هـ) ٠
٢٢٥ _ اللزهر في علوم اللغة وانواعها : السيوطي ، تحقيق : محمد أحمد
                                        جاد المولى وآخرين
                    ( القاهرة _ الحلي _ د • ت ) •
                        ٢٢٦ _ المسلم في عالم الاقتصاد : مالك بن نبي
                 (بيروت - دار الشروق - د ، ت ) ،
```

٢٢٧ _ المسند: أبن هنبل ، تحقيق: عبد القادر أحمد عطا و د ، محمد

﴿ القاهرة - كتاب الاعتصام - د • ت) •

احمسد عاشسور

```
٢٢٨ — المسيح يصلب من جديد: كازنتزاكس ، ترجمة: شوقي جــــلال
           ( القاهرة ـ دار الكاتب العربي - ١٩٧٠ م )
          ٢٢٩ ــ مشكاة الانوار: الفزالي ، تحقيق: د ، أبو العلا عضفي
              ( القاهرة - الدار القومية - ١٩٦٤ م ) .
. ٢٣٠ ـ مشكلة الانكار في العسالم الاسلامي : مالك بن نبي ، ترجيسة :
                                     محمد عبد العظيم على
               ( القاهرة - مكتبة عمار - ١٩٧١ م ) .
                            ۲۳۱ _ مشكلة الفن : د ، زكريا ابراهيم
                 ( القاهرة - مكتبة مصر - د . ت ) .
                             ٢٣٢ _ مصارع العشاق : ابن السراج
             ( القاهرة ـ مطبعة التقدم ـ ١٩٠٧ م ) .
               ٢٣٣ ــ المعارف: ابن قتيبة ، تحتيق: د ، ثروت عكاشة
( القاهرة - دار المعارف - الطبعة الثانية - ١٩٦٩ م )
٢٣٤ ــ معالم الاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء: الشيخ محمود الحصرى
( القاهرة - المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ١٩٦٧ م )
                 ٢٣٥ ... معجم الفاظ القرآن الكريم : مجمع اللغة العربية
    ( القاهرة - الهيئة المصرية العامة -- ١٩٧٠ م ) .
                 ۲۳٦ ـ معجم مصطلحات : د م محمد ابراهيم عبادة
                ( القاهرة ـ دار المعارف ـ د ٠ ت ) ٠
     ٢٣٧ _ المعجم المفهرس الفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقي
              ( القاهرة ــ دار الشعب ــ ١٣٧٨ ه. ) .
۲۳۸ ــ معذبو الأرض: فرانتزفانون ، ترجمة : د • سامي الدروبي و د •
                                               حمال الأتاسي
( بيروت ـــ دار الطليعة ــ الطبعة الثانية ـــ ١٩٦٦ م ) •
٢٣٩ _ المعقول واللامعقول في الأدب الحديث : كوأن ويلسون ، ترجمة :
                                           آنیس زکی حسن
( مروت – دار الآناب – الطبعة الرابعة – ۱۹۷۸ م ).
```

٢٤. المعقول واللامعقول في تراثنا النكرى: د • زكى نجيب محمود (بم وت ــ دار الشروق ــ د • ت) •

```
(١٢ - الملتات العشر : اهرد اوين الشنقيطي
           ( القاهرة - المطبعة الرحمانية - ١٢٣٨. ه.) .
                  ۲٤٢ _ معنى النن : هربرت ريد ، ترجمة : سامى خشبة
          ( القاهرة ـ مار الكاتب العربي ـ ١٩٦٨ م ): ٠
 ۲٤٣ _ منتاح السعادة : طاش كبرى زاده 6 تحقيق : كاسل بكرى
                                     و عبد الوهاب أبو النور
         ( القاهرة - دار الكتب الحديثة - ١٩٦٨ م ) ٠
                             ٢٤٤ _ المتابسات : ابع حيان التوهيدي
           ( القاهرة _ المطبعة الرحمانية _ ١٩٢٩ م ) •
                                  ٢٤٥ _ مقاصد الفلاسفة : الفزالي
           (القاهرة - مطبعة السعادة - ١٣٣١ هـ) .
                               ٢٤٧ _ مقالات الاسلاميين : الأشهرى
    ( القاهرة - مكتبة النهضة المصرية - ١٩٥٠ م ) •
                                  ٢٤٧ _ المقامات الأدبية : الحريري
  ( القاهرة _ الحلبي _ الطبعة الثالثة _ ١٩٥٠ م ) ٠
                                        ٢٤٨ _ المقدمة : أبن خلدون
    (القاهرة ــ مطبعة مصطفى محمد ـ د ٠ ت ) .
                         ٢٤٩ _ مقدمة ورسالتان : محمد بن الوهاب
             ( القاهرة - مطبعة المدنى - ١٣٨٢. هـ ). ٠
. ٢٥٠ ــ ملامح الشخصية المصرية في العصر المسيحي : د ، وافت عبد المهيد
    ( القاهرة _ روز اليوسف _ بيسمبر ١٩٧٣ م ) .
                           ٢٥١ _ ملحمة الحرافيش : نجيب محفوظ
          ( القاهرة ـ دار مصر للطباعة - ١٩٧٧ م ) •
          ٢٥٢ _ النال والنحل: النسهرستاني ، تحقيق: محمد سيد كيلاني
                  ( القاهرة - الحلبي - ١٩٦٧ م ) •
                          ٣٥٠ _ من اسرار اللفة : د · ابراهيم اليس
         ( الماهرة - مكتبة الأنجلو - الطبعة الثانية ) .
                   ٢٥٤ _ من معجم الجاحظ: د • ابراهيم السامرائي
         ( المراق ـ دار الرشيد للنشر ـ ١٩٨٢ م ) ٠
```

```
٢٥٥ ــ مناهج البحث عند مفكرى الاسلام : د · على سامي النشار
           (القاهرة - دار الفكر العربي - ١٩٤٧م) .
٢٥٦ _ منبعا الأخلاق والدين : برجسون ، ترجمة : سامى الدروبي وعبد الله
                                                عبد الدايم
   ( القاهرة - الهيئة المصرية العامة - ١٩٧١ م ) .
                                        ۲۵۷ ــ المنصف : ابن جني
                  ( القاهرة - الحلبي - ١٩٥٤ م ) .
      ٢٥٨ ـ منطق تهافت الفلاسفة : الفزالي ، تحتيق : د ، سليمان دنيا
( القاهرة ... دار الممارف ... الطبعة الثانية ... ١٩٦٩ م )
٢٥٩ _ المنقذ من الضلال ومعه كيمياء السعادة والقواعد العشرة والأدب
                                        في الدين : الفزالي
              (القاهرة - مطيعة الحندي - د ٠ ت ) .
                          ٢٦٠ _ منهج الفن الاسلامى : محمد قطب
                (القاهرة ـ دار الشروق ـ د . ت ) .
                         ٢٦١ _ مهد العرب: د ، عبد الوهاب عزام
         ( القاهرة - سلسلة اقرأ - مارس ١٩٤٦ م ) .
                                   ٢٦٢ _ مهذب رحلة ابن بطوطة
           ( القاهرة - المطبعة الأمرية - ١٩٣٤ م ) .
                     ٢٦٣ _ موسم الهجرة الى الشمال: الطيب صالح
    ( القاهرة _ روايات الهلال - مايو ١٩٦٩ م ) .
                     ٢٦٤ ... الموسيقى الشرقى : محمد كامل الخلعي
             ( القاهرة _ مطبعة التقدم _ ١٣٢٢ هـ ) •
                         ٢٦٥ _ موسيقي الشمر: لا • ابراهيم انيس
                  ( القاهرة - الأنجلو - ١٩٧٢ م ) ٠
     ٢٦٦ ــ الموسيقي الكبير: الفارابي ، تحقيق: غطس عبد الملك خشبة
           (القاهرة ــ دار الكاتب العربي ــ د . ت ) .
٢٦٧ ... الموسيقى والمضارة: هوجو لايختنزيت ، ترجمة : أحمد حمدى
                                                  محمسود
             ( القاهرة _ الدار المصرية _ ١٩٦٤ م) ٠
```

٢٦٨ ــ الموشي : ابن الوشعاء (القاهرة ـ الخانجي ـ الطبعة الثانية) .

* * *

٢٦٩ ــ نحو نورة جديدة : ماركيوز ، ترجمة : عبد اللطيف شرارة (بيروت ــ دار العودة ــ ١٩٧١ م) ٠

۲۷. سنحو روایة جدیدة : الان روب جربیه ، ترجمسة : مصطفی ابراهیم مصطفی

(القاهرة ـ دار المعارف ـ د ٠ ت) ٠

۲۷۱ ــ النخيل : عبد اللطيف واكد (القاهرة ــ الانجلو ــ ۱۹۷۳ م) •

۲۷۲ ــ نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر : لطف الله الجماف ، تحقيق : د ، سيد مصطفى سالم (القاهرة ــ مطبعة الجبلاوى ــ ۱۹۷۰ م) ،

۲۷۳ ــ نظرية اللون : د م يحيى حموده (القاهرة ـ دار المعارف ـ ۱۹۸۱ م) ٠

٢٧٤ __ نظرية المعنى في النقد العربي : د • مصطفى ناصف __ ٢٧٤ __ (القاهرة __ دار: القلم __ ١٩٦٥ م) •

٢٧٥ ــ النفس: ارسطو طاليس ، ترجمة: أحمد فؤاد الأهواني (القاهرة ــ ١٩٤٩ م) .

۲۷٦ ــ النقد الأدبى الحديث : د • محمد غنيمى هلال (القاهرة ــ نهضة مصر ــ ١٩٧٣ م) •

٢٧٧ __ نهاية الايجاز في سيرة ساكن الحجاز: رفاعة الطهطاوى ، تحقيق: د • فاروق أبو زيد (القاهرة _ دار الفكر والفن _ ١٩٧٦ م) •

٢٧٨ ــ نيل الأوطار : **الشوكاتي .** (القاهرة ــ المطبعة المنيية ــ الطبعــة الثانيــة ــ العبعــة الثانيــة ــ ١٣٤٤ ۲۷۹ ــ هكذا تكلم زار ادشت : نيتشه ، ترجمة : فليكس فارس (الاسكندرية ــ جريدة البصي ــ ۱۹۳۸ م) .

۲۸۰ ــ الهوامل والشوامل : ابو حیان التوحیدی ومسکویه
 (القاهرة ـ مطبعة لجنة التألیف والترجمة والنشر ـ 1101 م) .

* * *

۲۸۱ — واقعية بلا ضفاف : جارودى ، ترجمة : حليم طوسون (القاهرة — دار الكاتب العربي — ١٩٦٨ م) .

٢٨٢ ــ الواقعية في النن : سعنى فنكلشتين ، ترجمة : مجاهد عبد المنمم مجاهد

(القاهرة - الهيئة المصرية العامة - ١٩٧١ م) .

٢٨٣ ـ وحدة المعرفة: د • محمد كامل حسين (القاهرة - مكتبة النهضة - الطبعة الثانية - ١٩٧٤م)

٢٨٤ ــ رسطية الاسلام : الشيخ محمد الدنى (القاهرة ــ المجلس الأعلى للشعون الاسلامية ــ (القاهرة ــ المجلس الأعلى الشعون الاسلامية ــ المجلس الأعلى الشعود الاسلامية ــ المجلس الأعلى المسلود المسلامية ــ المجلس المسلود الم

۲۸٥ ــ وصف مصر : ج ٠ دى شابرول ٠ ترجمة : زهير الشايب
 (القاهرة ــ مطبعة الجبلاوى ــ ١٩٧٦ م) ٠

٢٨٦ _ وليم نوكنر: ارفنج هاو ، ترجمة: سعد عبد العزيز (القاهرة ـ دار الكاتب العربي ـ د ، ت) ،

الدوريات

مرتبة حسب الحروف الهجائية

الآداب	• •	بيروت
الاخاء		طاهراان
الأخبار	_	المقاهرة
الأهرام		القاهرة
البترول	-	القاهرة
الثقافة		القاهرة
الثقافة الجديدة		عـــدن
الجيش	_	صنعاء
الحكمة	_	ع ـــد ن
دراسات يمنية	-	صنعاء
الصين المصورة	_	بكين
الطليعة	-	القاهرة
الكاتب		القاهرة
الكلمة		صنعاء
المجلة	_	القاهرة
المسلم المعاصر	_	بيروت
الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	الماهرة
اليهن الجديد	_	صنعاء

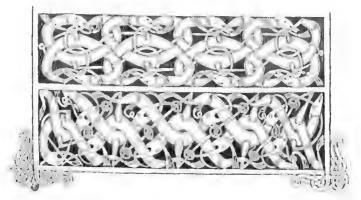
الأشبكال التوضيحية



(شكل ١) «زفس كبير الآلهة» «يبدو الآلهة بشراً في الفن الإغريقي»



(شكل ٢) «الزيڤورات الأكادية» «مثال للنزعة السامية التي ترنو نحو السماء»



(شكل ٣) « زخارف نباتية تغطى الأشكال الحيوانية وتسلبها صفة التجسيد»



(شكل ٤) ارتفاع الألفات «تهدف إلى عالم وراء الواقع»



(شكل م) فن يردى ايطي الانكفاء على اللنات؛



(فنكل ٦٠ عهم ز ، العمية في تاريخ الدن " معاكلة العالمة



(شکل ۷) تمثال بیتا – مایکل أنجلو ۵ حرکة تسری فی الجسد البشری۵



(شكل ٨) دراويش في حلقة دكر
 ه حركة تبدأ من أسفل وننجه إلى أعلى ٥



(شكل ٩) لعبة كرة القدم – روسو «حركة أشبه بالباليه»



(شكل ١٠) سوق في توتس «اللون الأبيض يسبطر على اللوحة»



رشکل ۱۱) فرنسا ۱۹۳۹ – مایس «کأتها شحرة تخیل»



(شكل ١٢) طول ساق النخلة «السوق تتراقص بوضوح في أجواز الفضاء»



(شكل ١٣) «سعف النخيل تتناثر في الفضاء»



(شكل ١٤) بهجة الأشكال عند ماتيس «وهي من تأثير الفن الشرق»





(شكل ١٥) بول كلى: أغنية إلى القمر ١٩٢٧ «خطوط متراقصة»



(شكل ١٦) بول كلى: تأرجح المراكب الخفيف ١٩٢٧ «خطوط تثير البهجة»



(شكل ۱۷) ماتيس عارية زرقاء «صورة للجمال الحسى الذي يمتع الغرائز فقط»



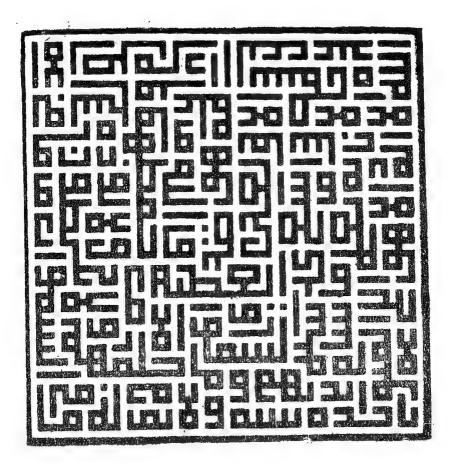
(شكل ۱۸) خزف من العصر الفاطمى «مجرد زخرفة تخلو من الحس الكونى»



(شكل ۱۹) بول كلى: لوحات مستوحاة من الكتابة العربية ۱۹۳۸ «ولكن ينقصها الحس الكونى»



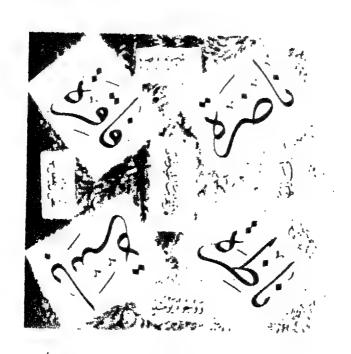
(شكل ٢٠) الحط العربي ينميز بالوضوح



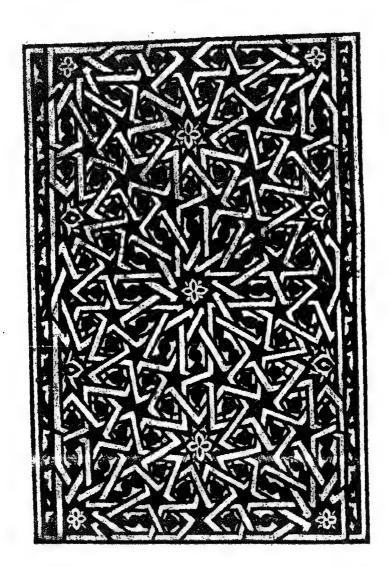
(شكل ٢١) «آية الكرسي، البصر لا يثبت على شيء»



(شكل ٢٢) صورة من مخطوط عربى «الأمم المتوحشة» «تحوير الواقع»

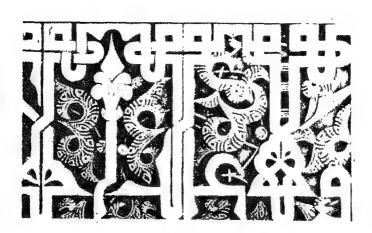


(شكل ٢٣) «لوحة خطية متحركة»

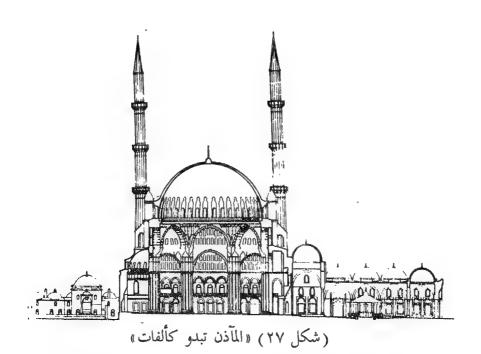


(شكل ٢٤) «زخارف عربية لا تتجه نحو مركز واحد»

> (شكل ٢٥) خط عربي «الألف واللام يتعانقان»



(شكل ٢٦) «الألفات تبدو كمآذن»



بالمه الناس مقافات عوالدازان و قرور الله المعلوا في الماروا الله المعلوا في الماروا الله المعلوا في المعلوات ا

(شکل ۲۸) خط مغربی «الصاد والضاد والنون تبدو کقباب کونیة»

(شكل ٢٩) «خطوط تبدو كأنها نوتة موسيقية»

ملحق بتخريج الأحاديث النبوية (*) الكتاب الأول

المحيث	سطر	منحة
واه الترمذى ك الدعوات ب ٧٨ ، والنسائي ك الاستعادة		oś
لحدیث موضوع انظر: ١ ــ الموضوعات لاین الجوزی م ١ ص ١٥٥ ، ٢ ــ اللآلی، المصنوعة للسیوطی ج ١ ص ١٥٥ ، ٢ ــ سلسلة الأحادیث الضعیفة والموضسوعة الشیخ ناصر دین الالبانی حدیث رقم ٢٦٣ ، ٤ ــ الفوائد المجموعة شوكانی ص ٤٨٩ ٠	11 ~	۸٥
واه محمد بن سعد في الطبقات الكبرى ج ٨ ق «٢» ترجمة مرو بن الاهتم ٠		٨٩
لبخارى ك الأدب ب ٢٨ ، وأيضا رواه الترمذي وأبو داود البن ماجة والدارمي ٠		٨٩
بخارى ك الجهاد والسير ب ٣٧ ، ومسلم ك الزكاة ب فضل تقناعة والحث عليها ورواه النسائي ولحمد •		41
ابخاری ک مناقب الانصار ب ۲۶ ، ورواه أبو داود الطیالیسی مسنده ج ۱ ق ۱ ص ۱۰۵ ، مسنده ج ۱ ق ۱ ص ۱۰۵ ، بن هسلم ج ۱ ص ۱۶۶ ۰	ڣ	1+0
واه أحمد في مسند جابرين عبد الله ، البدايسة والنهاية ، بن كثير ج ٣ ص ٨ ٠	۱۳ در	' *•o

⁽پیرا) قام باعدالده تامیدی اکرم عبد الفتاح هبشی • (م ۲۲ – الوسطیة)

٣٢٨ ٣ رواه ابن ماجه في المقدمة ب ١٠ ولمحمد ج ٤ ص ١٩٤٠

الحديث ص ١٤٦٠

- ۲۳۱ ۳ رواه أحمد ج ۳ ص ۱۷٦ ورواه أبو داود الطياليسي ح ۲۰۰٤
- ۲۳۱ ٤ رواه مسلم ك صفات المنافقين ح ٧٠ ورواه البخاري موفوعا وأحمد ج ١ ص ٣٨٥٠
- ۲۳٤ ۷ رواه الترمذی عن عبد الله بن عباس ورواه الطبرانی ف الكبير عن ابن مسعود ۰
 - ۲۳٥ ١ رواه أحمد ج ٤ ص ۱۸۳ ورواه الترمذي ٠
- ۱۳ ۲۳۷ رواه البخارى ك القدر ب ۲ ، مسلم ك القدر ح ۷ وكذلك معمد والترمذي وأبو داود ٠
- ۱۳ ۲۶۵ الترمذى ك الايمان ب ۸ ، أبو داود ك السنة ب ۱ وابن ماجه ك الفتن ب ۷ ورواه أحمد في غير موضع مع اختلاف في اللفظ والنفاق في المعنى ٠
 - ٢٤٧ ٥ رواه الدارمي في المقدمة ب ٢٢٠
- ۱۸ ۲٤۹ البخارى ك الرقاق ب ۱۸ ومسلم ك صفات المنافقين ح ۷۱ وابن ماجه والدارمي وأحمد •
- ۱ ۲۷۲ رواه القرمذي ك القدر ب ۱ وابن ماجه المقدمة ب ۱۰ ۰
- ۲۷ ۲۷۹ البخارى ك الدعوات ب ٤ ، مسلم ك التوبة ح ١ الترمذى ك الدعوات ب ٩٨ وابن عاجه ك الزهد ب ٢٩ والدارمى ك الرقاق ب ١٩ وأحمد ج ١ ص ٣٨٣٠٠

- ١ ٠٥٩ ١ رواه الترمذي وقال « غربب لا نعرفه الا من هذا الوجه » وفي المحديث اختلاف في اللفظ انظره برقم ٢٨٢٨ جزء ٤ ص ١٥٥ ورواه ابن ماجه ك الزهد ب ١٥٠ ٠
- ۳۳۷ ۳ روا ممسلم ك الفضائل ب وجسوب امتثال أمره صلى الله عليه عليه وسلم ح ١٤٠٠
 - ۲۳۷ ٥ رواه مسلم ك الفضائل ح ١٤٢٠
- ۸ ۳۳۸ مرواه الامام مالك في الموطأ ك الأقضية ح ۳۱ ورواه ابن ماجه ك الأحكام ب ورواه الامام أحمد ج ٥ ص ٣٢٧٠

الكتاب الثاني

الحديث	سطر	صفحة
واه البخارى ك النكاح ب ١ ومسلم ك النكاح ح ٥ ٠	, ٦	14
رد فى معجم للفاظ المحديث النبوى أنه صلى الله عليه وسلم كان يأكل اللاجاج ولم ترد لفظة الفالوذج •		\^
لبخارى ك الأطعمة ب ٣٢ ، أبو داود ك الأشرية ب ١١ ، لترمذى ك الأطعمة ب ٢٩ .		١٨
لحدیث موضوع: انظر المنار المنیف لابن القیم ح ۱۱۲ ، وقال البیهقی متن الحدیث منکر وفی استاده مجهول •		۱۸
وضوع أما الشوكاني فى الفوائد المجموعة ص ١٧٧ فقد قال رلا يصح ففى السند فضالة بن هصين وكان عطارا فاتهم وضع هذه الأهاديث » •)	۱۸
لبخارى ك اللباس ب ١ والنسائي ك الزكاة ب ٦٦ ٠	١ ٢٠	۲.
لبخاری ك النكاح ب ۱ ، ومسلم ك النكاح ح ۱ ، ورواه بو داود والترمذی وابن ماجه والدارمی •		*1
لنسائى ك عشرة النساء ب ١ ، وأحمد ج ٣ ص ١٢٨ ، الحاكم في المستدرك ، وضعفه غير واحد منهم أبو عمرو لموصلى في « المعنى عن الحفظ » ، وابن المقيم في المنار المنيف،	9	***
لبخارى ك الأذان ب ٢٥ وكذا رواه مسلم ٠	17	. 77
ليخارى ك الزكاة ب ١٨ ، مسلم ك الزكاة ح ١٥ ٠	ii 11	74
سلم ك الزكاة ب الابتداء بالنفقة على النفس ثم الأهل ثم لقرابة ، والرجل الذي اشترى العبد هـو نعيم بن عبد الله لعدوى راجع صحيح مسلم بشرح النووى ج ٧ ص ٨٣٠	H	, 4m

صفحة سطر الحسديث

- ٢٣ ٢٣ أبو داود ك الصدقات ب ٣٧ ، النسائى ك الزكاة ب النهى عن التصدق بكل المال ، ورواه الحاكم •
- ۱ ۲۱ النسائی ك الزكاة ح ٥٥ ، أحمد ج ٣ ص ٢٥ مسند أبي سعيد الخسدري ٠
- ۲۶ البخاری ك الوصايا ب ۲ و ك النفقات ب ۱ ، ومسلم ك الوصية ٥ ، أبو داود ك القرائض ب ٣٠
 - ۲۰ البخارى ك الزكاة ب ۱۰ ، مسلم ك الزكاة ح ۱۹ .
- ٢٥ ١٧ رواه أبو داود والنسائي وصححه الحاكم ، انظر فقه السنة ج ١ ص ٣٥٩ ٠
- ٢٥ ٢٣ مسلم ك الزكاة ب الابتداء بالنفقسة على النفس ثم الأهل ثم القرابة .
- ۲۲ ۱۲۱ البخارى ك الزكاة ب الاسرار بالصدقة ، مسلم ك الزكاة واللفظ البخارى ٠
- ۳۶ ۲ حدیث (جاعنی ملك فقال أنت قیم ۰۰۰) لم أقف علیه فیما بین یدی من مصادر ۰
- ۳۵ ۱ ابن ماجه ك الزهد ب ۱۷ ، مالك فى الموطأ ك حسن الخلق حسن الخلق حسن الخلق حسن الخلق حسن الخلق على الموطأ الفيادة النافي أوله ٠
- ۱۳ ۱۳ الطبراني في المعجم الكبير عن سهل بن سعد النظره برقم ۱۳ ۸۳ ۰ ص ۱۶۸ ۰
- ٧٧ رواه أحمد عن عبد الله بن الشخير والنسائي والترمذي ، وقال صحيح حسن ٠
- ۱۰۵ ۱۸ البخاری ك اللباس ب ۹۶ ، مسلم ك اللباس ح ۱۰۷ ٠

- ٢١ البخاري ك اللباس ب ٩٦ ، مسلم ك اللباس ح ١٠٨٠
- ۲۲ البخارى ك اللباس ب ۹۲ مسلم ك اللباس ح ۱۰۰ ٠
- ۱۱۷ ۱۱ انظر الفوائد المجموعة للشوكانى ك النكاح ح ٥٥ ، وجمع المجوامع للسبوطى ح « ١١٧١٨ » وقال رواه ابن عساكر عن أبى شجرة ، وفى مجمع الزوائد ج ٤ ص ٢٧٣ قال الهيثمى رواه العلبرانى وفييسه مطرح بن يزيد وهو مجمع على ضعفه ،
- ۱۱۳ الحاكم فى المستدرك ج ٤ ص ۲۲۷ ، والبيهةى فى السنن الكبرى ج ه ك الاضاحى ، والسيوطى فى الجامع الصغير برقم ٣٢٣٤ ، قال البخارى فيه نظر ، قال الهيثمى فيه عمد بن شمول وهو ضعيف وعلى الرغم من تعدد الروايات فلم ترد كلمة « أبرقوا » •
- ١٠ ١٠ أبو داود ك اللباس ب ١ ، الترمذي وقال هسن صحيح ٠
- ٢١ ١٣٤ أحمد عن ام سلمة رضي الله عنها المسند ج ٦ ص ٢٤٠
- ١٣٦ ٤ ورد بمعناه في البخاري ومسلم وأبي داود والنسائي ولم أقف على اللفظ مثبتا •
- ١١٠١ ١ ابن ماجه ك الاقامة ح ١٧٦ ، وحديث الحزن لم نقف عليه ٠
- ٤ أحمد ج ٤ ص ٢٨٥ ، وأبو داود والنسائى انظر صحيح البجامع الصغير للالباني ج ٣ ص ١٩٤ .
- البخارى ك التوحيد ب ٣٦ ، مسلم ك صلة المسافرين
 ح ٢٣٤ ، أبو داود ك الوتر ب ٢٠ ، وأحمد والدارمي كلهم
 بلفظ وما اذن الله لشيء اذنه للنبي يتغنى بالقرآن •

- البخسارى ك التوحيد ب ٤٤ ، وأحمد ج ١ ص ١٧٢ ، والدارمي ك الصلاة ج ١٧١٠
- ٢٤ الترمذي ك التفسير سورة ٢ ، ابن ماجه ك الدعاء ح ١ ، أحمد ج ٤ ص ٢٦٧٠
 - ٢٥ الماكم في المستدرك ك الدعاء، ج ١ ص ٥٢٠٠٠
- التريمذي ك الدعوات ب ٥٥ عن شهر بن حوشب ، وأحمد 411 ج ۲ ص ۱۷۳ ۰
- ٧ ابن ماجه ك الدعاء ح ١٠ ، والترمذي ك الدعوات ب ٩٩ ٠ 117
- ١٦ مسلم ك صلاة المسافرين ح ٢٠١ ، الترمذي ك الدعوات 117 ب ٣٢ ، وأبو داود ك الأضاحى ب ٤ ، وأحمد في مسند على ابن أبي طالب كرم الله وجهه ٠
- ٢٠ البخارى ك الأذان ب ٥٦ ، مسلم ك الصلاة ح ٢٠٥ ، أبو 711 داود ك الصلاة ب ٨٦٠
- ٢١٢ ٥ أحمد في مسنده ج ٢ ص ١٦٨ ، والحاكم ج ١ ص ٥٢٥ ٠
 - ۱۰ أحمد في مسنده ج ٢ ص ١٩٨ و ص ١٧٣٠ 717
- ١٢ الضياء المقدسي في المختارة ، انظر الاحياء بتخريج الزين 717 العراقي ج ٤ ص ٣٨٣٠
- ٧ رواه أحمد عن عبد الله بن مسعود المسند ج ١ ص ١٩٩١ 714 والطبراني وأبو يعلى ٠
- ١١ أخرجه أبو نعيم في كتابه حلية الأولياء ورواه أبن السنى ، 714 انظر الاذكار للنووى ص ١١٦٠

۱۸ ۲۱۳ مسلم ك الذكر والدعاء ج ۱۷ ، انظر شرح النووى لمسلم ج ۱۷ ص ۶۰ ۰

٢١٣ ٢١ رواه ابن النجار في تاريخه ، انظر الدعوات المأثورات ص ٢٢

٢١٤ ٧ المحاكم في المستدرك ك الدعاء ج ١ ص ٥٣٩٠٠

۱۱ ۲۱۶ مسلم ك الذكر والدعاء ح ۷۳ ، أبو داود ك الوتر ب ۲۲ ، الترمذي ك الاستعاذة ب ۲ ۰

۱۷ ۲۱۶ لعم أقف عليه وورد بمعناه في السنن ، انظر جمع الجوامع المسيوطي ج ۲ من الأثر ۹۷۰۰ الى ١٠٠٤٠٠

٢١٤ ٢١ رواه ابن ماجه ك الفتن ح ١٢٠

١٥ ٣٢١ البخارى ك الأنبياء ب ٨ ، أحمد ج ٥ ص ٣٠

۱۳۳۱ ۷ الترمدي ك الحدود ب ۲۷ ، الحاكم ج ٤ ص ۳۹۰ ، الجامع الصعير برقم ۳۹۸۸ ۰

مراجسع الملحق

- ا ــ الانب المفرد : الامام البخارى (مصر ــ مكتبة الآداب بالجماميز ١٤٠٠ هـ / ١٩٧٩ م) ٠
- ٢ -- البدالية والنهاية : الحافظ بن كثير (مصر -- دار الفكر العربى -- ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م) ٠.
- ۳ جمع الجوامع: الامام جــلال الدين السيوطى (مصر ـ مجمع البحوث الاسلامية دورى من ١٩٧١ الى ١٩٨٥) .
- ١٤ سلسلة الاحساديث الصحيحة : الشيخ ناصر الدين الالبسائي
 ١٤/١٥ المكتب الاسلامي ١٩٨٤ م) .
- · ٥ سلسلة الاحاديث الضعيفة والموضوعة : ناصر الدين الالبسائي (الاردن المكتب الاسلامي ١٩٨٥م) .
- 7 سنن الداريى : للحافظ الداري (سوريا دمشق مطبعة الاعتدال تحقيق محمد أحمد الدهمان ١٣٤٩ هـ) .
- ۷ سنن الترمذي : الامام الترمذي (لبنان بيروت دار صادر ۱۹۸۰ م) .
- Λ سنن النسائى : الامام النسائى (مصر الطبى ١٩٧١ م / ١٩٧١ هـ) .
- ٩ -- سنن ابن ماجه : الامام احمد بن ماجه : (لبنان -- بيروت -- دار احياء الكتب العربية -- ١٩٥١) .
- ١٠ -- سنن أبى داود: الامام أبى داود (مصر -- مطبعة الاستقالة -- ١٣٥٣ هـ -- ١٩٣٣ م) .
- ۱۱ صحیح البخاری : الامام البخاری (لبنان بیروت دار احیاء التراث مصورة عن طبعة ۱۳۱۳ ه.) .
- ۱۱، صحیح مسلم بشرح النووی : الامام النووی (مصر دار التراث العربی ۱۹۸۰م). •
- ۱۳ الطبقات الكبرى: الامام محمد بن سعد (لبنان بيروت دار المعرفة مصورة عن طبعة ليدن ۱۳۳۸ ه.)

- ۱٪۱ -- الطب النبوى: الامام ابن تيم الجوزية (مصر -- مكتبة المتنبى -- ۱۹۸۳ م ٪ .
- 10 ــ الفوائد المجموعة : الامام الشوكاني (مصر ــ مكتبة السنة المصدية ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م) ٠
- 17 ــ الكثنف الحثيث عمن رمى بوضع الحديث : برهان الدين الطبى (العراق ــ بغداد ــ مكتبة ــ العانى -- ١٩٨١ م) .
- ۱۷ اللالىء المصنوعة : الامام السيوطى (لبنان بيروت دار اقرا ۱۳۹٥ هـ ۱۹۷۰ م) .
- 1۸ مختصر المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المستهرة على الالسنة الشيخ محمد بن عبد الباقى الزرقائي (السعودية الرياض مكتب التربية العربي ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م) ،
- ۱۹ ... المستدرك: الحافظ الحاكم النيسابورى (السعودية -- الرياض ... ۱۳۵۳ هـ ۱۳۰۳
- ۲۰ ــ المسند : الامام احمد بن حنبل (مصر -- المكتب الاسلامی ۱۳۹۸ هـ -- ۱۹۷۸ م) .
- ۲۱ ــ المسند : الامام ابى داود الطيالسى (لبنان بيروت ــ دار المعرفة ــ د . ت) .
- ۲۲ المعجم الكبير : الامام الطنراني (العراق الموصل وزارة الاوتناف ۱۹۸۵ م) •
- ٢٧ المعجم الصغير: الامام الطبراني (لبنان بيروت دار الكتب العلمية ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م) •
- ٢٤ المعجم المفهرس اللفاظ الحديث النبوي : (لفيف من المستشرقين ليدن ابريل ١٩٣٦ م) •
- ۲۵ مفتاح كنوز السنة : ونسنك تعريب مصد نؤاد عبد الباتى (باكستان لاهور ادارة ترجمان السنة ۱۹۷۷ ه ۱۹۷۷ م) .
- ٢٦ ــ المنار المنيف في الصحيح والضعيف ابن تيم الجوزية (مصر ــ مكتبة دار المسلم ــ ١٩٨٣ م) .
- ٧٧ ــ اللوطأ: الاملم مالك بن أنس (مصر ــ الحلبي ١٣٤٩ هـ) .

فهرست تفصيلي

۲ - ۳ : مهيست :

تلخيص ملامح الوسطية ... هذه الملامح نراها مطبقة فى الأخلاق والاسسلام والنواهى الشعورية والفنية والأدبية والمنهجية ... القديم يحتل مساحة كبيرة فى التطبيق ... لأن العرب كانوا يعيشون وفق مذهب شامل ... الجديد يحتل مساحة ضئيلة ... لأنهم افتقدوا النظرة الخاصه ... المنهج الوصفى هو الذى شكل ذلك ... الأمل فى الرجل المنتظر ..

الفصل الأول: الاسلام: ٩ ــ ٣٣

ملك نصفه من ثلج ونصفه من نار ــ الاسلام يجمع بين اليهودية والنصرانية ــ ثم ينفخ الحركة فى مقام جديد ــ العلاقة بين الله والانسان تقوم على الحركة ــ المسلم يجمع بين المخوف والرجاء فى حالة واحدة ــ الوسطية فى العقيدة ــ وفى أفعال العباد ــ وفى العاملات ــ وفى الأمور العملية ــ وفى الصدقة ــ وفى أسماء الله العسنى ــ وفى أصول التشريع ــ وفى أمثلة أخرى ٠

الفصل الثاني : الأخلاق : ٧٠ ـ ٥٧ ـ ٥٧

العدالة هي الصفة الرئيسية ـ كتب التفسير تهدينا الي ذلك _ وكتب اللغة أيضا ـ دراز يجعل الحياء هو الصفة الأولى ـ ولكن تفسيره للحياء يعود به الى الوسطية ـ ومعنى العدالة يعود أيضا الى الوسطية ـ الاسلام يقدم منهجا متكاملا وشساملا ـ ويسمح بقيام أخسلاق السلامية ـ تراعى الشعرة الدقيقة أو الصراط المستقيم ـ وهي أخلاق انسانية بمفهوم الانسان في الحضارة العربية ـ وهو مفهوم وسط بين الملاك والشيطان ـ أخلاق السلف ترجع الى الوسطية والعدالة ـ بين الملاك والشيطان ـ أخلاق الاسلامية ـ في الالزام ـ وفي الجزاء ـ في الانتهام ـ وفي المقرآن تراعى وفي النية والدوافع ـ دراز يرى أن النظرة الأخلاقية في القرآن تراعى

الوسط _ ولكنه في بعض الفصول يخرج على الوسطية لكي يقترب من المعترفة مرة ومن بعض المتصوفة مرة اخرى ــ وهو يحاول أن يقترب بالاخلاق القرانيه من غذرة حانت عن الواجب لذاته - فيسميها العدالة النبيله _ ويدعو الى الغاء الصراع _ فتكون النتيجة أخلاقا ساكنة _ حفا الاسلام يطمح المي المثل الاعلى ولكن من خلال الواقع ـ ولا يلعى الصراع _ ويفضل البشر على الملائكة _ ويقف من المغرائز موقفا معتدلا _ كموقف من غريزة الجنس _ الغاء الصراع يؤدى عند الفلاسفة الى مرحلة السكون ـ ومن هنا يفضلون الملائده على البشر ـ والفاء المصراع عند غلاة المتصوفة يؤدى الى اطراح المسئولية ـ أما الوسطية فهى تضيف عنصر الصراع والحركة ـ وهـذا يؤدى الى السكينه _ والفرق بين السكينة والسكون _ السكون يعنى جمود الحركة _ والسكينة تعنى تهذيب الحركة دون الغائها _ مفهوم المفقر ف الاسلام - السكينة تثمر الأنفس المطمئنة - وهي مرطة وسطى بين السكون والانزعاج ــ أخلاق تقوم على الفلسفة ــ وأخلاق تقوم على الدين ــ لخلاق الفلسفة علم وقواعد ــ وتفتقد الحماسة ــ أخلاق الدين عمل واليمان - المدن الفاضلة عند الفلاسفة مدن هندسية تقوم على المظهر الخارجي - والمدن الفاضلة في الدين سلوك وموقف - عصر الرسول وأبى بكر وعمر حقق المدينة الفاضلة عمليا ــ تحطمت الأنظومة فى العصر الحديث _ وضاعت الشعرة الرقيقة _ وتحطم البطل بصورة شيكسيرية ٠

الفصل الثالث: الجمال:

99 - 09

(١) الفلاسفة الاسلاميون ينعزلون عن النصوص ـ واللذة عندهم هى ادراك الملائم ـ وتتصف بالثبات ـ ابن زكرياً الرازى يركز على المحركة فى اللذة ـ معظم الفلاسفة يرفضون رأيه ـ الفلاسفة يفضلون اللذات العقلية ـ الاتصال والسعادة والصوفية تكون عندهم عن طريق العقل ـ (٢) المتكلمون ذوو منهج فلسفى ولكن بنظرة ضيقة ـ الحسن

والقبح عندهم هو بديل للمسلال والمصالم - وهو أقرب الى مبحثى المق والخير منه الى مبحث الجمال ... محمد عبده حاول كسر جمود المتكلمين ـ ولكنه وقع في غربة الفلاسفة _ (٣) المتصوفة لا يقفون عند اللذة العقلية ـ بل يتجاوزونها الى البهجة التامة ـ موضوعاتهم من قبل الوجدانيات _ ويقلاون من شآن المخيلة بالمعنى الفلسفى الذى ييحث عن الشبيه في خزانة الصور ـ ولكنهم يرفعون من شأنها بمعنى الالهام والحدس - ويهتمون بالرؤيا والأحلام والانتصال - الغزالي يقدم وصفا كاملا للعملية الشعورية _ ويقف موقفا وسطا فيها يسميه علم الكاشفة _ حديثه عن الفهم والوجد والمحركة _ يرى أن العناء أشد تهيجا للوجد م نالقرآن - ويشسير في ذلك الى عنصر الحرية والتجديد والأثارة _ يحاول أن يقترب من طبيعة الوجد _ المسكلة صعبة ولكنه يحوم حولها _ ويكتشف عنصر الشوق _ أمثلة على الشوق العامض _ قوة الشوق نحر المجهول _ غلاة المتصوفة يلغون المقابيس البشرية _ الشطحات غامضة _ ولا تصدر عن وعى أدبى فلا تقارن باى نوع من الكتابة المعاصرة - وتصدر عن أساس مرفوض من الأمة -(٤) الأدباء والبلاغيون ـ البيان العربي نشأ في حجر القرآن ـ وكان النقد دون العبارة يفسرها - البلاغة تقنين لما هو حاصل - وظيفة علم الجمال تعليمية _ وتهتم بالخيال الجزئى _ نحو جمالية عربية _ نهضة الدراسات الجمالية ـ وعرض آراء فلاسفة الغن الغربيين ـ محاولة تطبيق هذه الآراء على الفن العربي ـ طرح بعض التصورات لتأسيس علم جمال عربى ... العربى لا يقف دون الطبيعة ... ولا يفنى فيها ... ولا يسعى للسيطرة عليها ــ المسلم لا يؤله الطبيعة ــ ولا يؤمن بأن نسبها ثابتة سرمدية ... فن الأرابيسك هو فن ما ورااء الواقع ... واللون الذهبي خارق للطبيعة ـ الفن التجريدي المعاصر والقعي وله أهداف اجتماعية ـ الغزالي يدرك الحركة _ مذهب الرازي في اللذة والألم يتميز بالحركة ـ ولكن حركته لا تخرج عن النطاق الفلسفي ـ وتعكس مزاجه السوداوى _ أما حركة الوسطية فهي تتميز بالجانب اللوحاني

الرطب ـ وبطابع السكينة ـ عنصر الوضوح نلتقى به فى معظم مصول الكتاب •

الفصل الرابع: الفن: 101 - 108

نزعة تقف دون الطبيعة ـ وتفرغ ابداعها فى النحت ـ وغير ذلك من فنون تثير حاستي اللمس والبصر _ البصر يحدد المرئى في مساحة مقتطعة مما حولها _ والغزعة الأخرى تجريدية لا ترتبط بالجسم المادى ـ الاسلام امتسداد لتلك النزعة ـ النصوص الدينية تحارب التصوير لما فيه من تقليد ومحاكاة ـ ولأنه انحراف عن دين ابراهيم ـ المحقيقة في الفاتيكان تتخذ صورة المحسوس ــ والكعبة تتنكر لكل ما هو مادى ــ المسيحية في الغرب تميل الى التجسيد ــ وفي الشرق تميل الى التجريد ــ النزعة التجريدية تهتم بالحاسة السمعية ـ الأرابيسك يسلب الجسم مادته _ ولا يجعل العين ترتبط بمحدود _ ولا يشير حاسبة اللمس بروح الخط فى الاندفاع نصو السماء ب الفنون الاسلامية وقلق البحث عن المطلق ـ صفة الوضوح ـ اهتمام العربي باللونين الأبيض والأسسود ـ الآدم والاعصم والاحجال والاشهب والابلق والابقع والابرق - صور من ذلك في الشعر - الابيض رمز النور ــ والاسود رمز الظلام ـ المفنانون الاجانب يعكسون صفة الوضوح في لوحاتهم عن الشرق _ النخطة صورة مجسدة للجمال الشرقي - لوحات أدبية تصور النظة - النظة توحى بفنون كثيرة -الفن العربي لا يتنكر للحياة ـ القدماء يتخيلون وراء الخطوط عالما بهيجا ـ ماتيس يتأثر بهذا في لوحاته التي تستوحي الشرق ـ مناقشة من يرى أن هذا الفن يصدر عن فلسفة وحدة الوبجود ـ واثبات أنه يقوم على فلسفة الوسطية _ ماتيس يقف عند جانب التريين والجانب الحسى ــ ولا يتنبه لما في الفن العربي من قلق البحث عن المطلق ــ وكلى في لوحاته التي استلهمت الخط العربي أشبه بالفنون الشعبية ــ وتخلو من الحدس الكوني - الفنون التمثيلية غير مزدهرة - الشعبذة -

الزفن ـ الكرج ـ الفنون التشكيلية تتصادم مع النزعة السامية ـ هيئات الأصنام - الموسيقى والترتيل - حدة حاسة السمع - صور من الشعر الجاهلي عن طريق الاذن ـ الموسيقي العربية تنحرف الى اللهو ... الفلاسفة الاسلاميون يتحدثون عن الموسيقي بعيدا عن الواقع ... ويرددون النظريات الاغريقية - سمات الموسيقى العربية الأصيلة -التلمين والايقاع _ حديث الفلاسفة عن الهارمونية _ الموسيقي العربية تمتع الأذن بالزخارف والمواقف الغنائية ــ كونشيرتو القانون يرضى الذون العربى - ويستخدم الامكانيات الهارمونية - الموسيقية ف القرآن ــ الدعوة الى ترتيله ـ علم التجويد علم أصيل ـ يميل الى التجريد _ التنوع في القراءة _ تحسين الصوت _ الترتيل يشد الى عالم السماء - الخط والزخرفة - الخط يمثل مدرسة - وله جمهور ونقاد _ وأسس جمالية _ قراءات القدماء في لوحات خطية _ ينظرون اليها كشيء جميك _ ويعجبون بالتباين بينالابيض والاسهد _ الأرابيسك يميل الى تحوير الواقع _ الحركة فى تلك اللوحات _ خط المعلمين وخط الموهوبين _ خطأ من اتهم الفن العربي بالموضوعية والجماعية _ القدماء يرون أن الحروف والجمل ترمز الى معان وأشكال _ وهي حركة تتجه نحو المطلق _ المعاصرون لا يستوحون هذا التراث _ واهتمامهم بالخط كان صدى للمدارس الأوروبية _ التجريدية الأوروبية تتميز بالكآبة والالغاز والعبثية - والتجريدية العربية تتميز بالتلقائية والانطلاق والبهجة _ التكوينات التي أقامها الفنان العربي المعاصر تخلو من تلك السمة وتستوحى المتراث الأوروبي .

الفصل الخامس : الأدب : ١٥٥ ــ ٢٥٠

الأدباء العرب يتحمسون للوحدة العضوية مدارس أوروبية ب تتمرد على تلك الوحدة معنى الوحدة العضوية متقوم على الاختلاط موالنظام والتناسق موالبحث عن محور موتخضع للمنطق

الأرسطى _ وتستوحى النصوص الاغريقية _ التركيب الاجتماعي يختلف عن التركيب الاغريفي - الوحدة التركيبية نتجاور فيها الاشهاء دون أن تمتزج _ استقلال البيت _ الدعوة الى الاقتضاب والانتقال من شيء الى شيء _ ولكنهم يدعون الى الرابطة _ براعة الاستهلال _ حسن التخلص _ حسن المقطع _ أمثلة من واقع الشعر العربي _ وحدة تقوم على اللحام بين الأجزاء المستقلة _ أشبه بسمط العقد _ تطبيقها على الشعر الجاهلي وعلى القرآن الكريم وعلى منهج التأليف الأدبى _ القصيدة الجالعية تخضع لتصميم _ معلقة امرىء القيس _ معلقة لبيد _ بقية المعلقات _ المعلقات تعبير عن الداخل _ ولكن من خـ الله المال المحات خارجية ـ النخالة تتحول في الشعر الى مثال للجمال والكمال ـ التشبيهات الجاهلية واضحة وصادقة ـ ثم انحرفت التشبيهات بعد ذلك الى شكلية فارغة - القرآن نزل بطرائق العرب -التناسب بين الآيات ـ وبين فاتحة السورة وخاتمتها ـ وبين السورة والحروف المقطعة في أولها _ وبين الساورة واسمها _ وبين ترتيب السور ــ المناسبة أهم عنصر من عناصر الوحدة التركيبية ــ السبب في تسمية القرآن والسورة والفاصلة ـ القرآن يهدى الى النور المطلق ـ ويجعل له معنى محددا ... ويشذب من حمية التجاهلية ... ويضفى عليها السكينة - القرآن يخاطب الحواس ويرتفع بها - موسيقية الفواصل -منهج التأليف الأدبى يقوم على الجمع ... منهج الامتاع والمؤانسة ... وظيفة الكتاب عند الجاحظ ـ وهو منهج مقصود ـ ويعكس ميل العرب نحو التجديد _ وقد أدى وظيفته عند الأدباء _ ثم انحرف ف المقامات الى شكلية ومهارة ــ أدب الكدية والملاحن يمثل أدب الانتحراف ــ وهو نتيجة الاضطهاد والنحوف والفصام - المقامات تشكو من ضياع العدالة _ الشكل القصصى يعتمد على مفهوم الوهدة التركيبية _ صورة هذا الشكل في السير الشعبية وفي النوادر _ أمثلة له _ يختلط فيه الشعر: بالنثر وظيفة الشعر وظيفة فنية ـ ويعتمد على الراوى ـ وظيفة الراوى

كطية فنية ـ الأدعية الماثورة هي ادب الوسطية ـ موقف المغرق المكلهية من الدعاء _ الأدعية تعكس الاحساس بالمطلق _ وتعبر عن التوكل والسكينه - وتعكس الموقف الوسطى - الأدباء يهتمون بالأدعية كنوع من الادب _ بدء الرسالة والخطبة بالدعاء ونماذج لذلك _ الرابطه بين المفدمة الدعائية وبقية اجزاء الحتاب _ وتلك الرابطة تخضع للوحدة التركيبية _ سمات الأدب العربي _ الوحدة التركيبية _ الحركة _ التعامل مع رءوس الأشياء ـ البحث عن المطلق ـ فعالمية الانسان ــ يعرف هدفه ... المتوب الخارجي الأنيق ... الأربيات الموضحة ... عملم البسديع ــ الترصيع والتسهيم والجنساس ورد العجز على الصدر والمتصريع والمؤاخاة بين الألفاظ والسجع والازدواج _ مفهوم اللذة في الوسطية العربية - تبدأ من المواس وتتطلع المطلق - وتتميز بالقلق الصحى ــ الأدب العربى المعاصر يتجه نصو الحضارة الأوروبية ــ اقتراح شكل عربى يقوم على الوحدة التركيبية ــ معلقة لبيد ف صورة تليفزيونية _ التعبير عن الشخصية العربية فى فلسفتها وتاريخها _ الاسلام جزء من تراث تلك الشخصية _ قصة « ملكة الصباح وسليمان أمير النجن » مثال لهذا الشكل المقترح ــ تناقش مسائل فلسفية تمس تركيبة النفس العربية - ولكنه مثال لا يكفى - نجيب محفوظ مثال للشكل الأصيل في ليالي ألف ليلة _ ويحمل اسقاطات معاصرة _ يستلهم جو الكتب القديمــة •

الفصل السادس : اللفـة :

T-0 - 701

قضية الأضداد تؤدى الى الوسطية - وهى قضية لا تدل على فقر فى الألفاظ - ولا عجز عن التحديد - العلاقة بين المعنيين المتضادين الفرق بين الضدين بحرف أو حركة - يشترك الضدان فى وزن واحد أو اشتقاق واحد - العلاقة بين المعنى الحقيقى والمعنى المسازى علاقة قربية - التشبيه المفضل يقوم على وجه شهه قريب بين الطرفين - وهذا يفسر بفكرة الوسطية التى تراعى الجانبين - العلاقة بين اللفظ والمعنى يفسر بفكرة الوسطية التى تراعى الجانبين - العلاقة بين اللفظ والمعنى

علاقة متوازنة - الالفاظ تدل على معانيها - اذا تقاربت المعانى تقاربت الألفاظ ـ الزيادة في الألفاظ تؤدى الى الزيادة في المعانى ـ التحليل الدلائي للألفاظ يعكس المراحل التاريخية للوسطية _ سلسلة من الألفاظ متكاملة _ الألفاظ الاسلامية تعنى الضبط _ وتعكس فصل التاريخ _ أما الألفاظ الجاهلية فهي تعنى الافراط في الانفعال ـ وتعكس فصل الطبيعة _ سلسلة الألفاظ يختلط فيها معنيان _ معنى التناسب والاعتدال ـ ومصدره اغريقي ـ والثاني معنى المساواة والنظير ـ ومصدره اسلامي _ فكرة الجوهر في اللغة العربية _ ومن هنا يفضلون الأسماء على الأفعال - اللغة العربية لغة قيمة - وتصدر عن قوالب أساسية _ أى موازين _ وحدة اللغة _ الاشتقاق الأصغر يقوم على هذه الوحدة - فالمشتقات تعود الى أصل واحدد - أما الاشتقاق الأكبر فهو يقوم على المعنى الواحد _ وأن تعددت الأصول _ اللغة العربية الغة اتصال لا انفصال ـ فكرة المشجر تصول اللغية الى مجموعات عنقودية - شجرة العين وغروعها - الوزن في مقابل الألفاظ يعني الواحد في مقابل المتعدد _ أمثلة من سيبويه تدل على أن العرب بينون الأشياء المتقاربة على وزن واحد - ما يدل على الفضاله يأتي على وزن الفعالة - وما يدل على الحركة على وزن الفعلات - والصوت على وزن فعيل - والجهوع والعطش على فعلان - الألوان على أفعل - أمثلة المرى ـ الوزن يحمل أيضا خاصية الايقاع فى اللغة ـ المستوى الجمالي ف اللغة العربية _ هي لغة ألفاظ بمعنى أنها لغة تمتع الأذن _ علم الانشاد - ايقاع الفواصل في القرآن الكريم يطيح بالقاعدة النحوية ظاهرة المحاذاة تضمى بالقواعد من أجل الايقاع اللقظى لل ظاهرة الاتباع والايقاع الموسيقي - عناية الفصحي بدرجات الصوت الانساني -الترخيم والمد واللين والزيادة ـ الله الندبة لها وظيفة جمالية ـ أحرف المسد والوظيفة الجمالية ـ الجمال والكلمة المفردة ـ خلوها من تنامر الحروف _ رتب الفصاحة في الكلمة المفردة _ أحسن الأبنية في الكلمة المفردة _ تقريب صوت من صوت _ الامالة _ القلب _ الاشمام _ الادغام — الاعراب وجمال العبارة — النحو ليس سليقة — وظيفة الاعراب عند النحاة — اللغة تفهم بسياق الكلام ودون حاجة الى الاعراب وظيفة الاعراب وظيفة جمالية — حركة الاعراب فى فواصل تؤدى الى الايقاع الموسيقى — التضحية بالقواعد الاعرابية من أجل الحس الجمالى — الجر بالاضافة والحس الجمالى — الدكتور ابراهيم لنيس يشير الى فكرة الانسجام فى الحركات الاعرابية — فكرة الانسجام وراء التحريك عند التقاء الساكنين — مواضع ثلاثة يذكرها سيبويه — فكرة الرنين فى التتوين — تنوين الترنم — فكرة التنويع فى الحركات الاعرابية — البنية اللفظية تؤدى الى فكرة الوسطية — والدلالة الى تاريخها — والحس المجالى الى تطبيقاتها — افتراض وجود لغتين — لغسة نموذجية — ولغة الحياة اليومية — اللغة الأولى تحرص على الاعراب — نموذجية — ولغة الحياة اليومية — اللغة الأولى تحرص على الاعراب — والثانية تترخص فيه ه

الفصل السابع: المنهسج: ٢٠٧

منهج المستشرقين يصدر عن سوء فهم ـ وأضاف بعضهم سوء النية ـ منهج الوصف الخارجي لا يصلح للنفس الانسانية ـ ويحتاج الى منهرج يكمله ـ المفكرون العرب يتأثرون بمناهج المستشرقين ـ طرح بعض التصورات ـ الحقيقة لا تأتى من طريق واحد ـ ولا تبدأ ببداية التفكير الفلسفي عند الاغريق ـ الحقيقة في الشرق لا تأتى عن طريق الفلسفـة ـ بل عن طريق الطقوس والشعائر والمهارسات ـ دراسـة الفكر العربي في الشعر والحكم والأمثال والقرآن ومواقف الرسول والصحابة ـ القرن الاول الهجري أقرب الى تصور الحقيقة _ وليس هو بداية الطريق نحو فلسفة عربية ـ العامل الرئيسي في التاريخ العربي يقوم على القوة الباطنة ـ التطور لا يتم بطريقة آلية ـ بل قد يكون الى الوراء ـ استنفار الجهد البشري ـ مرحل ثلاث التطور _ يكون الى الوراء ـ استنفار الجهد البشري ـ مرحلة الحياة الأخرى ـ مرحلة المنات في حياته الدنيا ـ مرحلة المنات في حياته الدنيا ـ مرحلة الأخيرة تخلو من الصراع ـ ويخلقها الانسان في حياته الدنيا ـ

وهى نتيجة عمله الاحساس بالشعرة الدقيقة الفيرة النبوة بالذكاء أمثلة للشعرة الدقيقة عند ابن فودى موضوع السحر وثل على دقة الشعرة كتب عربية تتحدث عنه الحضارة العربية فتحت المجال أمام التوقعات الطارئة المعتزلة ينكرون امكانية وقوعه وأهل السنة يجوزون ذلك ويدعون الى تعلمه لأن العلم شريف لذاته وهذا بفتح المجال أمام منجزات العلم وتقبل ما يبدو غربيا في حينه ولكنهم لا يدعون الى ممارسته لأنه خداع وتمويه ويعتبرون الساهر كافرا يجب قتله السهر مثل علم النجوم والطب وغير ذلك لا يرفضها المسلم ولكن لا يعتمد عليها فالشعرة الدقيقة تفصل بين الامكانية والمارسة وعلى ذلك فالسحر لا يحسب على التراث العربى كما فعل شبنجار وزكى نجيب محمود و

* * *

الخـــاتمة : ٢٤٥

قلق الفكر العربى - غربة العربي تختلف عن غربة الأوروبى - الحل بيداً من التالقع - مستقبل الوسطية من خلال العدالة والحركة - صفة العدالة هي مفهرم الوسطية - وتلقى بظلالها على كل فصول الكتاب - صفة الحركة تعطى الوسطية خصوصية ونلتقى بها في كل الفصول أيضا - هاتان الصفتان تمنحان الوسطية روح المعاصرة - ولكنهما في وتجعلانها تلتقى مع كل الحركات الاجتماعية المعاصرة - ولكنهما في الموقت نفسه يمثلان صعوبة الطريق - فالتناقض الطبقى يحول دون العدالة - وبعض رجال الدين يقفون ضد المحركة - ملابسات بين الجاهلية المقديمة والجاهلية المعاصرة - أشياء لم يحققها هذا الكتاب ،

* * *

المصادر والدوريات والملاحق والفهارس

فهرست عام

•

الصفحة	الموضوع
٣	التمهيح
٩	الفصل الأول: الاسسلام
**	الفصل الثانى: الأخسلاق
04	الفصل الثالث : الجمال
1+1	المفصل الرابع: المفن
100	الفصل الخامس: الأدب
701	الفصل السادس: اللغسة
***	الفصل السابع: المنهج
440	الخاتمية
754	المراجع والدوريات
4414	الأشكال التوضيحية
449	ملحق تخريج الأحاديث
٣٨٠	هورست تقصيلي
rq.	فهرست عسام
	•

•

أمر تشغيل ٣٩ / ٨٥ / ٣